

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157554	Стратегия развития банковского дела

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Стратегия развития банковского дела

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предназначен для формирования знаний и навыков документирования банковских операций, умения проводить учет денежных средств, осуществлять операционную деятельность в коммерческом банке. Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» направлена на изучение организационно-правовой структуры коммерческого банка, принципов работы в области банковского законодательства, положения и деятельности банка на рынке страны и в мире. Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» направлена на изучение организационно-правовой основы деятельности Центрального банка, его положения на рынке, вопросов в области нормативно-правой базы. Дисциплина «Банковский менеджмент» направлена на приобретение базовых знаний управления денежными потоками, активами и пассивами, доходностью и рисками банка; осознание необходимости управления финансами банка на системной основе, формирование у студентов умений использовать приобретенные знания в конкретных производственных ситуациях. Дисциплина «Банковский маркетинг» изучает методы сбора и анализа маркетинговой информации, используемые в банковской сфере для формирования маркетинговой базы данных, планирования и проведения маркетинговых исследований на современном финансовом рынке. Влиянии бренда банка на их показателях деятельности. Дисциплина «Финансовый анализ коммерческих предприятий» формирует понимание сущности и роли финансовой отчетности информационной базы для принятия управленческих решений, усвоение теоретических основ и практических навыков составления финансовой отчетности в организациях различных форм собственности. Дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование знаний в области теории и практики управления финансами организации, приобретение навыков принятия финансовых управленческих решений на основе современных концепции управления.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Банковский маркетинг	3
2	Банковский менеджмент	3
3	Финансовый менеджмент	3
4	Организация деятельности коммерческого банка	6
5	Организация деятельности Центрального банка	3
6	Финансовый анализ коммерческих предприятий	3
ИТОГО по модулю:		21

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы финансов и кредита</li> <li>2. Инвестиции и управление рисками</li> </ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность банка на рынке</li> </ol>

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Банковский маркетинг	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	<p>З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства</p> <p>У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка</p> <p>П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы</p> <p>Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка</p>
Банковский менеджмент	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	<p>З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства</p> <p>У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка</p> <p>П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы</p> <p>Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка</p>
Организация деятельности коммерческого банка	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	<p>З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства</p> <p>У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка</p> <p>П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы</p>

		Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка
Организация деятельности Центрального банка	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка
Финансовый анализ коммерческих предприятий	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка
Финансовый менеджмент	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Банковский маркетинг**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концептуальные подходы банковского маркетинга. Управление маркетинговой деятельностью	Философия и специфика банковского маркетинга, приоритеты интересов коммерческого банка. Рыночные ограничения и возможности. Взаимосвязь принципов банковского маркетинга. Интегрированный маркетинг. Комплексная система маркетинга. Маркетинговые подразделения - центры «прибыли»
P2	Система банковского маркетинга	Среда маркетинга: внутренняя и внешняя Элементы системы маркетинга Маркетинговые возможности
P3	Технологии банковского маркетинга. Сегментирование и позиционирование	Маркетинг в электронных средах. Типовые характеристики сегментации. Возможности и структура сегментации. Создание гаммы банковских продуктов. Классификация спроса на банковские продукты. Позиционирование как метод рыночного «укрепления»
P4	Жизненный цикл банковских продуктов	Банковский продукт как инструмент денежного обращения. Модель жизненного цикла банковского продукта. Процесс моделирования банковского продукта. Значение диверсификации банковских продуктов
P5	Специфика ценообразования	Ценообразование - ключевой фактор сбыта. Объекты ценовой политики. Ценовые стратегии. Процесс и методы ценообразования. Проблемы ценообразования в коммерческих банках. Факторы изменения стоимости банковских продуктов

<b>Р6</b>	Маркетинговые коммуникации	Коммуникативная модель маркетинга. Философия поддержания имиджа и торговой марки банка. Механизмы адаптации к рыночной конъюнктуре. Public relations.
-----------	----------------------------	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Банковский маркетинг

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Жуков, Е. Ф.; Банковский менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711> (Электронное издание)
2. Секерин, В. Д.; Банковский менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443868> (Электронное издание)
3. Котлер, Ф., Ф., Суханова, М.; Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>



7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского  
[http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

9. ЭУК Банковский маркетинг [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/2795](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2795)

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Банковский маркетинг

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Банковский менеджмент**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Коммерческий банк как финансовый посредник	Характеристика коммерческого банка как финансового посредника между экономическими агентами. Ключевые стейкхолдеры коммерческого банка. Корпоративное управление. Инфраструктура коммерческого банка. Банк как открытая система
P2	Теоретические основы банковского менеджмента	Содержание, специфика, целевые ориентиры и принципы банковского менеджмента. Структура банковского менеджмента. Объекты внутри-банковского управления. Банковские операции, продукты и услуги. Развитие банковского менеджмента в современных условиях
P3	Управленческий цикл банковского менеджмента	Функциональные элементы управленческого цикла. Планирование и анализ. Планирование в банках: аспекты изучения. Процесс организации. Регулирование и контроль. Организационные структуры банков
P4	Интеграционные процессы банковского менеджмента	Организационные законы в банковской деятельности. Внутренние коммуникации как основа принятия решений. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности банка. Система принятия управленческих решений
P5	Управление персоналом как базис формирования организационной культуры	Система управления персоналом коммерческого банка. Инструменты мотивации и развития персонала. Показатели результативности труда банковских работников.

		Организационная культура. Этические принципы и нормы банковского дела
<b>Р6</b>	Оценка качества и эффективности банковского менеджмента	Характеристика качества банковского менеджмента. Характеристика эффективности банковского менеджмента. Оценка результатов труда

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Банковский менеджмент

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Жуков, Е. Ф.; Банковский менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711> (Электронное издание)
2. Секерин, В. Д.; Банковский менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443868> (Электронное издание)
3. Шабанова, Л. Б.; Банковское дело : учебное пособие.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364188> (Электронное издание)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)
9. ЭУК Банковский менеджмент [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/2794](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2794)

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Банковский менеджмент

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовый менеджмент**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Руткаускас Татьяна Константиновна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Зимненко Ирина Анатольевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента
- Руткаускас Татьяна Константиновна, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Роль финансового менеджмента в компании	Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение, основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание.
P2	Инвестиционные решения компании	Инвестиции: понятие, признаки, классификация. Понятие инвестиционных проектов, их характеристики и типы. Жизненный цикл инвестиционного проекта: понятие, стадии (фазы). Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Формирование денежного потока инвестиционного проекта. Выбор проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов. Анализ инвестиционных проектов: анализ чувствительности, сценарный анализ, анализ безубыточности, модель «Монте-Карло», «дерево решений».
P3	Управление оборотными активами	Оборотные операционные активы и оборотный капитал как объекты финансового менеджмента. Этапы управления оборотными операционными активами компании. Показатели эффективности управления оборотными операционными активами, основные направления их повышения. Управление дебиторской задолженностью как объектом финансового

		менеджмента. Оценка эффективности работы с дебиторами. Операционные и финансовые циклы.
<b>P4</b>	Решения о финансировании деятельности компании	Источники финансирования деятельности компании, их классификация. Методы финансирования: самофинансирование; доленое (акционерное); заемное (долговое); централизованное (целевое); проектное (разновидность заемного); венчурное (разновидность акционерного и заемного); смешанное. Методы определения стоимости собственного капитала: привилегированных акций; обыкновенных акций. Модель доходности финансовых активов (CAPM), ее составляющие. Метод дивидендов (модель Гордона).
<b>P5</b>	Выбор оптимальной структуры капитала компании	Понятие структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): экономическое содержание, порядок и цели расчета. Теории и модели структуры капитала: М. Миллера & Ф. Модильяни, компромиссная модель, теория иерархии, сигнальные модели, поведенческие модели, теория информационных каскадов и др.
<b>P6</b>	Политика выплат инвесторам	Сущность и проблематика дивидендной политики. Теории дивидендной политики. Основы теории Модильяни-Миллера, Линтнера. Эффект клиентуры. Сигнальный эффект. Агентские затраты и дивидендная политика. Модель дивидендной политики по остаточному принципу (residual dividend model). Выкупы акций как инструмент политики выплат.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансовый менеджмент**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Черутова, М. И.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (Электронное издание)
2. Никулина, Н. Н.; Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (Электронное издание)
3. Гавриленко, В. М.; Менеджмент. Конспект лекций в схемах : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56333> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансовый менеджмент**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация деятельности коммерческого**  
**банка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попова Анастасия Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Попова Анастасия Васильевна, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность банка и организационные основы его построения	Иерархическая структура кредитной системы. Понятие коммерческого банка, его функций, принципов деятельности. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка. Формы собственности коммерческих банков. Организационное устройство коммерческого банка. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
P2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	Классификация и краткая характеристика ресурсов коммерческого банка. Кредитный потенциал коммерческого банка. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка. Оценка достаточности капитала в коммерческом банке.
P3	Структура и качество активов банка	Понятие активов в коммерческом банке и их структура. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.
P4	Доходы, расходы и прибыль коммерческих банков	Понятие дохода в банке, его формы, источники. Понятие расходов в банке, его виды. Понятие прибыли, факторы, влияющие на формирование прибыли в коммерческом банке. Процентная маржа. Основные коэффициенты процентной маржи. Процентная политика коммерческого банка.
P5	Пассивные операции коммерческих банков	Структура и общая характеристика пассивных операций коммерческих банков.

<b>Р6</b>	Система кредитования юридических лиц	Понятие и элементы системы кредитования, субъекты кредитования, обеспечение кредита. Классификация объектов кредитования. Этапы кредитования. Кредитная политика коммерческого банка. Понятие, виды, функции и принципы организации процесса предоставления кредита. Виды ссудных счетов.
<b>Р7</b>	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд	Целевые (разовые) ссуды на производственные цели, торгово-посреднические операции, временные нужды. Кредитование по контокорренту, кредитная линия. Кредиты по овердрафту. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Консорциальный кредит. Кредиты ЦБ РФ. Межбанковское кредитование. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
<b>Р8</b>	Прочие операции коммерческого банка	Факторинговые операции коммерческого банка. Лизинговые операции коммерческого банка. Расчет стоимости лизинга. Тростовые операции коммерческого банка.
<b>Р9</b>	Новые банковские продукты и услуги	Операции коммерческих банков «Private banking».

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка



1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация деятельности коммерческого банка**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Крюков, Р. В.; Банковское дело и кредитование : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72795> (Электронное издание)
2. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (Электронное издание)
3. Жуков, Е. Ф.; Банковский менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация деятельности коммерческого банка**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

		Подключение к сети Интернет	
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация деятельности Центрального**  
**банка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Никитина Оксана Маратовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Никитина Оксана Маратовна, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"
- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и особенности центрального банка	Подходы к определению сущности Центрального банка как денежно-кредитного института, регулирующего денежный оборот на макроуровне. Создание Центральных банков как результат эволюции банковского дела и государственного регулирования экономики. Сравнительная характеристика сущности Центрального и коммерческого банков. Место и роль центрального банка в кредитно-банковской системе и на национальном финансовом рынке. Экономическая основа и граница деятельности главного банка страны. Задачи, функции и операции Центрального банка. Основные принципы и особенности деятельности Центрального банка. Принципы организационного построения Центрального банка. Национальный финансовый совет. Совет директоров Банка России. Функциональная структура Банка России. Территориальные учреждения. Расчетно-кассовые центры. Полевые учреждения. Инфраструктура Центрального банка.
P2	Возникновение и эволюция центральных банков	Объективная необходимость возникновения эмиссионных банков. Основные пути эволюции института национального центрального банка. Исторические способы образования Центральных банков ряда стран: Англия, Швейцария, Франция, США, Канада, Япония, Китай, мусульманские страны. Формирование дореволюционной банковской системы России. Реорганизация банковской системы в результате

		<p>революции 1917 г. Учреждение Госбанка РСФСР (1921 г.), последующее его преобразование в Госбанк СССР. Задачи, функции, роль Госбанка на разных этапах социалистического развития. Формирование двухуровневой банковской системы в условиях перехода к рыночной экономике. Организация специализированных государственных банков. Издание Федерального закона РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 26 апреля 1995г., от 10 июля 2002 г. и внесение дальнейших поправок в связи с изменяющимися условиями переходной экономики.</p> <p>Формирование и развитие региональных центральных банков. Европейский центральный банк. Приобретение статуса и функций Центрального банка в процессе эволюции коммерческих банков.</p>
<b>Р3</b>	Деятельность центрального банка по организации денежного обращения	<p>Сущность, механизмы и особенности эмиссионных функций центрального банка. Организация наличного денежного обращения и система расчетно-кассовых центров (главных управлений). Функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения. Организация Банком России эмиссионно-кассовых операций. Центральное хранилище Банка России. Выпуск наличных денег в обращение. ГПО «Гознак». Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках. Изготовление денежных знаков. Организация кассового обслуживания клиентов Банка России. Прогнозирование и анализ наличного денежного обращения. Прогноз кассовых оборотов. Факторы влияющие на налично денежное обращение. Рассмотрение покупательной структуры массы банкнот и монет РФ. Динамика количества денег в обращении.</p>
<b>Р4</b>	Организация системы платежей и расчетов	<p>Роль Центрального банка в развитии платежной систем. Понятие и структура платежной системы Банка России. Центральный банк как регулятор Национальной платежной системы. Международный опыт регулирования национальной платежной системы. Российская практика регулирования национальной платежной системы. Структура национальной платежной системы. Платежные инструменты и формы расчетов. Система валовых расчетов в реальном времени и современные платежные технологии. Электронные деньги. Меры по обеспечению безопасности и защите информации в платежной системе.</p>
<b>Р5</b>	Взаимодействие центрального банка с системой государственных финансов	<p>Центральный банк как финансовый агент правительства. Ведение и обслуживание счетов бюджета. Управление государственным внутренним и внешним долгом: задачи, инструменты и функции. Структура совокупного государственного долга. Управление международными ликвидными резервами и средствами суверенных фондов.</p>
<b>Р6</b>	Денежно-кредитная политика центрального банка как составная часть экономической политики государства. Операционные механизмы и инструменты.	<p>Теоретические и организационные основы ДКП. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономические показатели. Типы денежнокредитной политики. Сущность и каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политике. Основные каналы трансмиссионного механизма. Особенности трансмиссионного механизма в странах Еврозоны. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной</p>

		<p>политики. Содержание и цели денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Временные лаги. Концепции денежно-кредитной политики. Особенности формирования денежнокредитной политики в России. Таргетирование инфляции. Разработка денежно-кредитной политики Банком России. Особенности денежно-кредитной политики центральных банков отдельных стран. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Прямые и косвенные методы денежнокредитной политики. Инструменты денежнокредитной политики. Система резервных требований. Процентная политика. Рефинансирование кредитных организаций. Операции на открытом рынке. Валютные интервенции. Резервные требования. Установление ориентиров роста денежной массы. Прямые количественные ограничения. Эмиссия облигаций от своего имени. Порядок разработки основных направлений денежно-кредитной политики и современные задачи.</p>
<b>P7</b>	Надзорная функция центрального банка	<p>Необходимость и назначение банковского регулирования и надзора. Содержание банковского надзора. Государственная регистрация и лицензирование деятельности кредитно-банковских организаций. Надзор за деятельностью кредитнобанковских институтов. Текущий банковский надзор. Основные принципы рекомендаций Базельского комитета: Базель I, II, III. Установление правил проведения банковских операций и организации банковской отчетности. Регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями. Деятельность Центрального банка по выявлению проблемных банков.</p>
<b>P8</b>	Валютное регулирование и валютный контроль	<p>Понятие и цели валютной политики. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования. Организация Банком России валютного контроля. Методы регулирования валютного курса. Установление официального валютного курса и его влияние на объем официальных золотовалютных резервов центральных банков. Конвертируемость валют. Роль валютной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на глобальном финансовом рынке.</p>
<b>P9</b>	Регулирование российского рынка драгоценных металлов	<p>Современное состояние российского рынка драгоценных металлов. Законодательная база, регламентирующая развитие рынка драгоценных металлов в России. Деятельность Банка России на рынке драгоценных металлов.</p>
<b>P10</b>	Международное сотрудничество центральных банков	<p>Необходимость, роль и история организации международных финансово-кредитных институтов. Участие Центрального банка в предоставлении, получении и обслуживании международных кредитов. Международные корреспондентские отношения Центрального банка. Система европейских Центральных банков и ее роль в развитии Европейского экономического и валютного союза. Центральные банки и борьба с международным отмыванием преступных капиталов</p>
<b>P11</b>	Макропроденциальный анализ банковского сектора для современного выявления	<p>Основные подходы к разработке индикаторов финансовой стабильности. Порядок расчета центральными банками базовых показателей финансовой устойчивости. Основные инструменты макропроденциальной политики центральных</p>

	признаков финансовой нестабильности в России	банков. Система мониторинга устойчивости банковского сектора России.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация деятельности Центрального банка

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Крымова, И. П.; Организация деятельности центрального банка : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (Электронное издание)
2. Ермоленко, О. М.; Организация деятельности Центрального банка : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика».; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/66846.html> (Электронное издание)
3. Ермоленко, О. М.; Организация деятельности Центрального банка : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика».; Южный институт менеджмента,



Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/66846.html> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация деятельности Центрального банка**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовый анализ коммерческих**  
**предприятий**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попов Михаил Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Руткаускас Татьяна Константиновна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попов Михаил Валерьевич, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"
- Руткаускас Татьяна Константиновна, Профессор, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Особенности финансового анализа банковских кредитных организаций	Сущность, цели и задачи финансового анализа кредитных организаций. Основные подходы и методы определения финансового состояния банка. Источники информации для анализа.
P2	Анализ стабильности и финансовой устойчивости банка	Понятия и факторы финансовой устойчивости кредитных организаций. Порядок определения групп показателей достаточности собственных средств (капитала) банка, активов, доходности, ликвидности, качества управления банком и их обобщающих результатов
P3	Особенности оценки экономического положения банков	Виды и характеристика бальных и весовых оценок основных групп показателей (капитала, активов, ликвидности, доходов). Понятия и определения риска концентрации и процентного риска. Требования Банка России к структуре собственности банка, к качеству систем управления рисками и внутреннего контроля. Классификационные группы (подгруппы), их характеристики и соотнесение с конкретными банками исходя из экономического положения.
P4	Рейтинговая оценка деятельности банковских кредитных организаций	Цели и сущность проведения рейтинговой оценки. Российские и международные агентства в оценке банковских рейтингов.

		Виды современных кредитных рейтингов, их интерпретации. Значение и влияние кредитного рейтингования на финансовые
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовый анализ коммерческих предприятий

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Черкасов, В. Е.; Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886> (Электронное издание)
2. Селезнева, Н. Н.; Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958> (Электронное издание)
3. Селезнева, Н. Н.; Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансовый анализ коммерческих предприятий**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsvL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>