

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
37.04.01/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Психологическое и организационное консультирование	<b>Код ОП</b> 1. 37.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Психология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 37.04.01

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Для обеспечения непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью обязательной частью образовательной программы высшего образования является практика. В модуль «Практика 1» входят следующие виды и типы практик: «Учебная практика, научно-исследовательская работа». Цель практики – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации. «Учебная практика, педагогическая». Цель практики – подготовка магистранта к педагогической профессиональной деятельности, формирование педагогических компетенций. Практические навыки и умения, полученные в процессе педагогической практики, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности. «Производственная практика: производственная практика в профильных организациях». Цель практики – подготовка магистранта к практической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, соответствующих этим видам деятельности. Магистранты могут проходить практику в психологических центрах, образовательных организациях, на базе Центра экстренной психологической помощи Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ и других силовых структур, в кадровых службах предприятий и организаций, в структурных подразделениях УрФУ. «Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)». Цель практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской профессиональной деятельности, формирование компетенций ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	4	6
1.2	Учебная практика, педагогическая	6	9
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)	8	12
2.2	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	6	9
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>
1.2	Учебная практика, педагогическая	<p>ПК-5 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях,</p>

		<p>самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ПК-1 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ПК-2 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
2.2	<p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p>	<p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организации</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-6 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ПК-9 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ПК-10 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>

--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Научно-исследовательский тип: - выбор методов и планирование исследования; - сбор, анализ и интерпретация результатов
1.2	Учебная практика, педагогическая	Педагогический тип: - разработка учебно-методического обеспечения учебных занятий по психологическим дисциплинам; - проведение учебных занятий по психологическим дисциплинам с опорой на современные образовательные технологии; оценка и контроль эффективности обучения; - разработка и реализация программ психологического просвещения различных групп населения.
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа (квалификационная практика)	Научно-исследовательский тип: - выбор методов и планирование исследования; - сбор, анализ и интерпретация результатов;
2.2	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Консультативный тип: - осуществление индивидуального, группового и семейного консультирования в различных социальных группах; - психологическое консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.  Консультативный тип: - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

		<p>Коррекционно-развивающий тип: - разработка и реализация планов коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.</p> <p>Коррекционно-развивающий тип: - разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий.</p> <p>Организационно-управленческий тип:  - определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;  - психологическая помощь организациям по вопросам управления человеческими ресурсами, эффективной организации труда, отбора и расстановки кадров, решения организационных конфликтов.</p>
--	--	--

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

#### 37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

##### Электронные ресурсы (издания)

##### Учебная практика

1. ; Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (Электронное издание)
2. , Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063> (Электронное издание)
3. , Барабанщиков, В. А.; Экспериментальная психология в России. Традиции и перспективы; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641> (Электронное издание)
4. Назаров, А. И.; Экспериментальная психология : пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (Электронное издание)
5. Горелов, В. П., Горелов, В. П.; Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (Электронное издание)
6. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Издательство Прогресс, Москва; 1980; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)
7. , Журавлев, А. Л., Юревич, А. В.; Взаимоотношения исследовательской и



практической психологии : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634> (Электронное издание)

8. Стоюхина, Н. Ю.; Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (Электронное издание)

9. Гончарук, А. Ю.; Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (Электронное издание)

10. ; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449> (Электронное издание)

11. Клименко, А. В.; Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272> (Электронное издание)

12. ; Технологии в изучении психологии : учебное пособие для вузов.; Педагогическое общество России; 2003; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93268> (Электронное издание)

13. Алипханова, Ф. Н.; Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119> (Электронное издание)

14. Манухина, С. Ю.; Методологические основы психологии : методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (Электронное издание)

15. Романов, К. М.; Психологическая культура личности : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582> (Электронное издание)

#### Производственная практика

1. ; Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (Электронное издание)

2. , Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063> (Электронное издание)

3. , Барабанщиков, В. А.; Экспериментальная психология в России. Традиции и перспективы; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641> (Электронное издание)

4. Назаров, А. И.; Экспериментальная психология : пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (Электронное издание)

5. Горелов, В. П., Горелов, В. П.; Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (Электронное издание)

6. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Издательство Прогресс, Москва; 1980; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)

7. Самойленко, Е. С.; Проблемы сравнения в психологическом исследовании : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87420> (Электронное издание)

8. , Журавлев, А. Л., Юревич, А. В.; Взаимоотношения исследовательской и практической психологии : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634> (Электронное издание)

9. Лупандин, В. И.; Математические методы в психодиагностике : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710> (Электронное издание)

10. Бизюк, А. П.; Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие.; ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», Санкт-Петербург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

(Электронное издание)

11. Ишкова, М. А.; Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие.; Флинта, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (Электронное издание)

12. Погодин, И. А.; Психотерапия, фокусированная на диалоге : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819> (Электронное издание)

13. Старшенбаум, Г. В.; Психотерапия в группе : практическое пособие.; Издательство института психотерапии, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69871> (Электронное издание)

14. , Брэzier, Д.; Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века; Когито-Центр, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56470> (Электронное издание)

15. Басманова, Н. И.; Тренинг командообразования : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170> (Электронное издание)

16. Левкин, В. Е.; Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (Электронное издание)

17. Марасанов, Г. И.; Социально-психологический тренинг : практическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2001; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238> (Электронное издание)

18. Марасанов, Г. И.; Социально-психологический тренинг : практическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2001; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238> (Электронное издание)

19. Лебедева, Л. В.; Организационное консультирование : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567245> (Электронное издание)

20. Блинов, А. О.; Управленческое консультирование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496064> (Электронное издание)

21. Васильев, Г. А.; Управленческое консультирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114560> (Электронное издание)

22. Исмагилова, Ф. С.; Профессиональное консультирование : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Психология"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2011; <http://hdl.handle.net/10995/34173> (Электронное издание)

23. Мальцева, Т. В.; Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055> (Электронное издание)

24. Рогожин, М. Ю.; Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (Электронное издание)

25. Ежова, Н. Н.; Рабочая книга практического психолога : практическое пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

### Учебная практика

1. Солсо, Р. Л., Роберт Л., Павлов, Е., Харитонов, С., Кириленко, Н., Рысев, С., Будагова, Е.; Экспериментальная психология : Практ. курс.; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)

2. Корнилова, Т. В.; Введение в психологический эксперимент : Учебник.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1997 (1 экз.)

3. Бадмаев, Б. Ц.; Методика преподавания психологии : учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 1999 (1 экз.)

4. Леонтьев, А. Н., Леонтьев, Д. А., Соколова, Е. Е.; Лекции по общей психологии :

[Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология"].; Смысл, Москва; 2001 (1 экз.)

### Производственная практика

1. Солсо, Р. Л., Роберт Л., Павлов, Е., Харитонов, С., Кириленко, Н., Рысев, С., Будагова, Е.; Экспериментальная психология : Практ. курс.; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)
2. Корнилова, Т. В.; Введение в психологический эксперимент : Учебник.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1997 (1 экз.)
3. Сидоренко, Е. В., Алексеев, А. Б.; Методы математической обработки в психологии; Речь, Санкт-Петербург; 2007 (20 экз.)
4. Алешина, Ю. Е.; Индивидуальное и семейное психологическое консультирование; Класс, Москва; 2000 (1 экз.)
5. Ялом, И., Эйдемиллер, Э. Г.; Групповая психотерапия. Теория и практика; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (5 экз.)
6. Кочюнас, Р.; Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учеб. пособие для высш. шк.; Триеста, Москва; 2008 (2 экз.)
7. Берн, Э., Калмыков, А. Ю., Калинин, В. К., Калмыкова, Е. С., Петровский, В. А.; Групповая психотерапия; Академический проект, Москва; 2001 (1 экз.)
8. Рудестам, К., Голубев, А.; Групповая психотерапия; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (1 экз.)
9. Исмагилова, Ф. С.; Мы в тетрадах вручную чертили поля. Стратегии управления опытом в "третьем" возрасте; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (1 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Учебная практика

##### Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

##### Ресурсы открытого доступа:

1. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>

#### Производственная практика

##### Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

#### Ресурсы открытого доступа:

1. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>
2. Алешина, Юлия Евгеньевна. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Алешина. — 2-е изд. — Москва : Класс, 2000. — 208 с. ; 22 см. — (Библиотека психологии и психотерапии ; Вып. 62). — Библиогр.: с. 201-203. <https://klex.ru/uo>
3. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : Учеб. пособие вузов / Р. Кочюнас; Пер. В. Матулявичене; Предисл. В.В. Макарова. — М. : Академический проект : ОППЛ, 2002. — 464 с. <https://klex.ru/es0>
4. Оконечникова, Л. В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 114 с. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48976/1/978-5-7996-2059-2\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48976/1/978-5-7996-2059-2_2017.pdf)
5. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. Учебно-практическое пособие. Изд. 5-е, перераб. и доп. (Серии "Библиотека журнала "Управление персоналом") — М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2002. — 368 с. <https://www.klex.ru/g88>
6. Марасанов, Г. И. Психология в организационном консультировании / Г. И. Марасанов. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145003>
7. Ершова И. А. Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» / И. А. Ершова, М. Е. Пермякова, А. М. Вильгельм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 150 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/58552>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

##### Учебная практика

- Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
- Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
- Книжный архив - <https://klex.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

## Производственная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

37.04.01/33.01 Психологическое и организационное консультирование

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	--------------------------------	--