

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154181	Введение в специальность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Машиностроение	Код ОП 1. 15.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Машиностроение	Код направления и уровня подготовки 1. 15.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
2	Калинин Евгений Викторович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Введение в специальность

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля-дисциплины является знакомство со спецификой специальности «инженер-экономист» на ранних курсах обучения. Дисциплина предваряет изучение специальных дисциплин и дает общее представление о задачах и проблемах, которые должен уметь решать инженер-экономист машиностроительного предприятия. В рамках изучения дисциплины студенты изучают общие закономерности отраслевой экономики, тенденции развития машиностроительного комплекса, принципы специализации и кооперации производства, эволюцию основных концепций управления машиностроительными предприятиями. Основу дисциплины составляют проблемные лекции и решение деловых ситуаций, взятых из практики деятельности машиностроительных предприятий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в специальность	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Учет результатов деятельности машиностроительного предприятия2. Экономика предприятий машиностроения3. Организация производственных процессов

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в специальность	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	З-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>У-1 - Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p>
	<p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества</p>	<p>З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества</p> <p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6 - Способен анализировать производственные процессы, планировать и контролировать результаты программ повышения эффективности работы участков</p>	<p>З-1 - Интерпретировать результаты деятельности производственного участка</p> <p>У-2 - Анализировать результаты деятельности предприятия(подразделений) и эффективности использования отдельных групп ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор решения для оптимизации производственных и обслуживающих процессов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроитель ного производства
2	Калинин Евгений Викторович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	организации машиностроитель ного производства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства
- Калинин Евгений Викторович, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Машиностроительный комплекс	Роль машиностроения в развитии страны. Сравнительные показатели машиностроения России и зарубежных стран. Машиностроительный комплекс России. Классификация машиностроительных предприятий по отраслевой принадлежности, масштабам производства, форме собственности. Машиностроительный комплекс Свердловской области: структура, доля в объемах производства, занятости. Прочие машиностроительные производства и связанные с ними: ремонтные подразделения, инжиниринговые и дистрибьюторские фирмы.
2.	Эволюция технологий и ресурсов в машиностроении.	Концепции Индустрии 2.0. и 4.0. Переход от механизированного труда к гибким производственным системам. Изменения требований к качеству, серийности и срокам изготовления продукции. Информация и знания как новый производственный ресурс. Изменения в структуре затрат и критериях эффективности.
3.	Современные концепции управления производством	Внешние ограничения к ведению бизнеса. Концепции социальной ответственности, экологического менеджмента, устойчивого развития. Внутренние факторы эффективности. Концепции логистического и процессного управления, бюджетирования, бережливого производства, функционально-стоимостного

		инжиниринга, жизненного цикла. Факторный анализ модели максимизации прибыли.
4.	Национальная система оценки квалификаций	Профессиональные стандарты и оценка квалификаций. Цели и порядок разработки профессиональных стандартов. Трудовые функции и трудовые действия. Требования к знаниям и умениям. Связь профессиональных стандартов с направленностью и уровнем образования. Профессиональные стандарты группы «Машиностроение».
5.	Взаимосвязь профессионального стандарта «Инженер-экономист машиностроительной организации» с образовательной программой «машиностроение»	Перечень трудовых функций и трудовых действий инженера-экономиста. Взаимосвязь модулей и дисциплин образовательной программы бакалавриата направления 15.03.01 – Машиностроение. с требованиями профессионального стандарта. Возможные должности для трудоустройства. Отличие инженера-экономиста от экономиста.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-6 - Способен анализировать производственные процессы, планировать и контролировать результаты программ повышения эффективности работы участков	У-2 - Анализировать результаты деятельности предприятия(подразделений) и эффективности использования отдельных групп ресурсов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Электронные ресурсы (издания)

1. Сухарев, О. С.; Эволюционная экономика: институты - структура, кризисы - рост, технологии - эффективность : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220239> (Электронное издание)

2. Ракитов, А. И.; Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях : научно-популярное издание.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230128> (Электронное издание)

3. Арустамов, Э. А.; Основы бизнеса : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES