

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154487	Тактическая специальная подготовка

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология служебной деятельности	Код ОП 1. 37.05.02/33.01
Направление подготовки 1. Психология служебной деятельности	Код направления и уровня подготовки 1. 37.05.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чернышева Елена Викторовна	кандидат психологически х наук, без ученого звания	Доцент	общей и социальной психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Тактическая специальная подготовка

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина «Тактическая специальная подготовка». В ходе освоения модуля формируется представление об основах безопасного поведения в обществе, навык ведения переговоров с лицами криминальной направленности в различных ситуациях, и поведения в ситуации толпы.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Тактическая специальная подготовка	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Фундаментальные основы психологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Тактическая специальная подготовка	ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами организации, нормами профессиональной этики и профессионального долга	У-2 - Анализировать профессиональную служебную деятельность и устанавливать соответствие нормам профессиональной этики и профессионального долга П-2 - Планировать изменения в профессиональной служебной деятельности с учетом норм профессиональной этики и профессионального долга

	<p>ПК-7 - Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к решению профессиональных задач в повседневных и экстремальных условиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать компоненты психологической подготовки сотрудников к решению оперативно-служебных задач</p> <p>З-2 - Объяснить содержание профессиональных задач в повседневных и экстремальных условиях</p> <p>П-2 - Разработать комплекс мер по методическому обеспечению содержания профессиональных задач в повседневных и экстремальных условиях</p> <p>Д-1 - Проявлять стрессоустойчивость</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Тактическая специальная подготовка

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чернышева Елена Викторовна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/22 от 08.02.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Чернышева Елена Викторовна, Доцент, общей и социальной психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ	
P1.T1	Местность как элемент оперативной обстановки	Роль топографической подготовки в профессиональной служебной деятельности. Понятие рельефа. Местность и ее тактические свойства: проходимость, маскировочные свойства, защитные свойства, условия наблюдения, ориентирования, ведения огня. Сезонные изменения тактических свойств местности. Изучение рельефа местности по карте.
P1.T2	Топографические карты и их содержание	Основные элементы содержания топографической карты. Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Условные обозначения дорожной сети. Условные знаки гидрографии и гидротехнических сооружений. Условные знаки промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов. Населенные пункты. Условные знаки растительного покрова и грунтов. Геодезические пункты. Общие правила чтения топографических карт.
P1.T3	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Сущность и способы ориентирования на местности. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров. Определение направлений на стороны горизонта. Определение и выдерживание направлений на местности. Движение по азимутам. Определение магнитных азимутов направлений и расстояний между ориентирами.

		<p>Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по небесным светилам.</p> <p>Изучение местности по карте. Ориентирование по карте на месте. Подготовка данных по карте для движения по заданному маршруту. Особенности ориентирования в различных условиях местности. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты по линейным ориентирам, местным предметам. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте без дорог.</p>
P2	ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	
P2.T4	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Гражданская оборона, ее роль и место в Российской Федерации. Задачи и структура гражданской обороны. Правовое регулирование в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны.</p>
P2.T5	Оружие массового поражения и его поражающие факторы	<p>Виды оружия массового поражения. Ядерное оружие. Внешняя картина ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности, приземного слоя атмосферы и объектов. Электромагнитный импульс. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Прогнозирование и выявление радиационной обстановки.</p> <p>Назначение химического оружия. Характеристика поражающего действия химического оружия. Отравляющие вещества: назначение, классификация, пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения. Отравляющие вещества нервно-паралитического, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего, психо-химического, раздражающего действия. Основы оценки химической обстановки.</p> <p>Способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p> <p>Появление новых видов оружия массового поражения. Поражающее действие возможных новых видов оружия массового поражения.</p>
P2.T6	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	<p>Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе происхождения, по зоне чрезвычайной ситуации, по количеству пострадавших и по размеру материального ущерба.</p>

		<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Чрезвычайные метеорологические ситуации – бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</p>
Р2.Т7	Методика оценки радиационной и химической обстановки	<p>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Сущность и назначение специальной обработки. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности выполнения работ по дезинсекции и дератизации зараженных поверхностей. Санитарная обработка: частичная и полная. Меры безопасности при проведении санитарной обработки.</p> <p>Использование индивидуальных средств защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожных покровов. Медицинские средства индивидуальной защиты.</p> <p>Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и специальной защитной одежды. Порядок пользования противогазом и специальной защитной одеждой.</p>
Р3	ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ	
Р3.Т8	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	<p>Инженерное оборудование местности. Оборудование фортификационных сооружений для выполнения оперативно-служебных задач. Назначение окопов и порядок их оборудования. Виды невзрывных заграждений.</p> <p>Основы маскировки. Маскировка и прикрытие позиций. Использование маскирующих свойств местности, растительности и табельных средств скрытия. Маскировочное окрашивание. Основные виды маскировочного окрашивания. Маскировка в движении. Маскировка фортификационных сооружений.</p>
Р3.Т9	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и	Общие сведения о взрывчатых веществах. Понятие и классификация взрывчатых веществ. Классификация

	<p>средства взрывания, используемые при совершении преступлений</p>	<p>промышленных взрывчатых веществ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.</p> <p>Иницирующие, бризантные, метательные взрывчатые вещества: назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Меры безопасности.</p> <p>Назначение, виды, общее устройство мин, гранат и порядок их обезвреживания. Назначение, виды, общее устройство самодельных взрывных устройств. Использование взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.</p>
Р4	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ (КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ)</p>	
Р4.Т10	<p>Виды и тактика действий при чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p>Наряды, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах, их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов.</p>
Р4.Т11	<p>Основы служебно-боевой подготовки сотрудников</p>	<p>Организационные основы и содержание служебно-боевой подготовки сотрудников. Технологии обучения (средства, формы, методы).</p> <p>Методика служебно-боевой подготовки.</p> <p>Методика подготовки и проведения занятий, тренировок, учений. Разработка плана проведения занятия.</p>
Р4.Т12	<p>Основы специальной операции</p>	<p>Специальная операция: основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Общие и частные цели проведения специальной операции. Порядок осуществления руководства специальной операцией. Опыт проведения специальных операций.</p>
Р4.Т13	<p>Порядок организации специальной операции по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p>	<p>особо опасных преступников. Организационно-правовые основы действий при проведении специальных мероприятий по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Группировка сил и средств, привлекаемая для розыска и задержания вооруженных особо опасных преступников.</p> <p>Взаимодействие личного состава при проверке документов, досмотре граждан и транспортных средств, действий при обнаружении подозрительных предметов, действий по отражению вооруженного нападения и других противоправных проявлениях.</p>

Р4.Т14	Проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	<p>Понятие массовых беспорядков и их виды. Условия и причины возникновения массовых беспорядков.</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при решении задач по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.</p> <p>Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Боевой порядок, задачи функциональных групп задействованных в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Особенности ведения переговорного процесса.</p>
Р4.Т15	Участие правоохранительных органов в освобождении заложников	<p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.</p>
Р4.Т16	Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	<p>Терроризм. Виды терроризма. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Координация деятельности по противодействию терроризму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет: назначение, состав. Федеральный оперативный штаб.</p> <p>Обеспечение правового режима контртеррористической операции и условия ее проведения. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.</p>
Р4.Т17	Специальные операции по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечении (подавлении) вооруженного мятежа	<p>Бандитизм: понятие, сущность. Деятельность и тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований в Российской Федерации. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые для пресечения деятельности банд.</p> <p>Незаконные вооруженные формирования: понятия, сущность. Порядок организации взаимодействия с территориальными подразделениями Росгвардии при пресечении деятельности незаконных вооруженных формирований.</p> <p>Вооруженный мятеж. Роль правоохранительных органов в проведении специальной операции по пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.</p>
Р4.Т18	Оборонная работа и служебная деятельность в условиях военного времени	<p>Военное положение. Оборонная работа. Система территориальной обороны. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности в условиях военного времени.</p>

Р4.Т19	Общая характеристика комплексного тактико-специального учения	<p>Меры безопасности при проведении комплексного тактико-специального учения. Подъем по тревоге и совершение марша. Организация и ведение походного охранения на марше. Отражение нападения противника (преступника) на колонну.</p> <p>Соблюдение маскировки в местах расположения. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Несение службы на КПП, задержание (нейтрализация) преступников, передвигающихся пешком и на транспортных средствах. Сторожевое охранение при расположении личного состава в горно-лесистой местности.</p>
---------------	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7 - Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к решению профессиональных задач в повседневных и экстремальных условиях	З-1 - Характеризовать компоненты психологической подготовки сотрудников к решению оперативно-служебных задач

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тактическая специальная подготовка

Электронные ресурсы (издания)

1. , Карамельский, , Р. В., Никулин, , С. Г., Тагиров, , З. И., Зиннурова, , Ф. К.; Тактико-специальная подготовка : курс лекций.; Казанский юридический институт МВД России, Казань; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108613.html> (Электронное издание)
2. Баранов, , А. Р., Маслака, , Ю. Г.; Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие.; Академический Проект, Трикста, Москва; 2015;

<http://www.iprbookshop.ru/36874.html> (Электронное издание)

3. , Торгованова, , Ю. Б.; Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/84145.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Адамчик, Н. В.; Топография, ориентирование и основы тактики; Харвест, Минск; 2004 (1 экз.)
2. Масюк, В. Г., Четверов, Б. Н.; Основы обороны государства и военной службы : учебник.; Академия, Москва; 2013 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>;

Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<https://www.rsl.ru/>)

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тактическая специальная подготовка

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--