Подписано и утверждено в СЭД 31.03.2022 16:56:00ИД задачи 2633334

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|---|---|
| 1154124 | Проектная деятельность |

**Екатеринбург**

| Перечень областей образования | Уровень подготовки |
|---|---|
| ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ | Бакалавр, Специалист |
| ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | Бакалавр, Специалист |
| ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА | Бакалавр, Специалист |
| МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | Бакалавр, Специалист |
| НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ | Бакалавр, Специалист |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | Бакалавр, Специалист |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Маркина Анастасия Александровна | кандидат технических наук, без ученого звания | Доцент | подъемно-транспортных машин и роботов |
| 2 | Овчинникова Валентина Андреевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | технологии машиностроения, станки и инструменты |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектная деятельность

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль “Проектная деятельность” направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль “Проектная деятельность” позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|---|---|---|
| 1 | Проектный практикум 1 | 3 |
| 2 | Проектный практикум 2 | 3 |
| 3 | Проектный практикум 3 | 3 |
| 4 | Проектный практикум 4 | 3 |
| 5 | Проектный практикум 5 | 3 |
| 6 | Проектный практикум 6 | 3 |
| 7 | Основы проектной деятельности | 2 |
| | ИТОГО по модулю: | 20 |

**1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе**

| | |
|---|---|
| **Пререквизиты модуля** | Не предусмотрены |
| **Постреквизиты и кореквизиты модуля** | Не предусмотрены |

**1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Таблица 2

| **Перечень дисциплин модуля** | **Код и наименование компетенции** | **Планируемые результаты обучения (индикаторы)** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Основы проектной деятельности | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов<br><br>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов<br><br>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними<br><br>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов<br><br>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению<br><br>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме |
| Основы проектной деятельности | УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений<br><br>П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения<br><br>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях |
| Основы проектной деятельности | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br><br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br><br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов<br><br>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии<br><br>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать |
| Основы проектной деятельности | УК-6 - Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе | З-4 - Характеризовать основные способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств<br><br>У-5 - Анализировать собственные конкурентные преимущества и определять способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |

| | | |
|---|---|---|
| | принципов образования в течение всей жизни<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | П-3 - Осуществлять планирование личного участия в реализации этапов проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, в рамках установленного регламента и сроков, опираясь на анализ собственных конкурентных преимуществ и возможностей<br><br>Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность |
| Проектный практикум 1 | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов<br><br>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов<br><br>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов<br><br>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению<br><br>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме |
| Проектный практикум 1 | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки,** | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br><br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br><br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных |

| | | |
|---|---|---|
| | **Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br><br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов<br><br>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать |
| Проектный практикум 1 | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества<br><br>**(Инженерное дело, технологии и технические науки, Бакалар)** | З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний<br><br>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний<br><br>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности<br><br>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| Проектный практикум 1 | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач<br><br>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности<br><br>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области<br><br>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями |

| | | |
|---|---|---|
| | | Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации |
| Проектный практикум 1 | ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных<br><br>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать |
| Проектный практикум 1 | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки<br><br>**(Гуманитарные науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области<br><br>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки<br><br>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию<br><br>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации |
| Проектный практикум 1 | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>У-1 - Определять оптимальный механизм, форму и условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Проектный практикум 1 | ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать современные формы, методы, технологии и средства обучения и их применение в преподавании с учетом специфики предметной области<br><br>У-2 - Выбирать формы, методы, технологии и средства обучения с учетом специфики предметной области<br><br>П-2 - Обосновать эффективность применения форм, методов, технологий и средств обучения с учетом специфики предметной области |
| Проектный практикум 1 | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | З-1 - Характеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности<br><br>З-2 - Характеризовать принципы организации, содержание и этапы проектной деятельности<br><br>З-3 - Описывать методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности<br><br>З-4 - Описывать структуру, содержание проекта и критерии оценивания результатов проведенного исследования для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством<br><br>З-5 - Описывать логику, способы и инструменты визуального сопровождения представления результатов проекта<br><br>У-1 - Оценивать риски проектной деятельности с учетом ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| | | временных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов и корректировать цели проекта на каждом этапе его реализации<br><br>У-2 - Определять цели, этапы и мероприятия проектной деятельности с учетом ограничений и рисков<br><br>У-3 - Выбирать оптимальные методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности для достижения поставленных целей проекта<br><br>У-4 - Анализировать, систематизировать и оценивать полученную на каждом этапе информацию о процессе и результатах реализации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и корректировать задачи проекта<br><br>У-5 - Определять форму отчетного документа, логику представления результатов проекта и выбирать оптимальные инструменты его визуального сопровождения с учетом особенностей проекта<br><br>П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений<br><br>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности<br><br>П-3 - Подготовить отчетный документ о результатах, достигнутых в проекте, и представлять содержание проекта и результаты исследований, полученные в ходе его реализации, используя оптимальные инструменты визуального сопровождения |

| | | |
|---|---|---|
| | | Д-1 - Демонстрировать инициативность, ответственность и умение работать в команде |
| Проектный практикум 2 | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов<br><br>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов<br><br>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов<br><br>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению<br><br>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме |
| Проектный практикум 2 | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br><br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br><br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br><br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов<br><br>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать |

| | | |
|---|---|---|
| Проектный практикум 2 | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества<br><br>**(Инженерное дело, технологии и технические науки, Бакалар)** | З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний<br><br>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний<br><br>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности<br><br>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| Проектный практикум 2 | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач<br><br>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности<br><br>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области<br><br>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями<br><br>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации |
| Проектный практикум 2 | ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие | З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, |

| | | |
|---|---|---|
| | инновационным потенциалом<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | концепций, подходов, в том числе инновационных<br><br>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать |
| Проектный практикум 2 | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки<br><br>**(Гуманитарные науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области<br><br>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки<br><br>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию<br><br>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации |
| Проектный практикум 2 | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>У-1 - Определять оптимальный механизм, форму и условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |

| | | |
|---|---|---|
| Проектный практикум 2 | ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать современные формы, методы, технологии и средства обучения и их применение в преподавании с учетом специфики предметной области<br><br>У-2 - Выбирать формы, методы, технологии и средства обучения с учетом специфики предметной области<br><br>П-2 - Обосновать эффективность применения форм, методов, технологий и средств обучения с учетом специфики предметной области |
| Проектный практикум 2 | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | З-1 - Характеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности<br><br>З-2 - Характеризовать принципы организации, содержание и этапы проектной деятельности<br><br>З-3 - Описывать методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности<br><br>З-4 - Описывать структуру, содержание проекта и критерии оценивания результатов проведенного исследования для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством<br><br>З-5 - Описывать логику, способы и инструменты визуального сопровождения представления результатов проекта<br><br>У-1 - Оценивать риски проектной деятельности с учетом ограничений временных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов и корректировать цели проекта на каждом этапе его реализации<br><br>У-2 - Определять цели, этапы и мероприятия проектной деятельности с учетом ограничений и рисков<br><br>У-3 - Выбирать оптимальные методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности для достижения поставленных целей проекта |

| | | |
|---|---|---|
| | | У-4 - Анализировать, систематизировать и оценивать полученную на каждом этапе информацию о процессе и результатах реализации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и корректировать задачи проекта<br><br>У-5 - Определять форму отчетного документа, логику представления результатов проекта и выбирать оптимальные инструменты его визуального сопровождения с учетом особенностей проекта<br><br>П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений<br><br>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности<br><br>П-3 - Подготовить отчетный документ о результатах, достигнутых в проекте, и представлять содержание проекта и результаты исследований, полученные в ходе его реализации, используя оптимальные инструменты визуального сопровождения<br><br>Д-1 - Демонстрировать инициативность, ответственность и умение работать в команде |
| Проектный практикум 3 | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде | З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов<br><br>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать |

| | | |
|---|---|---|
| | **(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | поставленные задачи с использованием цифровых инструментов<br><br>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов<br><br>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению<br><br>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме |
| Проектный практикум 3 | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br><br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br><br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br><br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов<br><br>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать |
| Проектный практикум 3 | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества<br><br>**(Инженерное дело, технологии и** | З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний<br><br>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний<br><br>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного |

| | | |
|---|---|---|
| | **технические науки, Бакалар)** | задания, относящиеся к области профессиональной деятельности<br><br>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| Проектный практикум 3 | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач<br><br>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности<br><br>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области<br><br>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями<br><br>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации |
| Проектный практикум 3 | ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных<br><br>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом |

| | | |
|---|---|---|
| | | Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать |
| Проектный практикум 3 | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки<br><br>**(Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере)** | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области<br><br>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки<br><br>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию<br><br>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации |
| Проектный практикум 3 | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки<br><br>**(Гуманитарные науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области<br><br>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки<br><br>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию<br><br>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации |
| Проектный практикум 3 | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательных программ<br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | У-1 - Определять оптимальный механизм, форму и условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Проектный практикум 3 | ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать современные формы, методы, технологии и средства обучения и их применение в преподавании с учетом специфики предметной области<br>У-2 - Выбирать формы, методы, технологии и средства обучения с учетом специфики предметной области<br>П-2 - Обосновать эффективность применения форм, методов, технологий и средств обучения с учетом специфики предметной области |
| Проектный практикум 3 | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | З-1 - Характеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности<br>З-2 - Характеризовать принципы организации, содержание и этапы проектной деятельности<br>З-3 - Описывать методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности<br>З-4 - Описывать структуру, содержание проекта и критерии оценивания результатов проведенного исследования для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством<br>З-5 - Описывать логику, способы и инструменты визуального сопровождения представления результатов проекта<br>У-1 - Оценивать риски проектной деятельности с учетом ограничений временных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов и корректировать |

| | | |
|---|---|---|
| | | цели проекта на каждом этапе его реализации<br><br>У-2 - Определять цели, этапы и мероприятия проектной деятельности с учетом ограничений и рисков<br><br>У-3 - Выбирать оптимальные методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности для достижения поставленных целей проекта<br><br>У-4 - Анализировать, систематизировать и оценивать полученную на каждом этапе информацию о процессе и результатах реализации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и корректировать задачи проекта<br><br>У-5 - Определять форму отчетного документа, логику представления результатов проекта и выбирать оптимальные инструменты его визуального сопровождения с учетом особенностей проекта<br><br>П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений<br><br>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности<br><br>П-3 - Подготовить отчетный документ о результатах, достигнутых в проекте, и представлять содержание проекта и результаты исследований, полученные в ходе его реализации, используя оптимальные инструменты визуального сопровождения<br><br>Д-1 - Демонстрировать инициативность, ответственность и умение работать в команде |

| | | |
|---|---|---|
| Проектный практикум 4 | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар** | З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов<br><br>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов<br><br>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов<br><br>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению<br><br>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме |
| Проектный практикум 4 | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br><br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br><br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br><br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов<br><br>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать |
| Проектный практикум 4 | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной | З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества<br><br>**(Инженерное дело, технологии и технические науки, Бакалар)** | решении задач профессиональной деятельности знаний<br><br>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний<br><br>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности<br><br>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| Проектный практикум 4 | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач<br><br>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности<br><br>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области<br><br>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями<br><br>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации |
| Проектный практикум 4 | ОПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, | З-1 - Изложить основные приемы и методы проведения исследований и изысканий, которые могут быть использованы для решения поставленных прикладных задач, относящихся к профессиональной деятельности<br><br>У-2 - Определять перечень необходимых ресурсов и временные затраты при составлении плана проведения исследований и изысканий<br><br>П-3 - Составить план проведения исследований и изысканий, включающий |

| | | |
|---|---|---|
| | интерпретацию полученных результатов<br><br>**(Инженерное дело, технологии и технические науки, Бакалар)** | перечень необходимых ресурсов и временные затраты |
| Проектный практикум 4 | ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных<br><br>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать |
| Проектный практикум 4 | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки<br><br>**(Гуманитарные науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области<br><br>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки<br><br>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию<br><br>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности, используя методы анализа и систематизации информации |
| Проектный практикум 4 | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>У-1 - Определять оптимальный механизм, форму и условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Проектный практикум 4 | ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать современные формы, методы, технологии и средства обучения и их применение в преподавании с учетом специфики предметной области<br><br>У-2 - Выбирать формы, методы, технологии и средства обучения с учетом специфики предметной области<br><br>П-2 - Обосновать эффективность применения форм, методов, технологий и средств обучения с учетом специфики предметной области |
| Проектный практикум 4 | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и | З-1 - Характеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности<br><br>З-2 - Характеризовать принципы организации, содержание и этапы проектной деятельности<br><br>З-3 - Описывать методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности<br><br>З-4 - Описывать структуру, содержание проекта и критерии оценивания результатов проведенного исследования для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством |

| | | |
|---|---|---|
| | ответственность в проекте | З-5 - Описывать логику, способы и инструменты визуального сопровождения представления результатов проекта<br><br>У-1 - Оценивать риски проектной деятельности с учетом ограничений временных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов и корректировать цели проекта на каждом этапе его реализации<br><br>У-2 - Определять цели, этапы и мероприятия проектной деятельности с учетом ограничений и рисков<br><br>У-3 - Выбирать оптимальные методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности для достижения поставленных целей проекта<br><br>У-4 - Анализировать, систематизировать и оценивать полученную на каждом этапе информацию о процессе и результатах реализации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и корректировать задачи проекта<br><br>У-5 - Определять форму отчетного документа, логику представления результатов проекта и выбирать оптимальные инструменты его визуального сопровождения с учетом особенностей проекта<br><br>П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений<br><br>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности<br><br>П-3 - Подготовить отчетный документ о результатах, достигнутых в проекте, и представлять содержание проекта и результаты исследований, полученные в |

| | | |
|---|---|---|
| | | ходе его реализации, используя оптимальные инструменты визуального сопровождения<br><br>Д-1 - Демонстрировать инициативность, ответственность и умение работать в команде |
| Проектный практикум 5 | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов<br><br>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов<br><br>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов<br><br>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению<br><br>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме |
| Проектный практикум 5 | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br><br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br><br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br><br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов |

| | | |
|---|---|---|
| | | Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать |
| Проектный практикум 5 | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества<br><br>**(Инженерное дело, технологии и технические науки, Бакалар)** | З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний<br><br>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний<br><br>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности<br><br>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| Проектный практикум 5 | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач<br><br>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности<br><br>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области<br><br>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями<br><br>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации |
| Проектный практикум 5 | ОПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая | З-1 - Изложить основные приемы и методы проведения исследований и изысканий, которые могут быть использованы для решения поставленных прикладных задач, относящихся к профессиональной деятельности<br><br>У-2 - Определять перечень необходимых ресурсов и временные затраты при |

| | | |
|---|---|---|
| | проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов<br><br>**(Инженерное дело, технологии и технические науки, Бакалар)** | составлении плана проведения исследований и изысканий<br><br>П-3 - Составить план проведения исследований и изысканий, включающий перечень необходимых ресурсов и временные затраты |
| Проектный практикум 5 | ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных<br><br>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать |
| Проектный практикум 5 | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки<br><br>**(Гуманитарные науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области<br><br>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки<br><br>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | формировать профессиональную экспертную позицию<br><br>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации |
| Проектный практикум 5 | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>У-1 - Определять оптимальный механизм, форму и условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Проектный практикум 5 | ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать современные формы, методы, технологии и средства обучения и их применение в преподавании с учетом специфики предметной области<br><br>У-2 - Выбирать формы, методы, технологии и средства обучения с учетом специфики предметной области<br><br>П-2 - Обосновать эффективность применения форм, методов, технологий и средств обучения с учетом специфики предметной области |
| Проектный практикум 5 | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, | З-1 - Характеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности<br><br>З-2 - Характеризовать принципы организации, содержание и этапы проектной деятельности<br><br>З-3 - Описывать методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности<br><br>З-4 - Описывать структуру, содержание проекта и критерии оценивания результатов проведенного исследования для достижения |

| | | |
|---|---|---|
| | человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством<br><br>З-5 - Описывать логику, способы и инструменты визуального сопровождения представления результатов проекта<br><br>У-1 - Оценивать риски проектной деятельности с учетом ограничений временных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов и корректировать цели проекта на каждом этапе его реализации<br><br>У-2 - Определять цели, этапы и мероприятия проектной деятельности с учетом ограничений и рисков<br><br>У-3 - Выбирать оптимальные методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности для достижения поставленных целей проекта<br><br>У-4 - Анализировать, систематизировать и оценивать полученную на каждом этапе информацию о процессе и результатах реализации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и корректировать задачи проекта<br><br>У-5 - Определять форму отчетного документа, логику представления результатов проекта и выбирать оптимальные инструменты его визуального сопровождения с учетом особенностей проекта<br><br>П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений<br><br>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | П-3 - Подготовить отчетный документ о результатах, достигнутых в проекте, и представлять содержание проекта и результаты исследований, полученные в ходе его реализации, используя оптимальные инструменты визуального сопровождения<br><br>Д-1 - Демонстрировать инициативность, ответственность и умение работать в команде |
| Проектный практикум 6 | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура, Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов<br><br>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов<br><br>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов<br><br>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению<br><br>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме |
| Проектный практикум 6 | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br><br>**(Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Гуманитарные науки, Науки об обществе, Искусство и культура,** | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br><br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br><br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br><br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные |

| | | |
|---|---|---|
| | **Образование и педагогические науки, Бакалар)** | командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов<br><br>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать |
| Проектный практикум 6 | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества<br><br>**(Инженерное дело, технологии и технические науки, Бакалар)** | З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний<br><br>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний<br><br>П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности<br><br>Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| Проектный практикум 6 | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач<br><br>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности<br><br>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области<br><br>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями<br><br>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации |
| Проектный практикум 6 | ОПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных | З-1 - Изложить основные приемы и методы проведения исследований и изысканий, которые могут быть использованы для решения поставленных прикладных задач, |

| | | |
|---|---|---|
| | инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов<br><br>**(Инженерное дело, технологии и технические науки, Бакалар)** | относящихся к профессиональной деятельности<br><br>У-2 - Определять перечень необходимых ресурсов и временные затраты при составлении плана проведения исследований и изысканий<br><br>П-3 - Составить план проведения исследований и изысканий, включающий перечень необходимых ресурсов и временные затраты |
| Проектный практикум 6 | ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом<br><br>**(Науки об обществе, Бакалар)** | З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных<br><br>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом<br><br>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать |
| Проектный практикум 6 | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области<br><br>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать |

| | | |
|---|---|---|
| | **(Гуманитарные науки, Бакалар)** | полученные данные для формулирования экспертной оценки<br><br>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию<br><br>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации |
| Проектный практикум 6 | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>У-1 - Определять оптимальный механизм, форму и условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Проектный практикум 6 | ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br><br>**(Образование и педагогические науки, Бакалар)** | З-2 - Характеризовать современные формы, методы, технологии и средства обучения и их применение в преподавании с учетом специфики предметной области<br><br>У-2 - Выбирать формы, методы, технологии и средства обучения с учетом специфики предметной области<br><br>П-2 - Обосновать эффективность применения форм, методов, технологий и средств обучения с учетом специфики предметной области |
| Проектный практикум 6 | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в | З-1 - Характеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности<br><br>З-2 - Характеризовать принципы организации, содержание и этапы проектной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | З-3 - Описывать методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности<br><br>З-4 - Описывать структуру, содержание проекта и критерии оценивания результатов проведенного исследования для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством<br><br>З-5 - Описывать логику, способы и инструменты визуального сопровождения представления результатов проекта<br><br>У-1 - Оценивать риски проектной деятельности с учетом ограничений временных, финансовых, информационных и человеческих ресурсов и корректировать цели проекта на каждом этапе его реализации<br><br>У-2 - Определять цели, этапы и мероприятия проектной деятельности с учетом ограничений и рисков<br><br>У-3 - Выбирать оптимальные методы и инструменты проведения исследований в проектной деятельности для достижения поставленных целей проекта<br><br>У-4 - Анализировать, систематизировать и оценивать полученную на каждом этапе информацию о процессе и результатах реализации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и корректировать задачи проекта<br><br>У-5 - Определять форму отчетного документа, логику представления результатов проекта и выбирать оптимальные инструменты его визуального сопровождения с учетом особенностей проекта<br><br>П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений<br><br>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации |

| | | |
|---|---|---|
| | | проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности<br><br>П-3 - Подготовить отчетный документ о результатах, достигнутых в проекте, и представлять содержание проекта и результаты исследований, полученные в ходе его реализации, используя оптимальные инструменты визуального сопровождения<br><br>Д-1 - Демонстрировать инициативность, ответственность и умение работать в команде |

**1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**Проектный практикум 1**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Маркина Анастасия Александровна | кандидат технических наук, без ученого звания | Доцент | подъемно-транспортных машин и роботов |
| 2 | Овчинникова Валентина Андреевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | технологии машиностроения, станки и инструменты |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Блок проректора по учебной работе

Протокол № _43_ от _29.04.2019_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:**

- **Маркина Анастасия Александровна, Доцент, подъемно-транспортных машин и роботов**
- **Овчинникова Валентина Андреевна, Старший преподаватель, технологии машиностроения, станки и инструменты**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | | Дисциплина Проектный практикум проходит в формате проектной деятельности по реализации студенческих проектов, направленных на достижение заданной цели, создания уникального результата, и обеспечивающей формирование и развитие компетенций студентов в рамках осваиваемых образовательных программ.<br><br>При реализации дисциплины Проектный практикум руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.<br><br>Содержание дисциплины является вариативным и определяется на этапе формирования паспорта проекта руководителем образовательной программы и преподавателем. Паспорт проекта описывает его цель, результат, критерии оценивания итогового результата проекта, содержит описание и контекст задачи, решаемой в данном проекте.<br><br>Дополнительно к компетенциям, описанным в рабочей программе модуля, студенты, выбирая проекты и |

| | | |
|---|---|---|
| | | функциональные роли, имеют возможность сформировать дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты обучения, зафиксированные на уровне паспорта проекта, в соответствие с содержанием ОХОП. |
| **2** | | Методические особенности реализации проектов, в рамках дисциплины Проектный практикум 1, определяются Положением о Проектном обучении (СМК-ПВД-7-01-248-2021), утвержденным приказом ректора 335/03 от 15.04.2021. SMK-PVD-7-01-248-2021_Polozhenie_o_proektnom_obuchenii___prikaz__2320059_v...__1.pdf (urfu.ru) |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | проектная деятельность | Технология создания коллектива<br>Технология проектного образования<br>Технология самостоятельной работы | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области |
| | | | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества | Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| | | | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и | З-2 - Изложить основные требования к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности |
| | | | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде | Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению |
| | | | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в | П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности |
| Формирование социально-значимых ценностей | проектная деятельность | Технология создания коллектива | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ресурсов участников команды<br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов |
| Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей | проектная деятельность | Технология проектного образования | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 1**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Боронина, , Л. Н., Вишневского, , Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; http://www.iprbookshop.ru/87842.html (Электронное издание)

2. Матвеева, Л. Г.; Управление ИТ-проектами : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Таганрог; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241 (Электронное издание)

3. Ехлаков, Ю. П.; Управление программными проектами : учебник.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2015; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634 (Электронное издание)

4. Парфенова, В. Е.; Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138 (Электронное издание)

5. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (Электронное издание)

6. Королева, К. Ю., Волкова, О. А.; Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155 (Электронное издание)

7. Михалкина, Е. В.; Организация проектной деятельности : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (Электронное издание)

**Печатные издания**

1. , Боронина, Л. Н.; Разработка и реализация проектов в органах публичного управления: от теории к практике : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (14 экз.)

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1) eLibrary http://elibrary.ru/

2) Scopus http://www.scopus.com/

3) Web of Science http://apps.webofknowledge.com/

4) EBSCO publishing http://search.ebscohost.com/

5) ЭБС Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru/

6) Издательство "Лань" http://e.lanbook.com/ook.com/

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1) Поисковая система Google https://www.google.com/

2) Поисковая система Yandex https://yandex.ru/

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 1**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| 1 | Проектное обучение | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**Проектный практикум 2**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Маркина Анастасия Александровна | кандидат технических наук, без ученого звания | Доцент | подъемно-транспортных машин и роботов |
| 2 | Овчинникова Валентина Андреевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | технологии машиностроения, станки и инструменты |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Блок проректора по учебной работе

Протокол № _43_ от _29.04.2019_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | | Дисциплина Проектный практикум проходит в формате проектной деятельности по реализации студенческих проектов, направленных на достижение заданной цели, создания уникального результата, и обеспечивающей формирование и развитие компетенций студентов в рамках осваиваемых образовательных программ.<br><br>При реализации дисциплины Проектный практикум руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.<br><br>Содержание дисциплины является вариативным и определяется на этапе формирования паспорта проекта руководителем образовательной программы и преподавателем. Паспорт проекта описывает его цель, результат, критерии оценивания итогового результата проекта, содержит описание и контекст задачи, решаемой в данном проекте.<br><br>Дополнительно к компетенциям, описанным в рабочей программе модуля, студенты, выбирая проекты и функциональные роли, имеют возможность сформировать дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты обучения, зафиксированные |

| | | |
|---|---|---|
| | | на уровне паспорта проекта, в соответствие с содержанием ОХОП. |
| **2** | | Методические особенности реализации проектов, в рамках дисциплины Проектный практикум 1, определяются Положением о Проектном обучении (СМК-ПВД-7-01-248-2021), утвержденным приказом ректора 335/03 от 15.04.2021. SMK-PVD-7-01-248-2021_Polozhenie_o_proektnom_obuchenii___prikaz__2320059_v...__1.pdf (urfu.ru) |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | проектная деятельность | Технология создания коллектива<br>Технология проектного образования<br>Технология самостоятельной работы | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области |
| | | | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества | Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| | | | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и | З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | отчетов по результатам профессиональной деятельности |
| | | | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде | Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению |
| | | | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и | П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности |
| Формирование социально-значимых ценностей | проектная деятельность | Технология создания коллектива | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов |
| Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей | проектная деятельность | Технология проектного образования | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 2**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Матвеева, Л. Г.; Управление ИТ-проектами : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Таганрог; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241 (Электронное издание)

2. Ехлаков, Ю. П.; Управление программными проектами : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480462 (Электронное издание)

3. Парфенова, В. Е.; Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138 (Электронное издание)

4. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (Электронное издание)

5. Королева, К. Ю., Волкова, О. А.; Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155 (Электронное издание)

6. Михалкина, Е. В.; Организация проектной деятельности : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (Электронное издание)

**Печатные издания**

1. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1) eLibrary http://elibrary.ru/

2) Scopus http://www.scopus.com/

3) Web of Science http://apps.webofknowledge.com/

4) EBSCO publishing http://search.ebscohost.com/

5) ЭБС Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru/

6) Издательство "Лань" http://e.lanbook.com/ook.com/

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1) Поисковая система Google https://www.google.com/

2) Поисковая система Yandex https://yandex.ru/

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 2**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| 1 | Проектное обучение | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Подключение к сети Интернет | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**Проектный практикум 3**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Маркина Анастасия Александровна | кандидат технических наук, без ученого звания | Доцент | подъемно-транспортных машин и роботов |
| 2 | Овчинникова Валентина Андреевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | технологии машиностроения, станки и инструменты |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Блок проректора по учебной работе

Протокол № _43_ от _29.04.2019_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | | Дисциплина Проектный практикум проходит в формате проектной деятельности по реализации студенческих проектов, направленных на достижение заданной цели, создания уникального результата, и обеспечивающей формирование и развитие компетенций студентов в рамках осваиваемых образовательных программ.<br><br>При реализации дисциплины Проектный практикум руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.<br><br>Содержание дисциплины является вариативным и определяется на этапе формирования паспорта проекта руководителем образовательной программы и преподавателем. Паспорт проекта описывает его цель, результат, критерии оценивания итогового результата проекта, содержит описание и контекст задачи, решаемой в данном проекте.<br><br>Дополнительно к компетенциям, описанным в рабочей программе модуля, студенты, выбирая проекты и функциональные роли, имеют возможность сформировать дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты обучения, зафиксированные |

| | | |
|---|---|---|
| | | на уровне паспорта проекта, в соответствие с содержанием ОХОП. |
| **2** | | Методические особенности реализации проектов, в рамках дисциплины Проектный практикум 1, определяются Положением о Проектном обучении (СМК-ПВД-7-01-248-2021), утвержденным приказом ректора 335/03 от 15.04.2021. SMK-PVD-7-01-248-2021_Polozhenie_o_proektnom_obuchenii___prikaz__2320059_v...__1.pdf (urfu.ru) |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | проектная деятельность | Технология создания коллектива<br>Технология проектного образования<br>Технология самостоятельной работы | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области |
| | | | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества | Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| | | | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и | З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | отчетов по результатам профессиональной деятельности |
| | | | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде | Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению |
| | | | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и | П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации проекта и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности |
| Формирование социально-значимых ценностей | проектная деятельность | Технология создания коллектива | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов |
| Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей | проектная деятельность | Технология проектного образования | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 3**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Матвеева, Л. Г.; Управление ИТ-проектами : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Таганрог; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241 (Электронное издание)

2. Ехлаков, Ю. П.; Управление программными проектами : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480462 (Электронное издание)

3. Парфенова, В. Е.; Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138 (Электронное издание)

4. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (Электронное издание)

5. Королева, К. Ю., Волкова, О. А.; Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155 (Электронное издание)

6. Михалкина, Е. В.; Организация проектной деятельности : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (Электронное издание)

**Печатные издания**

1. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1) eLibrary http://elibrary.ru/

2) Scopus http://www.scopus.com/

3) Web of Science http://apps.webofknowledge.com/

4) EBSCO publishing http://search.ebscohost.com/

5) ЭБС Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru/

6) Издательство "Лань" http://e.lanbook.com/ook.com/

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1) Поисковая система Google https://www.google.com/

2) Поисковая система Yandex https://yandex.ru/

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 3**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| 1 | Проектное обучение | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Подключение к сети Интернет | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**Проектный практикум 4**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Маркина Анастасия Александровна | кандидат технических наук, без ученого звания | Доцент | подъемно-транспортных машин и роботов |
| 2 | Овчинникова Валентина Андреевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | технологии машиностроения, станки и инструменты |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Блок проректора по учебной работе

Протокол № _43_ от _29.04.2019_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | | Дисциплина Проектный практикум проходит в формате проектной деятельности по реализации студенческих проектов, направленных на достижение заданной цели, создания уникального результата, и обеспечивающей формирование и развитие компетенций студентов в рамках осваиваемых образовательных программ.<br><br>При реализации дисциплины Проектный практикум руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.<br><br>Содержание дисциплины является вариативным и определяется на этапе формирования паспорта проекта руководителем образовательной программы и преподавателем. Паспорт проекта описывает его цель, результат, критерии оценивания итогового результата проекта, содержит описание и контекст задачи, решаемой в данном проекте.<br><br>Дополнительно к компетенциям, описанным в рабочей программе модуля, студенты, выбирая проекты и функциональные роли, имеют возможность сформировать дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты обучения, зафиксированные |

| | | |
|---|---|---|
| | | на уровне паспорта проекта, в соответствие с содержанием ОХОП. |
| **2** | | Методические особенности реализации проектов, в рамках дисциплины Проектный практикум 1, определяются Положением о Проектном обучении (СМК-ПВД-7-01-248-2021), утвержденным приказом ректора 335/03 от 15.04.2021. SMK-PVD-7-01-248-2021_Polozhenie_o_proektnom_obuchenii___prikaz__2320059_v...__1.pdf (urfu.ru) |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | проектная деятельность | Технология создания коллектива<br>Технология проектного образования<br>Технология самостоятельной работы<br>5 - Технология создания коллектива | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области |
| | | | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества | Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| | | | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и | З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности |
| | | | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде | Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению |
| | | | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения | П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности |
| Формирование социально-значимых ценностей | проектная деятельность | Технология создания коллектива | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | команды<br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов |
| Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей | проектная деятельность | Технология проектного образования | ОПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов | З-1 - Изложить основные приемы и методы проведения исследований и изысканий, которые могут быть использованы для решения поставленных прикладных задач, относящихся к профессиональной деятельности |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях | П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | рисков и имеющихся ограничений |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 4**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Матвеева, Л. Г.; Управление ИТ-проектами : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Таганрог; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241 (Электронное издание)

2. Ехлаков, Ю. П.; Управление программными проектами : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480462 (Электронное издание)

3. Парфенова, В. Е.; Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138 (Электронное издание)

4. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (Электронное издание)

5. Королева, К. Ю., Волкова, О. А.; Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155 (Электронное издание)

6. Михалкина, Е. В.; Организация проектной деятельности : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (Электронное издание)

**Печатные издания**

1. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1) eLibrary http://elibrary.ru/

2) Scopus http://www.scopus.com/

3) Web of Science http://apps.webofknowledge.com/

4) EBSCO publishing http://search.ebscohost.com/

5) ЭБС Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru/

6) Издательство "Лань" http://e.lanbook.com/ook.com/

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1) Поисковая система Google https://www.google.com/

2) Поисковая система Yandex https://yandex.ru/

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 4**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| 1 | Проектное обучение | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами | |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**Проектный практикум 5**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Маркина Анастасия Александровна | кандидат технических наук, без ученого звания | Доцент | подъемно-транспортных машин и роботов |
| 2 | Овчинникова Валентина Андреевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | технологии машиностроения, станки и инструменты |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Блок проректора по учебной работе

Протокол № _43_ от _29.04.2019_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | | проектной деятельности по реализации студенческих проектов, направленных на достижение заданной цели, создания уникального результата, и обеспечивающей формирование и развитие компетенций студентов в рамках осваиваемых образовательных программ.<br><br>При реализации дисциплины Проектный практикум руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.<br><br>Содержание дисциплины является вариативным и определяется на этапе формирования паспорта проекта руководителем образовательной программы и преподавателем. Паспорт проекта описывает его цель, результат, критерии оценивания итогового результата проекта, содержит описание и контекст задачи, решаемой в данном проекте.<br><br>Дополнительно к компетенциям, описанным в рабочей программе модуля, студенты, выбирая проекты и функциональные роли, имеют возможность сформировать дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты обучения, зафиксированные |

| | | |
|---|---|---|
| | | на уровне паспорта проекта, в соответствие с содержанием ОХОП. |
| **2** | | Методические особенности реализации проектов, в рамках дисциплины Проектный практикум 1, определяются Положением о Проектном обучении (СМК-ПВД-7-01-248-2021), утвержденным приказом ректора 335/03 от 15.04.2021. SMK-PVD-7-01-248-2021_Polozhenie_o_proektnom_obuchenii___prikaz__2320059_v...__1.pdf (urfu.ru) |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | проектная деятельность | Технология создания коллектива<br>Технология проектного образования<br>Технология самостоятельной работы | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области |
| | | | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества | Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| | | | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и | З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности |
| | | | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде | Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению |
| | | | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения | П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения по реализации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности |
| Формирование социально-значимых ценностей | проектная деятельность | Технология создания коллектива | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | команды<br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов |
| Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей | проектная деятельность | Технология проектного образования | ОПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов | З-1 - Изложить основные приемы и методы проведения исследований и изысканий, которые могут быть использованы для решения поставленных прикладных задач, относящихся к профессиональной деятельности |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях | П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством на основе анализа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | рисков и имеющихся ограничений |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 5**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Матвеева, Л. Г.; Управление ИТ-проектами : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Таганрог; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241 (Электронное издание)

2. Ехлаков, Ю. П.; Управление программными проектами : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480462 (Электронное издание)

3. Парфенова, В. Е.; Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138 (Электронное издание)

4. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (Электронное издание)

5. Королева, К. Ю., Волкова, О. А.; Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155 (Электронное издание)

6. Михалкина, Е. В.; Организация проектной деятельности : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (Электронное издание)

**Печатные издания**

1. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1) eLibrary http://elibrary.ru/

2) Scopus http://www.scopus.com/

3) Web of Science http://apps.webofknowledge.com/

4) EBSCO publishing http://search.ebscohost.com/

5) ЭБС Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru/

6) Издательство "Лань" http://e.lanbook.com/ook.com/

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1) Поисковая система Google https://www.google.com/

2) Поисковая система Yandex https://yandex.ru/

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 5**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| 1 | Проектное обучение | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами | |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**Проектный практикум 6**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Маркина Анастасия Александровна | кандидат технических наук, без ученого звания | Доцент | подъемно-транспортных машин и роботов |
| 2 | Овчинникова Валентина Андреевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | технологии машиностроения, станки и инструменты |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Блок проректора по учебной работе

Протокол № _43_ от _29.04.2019_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | | Дисциплина Проектный практикум проходит в формате проектной деятельности по реализации студенческих проектов, направленных на достижение заданной цели, создания уникального результата, и обеспечивающей формирование и развитие компетенций студентов в рамках осваиваемых образовательных программ.<br><br>При реализации дисциплины Проектный практикум руководителем образовательной программы определяется пул проектов, в том числе по заказу от организаций реального сектора экономики, доступных для выбора студентов образовательной программы, ориентируясь на компетенции и результаты обучения, которые должны быть сформированы в данном учебном периоде.<br><br>Содержание дисциплины является вариативным и определяется на этапе формирования паспорта проекта руководителем образовательной программы и преподавателем. Паспорт проекта описывает его цель, результат, критерии оценивания итогового результата проекта, содержит описание и контекст задачи, решаемой в данном проекте.<br><br>Дополнительно к компетенциям, описанным в рабочей программе модуля, студенты, выбирая проекты и функциональные роли, имеют возможность сформировать дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты обучения, зафиксированные |

| | | |
|---|---|---|
| | | на уровне паспорта проекта, в соответствие с содержанием ОХОП. |
| **2** | | Методические особенности реализации проектов, в рамках дисциплины Проектный практикум 1, определяются Положением о Проектном обучении (СМК-ПВД-7-01-248-2021), утвержденным приказом ректора 335/03 от 15.04.2021. SMK-PVD-7-01-248-2021_Polozhenie_o_proektnom_obuchenii___prikaz__2320059_v...__1.pdf (urfu.ru) |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | проектная деятельность | Технология создания коллектива<br>Технология проектного образования<br>Технология самостоятельной работы | ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области |
| | | | ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества | Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде |
| | | | ОПК-2 - Способен применять методы | З-2 - Изложить основные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности |
| | | | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде | Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению |
| | | | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной | П-2 - Самостоятельно предлагать |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | обоснованные решения по реализации проекта и корректировке задач на каждом его этапе на основе анализа и оценки результатов проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследования в проектной деятельности |
| Формирование социально-значимых ценностей | проектная деятельность | Технология создания коллектива | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде<br>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ресурсов и ресурсов участников команды<br>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов |
| Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей | проектная деятельность | Технология проектного образования | ОПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов | З-1 - Изложить основные приемы и методы проведения исследований и изысканий, которые могут быть использованы для решения поставленных прикладных задач, относящихся к профессиональной деятельности |
| | | | ПК-ПО - Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с | П-1 - Разрабатывать в команде план реализации проекта по достижению заданной цели и созданию уникального продукта, услуги или результата с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте | заданным качеством на основе анализа рисков и имеющихся ограничений |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 6**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Матвеева, Л. Г.; Управление ИТ-проектами : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Таганрог; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241 (Электронное издание)

2. Ехлаков, Ю. П.; Управление программными проектами : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480462 (Электронное издание)

3. Парфенова, В. Е.; Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2021; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138 (Электронное издание)

4. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (Электронное издание)

5. Королева, К. Ю., Волкова, О. А.; Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155 (Электронное издание)

6. Михалкина, Е. В.; Организация проектной деятельности : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (Электронное издание)

**Печатные издания**

1. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1) eLibrary http://elibrary.ru/

2) Scopus http://www.scopus.com/

3) Web of Science http://apps.webofknowledge.com/

4) EBSCO publishing http://search.ebscohost.com/

5) ЭБС Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru/

6) Издательство "Лань" http://e.lanbook.com/ook.com/

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1) Поисковая система Google https://www.google.com/

2) Поисковая система Yandex https://yandex.ru/

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектный практикум 6**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| 1 | Проектное обучение | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами | |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Периферийное устройство<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
**Основы проектной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Куклин Илья Эдуардович | без ученой степени, без ученого звания | Ассистент | интеллектуальных информационных технологий |
| 2 | Хлебников Николай Александрович | к.х.н., доцент | доцент | интеллектуальных информационных технологий |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Блок проректора по учебной работе

Протокол № _43_ от _29.04.2019_ г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Авторы:**

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
    - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | Проекты и проектная деятельность. | Знакомство с основными понятия и терминами в области управления проектами |
| **1.1** | Роль проектной деятельности в современном мире | Важность проектной деятельности в современном мире; Примеры проектов, реализованных в различных областях деятельности |
| **1.2** | Определение проекта, его характеристики (признаки). Проекты и процессная деятельность | Основные характеристики (признаки) проекта. Отличие понятий процесс и проект |
| **1.3** | Причины неудач и критерии успешности проектов. Что определяет, является проект успешным или не успешным? | Факторы успеха проекта, условия и критерии успешности проекта. Причины неудач проекта |
| **1.4** | Виды и классификация проектов | Обзор видов и классификаций проектов |
| **2** | Обзор стандартов и сертификация в области проектного управления | Международные и национальные стандарты в сфере управления проектами и их отличительные особенности. Профессиональные организации, осуществляющие деятельность по сертификации организаций в области управления |

| | | |
|---|---|---|
| **2.1** | Международные и национальные стандарты по управлению проектами. | Актуальные международные и национальные стандарты в сфере управления проектами. |
| **2.2** | Профессиональные организации в области управления проектами. | Профессиональные организации в области управления проектами, их ключевые направления и стандарты |
| **3** | Классические подходы управления проектом | Инструменты для определения цели и задач проекта. Методики и инструменты для осуществления управления проектом на основных стадиях проекта: Инициация, Реализация, Сдача результатов проекта |
| **3.1** | Цели и содержание проекта. | Инструменты для определения цели проекта, планирования календарного плана, определения бюджета, идентификации рисков |
| **3.2** | Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Как правильно работать с заинтересованными сторонами проекта. | Инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности. Роль в проекте и трудовые функции |
| **3.3** | Как управлять проектом на всех стадиях процесса управления от инициации до закрытия по различным функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.). | Фазы жизненного цикла проекта и упорядочивают стадии процесса управления проектом. Методы и средства для управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия по всем функциональным областям (время, коммуникации, риски т.д.); |
| **4** | Гибкие технологии управления проектами. | Разбор способов реализации проекта |
| **4.1** | Причины появления гибких подходов к управлению проектами. Условия и сферы, в которых их применение обеспечит преимущество. | Причины появления гибких подходов к управлению проектами |
| **4.2** | Основные отличия гибких подходов от классических | Методология проектного управления в различных типах проектов |
| **4.3** | Методология SCRUM и как она работает. | Методология SCRUM и как она работает |
| **4.3.1** | Реализации проектов по методологии Scrum. Принципы работы | Принципы работы над проектом по методологии SCRUM |

| | | |
|---|---|---|
| **4.3.2.** | Артефакты (бэклог продукта, бэклог спринта, инкремент продукта) | Алгоритм реализации проекта по методологии SCRUM |
| **4.3.3** | События SCRUM (спринт, планирование спринта, Stand Up, обзор спринта, ретроспектива спринта | Этапы сценария проведения Stand Up |
| **4.3.4** | Роли в SCRUM команде. | Роли в SCRUM команд |
| **5** | Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами. | Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами. |
| **6** | Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами: управление содержанием, сроками, бюджетом проекта и обеспечение эффективной коммуникации участников проекта | Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы проектной деятельности**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Бельчик, Д. А.; Управление решения: практика принятия и оценка эффективности : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142711 (Электронное издание)

**Печатные издания**

1. Ильин, В. В.; По ту сторону проектов. Записки консультанта; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2011 (1 экз.)

2. Мазур, И. И., Ольдерогге, Н. Г., Шапиро, В. Д.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Экономика, Москва;

2001 (2 экз.)

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронный ресурс группы компании ПМСОФТ «Проектный портал»

https://www.pmsoft.ru/products/pm-soft/pm-portal/

2. https://elar.urfu.ru/handle/10995/28845

3. https://openedu.ru/course/urfu/PROJ

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: http://www.gpntb.ru, свободный.

2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm, свободный.

3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный.

4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: http://www.tehlit.ru, свободный.

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: http://www.technormativ.ru, свободный.

6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: http://book.uraic.ru, свободный.

7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа http://opac.urfu.ru/, свободный.

8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа https://e.lanbook.com/

9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: http://consensus.urfu.ru.

10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: http://elibrary.ru

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы проектной деятельности**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| 1 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Персональные компьютеры по количеству обучающихся<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |