

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154111	Методическое обеспечение и реализация программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление и технологии в сфере физической культуры и спорта	Код ОП 1. 49.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Методическое обеспечение и реализация программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Методология спортивной подготовки и анализ соревновательной деятельности», «Проектирование образовательных технологий в сфере физической культуры», «Технологии оздоровительного и спортивного фитнеса» и «Технологии психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности». В процессе освоения модуля магистранты овладевают основными технологиями реализации разнообразных целей и задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Освоение модуля завершается выполнением проекта, направленного на разработку проектных решений по реализации технологий решения практических задач в различных областях сферы физической культуры и спорта.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проектирование образовательных технологий в сфере физической культуры	4
2	Проект по модулю "Методическое обеспечение и реализация программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности"	1
3	Технологии оздоровительного и спортивного фитнеса	3
4	Технологии психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности	3
5	Методология спортивной подготовки и анализ соревновательной деятельности	4
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методология спортивной подготовки и анализ соревновательной деятельности	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	ПК-7 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>З-1 - Определять средства, методы и приемы сопровождения процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>У-1 - Обосновывать использование средств, методов и приемов сопровождения процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>У-2 - Анализировать показатели соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать планы и методические рекомендации по содержанию различных структурных компонентов подготовки спортивного резерва на основе базовых концепций спортивной подготовки</p>
Проект по модулю "Методическое обеспечение и реализация программ образовательной, спортивной и физкультурно-	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>

<p>оздоровительной направленности"</p>		<p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>ПК-8 - Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>З-1 - Описывать определенные стороны деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>У-1 - Систематизировать информацию для решения поставленных задач, направленных на повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>П-1 - Проводить мониторинг и анализ показателей деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>Проектирование образовательных технологий в сфере физической культуры</p>	<p>ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>З-3 - Описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации учебного процесса</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации</p> <p>У-3 - Оценивать учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на соответствие требованиям, целям и методам обучения и определять необходимость в корректировке</p> <p>П-2 - Планировать и осуществлять учебную деятельность в образовательных организациях различного уровня с учетом целевой группы</p>
<p>Технологии оздоровительного и спортивного фитнеса</p>	<p>ПК-4 - Способен проектировать и реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с</p>	<p>З-2 - Определять целевую направленность программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p> <p>У-2 - Выбирать средства, методы и приемы видов спорта для проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности</p>

	использованием средств, методов и приемов видов спорта	П-2 - Создавать программы образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Технологии психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>
	ПК-5 - Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>З-1 - Характеризовать компоненты воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать средства, методы и приемы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по формированию воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование образовательных
технологий в сфере физической культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чудиновских Анатолий Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Чудиновских Анатолий Владимирович, Доцент, теории физической культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Р1.Т1 Основные понятия	Понятия: образование, образование в сфере физической культуры и спорта, педагогические технологии. Сущностные свойства образовательных технологий, их отличие от частных методик физического воспитания и видов спортивной подготовки. Понятия: педагогическое проектирование, образовательные программы, образовательное пространство.
Р 1	Р1.Т2 Личностная направленность и компетентностная идеология	Компетентностно ориентированный образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта, его личностная составляющая в различных педагогических моделях физического воспитания и целевых установках в подготовке юных спортсменов.
Р 1	Р1.Т3 - Структура образовательных технологий	Необходимость структурирования образовательных технологий. Блоки технологий: цели, содержание. Функции субъектов образовательного процесса в каждом из блоков. Возможности информатизации в применении и проектировании образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта.
Р 1	Р1.Т4 - Принципы и алгоритм проектирования	Целостность обучения, развития и воспитания. Фундаментальность и природосообразность. Сотрудничество субъектов образовательного процесса, продуктивное взаимодействие. Шаги алгоритма проектирования. Смыслообразование и гармоничность потребностей как духовный стержень деятельности субъектов.

Р 2	Р2.Т1 - Развивающее обучение	Понятие о видах развивающей деятельности, ее атрибуты. Характер взаимодействия и особенности содержания развивающей деятельности. Развивающее обучение как стержень проектирования образовательных технологий в сфере физической культуры.
Р 2	Р2.Т2 - Проблемы формирования знаний в сфере физической культуры	Содержание, особенности формирования и проверки знаний в физкультурных образовательных технологиях. Проблемы информационно-методического обеспечения.
Р 2	Р2.Т3 - Модульные технологии	Сущность и педагогический потенциал модульных технологий в сфере физической культуры, их гуманистическая направленность. Принципы проектирования модульных технологий, опыт реализации в физическом воспитании школьников.
Р 2	Р2.Т4 - Технологии создания ситуаций	Предназначение, психологические основы и образовательный потенциал проблемного обучения и кейс-технологий. Этапы создания. Особенности применения на занятиях в физической культуре и спорте.
Р 2	Р2.Т5 - Педагогическая интеграция как методология проектирования	Понятие об интегративно-педагогической деятельности, механизмы и модели ее реализации. Структура, состав и опыт применения средств интегративно-педагогической деятельности в физической культуре и спорте.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование образовательных технологий в сфере физической культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Коротаяева, Е. В.; Основы педагогики взаимодействий. Теория и практика : монография.; Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141303> (Электронное издание)
2. Околелов, О. П.; Образовательные технологии : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852> (Электронное издание)
3. Околелов, О. П.; Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога : справочник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853> (Электронное издание)
4. ; Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум.; СКФУ, Ставрополь; 2016;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459310> (Электронное издание)

5. Мандель, Б. Р.; Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии : учебное пособие для обучающихся в магистратуре.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Загревская, А. И.; Формирование кинезиологической компетентности студентов в процессе физкультурно-спортивного образования : [монография].; Издательский дом Томского государственного университета, Томск; 2017 (1 экз.)
2. Чудиновских, А. В., Чернякова, Ю. С.; Индивидуализация начального обучения баскетболу : учеб.-метод. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2003 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Физическая культура и спорт // Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n&sel_node=75

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека/ - URL: www.rsl.ru

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского. - URL: <http://book.uraic.ru>

Научная электронная библиотека. - URL: <https://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". – URL: www.biblioclub.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование образовательных технологий в сфере физической культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--------------	---------------------	--	---

			Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии оздоровительного и
спортивного фитнеса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лебедихина Татьяна Михайловна	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Доцент	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лебедихина Татьяна Михайловна, Доцент, физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современные тенденции развития фитнес-технологий	Современное состояние и тенденции развития фитнеса в России в мире. Оздоровительная система Кеннета Купера. Классификация направлений фитнеса. Задачи и средства оздоровительного и спортивного фитнеса.
P2	Современные направления в фитнесе	Базовая аэробика, степ-аэробика, фитбол-аэробика. Танцевальные направления в фитнесе. Силовые: боди-памп, табата-тренировка, функциональный тренинг, кроссфит и др. Прикладные: стретчинг, пилатес, фитнес-йога и другие.
P3	Терминология базовой аэробики	Назначение терминологии, используемой в базовой аэробике. Основные группы терминов базовой аэробики. Варианты усложнений базовых элементов. Жесты, используемые на занятиях аэробикой.
P4	Типы и структура занятий в фитнесе	Типы занятий в фитнесе: обучающий, тренировочный, однонаправленный, комплексный, комбинированный, контрольный, индивидуальный (персональный тренинг). Структура и компоненты занятия.
P5	Методика обучения и построения занятий в фитнесе	Методы обучения аэробных комбинаций. Методические приемы обучения и управления группой. Оперативный комментарий и пояснение. Специфические методы разучивания и освоения комбинаций в аэробике. Этапы составления комбинаций. Особенности методики занятий фитнесом с различным контингентом занимающихся: детьми, с людьми зрелого и старшего возраста. Персональный тренинг.

Р6	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях фитнесом	Значение врачебно-педагогического контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом. Субъективные и объективные показатели здоровья. Дневник самоконтроля. Регулирование физической нагрузки. Диагностика физической и функциональной подготовленности занимающихся фитнесом.
-----------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии оздоровительного и спортивного фитнеса

Электронные ресурсы (издания)

1. Кафка, Б., Б.; Функциональная тренировка: спорт, фитнес : научно-популярное издание.; Спорт, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461318> (Электронное издание)
2. ; Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Карпей, Карпей Э., Котельникова, М.; Энциклопедия фитнеса. Упражнения. Тренажеры. Спортивная одежда. Здоровое питание. Техника расслабления; ФАИР-ПРЕСС : ГРАНД, Москва; 2003 (1 экз.)
2. Шипилина, И. А., Самохин, И. В.; Фитнес-спорт : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования.; Феникс, Ростов н/Д; 2004 (5 экз.)
3. Шипилина, И. А.; Фитнес-спорт : [учебник для сред. проф. образования].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2004 (2 экз.)
4. , Усольцева, О.; Бодибилдинг. Книга-тренер. Основы. Планы тренировок. Физическая подготовка. Питание; Эксмо, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Донцов, А.; Конструктор тела. Силовые и фитнес-тренировки; Питер, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)
6. Эдвардс, Д., Бабук, М. А.; Палеофитнес; Попурри, Минск; 2014 (1 экз.)
7. Лебедихина, Т. М., Коваль, Л. А., Марчук, С. А.; Оздоровительная аэробика : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (15 экз.)
8. Лебедихина, Т. М.; Терминология гимнастики и аэробики : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 034300 - Физическая культура.; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (15 экз.)
9. ; Словарь-справочник по физической культуре : учебное пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура".; Гуманитарный университет, Екатеринбург; 2007 (3 экз.)
10. Шипилина, И. А., Самохин, И. В.; Фитнес-спорт : учебник для студентов образоват. учреждений

сред. проф. образования.; Феникс, Ростов н/Д; 2004 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Программы кроссфита. - Режим доступа: <http://www.crosslife.ru/>
2. Федерация фитнес-аэробики России. - Режим доступа: reg@fitness-aerobics.ru
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
4. Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/ТПФК/>
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>
6. Физическая культура и спорт // Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n&sel_node=75

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского. - URL: <http://book.uraic.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: www.biblioclub.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии оздоровительного и спортивного фитнеса

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
5	Самостоятельная работа студентов	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии психологического
сопровождения физкультурно-спортивной
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Психологические особенности карьеры в спорте	Спорт как социальное явление. Психологическая характеристика этапов спортивной карьеры. Понятие карьера и спортивная карьера. Классификации спортивной карьеры. Основные модели спортивной карьеры. Особенности спортивной карьеры в зависимости от вида спорта, пола и возраста спортсменов
Р 2	Современные подходы к использованию технологий психологического сопровождения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры	Понятие «психологическое сопровождение спортсменов». Принципы организации психологического сопровождения спортсменов. Основные компоненты психологического обеспечения подготовки спортсменов. Современные модели организации психологического обеспечения в спорте. Классификация технологий психологического сопровождения спортсменов
Р 3	Технологии психологического сопровождения в детско-юношеском спорте	Проблема влияние спорта и установок тренера на личность юного спортсмена. Теоретические подходы к обоснованию системы психологического сопровождения детско-юношеского спорта. Технологии психологического сопровождения в детско-юношеском спорте. Технологии работы психолога в ДЮСШ и СШ.
Р 4	Технологии психологического обеспечения на этапе высшего спортивного мастерства	Технологии управления психологической подготовкой высоко-квалифицированных спортсменов. Психологическая динамика развития спортивной команды (по А.Г. Мас) и технологии управления спортивной командой. Технологии психологического сопровождения спортсменов-паралимпийцев

Р 5	Технологии психологического сопровождения на этапе завершения спортивной карьеры	Психологические проблемы на этапе завершения спортивной карьеры. Содержание психологической работы со спортсменами на этапе завершения спортивной карьеры. Технологии психологического сопровождения на этапе завершения спортивной карьеры
------------	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)
2. Ермаков, В. А.; Психология в индустрии спорта : хрестоматия.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Люберцев, В. Н.; Психология спорта : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
2. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)
3. , Рогалева, Л. Н.; Концепции достижения превосходства в спорте : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.03 "Спорт".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (16 экз.)
4. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Активные методы обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.68 - Физическая культура.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
2. Теория и практика физической культуры URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>
3. ВСЕТЕСТЫ.RU <http://vsetesti.ru/>: на сайте размещены профессиональные психологические тесты;
4. Психологический центр "Адалин" www.adalin.mospsy.ru

5. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>

6. Спортивная психология /статьи -<http://sportivpsihologia.blogspot.com/>

7. Физическая культура и спорт // Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n&sel_node=75

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

3. ВСЕТЕСТЫ.RU <http://vsetesti.ru/>: на сайте размещены профессиональные психологические тесты;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Window.edu.ru;

5. Портал Федерации «Интернет-образование». <http://www.fio.ru>

6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

	<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология спортивной подготовки и
анализ соревновательной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Модернизация системы подготовки спортивного резерва	Нормативные и организационные основы спортивной подготовки. Методические особенности программ дополнительного образования и программ спортивной подготовки.
Р 2	Методические основы спортивного отбора и ориентации	Исходные понятия и принципы спортивного отбора. Критерии определения спортивной пригодности. Прогностически значимые факторы диагностики спортивной предрасположенности. Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки.
Р 3	Техническая и тактическая подготовка квалифицированных спортсменов	Задачи и средства технической подготовки. Структура техники и технической подготовки в различных видах спорта. Задачи и средства тактической подготовки. Особенности тактики и тактической подготовки в различных видах спорта.
Р 4	Научные и методические основы физической подготовки квалифицированных спортсменов	Силовая тренировка юных начинающих и квалифицированных спортсменов. Тренировка быстроты. Тренировка выносливости: развитие базовой аэробной выносливости, анаэробной гликолитической выносливости, анаэробных

		алактатных способностей. Тренировка гибкости. Координационная тренировка.
Р 5	Построение и планирование различных циклов подготовки квалифицированных спортсменов в соответствии с концепцией блоковой периодизации.	Тренировочное занятие. Микроциклы, мезоциклы, этапы годового планирования. Долговременная спортивная подготовка.
Р 6	Анализ соревновательной деятельности	Эволюция программы избранного вида спорта в Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх современности или Чемпионатах мира. Динамика и соотношение мировых и олимпийских рекордов в избранном виде спорта. Динамика результативности участия российских спортсменов в Играх Олимпиад (Олимпийских зимних играх) или Всемирных играх.
Р 7	Рейтинг в спорте	Рейтинг спортсменов в избранном виде спорта. Рейтинг команд в избранном виде спорта. Эволюция критериев рейтинга в избранном виде спорта.
		https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/1743/switcher/my

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология спортивной подготовки и анализ соревновательной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Фискалов, В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Иссурин, В. Б.; Блоковая периодизация спортивной тренировки : [монография].; Советский Спорт, Москва; 2010 (1 экз.)

2. Фискалов, В. Д.; Спорт и система подготовки спортсменов : учебник [для вузов].; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)

3. Платонов, В. Н.; Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник тренера высш. квалификации].; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)
4. Платонов, В. Н.; Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Отечественный и зарубежный опыт. История и современность; Советский спорт, Москва; 2010 (1 экз.)
5. Полозов, А. А.; Рейтинг в спорте: вчера, сегодня, завтра; Советский спорт, Москва; 2007 (1 экз.)
6. Карминский, А. А., Полозов, А. А., Ермаков, С. П.; Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт; Экономическая газета, Москва; 2011 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/1743/switcher/my

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. - URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>
4. Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" - URL: <https://lesgaft-notes.spb.ru/>
5. Физическая культура и спорт // Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n&sel_node=75
6. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
7. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки». – URL: <http://www.vniifk.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека. - URL: <https://elibrary.ru/>
2. Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. - URL: <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
3. Российская государственная библиотека. - URL: <https://www.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология спортивной подготовки и анализ соревновательной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>