

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154262	Прикладные аспекты клинической психологии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Клиническая психология	Код ОП 1. 37.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Лаврова Мария Александровна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподаватель	Клиническая психология и психофизиология
3	Муслумов Рустам Рафикович	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
4	Редина Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподаватель	Клиническая психология и психофизиология
5	Сердюк Светлана Рудольфовна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподаватель	Клиническая психология и психофизиология

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Прикладные аспекты клинической психологии

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает различные практические области деятельности клинического психолога, которые представляют собой остросоциальные и важные проблемы здравоохранения и психологической науки и практики, а также других социо-гуманитарных отраслей. В ходе освоения дисциплин формируется способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы, направленные на профилактику суицидального поведения, ресоциализацию осужденных, профилактику эмоционального выгорания специалистов паллиативной помощи. Формируются навыки работы в мультидисциплинарной команде специалистов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психологические аспекты паллиативной помощи	2
2	Психология суицидального поведения	3
3	Психология спорта	2
4	Проект по модулю «Прикладные аспекты клинической психологии»	2
5	Пенитенциарная психология	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Практическая работа в кризисной ситуации
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Пенитенциарная психология</p>	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>З-1 - Перечислять основные области психологической практики, сформулировать цели, задачи, специфику организации психологической службы в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать программы психологических услуг</p> <p>У-2 - Подбирать и использовать методы консультирования и неврачебной психотерапии с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной и индивидуально-психологических особенностей клиента и ситуаций, в которой он находится</p> <p>П-1 - Анализировать факторы риска дезадаптации, развития психосоматических расстройств и нарушения поведения</p> <p>П-2 - Обосновывать выбор и реализовывать методики комплексных программ психологических услуг в соответствии с принципами и особенностями современных направлений психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p>
<p>Проект по модулю «Прикладные аспекты клинической психологии»</p>	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>З-1 - Перечислять основные области психологической практики, сформулировать цели, задачи, специфику организации психологической службы в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать программы психологических услуг</p> <p>У-2 - Подбирать и использовать методы консультирования и неврачебной психотерапии с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной и индивидуально-психологических особенностей клиента и ситуаций, в которой он находится</p>

		<p>П-1 - Анализировать факторы риска дезадаптации, развития психосоматических расстройств и нарушения поведения</p> <p>П-2 - Обосновывать выбор и реализовывать методики комплексных программ психологических услуг в соответствии с принципами и особенностями современных направлений психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p>
Психологические аспекты паллиативной помощи	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	<p>З-1 - Перечислять основные области психологической практики, сформулировать цели, задачи, специфику организации психологической службы в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать программы психологических услуг</p> <p>У-2 - Подбирать и использовать методы консультирования и неврачебной психотерапии с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной и индивидуально-психологических особенностей клиента и ситуаций, в которой он находится</p> <p>П-1 - Анализировать факторы риска дезадаптации, развития психосоматических расстройств и нарушения поведения</p> <p>П-2 - Обосновывать выбор и реализовывать методики комплексных программ психологических услуг в соответствии с принципами и особенностями современных направлений психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p>
Психология спорта	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг	З-1 - Перечислять основные области психологической практики, сформулировать цели, задачи, специфику организации психологической службы в различных областях профессиональной деятельности

	<p>по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>У-1 - Оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать программы психологических услуг</p> <p>У-2 - Подбирать и использовать методы консультирования и неврачебной психотерапии с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной и индивидуально-психологических особенностей клиента и ситуаций, в которой он находится</p> <p>П-1 - Анализировать факторы риска дезадаптации, развития психосоматических расстройств и нарушения поведения</p> <p>П-2 - Обосновывать выбор и реализовывать методики комплексных программ психологических услуг в соответствии с принципами и особенностями современных направлений психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p>
<p>Психология суицидального поведения</p>	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>З-1 - Перечислять основные области психологической практики, сформулировать цели, задачи, специфику организации психологической службы в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать программы психологических услуг</p> <p>У-2 - Подбирать и использовать методы консультирования и неврачебной психотерапии с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной и индивидуально-психологических особенностей клиента и ситуаций, в которой он находится</p> <p>П-1 - Анализировать факторы риска дезадаптации, развития психосоматических расстройств и нарушения поведения</p> <p>П-2 - Обосновывать выбор и реализовывать методики комплексных программ психологических услуг в соответствии с принципами и особенностями современных направлений психологического</p>

		консультирования и неврачебной психотерапии Д-1 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологические аспекты паллиативной
помощи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сердюк Светлана Рудольфовна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподавател ь	Клиническая психология и психофизиология
2	Томина Надежда Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподавател ь	Клиническая психология и психофизиология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/22 от 08.02.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сердюк Светлана Рудольфовна, старший преподаватель, Клиническая психология и психофизиология
- Томина Надежда Анатольевна, старший преподаватель, Клиническая психология и психофизиология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.1	Введение	Основные понятия. Краткая история развития паллиативной помощи. Статистика потребности в паллиативной помощи. Постулаты паллиативной помощи. Субъекты паллиативной помощи. Цели и задачи паллиативной помощи.
2.1	Страх смерти как неотъемлемая часть работы специалиста паллиативной помощи	Страх смерти как универсальный страх. Экзистенциальная терапия как способ проработки страха смерти. Обсуждение книги И.Ялома «Вглядываясь в солнце». Не явные способы проявления страха смерти. Способы справиться со страхом смерти. Применение экзистенциальной терапии в паллиативной помощи.
2.2	Стадии принятия болезни и смерти Э.Кюблер-Росс	Книга Э.Кюблер-Росс «О смерти и умирании». Стадии принятия смерти. Проявления каждой стадии, особенности помощи. Протекание стадий принятия смерти близкого человека. Обсуждения фильма «Главное не бояться» с точки зрения концепции Э.Кюблер-Росс.
3.1	Организационная структура паллиативной помощи	Особенности паллиативной помощи в России. Структура паллиативной помощи. Организации, оказывающие паллиативную помощь в Екатеринбурге. НКО, хосписы и другие организации, где можно получить помощь пациентам,

		родным и специалистам. Значимость информационной поддержки в паллиативе.
3.2	Помощь близким пациентов паллиативной помощи	Особенности протекания стадий принятия болезни родственников паллиативных пациентов. Особенности консультативной помощи близким. Обучение уходу за паллиативными пациентами как часть работы с родственниками. Помощь родным и близким после смерти пациента. Стадии горя. Нормальное и отягощённое горе. Обсуждение книги Фредерики де Графф «Разлуки не будет»
3.3	Паллиативная помощь пациентам, имеющим хронические заболевания.	На примере темы СПИД: разработка занятий, разбор тематических встреч и консультаций
3.4	Работа с прогрессирующими неизлечимыми заболеваниями, на примере деменций	Понятие деменции, виды, диагностика, прогнозы. Особенности взаимодействия с пациентами с деменцией. Различные типы психотерапии, консультирования и психокоррекции, используемые в работе с пациентами.
3.5	Работа со специалистами паллиативных отделений	Особенности специалистов, работающих в паллиативных отделениях. Понятие эмоционального выгорания специалистов. Способы профилактики эмоционального выгорания специалистов. Психологическая поддержка специалистов паллиативной помощи. Самопомощь и психогигиена.
3.6	Детская паллиативная помощь	Особенности восприятия смерти и неизлечимых заболеваний детьми и подростками. Особенности оказания паллиативной помощи детям и подросткам. Арт-терапия, канистерапия и другие виды психотерапии, используемые в паллиативе.
3.7	Этические аспекты паллиативной помощи	Этические кодексы, применяемые в паллиативной помощи. Хартия прав умирающего ребенка.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	З-1 - Перечислять основные области психологической практики, сформулировать цели, задачи, специфику организации психологической службы в различных областях профессионально

			и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	й деятельности У-2 - Подбирать и использовать методы консультирования и неврачебной психотерапии с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной и индивидуально-психологических особенностей клиента и ситуаций, в которой он находится
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты паллиативной помощи

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Онкопсихология: посттравматический стресс у больных раком молочной железы : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87431> (Электронное издание)
2. ; Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие для студентов.; Читинская государственная медицинская академия, Чита; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/55324.html> (Электронное издание)
3. Поддубный, С. К.; Психология болезни и инвалидности : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423> (Электронное издание)
4. , Копытин, А. И.; Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг : практическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56452> (Электронное издание)
5. Минеев, В. В.; Философия смерти и умирания : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233958> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Сельченко, К. В.; Психология смерти и умирания : Хрестоматия.; Харвест, Минск; 1998 (1 экз.)
2. Вагин, И. О.; Психология жизни и смерти; Питер, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)
3. , Реан, А. А.; Психология среднего возраста, старения, смерти : [учебник].; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)

4. Ялом, И. Д., Ирвин Д., Драбкина, Т. С.; Экзистенциальная психотерапия; Класс, Москва; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты паллиативной помощи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология суицидального поведения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Муслумов Рустам Рафикович	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогика и психологии образования
2	Сердюк Светлана Рудольфовна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподавате ль	Клиническая психология и психофизиология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/22 от 08.02.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Муслумов Рустам Рафикович, Доцент, педагогики и психологии образования
- Сердюк Светлана Рудольфовна, старший преподаватель, Клиническая психология и психофизиология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение. Основные понятия	<p>Суицидология - междисциплинарная область знания. Определение суицида. Теории суицидального поведения. Суицидальные мысли, тенденции. Суицидальные намерения. Суицидальные попытки.</p> <p>Многофакторность суицидального поведения. Факторы риска (генетический, биологический, социальный, культурологический, индивидуально-типологический аспект; стрессовые факторы; употребление ПАВ; психические расстройства). Группы риска.</p> <p>Исследования суицида: ретроспективный анализ</p> <p>Суицид как акт аутоагрессии и как неспособность справиться с жизненными ситуациями (в т.ч. насилие, профессиональный стресс; как реакция на тяжелую болезнь/физические страдания; как моделирование.</p> <p>Психодинамическая модель суицида. Модель нарушения произвольной регуляции познавательной деятельности в ситуациях эмоционального стресса.</p> <p>Биологическая модель суицида. Нейрохимические механизмы суицидальной активности</p> <p>Социокультурная модель суицида.</p>

2	Методы исследования суицидальной и противосуицидальной мотивации у лиц с суицидальными тенденциями	<p>Мифы и факты о суициде</p> <p>Виды суицидов: демонстративно-шантажный суицид; аффективный суицид; истинный (спланированный) суицид.</p> <p>Маркеры суицидального поведения.</p> <p>Изменение настроения и образа мыслей. Феномен психологической боли. Ощущение безысходности. Скрытый гнев. Дихотомическое мышление. Ригидность мышления.</p> <p>Клиническое интервью. Опросник суицидального риска.</p> <p>Опросники «Суицидальная мотивация и противосуицидальная мотивация» (Ю.Р.Вагин) и «Шкала суицидальной интенции» Бэк (Beck A.T.). Анализ факторов антисуицидального барьера.</p> <p>Компьютерное тестирование. Анализ социальных страниц. Использование проективных методик.</p> <p>Правовые аспекты суицидального поведения (назначение психолого-психиатрической экспертизы).</p> <p>Профилактика суицидов</p>
3	Алгоритм работы при профилактике суицида	<p>Оценка интенциональности (предшествующая попытка суицида; суицидальная угроза; оценка реакций на стресс в прошлом; оценка уязвимости к угрожающим жизни аффектам; оценка фантазий о смерти (важно развенчать романтизм смерти; оценка способности к проверке суждений реальностью; оценка внутренних и внешних ресурсов поддержки)</p> <p>Протоколы когнитивно-бихевиоральной терапии при суицидальном кризисе: антикризисный протокол. Депрессия и суицид. Механизм суицидального поведения.</p> <p>Кризисное вмешательство.</p> <p>Гештальттерапия и переживание боли. Экзистенциальная терапия и работа с ценностями.</p> <p>Работа с семьей суицидального клиента. Рекомендации для родителей и семьи.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Тренинг диагностического мышления	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	П-1 - Анализировать факторы риска дезадаптации, развития

			предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	психосоматических расстройств и нарушения поведения
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология суицидального поведения

Электронные ресурсы (издания)

1. Погодин, И. А.; Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83459> (Электронное издание)
2. Александрова, Н. В.; Профилактика суицидального поведения : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614035> (Электронное издание)
3. Молодцова, Т. Д.; Профилактика суицида подростков: научно-методическое пособие : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496778> (Электронное издание)
4. Шустов, Д. И.; Аутоагрессия, суицид и алкоголизм : монография.; Когито-Центр, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145030> (Электронное издание)
5. Синягин, Ю. В.; Детский суицид: психологический взгляд : практическое пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233725> (Электронное издание)
6. Сафронова, М. В.; Психосоциальное благополучие учащихся : факторы риска и защиты : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258629> (Электронное издание)
7. Старшенбаум, Г. В.; Суицидология и кризисная психотерапия : монография.; Когито-Центр, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209431> (Электронное издание)
8. , Моховиков, А. Н.; Суицидология: Прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. : монография.; Когито-Центр, Москва; 2001; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56391> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология суицидального поведения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/22 от 08.02.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дихорь Виктория Александровна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Психология физической культуры	Психология физического воспитания и спорта. Особенности мотивации к занятиям физической культурой в различных группах. Способы повышения активности учащихся на уроках физической культуры
2	Психология тренировочного процесса	Психология тренировочного процесса, влияние физических нагрузок на психику и психические состояния спортсмена, Планирование тренировочных нагрузок с учетом их влияния на психическое состояние спортсмена. Роль представлений в управлении движениями. Психологические основы тактической подготовки спортсмена. Виды мотивов, направленные на создании мотивации к тренировочному процессу. Использование средств восстановления в процессе значительных физических нагрузок. Особенности мотивации спортивной деятельности на различных этапах достижения спортивного мастерства. Формирование мотивации спортивной деятельности. Признаки психического перенапряжения в тренировочном процессе. Формирование атмосферы командного духа. Формирование и поддержания установки на достижение успеха. Эмоциональность тренировочного процесса. Отношение к спортивному режиму.
3	Психологическая работа в детской спортивной школе	Ранняя профессионализация в спорте высших достижений и направленность спортивной деятельности ребенка в системе детско-юношеского спорта. Основные направления работы психологической работы в детско-спортивной школе.

		Нормативные документы, регламентирующие деятельность спортивного психолога ДСШ. Структура ДСШ. Функциональные обязанности психолога в ДСШ. Эффективное взаимодействие с родителями юных спортсменов. Организации сотрудничества в системе «тренер - юный спортсмен - родитель». Преодоление затруднений во взаимодействии тренера с субъектами спортивной деятельности.
4	Психология спортивной карьеры	Понятие спортивной карьеры. Особенности спортивной карьеры. Факторы развития спортсмена. Спорт, личность, индивидуальность. Модели спортивной карьеры. Психологическая помощь спортсмену. Психодиагностика в системе психологической помощи спортсмену. Особенности психологического сопровождения на заключительном этапе спортивной карьеры и после ее окончания.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	У-1 - Оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать программы психологических услуг

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Ермаков, В. А.; Психология в индустрии спорта : хрестоматия.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535> (Электронное издание)
2. Смоленцева, В. Н.; Психология управления в спорте : учебно-методическое пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277193> (Электронное издание)
3. , Смоленцева, В. Н.; Психология взаимодействия в спорте : учебно-методическое пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433> (Электронное издание)
4. Гамова, С. Н.; Развитие эмоциональной устойчивости детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры : учебно-методическое пособие к курсу по выбору.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454165> (Электронное издание)
5. ; Психология физической культуры : учебник.; Спорт, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255> (Электронное издание)
6. Мельникова, Н. Ю.; История физической культуры и спорта : учебник.; Спорт, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389> (Электронное издание)
7. Васильева, О. С.; Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие для студентов вузов.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077> (Электронное издание)
8. Ильина, Н. Л.; Психология тренера : учебное пособие.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948> (Электронное издание)
9. Бабушкин, Г. Д.; Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516> (Электронное издание)
10. , Бабушкин, Г. Д.; Спортивная психология : учебник.; Издательство СибГУФК, Омск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897> (Электронное издание)
11. Бабушкин, Г. Д.; Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277132> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Родионов, А. В., Сопов, В. Ф., Непопалов, В. Н.; Психология физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Физ. культура и спорт".; Академия, Москва; 2010 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пенитенциарная психология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Муслумов Рустам Рафикович	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогика и психологии образования

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/22 от 08.02.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Муслумов Рустам Рафикович, Доцент, педагогики и психологии образования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Теоретические основы пенитенциарной психологии. Методологические принципы пенитенциарной психологии. Структура и специфика учреждений исправительной системы. Нормативно-правовая база пенитенциарной системы. Кризисные проявления современной пенитенциарной психологи
2	Классификация и типология осужденных	Классификация и типология осужденных. Особенности когнитивных и эмоционально-волевых процессов у осужденных. Психические состояния в структуре личности осужденного. Особенности психологии осужденных на различных этапах отбывания наказания. Типология криминальной агрессии. Особенности психодиагностики осужденных.
3	Психологические программы и методы изучения личности	Психологические программы и методы изучения личности, групп и коллективов осужденных. Психологический анализ субкультуры осужденных.
4	Психологическая подготовка и адаптация	Психологическая подготовка и адаптация осужденных к жизни в условиях исправительного учреждения. Социально-психологическая характеристика режима. Психологические аспекты основных средств исправления осужденных. Работа с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях. Психология личности воспитателя осужденных и коллектива сотрудников ИУ

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	У-1 - Оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать программы психологических услуг П-2 - Обосновывать выбор и реализовывать методики комплексных программ психологических услуг в соответствии с принципами и особенностями современных направлений психологического консультирования и неврачебной психотерапии

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пенитенциарная психология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Сочивко, Д. В.; Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615702> (Электронное издание)
2. Липунова, , О. В.; Пенитенциарная психология : учебное пособие.; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, Комсомольск-на-Амуре, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/85896.html> (Электронное издание)
3. ; Юридическая психология : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118590> (Электронное издание)
4. Шевченко, В. М.; Юридическая психология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (Электронное издание)

5. Пищелко, А. В., Калинина, Ю. И.; Реадаптация и ресоциализация; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88216.html> (Электронное издание)

6. Мавренкова, Е. А.; Криминальная психология : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132> (Электронное издание)

7. Серов, В. И.; Психология потери: психологические основы работы с персоналом уголовно-исполнительной системы : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615709> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пенитенциарная психология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc