

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153993	Цифровизация в международных отношениях

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Цифровизация в международных отношениях

1.1. Аннотация содержания модуля

Курс «Цифровизация в международных отношениях» предназначен для тех, кто хотел бы приобрести знания и умения в области цифровых технологий в дипломатии, внешней политики и международных отношений. Курс готовит профессионалов в области цифровой дипломатии, цифровой внешней политики, дипломатии данных, а также специалистов в области цифровых избирательных кампаний и в области глобального управления интернетом

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровизация в международных отношениях	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Современные международные процессы 2. Методология научного дискурса международных отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Цифровизация в международных отношениях	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с	3-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет 3-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для

	<p>учетом требований информационной безопасности</p>	<p>обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения</p>	<p>З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для</p>

	задач профессиональной деятельности	<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Обобщать результаты, полученные в ходе проведенных исследований в виде аналитических записок и докладов</p> <p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p>
--	-------------------------------------	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровизация в международных
отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнас Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Введение в проблематику курса	
Р.1.Т.1	Цифровизация международных отношений	Предмет и задачи курса, его место и роль в системе подготовки специалистов-международников. Принципы и особенности системы оценивания отдельных форм работы в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Определение цифровизации, цифровой трансформации, оцифровки. Концептуальные основы влияния цифровизации на международные отношения: ключевые понятия, политические программы, цифровой дискурс. Философское осмысление цифровизации в международных отношениях: теории информационного общества, концепции, понятия. Выявление историко-теоретических основ влияния цифровизации на международные отношения: уровни анализа. Феномен онлайн социальных движений и реакция правительств. Роль цифровых технологий в цифровизации мировой политики: либерализация или информационный контроль.
Р.1.Т.2	Цифровизация "мягкой силы", "умной силы", "острой силы" и киберсила	Влияние цифровизации на гибридизацию концепции силы в международных отношениях. Цифровая дипломатия как ключевой инструмент цифровизации в международных отношениях. Специфика пропаганды, контрпропаганды и стратегической коммуникации в киберпространстве. Два уровня воздействия на международную аудиторию. Матрица измерений и областей цифровизации дипломатии. Цифровизация "мягкой силы". Глобальный рейтинг "Soft Power

		30". Digital Diplomacy Index. Жесткие и мягкие аспекты киберсилы. Физическое и виртуальное измерение "киберсилы". Три лица силы в киберпространстве. Цифровизация "умной силы". Подход Хиллари Клинтон. Инициативы Quadrennial Diplomacy and Development Review. Использование данных и диагностики для более эффективной политики. Политика Госдепа США по управлению рисками. "Острая силы": предпосылки возникновения концепции, определение. Традиционные и нетрадиционные инструменты острой силы. Три слоя медиа "острой силы". роль теоретической перспективы и политического режима.
Р.2	Цифровизация дипломатии	
Р.2.Т.1	Цифровая дипломатия и цифровизация кризисных ситуаций в мировой политике	Поэтапное изучение процесса цифровизации кризисных ситуаций в мировой политике на примерах из современной мировой политики. Сирийская кризисная ситуация. Подход США к Сирии. "Нейтральная" помощь. Роль социальных сетей и приложений в сирийских протестах. Сирийская электоральная армия. Дипломатия в реальном времени. Дипломатический кризисный менеджмент в цифровую эпоху. Цифровая дипломатия США в кризисных ситуациях.
Р.2.Т.2	Анализ социальных сетей в международных отношениях	На пути в определению "больших данных". "Большие данные" (Big Data), "малые данные" (Small Data), "умные данные" (Smart Data). Наука о данных в международных отношениях. Значение "больших данных" для международных отношений. Типология аналитики данных в области международных отношений. "Большие данные" в дипломатических областях. Источники данных в международных отношениях. Примеры баз данных для исследователя-международника. Аналитика данных для исследования социальных наук: инструменты, библиотеки. Извлечение данных из социальных сетей. Три стадии майнинга или аналитики в социальных сетях. Переменные. Методы автоматического анализа текста. Типы алгоритмов. Возможные барьеры на пути к аналитике данных для исследователя социальных наук.
Р.3	Вызовы цифровизации	
Р.3.Т.1	Глобальное управление Интернетом	Кластерный анализ в международных отношениях. Выявление общих закономерностей информационного потока между пользователями: роль языка. Определение политических кластеров: модели взаимодействия политиков, СМИ и граждан. Обнаружение сообществ по словам. Обнаружение сообществ по хэштегам. Оценка уровня подверженности воздействию контента из фейковых источников новостей. "Эхо-камера" (Echo Chambers) и "Пузыри фильтров" (Philter Bubbles) в международных отношениях. Тематическое моделирование и сентимент-анализ. Сравнение повесток дня в СМИ конфликтующих сторон (Россия vs Украина). Социальные сети как политический барометр международных инициатив. Международная миграция: темы и отношение.
Р.3.Т.2	Кибербезопасность	Классификация способов анализа эффективности цифровой дипломатии. Оценка эффективности цифровой дипломатии по процессам. Сравнительный анализ цифровых дипломатических стратегий ЕС, США и Японии в Китае. Оценка эффективности

		цифровой дипломатии по принципам. Оценка эффективности цифровой дипломатии по коммуникационным стратегиям. Цифровая дипломатия в странах ССАГПЗ: стратегическая коммуникация западных посольств в Twitter. Оценка эффективности цифровой дипломатии по сетям. Сеть инфлюенсеров, семантическая сеть комментариев, тематическое моделирование комментариев в случае Корейской культурно-информационной службы (KOCIS). Цифровая дипломатия и "Пузырь фильтров": сценарий НАТО.
Р.4	Цифровое голосование	
Р.4.Т.1	Twitter как база данных	Социальная сеть Twitter как база данных исследователя в области международных отношений. Общая информация о Twitter. Причины популярности Twitter для исследования политических коммуникаций. Технический сленг Twitter. Сравнение систем API (интерфейса прикладного программирования) Twitter. Анализ данных Twitter: ограничения. Twitter и международные отношения. Центральность. Меры активности, популярности и влияния. Влиятельные пользователи.
Р.4.Т.2.	Политические исследования социальных медиа	Twiplomacy. Новая общественность обращается к системе: причины и различия в использовании социальных медиа мировыми лидерами. Ключевые исследовательские центры и направления исследований. Центр социальных медиа и политики (NYU): Лаборатория социальных медиа политического участия (SMaPP Lab). Оксфордский интернет-институт. Центр Беркмана по изучению Интернета и общества при Гарвардском университете. Центры по изучению интернета и общества в Индии, России и других странах. Социальные сети и участие в протестах: свидетельства от 130 миллионов пользователей Twitter. Политическая коммуникация: теория установления повестки дня между различными медиа. Влияние социальных медиа на конфликт. Коммуникационные технологии, социальные медиа и конфликт: влияние и применение. Использование социальных сетей во время конфликтов. Измерение динамики конфликтов. Использование социальных сетей для измерения динамики внешней политики. Измерение успеха онлайн-стратегии ИГИЛ. Отражение сирийского конфликта в Twitter: ключевые темы и пользователи.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровизация в международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Хамидуллин, Н. Р.; Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (Электронное издание)
2. ; Глобализация. Общество. Личность : монография.; ИД САФУ, Архангельск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293> (Электронное издание)
3. Халиев, М. С.; Современные проблемы информационной безопасности в Российском обществе / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571658> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Глоссарий ЕЭК: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/edinoe_okno/Pages/glossary.aspx

Клуб любителей интернета и общества: <http://clubforinternet.net/>

Лаборатория интернет-исследований, Международная лаборатория социальной и когнитивной информатики (СКИИ): <https://scila.hse.ru/>

РЦ Центр социологических и интернет-исследований: <https://rcsoc.spbu.ru/>

Толковый словарь терминов и понятий по вопросам цифровой трансформации. Библиотека БГУИР: <https://library.bsuir.by/ru/tolkovyy-slovar-terminov-i-ponyatiy-po-voprosam-tsifrovoy-transformatsii>

Цифровые технологии. АНО "Цифровая экономика": <https://data-economy.ru/>

21st Century Statecraft. The U.S. Department of State: <https://2009-2017.state.gov/statecraft/index.htm>

DiploFoundation: <https://www.diplomacy.edu/>

Freedom Agenda. The White House Archives: <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/infocus/freedomagenda/>

Geneva Internet Platform: <https://www.giplatform.org/>

Quadrennial Diplomacy and Development Review (QDDR). The U.S. Department of State: <https://2009-2017.state.gov/s/dmr/qddr/2010/index.htm> (2010); <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1870/QDDR2015.pdf> (2015)

Berkman Center for Internet and Society at Harvard University: <https://cyber.harvard.edu/>

Center for Social Media and Politics (NYU): <https://csmapnyu.org/>

Digital Diplomacy Index. Reputation Squad: <https://digital-diplomacy-index.com/>

Global Engagement Center / U.S. Department of State: <https://www.state.gov/bureaus-offices/under-secretary-for-public-diplomacy-and-public-affairs/global-engagement-center/>

HKS Misinformation Review: <https://misinfreview.hks.harvard.edu/>

NATO Strategic Communications Center of Excellence: <https://stratcomcoe.org/>

Oxford Internet Institute (OII): <https://www.oii.ox.ac.uk/>

Soft Power 30. A Global Ranking of Soft Power. Poland: <https://softpower30.com/country/poland/>

Twiplomacy: <https://twiplomacy.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровизация в международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

