

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157555	Экономика и финансы банковского сектора

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная экономика и финансы	Код ОП 1. 38.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Руткаускас Татьяна Константиновна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика и финансы банковского сектора

1.1. Аннотация содержания модуля

В ходе изучения модуля студенты учатся определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, инвестиционную деятельность финансового сектора экономики. В результате способны выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для выполнения договоров услуг банковского сектора. Дисциплина «Финансы коммерческих организаций» направлена на рассмотрение принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях, исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, порядка их формирования, распределения и целевого использования; порядок планирования и бюджетирования на предприятии, финансового состояния организации (предприятия). Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» направлена на изучение различных аспектов деятельности предприятий: выбор организационно-правовой формы и регистрация; создание имущественного комплекса; организацию, управление и использование основных, оборотных средств и нематериальных активов; разработку форм и систем оплаты труда; организацию финансирования производственного процесса; формирования расходов предприятия, расчет себестоимости продукции, работ (услуг), разработку ценовой политики; получение доходов предприятия; распределение прибыли; разработку инновационной и инвестиционной политики; анализ эффективности работы предприятия. Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная деятельность» направлена на изучение особенностей функционирования финансовых рынков в зарубежных странах и России для эффективной политики по формированию портфеля инвестиций.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	3
2	Финансы коммерческих организаций	3
3	Экономика организаций (предприятий)	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Стратегия развития банковского дела
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Финансовые рынки и специальные финансово-кредитные институты 2. Инвестиции и управление рисками

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков Д-1 - Профессиональная деятельность на рынке предоставления кредитов
Финансы коммерческих организаций	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков Д-1 - Профессиональная деятельность на рынке предоставления кредитов
Экономика организаций (предприятий)	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков Д-1 - Профессиональная деятельность на рынке предоставления кредитов

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиции и инвестиционная деятельность
организаций

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Руткаускас Татьяна Константиновна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Руткаускас Татьяна Константиновна, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность инвестиций и их экономическое значение	Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций на макро- и микроуровне. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность: понятие и механизм осуществления. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Стабильность прав, возмещение убытков. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.
P2	Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций на макро- и микроуровне. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность: понятие и механизм осуществления. Факторы, влияющие на	Инвестиционная политика как составная часть экономической политики государства. Цель и задачи инвестиционной политики, механизм ее реализации. Государственная, отраслевая, региональная и инвестиционная политика отдельных субъектов хозяйствования, ее особенности.

	<p>инвестиционную деятельность. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России.</p> <p>Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Стабильность прав, возмещение убытков. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.</p>	<p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционный рынок: понятие и структура. Показатели состояния инвестиционного рынка: инвестиционный спрос, инвестиционное предложение, цена, конкуренция.</p> <p>Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров. Рынок объектов реального инвестирования и рынок объектов финансового инвестирования. Виды финансовых посредников.</p> <p>Особенности изучения рыночной конъюнктуры инвестиционного рынка. Конъюнктурный цикл.</p> <p>Инвестиционный климат: сущность и значение. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционная активность. Методы оценки инвестиционного климата.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	<p>З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц</p> <p>У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики</p> <p>П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков</p> <p>Д-1 -</p>

				Профессиональная деятельность на рынке предоставления кредитов
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций

Электронные ресурсы (издания)

1. Игошин, Н. В.; Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527> (Электронное издание)
2. Кузнецов, Б. Т.; Инвестиции : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (Электронное издание)
3. ; Инвестиции: учебник для бакалавров : учебник.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252298> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы коммерческих организаций

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Зимненко Ирина Анатольевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание и принципы организации финансов предприятия	Сущность и функции финансов. Их роль и место в финансовой системе государства. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации. Финансовые ресурсы организации, их характеристика.
P2	Основной капитал, источники его создания и воспроизводства	Экономическое содержание и состав основного капитала; источники его финансирования. Воспроизводство основных средств предприятия и источники его финансирования. Показатели состояния и эффективного использования основного капитала.
P3	Оборотный капитал организации, его характеристика и источники формирования	Экономическое содержание оборотного капитала, его состав и структура. Определение потребности в оборотном капитале. Источники формирования оборотных средств и их прироста. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
P4	Прибыль предприятия, порядок формирования, распределения и использования. Методы планирования прибыли.	Содержание, функции и виды прибыли, ее формирование, распределение и использование. Методы планирования прибыли и их содержание.
P5	Оценка финансового состояния организации	Цель, задачи, источники информации и методы анализа финансового состояния предприятия. Структура источников

		средств. Оборачиваемостью активов и доходность предприятия, его платежеспособность и ликвидность.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков Д-1 - Профессиональная деятельность на рынке предоставления кредитов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы коммерческих организаций

Электронные ресурсы (издания)

1. Фридман, А. М.; Финансы организации (предприятия) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896> (Электронное издание)
2. Зелепухин, Ю. В.; Финансы предприятия : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630> (Электронное издание)
3. , Колчина, Н. В.; Финансы организаций (предприятий) : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178> (Электронное издание)

4. , Горфинкель, , В. Я.; Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бурмистрова, Л. М.; Финансы и бухгалтерский учет предприятия : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров.; ИНФРА-М, Москва; 2004 (1 экз.)
2. , Колчина, Н. В., Поляк, Г. Б., Бурмистрова, Л. М., Пантелеев, А. П., Португалова, О. В.; Финансы организаций (предприятий) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ЮНИТИ, Москва; 2009 (1 экз.)
3. , Колчина, Н. В.; Финансы предприятий : Учебник для вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы коммерческих организаций

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организаций (предприятий)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Руткаускас Татьяна Константиновна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Руткаускас Татьяна Константиновна, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Экономические основы функционирования организации (предприятия)	Предмет, объект и задачи дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». Организация (предприятие) в российской экономической системе Методологические и практические аспекты функционирования предприятия
P2	Основы организации производства	Производственный процесс и основные принципы его организации Производственная структура предприятия Управление предприятием
P3	Продукция организации (предприятия)	Продукция, работы и услуги организации (предприятия) Производственная мощность Качество и конкурентоспособность продукции
P4	Ресурсы организации (предприятия)	Основной капитал и основные фонды Оборотный капитал и оборотные средства Кадры, производительность и оплата труда в организации
P5	Результаты экономической деятельности организации (предприятия)	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) Формирование цен на продукцию Финансовые результаты и оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия
P6	Планирование и стратегия развития предприятия	Планирование на предприятии Инновационная деятельность на предприятии Инвестиционная деятельность предприятия

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков Д-1 - Профессиональная деятельность на рынке предоставления кредитов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций (предприятий)

Электронные ресурсы (издания)

1. Мухина, И. А.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=103810> (Электронное издание)
2. Карабанова, О. В.; Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=363015> (Электронное издание)
3. Ефимова, Г. А.; Экономика предприятия (организации): методические указания для самостоятельной работы студентов : методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=364310> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций (предприятий)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>