

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154110	Психолого-педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление и технологии в сфере физической культуры и спорта	Код ОП 1. 49.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психолого-педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Психология работы тренера» и «Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта». Освоение модуля позволяет сформировать способность планировать инновационную педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта. Рассматриваются вопросы управления качеством целостного процесса обучения, развития и воспитания в образовательных учреждениях на основе современных представлений о постановке целей общего и дополнительного физкультурного образования, владения способами оценивания результатов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология работы тренера	3
2	Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Психология работы тренера	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности,	3-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом

<p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p>
<p>ПК-10 - Способен использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований и контролировать</p>	<p>З-1 - Характеризовать содержание отдельных направления деятельности тренера по психолого-педагогической поддержке спортсменов</p>

	организацию специальной психологической подготовки спортсменов	<p>У-1 - Систематизировать информацию для решения задач специальной психологической подготовки спортсменов</p> <p>П-1 - Подготовить план работы тренера по психолого-методической поддержке спортсменов в период подготовки и соревнований</p>
Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта	ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня	<p>З-1 - Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня</p> <p>У-1 - Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины</p> <p>П-1 - Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология работы тренера

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- С применением онлайн-курсов с платформы Coursera
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Сферы деятельности современного спортивного тренера.	Культура и характер спорта. Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности. Структура спорта как вида деятельности. Спорт как вид экстремальной деятельности. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога. Педагогическая, тренерская деятельность. Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Организационно-управленческая деятельность. Рекреационная и реабилитационная деятельность. Компоненты деятельности спортивного педагога
002	Профессионализм и эффективность деятельности тренера- педагога.	Особенности профессиональной деятельности и требования к личности спортивного тренера. Понятие профессионализм деятельности, профессионализм личности и профессионал Требования к деятельности тренера. Психологические барьеры профессионального развития спортивного педагога Компоненты педагогического мастерства тренера

003	Личность спортивного тренера в учебно-тренировочном процессе.	Понятие акмеология. Предмет исследования в науке акмеологии. Акмеологический уровень как высший уровень профессионального мастерства. Методы исследования личности спортивного педагога в рамках акмеологического исследования. Структура личности тренера. Характеристики «идеального» тренера. Авторитет тренера: основные принципы формирования. Философская характеристика этики как основы формирования убеждений будущих спортивных педагогов. Задачи и основные категории профессионально-педагогической этики. Спортивная этика и виды этических отношений в спорте. Методы этического воспитания в спорте. Этический кодекс тренера
004	Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки тренера - педагога.	Понятия: тайм- менеджмент и самоменеджмент. Этапы самоменеджмента. Принципы самоменеджмента. Правила самоменеджмента. Сущность научной организации труда (НОТ) тренера: способы и приемы НОТ тренера, научные методы сбора, переработки и хранения информации, научные методы изучения спортсменов, научные методы организации педагогического труда.
	Онлайн курс на платформе Coursera "Психология карьеры"	https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-karyery
	Электронный учебный курс на платформе Гиперметод "Психология работы тренера"	https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2625

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология работы тренера

Электронные ресурсы (издания)

1. Райнер, М., М.; Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности : практическое пособие.; Человек, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461417> (Электронное издание)
2. Николаева, О. О.; Тренер – педагог и психолог : монография.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

2. , Брызгалов, И. В., Люберцев, В. Н., Малкин, В. Р., Бондарев, И. П., Фитина, Л. Н., Новаковский, С. В.; Профессиональная культура руководителя: (экономический аспект : учеб. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)

3. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн курс на платформе Coursera "Психология карьеры". - <https://www.coursera.org/learn/psikhologiya-karyery>

Электронный учебный курс на платформе Гиперметод "Психология работы тренера". - https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2625

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

2. Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

3. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>

4. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>

5. Спортивная психология / статьи - <http://sportivpsihologia.blogspot.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

4. ВСЕТЕСТЫ.RU <http://vsetesti.ru/>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Эта информационная система удостоена Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год в составе Федеральной системы информационно-образовательных ресурсов Window.edu.ru;

6. Психологический центр "Адалин" www.adalin.mospsy.ru

7. Портал Федерации «Интернет-образование». <http://www.fio.ru>

8. Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. URL: <https://scholar.google.ru/schhphl=ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология работы тренера

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии преподавания теоретических и
методических основ физической культуры и
спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чудиновских Анатолий Владимирович	Кандидат биологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Цели высшего образования в сфере физической культуры и направления его технологизации	Физкультурное образование как учебный предмет, цели общего, дополнительного и профессионального образования в сфере физической культуры. Оптимизация организации совместной деятельности преподавателей и студентов. Опора на новые информационные технологии. Развитие студентов как субъектов учения и общения, познания и саморазвития. Овладение технологиями общения, сотрудничества и сотворчества. Разработка контрольно-оценочной составляющей образования.
Р 2	Результаты образования и способы их оценивания	Неоднозначность и трудности определения результатов образования в сфере физической культуры. Назначение и возможности количественного и квалиметрического определения результатов образования. Значение и способы оценки знаний в сфере физической культуры. Выбор оптимального соотношения умений и навыков на различных ступенях физкультурного образования и в педагогических моделях физического воспитания. Показатели личностного развития. Прогнозирование и выявление отрицательных последствий.
Р 3	Качество образования	Определение «качество образования». Управленческие задачи, связанные с качеством: прогнозирование и проектирование качества, поддержание или повышение качества, оценивание реального качества образования. Понятие об операционально поставленных целях образования.

Р 4	Компетентностная идеология образования в вузе	Понятия компетенции и компетентность. Компетентностный подход в моделировании результатов высшего образования в сфере физической культуры. Соотношение содержания профессиональных и образовательных стандартов. Многоуровневая структура компетенций, ее компоненты. Личностная составляющая компетенций. Методики квалиметрической оценки уровня сформированности компетенций.
Р 5	Модульная структура содержания образовательного процесса	Болонский процесс в высшем образовании. Модульный принцип моделирования программно-методического обеспечения. Возможность выбора содержания образования в удовлетворении ожиданий заказчиков.
Р 6	Модульная технология обучения	Модульное структурирование содержания дисциплины «Прикладная физическая культура» и базовых дисциплин бакалавриата по направлению «Физическая культура. Алгоритмизация разработки содержания модулей. Учебные элементы модуля и возможности самоконтроля качества их усвоения. Информационно-методическое обеспечение модульного обучения и организация самостоятельной работы по обучающему модулю.
Р 7	Интерактивные технологии обучения	Понятия «активные формы обучения», «интерактивность», «интерактивное обучение». Виды познавательной активности личности. Уровни и компоненты активности обучения. Отличия в логике репродуктивного и интерактивного обучения. Соотношение объемов усваиваемого содержания от форм занятий. Признаки технологий активного обучения в профессиональном образовании. Факторы мотивации обучения.
Р 8	Проектное и проблемное обучение	Актуализация изученного материала. Создание проблемной ситуации. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Решение проблемы. Проверка решения проблемы и повторение. Формы проблемного изложения. Частично-поисковый метод. Технологии исследовательской деятельности. Этапы проектной деятельности и формы реализации.
Р 9	Кейс-технологии обучения	Цель case-study. Анализ ситуации в подгруппе. Предварительное обсуждение ситуации в аудитории. Межгрупповая дискуссия. Подведение итогов. Метод ситуационных упражнений и задач. Подготовка групповых дискуссий. Технологии игровой учебной деятельности.
Р 10	Разработка тестовых заданий на проверку знаний	Задачи и преимущества независимого тестового контроля. Алгоритм создания базы тестовых заданий. Структурирование содержания в зависимости от целей тестирования. Разработка спецификации оценочного средства в компьютерной форме. Выбор типа тестового задания. Правила формулировки заданий различных типов: открытого, закрытого, на соответствие, на упорядочивание. Использование иллюстраций в тестовых заданиях.
Р 11	Разработка компетентностно ориентированных заданий	Алгоритм создания. Выбор уровней и формулирование валидных им вопросов и заданий. Особенности заданий на оценку понимания и качества освоения двигательных

		действий, на анализ и синтез. Шкалы оценивания и соотношение сумм баллов в каждом из компонентов компетенции. Особенности оценки проявлений личностных качеств в учебной деятельности. Критерии итоговой оценки за комплексное задание и рекомендации по устранению недостатков в формировании компетенции
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Миронова, М. Д.; Индивидуальный подход и модульное обучение: проблемы теории и практики : монография.; Библио-Глобус, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498997> (Электронное издание)
2. ; Компетентностная модель конкурентоспособного выпускника в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов : монография.; Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/46258.html> (Электронное издание)
3. Заглевская, , А. И.; Физкультурно-спортивное образование студентов на основе кинезиологического подхода; Издательский Дом Томского государственного университета, Томск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/109082.html> (Электронное издание)
4. Вербицкий, А. А.; Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции : монография.; Логос, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84922> (Электронное издание)
5. Вербицкий, А. А.; Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции : монография.; Логос, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84922> (Электронное издание)
6. Грудницкая, , Н. Н.; Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66120.html> (Электронное издание)
7. Узунов, , Ф. В.; Современные образовательные технологии : учебное пособие.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/54717.html> (Электронное издание)
8. , Крапивина, , Е. А.; Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83274.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Поташник, М. М.; Управление качеством образования : [Практикоориентированная моногр. и метод. пособие].; Педагогическое общество России, Москва; 2000 (1 экз.)
2. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Активные методы обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.68 - Физическая культура.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)
3. Тарасова, Э. П.; Проблемные задачи в учебно-познавательном процессе : монография.; ВА ВПВО ВС РФ, Смоленск; 2010 (1 экз.)
4. , Туревский, И. М., Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С., Нестеренко, Л. Д., Артамонова, Л. Л.; Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2003 (1 экз.)
5. Петрова, Л. И., Кутергина, Л. Н.; Методическое обеспечение Болонского процесса в вузе (педагогический аспект : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2008 (4 экз.)
6. , Бордовская, Н. В., Даринская, Л. А., Костромина, С. Н., Молодцова, Г. И.; Современные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей.; КНОРУС, Москва; 2010 (1 экз.)
7. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)
8. Панина, Т. С., Вавилова, Л. Н.; Современные способы активизации обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 "Педагогика" (ДПП.Ф.03) - Пед. технологии.; Академия, Москва; 2006 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>