

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
37.05.01/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Клиническая психология	Код ОП 1. 37.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.05.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	Клиническая психология и психофизиология
2	Ершова Ирина Анатольевна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
3	Карапетян Лариса Владимировна	доктор психологических наук, доцент	Профессор	
4	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
5	Печеркина Анна Александровна	кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	педагогике и психологии образования
6	Токарская Людмила Валерьевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
7	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология
8	Хлыстова Елена Викторовна	канд. психол. наук, доцент	доцент	Клиническая психология и психофизиология

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Для обеспечения непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью обязательной частью профессиональной образовательной программы высшего образования является практика. Цель научно-исследовательской работы – подготовка обучающегося к научно-исследовательской профессиональной деятельности, формирование компетенций в области исследования и оценки. Цель педагогической практики – подготовка выпускников к педагогической профессиональной деятельности, формирование педагогических компетенций. Задачи практики: – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, о целях, содержании, формах и технологиях обучения в системе высшего и дополнительного образования; – получение опыта самостоятельной педагогической деятельности в процессе подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий по психологическим дисциплинам в департаменте психологии и иных учебных подразделениях УрФУ, других образовательных учреждениях. Практические навыки и умения, полученные в процессе педагогической практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель учебно-ознакомительной практики – первоначальная подготовка обучающегося к практической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, соответствующих этим видам деятельности.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, учебно-ознакомительная	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	16	24
2.2	Производственная практика, педагогическая	4	6
	Итого:	22	33

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

37.05.01/33.01 Клиническая психология

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, учебно-ознакомительная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.2	Производственная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

37.05.01/33.01 Клиническая психология

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, учебно-ознакомительная	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-8 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ПК-1 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной</p>

		сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины
2.2	Производственная практика, педагогическая	ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование ПК-7 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

37.05.01/33.01 Клиническая психология

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, учебно-ознакомительная	Организационно-управленческий. Профессиональные задачи: организация работы малых коллективов и групп в процессе решения конкретных профессиональных задач. Эргономичное

		<p>обеспечение организации рабочих мест. Совершенствование методического инструментария психологической службы.</p> <p>Проектно-инновационный. Профессиональные задачи: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p> <p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.</p> <p>Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p> <p>Проектно-инновационный. Профессиональные задачи: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций,</p>

		нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.
2.2	Производственная практика, педагогическая	Педагогический. Профессиональные задачи: разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса; оценка и совершенствование программ обучения и развития.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

37.05.01/33.01 Клиническая психология

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. , Дикая, , Л. Г., Журавлев, , А. Л.; Личность профессионала в современном мире; Институт психологии РАН, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/32130.html> (Электронное издание)

2. ; Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» : учебно-методическое пособие.; Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/49946.html> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Дудкина, М. П.; Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688> (Электронное издание)

2. Дудкина, М. П.; Педагогическая практика : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684> (Электронное издание)

3. Кругликова, А. Ю., Сенина, Н. А.; Педагогическая практика студентов в общеобразовательных и коррекционных школах : учебное пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615597> (Электронное издание)

4. Картошкин, А. П.; Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117> (Электронное издание)

5. Зинченко, В. П.; Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226379> (Электронное издание)

6. Стоюхина, Н. Ю.; Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (Электронное издание)
7. ; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449> (Электронное издание)
8. Пешкова, В. Е.; Педагогические технологии начального образования: курс лекций : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740> (Электронное издание)
9. ; Количественные методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие.; Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688020> (Электронное издание)
10. Самойлов, В. Д.; Педагогика и психология высшей школы : учебник.; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031> (Электронное издание)
11. Иконникова, Г. Ю.; Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566> (Электронное издание)
12. , Юревич, А. В., Журавлев, А. Л.; Теория и методология психологии: постнеклассическая перспектива : сборник научных трудов.; Институт психологии РАН, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86551> (Электронное издание)
13. Волков, , Б. С.; Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110024.html> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. , Ляудис, В. Я.; Формирование учебной деятельности студентов; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1989 (1 экз.)
2. Карандашев, В. Н.; Психология: Введение в профессию; Смысл, Москва; 2000 (1 экз.)

Производственная практика

1. Ляудис, В. Я.; Методика преподавания психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2007 (2 экз.)
2. Карандашев, В. Н.; Методика преподавания психологии : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2005 (2 экз.)
3. Хроменко, О. В.; Методика преподавания психологии : конспект лекций.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2004 (1 экз.)
4. Денисова, О. П.; Психология и педагогика : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2008 (5 экз.)
5. Волков, Б. С., Волков, Б. С.; Методология и методы психологического исследования : [учеб. пособие для вузов].; Академический Проект, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Производственная практика

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

1. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

- Поисковая система Google - <http://www.google.com/>
Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
Книжный архив - <https://klex.ru>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Производственная практика

- Поисковая система Google - <http://www.google.com/>
Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
 Книжный архив - <https://klex.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

37.05.01/33.01 Клиническая психология

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется