

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157570	Инструменты и стратегии международного бизнеса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес	Код ОП 1. 38.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Демченко Екатерина Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
3	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
4	Кривенцова Людмила Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
5	Лопаткова Яна Алексеевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Международной экономики и менеджмента
6	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Инструменты и стратегии международного бизнеса

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина “ Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД ” предполагает освоение студентами управленческих и расчетных компетенций, необходимых для организации внешнеэкономической деятельности предприятий. В результате освоения модуля студенты умеют рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия, а также разрабатывать инновации и создавать самим новые благоприятные возможности для компании на международном рынке. Студенты изучают особенности проведения разных типов международных операций и стратегиям предотвращения сопряженных рисков. Дисциплина “Международная логистика” знакомит студентов с основными положениями, понятиями, принципами и функциями международной логистики как науки, имеющей большое практическое значение для эффективного управления внешнеэкономической деятельности современного предприятия. В рамках дисциплины “ Бизнес-планирование в международной деятельности ” рассматриваются два аспекта: разработка бизнес-плана международного проекта или проекта с международным участием (соответственно с изучением основ управления проектом), так и в текущей внешнеэкономической деятельности предприятия, когда станковое направление рассматривается как проект. Студенты изучают основные понятия, применяемые в управлении активами и проектами, учатся применять модели для формирования портфеля инвестиционных проектов, готовить и читать основные документы организационно-распорядительной документации проекта, проводить его аудит. Дисциплина “Экономика международных стартапов и предпринимательство” нацелена на подготовку специалистов, способных успешно работать экономистами по сопровождению инвестиционных и инновационных проектов на крупных производствах, создавать собственный бизнес, организовывать стартап и масштабировать его в различных отраслях экономики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Международная логистика	3
2	Экономика международных стартапов и предпринимательство	4
3	Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД	4
4	Бизнес-планирование в международной деятельности	4
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Управление организациями и командами
---------------------	---

	2. Ответственное ведение бизнеса
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Организация и ведение международного бизнеса 2. Современные тенденции глобальной экономики

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бизнес-планирование в международной деятельности	ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	<p>З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде</p> <p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP-систем</p> <p>П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами</p>
	ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных	З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики

	<p>для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>У-1 - Применяет инструментальный стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p>
<p>Международная логистика</p>	<p>ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса</p>	<p>З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде</p> <p>У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP-систем</p> <p>П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами</p>
	<p>ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p>

<p>Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД</p>	<p>ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса</p>	<p>З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде</p> <p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP систем</p> <p>П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам</p>
	<p>ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p>
<p>Экономика международных стартапов и</p>	<p>ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в</p>	<p>З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-</p>

предпринимательство	<p>области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса</p>	<p>производственных цепочек в цифровой среде</p> <p>З-2 - Распознает ключевые принципы работы с пакетами прикладных программ, используемых для создания стандартных и предпринимательских моделей и инструментов прогнозирования</p> <p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p> <p>П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам</p>
	<p>ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международная логистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Стратегии формирования международных цепей поставок	Основные понятия и определения международной логистики. Факторы развития глобальных логистических систем. Основные движущие силы глобализации. Экспортирование, лицензирование, создание совместных предприятий, приобретение в собственность, импортирование, встречная торговля.
2	Международные аспекты транспортной логистики	Наиболее значимые международные проекты в рамках совмещения информационной транспортной системы и системы пользователей. Автоматизация управления в портах. Система выбора транспортных связей. Автоматизация слежения за использованием крупнотоннажных контейнеров. Применение IoT наряду с используемыми сейчас облачным GPS-системами для отслеживания партии грузов и их состояние. Использование чипов радиочастотной идентификации (RFID). Опыт зарубежного использования дронов в логистических цепочках. Ассоциации цифровых контейнерных перевозок (DCSA).
3	Транспортные и региональные логистические системы и проекты России как движущие силы глобализации логистики	Особенности национальной транспортно-логистической системы. Услуги транспорта. Тарифы на перевозки пассажиров и грузов. Автомобильный транспорт. Международные автомобильные перевозки грузов. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Проекты и концепции, реализуемые на территории Российской Федерации. «Урал промышленный – Урал полярный».

4	Роль транспортно-логистических коридоров в международной логистике	Система панъевропейских транспортных коридоров. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории Российской Федерации. Мероприятия по формированию МТК. Финансирование МТК. Концепция «транспортно-логистических коридоров/транспортно-логистических комплексов» и четыре временных этапа ее развития. ТЛК «Север – Юг». ТЛК «Запад – Восток». ТЛК «Северный»
5	Операторы международных рынков	Логистические посредники в глобальных логистических системах, основные функции и аспекты их выбора. Экспортные дистрибьюторы. Таможенные брокеры. Международные экспедиторы. Торговые компании. Транснациональные корпорации. Финансово-промышленные группы. Свободные экономические зоны.
6	Управление логистикой в международных масштабах	Управление глобальными цепочками поставок – ключевые вопросы анализа, планирования и контроля. Рекомендации по логистическому менеджменту при разработке стратегии глобальной логистики. Факторы, влияющие на стратегии глобальной логистики. Особенности обслуживания потребителей, транспортировки, складирования в глобальной логистике. Управление логистикой в международных масштабах с помощью ERP-систем.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике	З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов

				сбора данных, а также инструментов визуализации П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная логистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Поступов, П. Р.; Исследование внешнеторгового контракта, как основы внешнеэкономической деятельности : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87032> (Электронное издание)
2. Юдин, Л. В.; Транспортная логистика : студенческая научная работа.; Лаборатория книги, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518> (Электронное издание)
3. Курьянов, В. К.; Транспортная логистика : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449> (Электронное издание)
4. Левкин, Г. Г.; Методические указания для изучения курса «Основы логистики»; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143510> (Электронное издание)
5. Гаранин, С. Н.; Международная транспортная логистика : учебное пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> (Электронное издание)
6. Левкин, Г. Г.; Коммерческая логистика : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774> (Электронное издание)
7. Яшин, А. А.; Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org>
- 2 Сайт Международного валютного фонда <https://www.imf.org>
- 3 Сайт Всемирной торговой организации <https://www.wto.org>
- 4 Информационные ресурсы сайта Глобального инновационного индекса (ГИ) <https://www.globalinnovationindex.org>
- 5 Платформа данных Statista <https://www.statista.com/>
- 6 Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
- 7 Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru
- 8 Сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
- 9 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
- 10 Справочная Правовая Система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- 11 Статистическая база данных ЕЭК ООН <https://w3.unece.org/PXWeb/en>
- 12 Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная логистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами	
--	--	---------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика международных стартапов и
предпринимательство

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Лопаткова Яна Алексеевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**
- **Лопаткова Яна Алексеевна, Ассистент, Международной экономики и менеджмента**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Инновационный процесс и инновационная деятельность. Базисные инновации. и технологические уклады. Способы выхода инноваций на рынок. Составляющие инновационной системы. Инновационное предпринимательство. Предпринимательская экосистема. Функции и характеристики технологического предпринимателя.
2	Государственная инновационная политика	Лидеры инновационного движения. Россия, ЕС, США, Китай и инновационный путь развития. Сущность государственной инновационной политики и этапы ее трансформации. Современные инструменты инновационной политики. Стратегия инновационного развития. Национальные доклады об инновациях и государственные программы, оказывающие существенное влияние на развитие национальной инновационной системы. Университеты как ключевой фактор инновационного развития. Поддержка инноваций в крупных компаниях
3	Основы создания стартапов и их характеристики	Определение понятия "стартап". Сущность и значение стартапов. Отечественные и зарубежные успешные стартапы. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса

		и ритейл-предприятий. Основные характеристики и принципы создания стартапов. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP). Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.
4	Этапы развития стартапа	<p>Основные этапы развития стартапа: Pre-seed (Формирование идеи), проведение тестирования идеи и разработка прототипа, Seed (написание стратегии/цели), поиск инвесторов, заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия, запуск - Открытая бета-версия.</p> <p>Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа. Основы и инструменты Product development: анализ конкурентной среды, технический аудит, разработка технико-экономического обоснования, технической документации, управляющих программ. Основы Customer development: выявление и верификация потребителей, изучение и методы моделирования потребностей, приемы привлечения внимания потребителя.</p>
5	Инвестиции и инструменты привлечения финансирования	<p>Источники финансирования проекта: средства бюджета и внебюджетных фондов, государственных институтов развития, компаний, индивидуальных предпринимателей, частных, институциональных и иностранных инвесторов, кредитно-финансовых организаций, научных и образовательных учреждений. Инструменты финансирования: 3F - family, friends & fools (Pre-seed), субсидии государства, бизнес-ангелы (Angel Round), конкурсные мероприятия, венчурные фонды (Seed stage), инвесторы "последних этапов", краудфандинг. Выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта. Технологии переговоров с инвесторами о финансировании проекта.</p>
6	Модели оценки стартапов	<p>Система метрик инновационных проектов с учетом неприменимости критериев экономической эффективности на ранних стадиях развития проектов (до выхода на устойчивые продажи). Критерии инвестиционной готовности проекта для венчурных инвестиций и их отличие от критериев для прямых инвестиций. Мультисценарный подход в оценке стартапов. Квалиметрическая модель отбора стартапов. Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа.</p>
7	Интеллектуальная собственность	<p>Понятие интеллектуальной собственности, ее основные юридические свойства и система охраны, понятие и содержание интеллектуальных прав, их соотношение с понятием нематериальных активов. IP-стратегия инновационного проекта и ее составляющие. Различия между основными режимами правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности — авторским правом и патентным правом; патентование, системы и процедуры патентования в России, за рубежом,</p>

		<p>на международном уровне; понятия «формула изобретения (полезной модели)», «приоритет», «уровень техники», «патентный поиск», «патентная чистота». Существующие правовые способы приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности. Основные особенности секретов производства</p> <p>(ноу-хау) и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятия «трансфер технологий» и «лицензирование» как правовые институты в сфере интеллектуальной собственности; их соотношение; роль стратегии лицензирования как части IP-стратегии инновационного проекта.</p>
8	Питч-сессия: презентация группового проекта	<p>Типы презентаций: презентация проекта для инвестора (презентация на инвестиционной сессии, краткий питч, лифтовая презентация); презентация решения при проблемном интервью (презентация для технического персонала, презентация для держателей бюджета); продающая презентация (презентация продукта потенциальному покупателю); особенности презентаций, их структура, факторы, влияющие на эффективность презентаций. Подготовка презентации для различных аудиторий (конкурсного жюри, инвесторов, покупателей). Разработка алгоритма подготовки презентации, структуры. Расстановка акцентов и «крючки» для привлечения, удержания внимания аудитории. Публичная защита разработанных групповых проектов (стартапов).</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>предпринимательская деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология создания коллектива</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной</p>	ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для</p>

	практических целях	профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Тренинг диагностического мышления Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)		прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта
--	--------------------	---	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика международных стартапов и предпринимательство

Электронные ресурсы (издания)

1. Рис, Э., Э., Нижельская, О.; Метод стартапа. Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570454> (Электронное издание)
2. Бланк, С., С., Гутман, Т., Окунькова, И.; Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605> (Электронное издание)
3. Ушвицкий, Л. И.; Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467406> (Электронное издание)
4. Тиль, П., П.; От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279525> (Электронное издание)

5. , Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б.; Предпринимательство : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987> (Электронное издание)
6. Каширин, А. И.; Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование : учебное пособие.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443296> (Электронное издание)
7. Бабич, В. Н.; Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275629> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Проскурин, В. К., Лукасевич, И. Я.; Анализ и финансирование инновационных проектов : учебное пособие.; Вузовский учебник, Москва; 2014 (1 экз.)
2. Волкова, Т. И.; Венчурное финансирование: модели и оценки потенциала инновационных проектов : [монография].; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2013 (2 экз.)
3. , Погорлецкий, А. И., Сутырин, С. Ф.; Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Портал информационно-образовательных ресурсов <https://study.urfu.ru/>

Университетская информационная система «Россия» (УИС «РОССИЯ») <https://uisrussia.msu.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/>

ЭСМ (федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Маркетинг») <http://ecsocman.hse.ru/>

ЭЛИТАРИУМ Центр дополнительного образования www.elitarium.ru

Coursera образовательная платформа www.coursera.org

ScienceDirect (Elsevier) www.sciencedirect.com Доступ через личный кабинет студента

Web of Science www.webofknowledge.com Доступ через личный кабинет студента

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Доступ через личный кабинет студента

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> Доступ через личный кабинет студента

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/> Доступ через личный кабинет студента

Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org

Росстат - www.gks.ru

Международный валютный фонд <https://www.imf.org>

Всемирная торговая организация <https://www.wto.org>

Глобальный инновационный индекс (ГИИ) <https://www.globalinnovationindex.org>

Statista <https://www.statista.com/>

Economicus.ru <http://economicus.ru>

Informika <http://www.informika.ru>

Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам <http://www.eeg.ru/>

Finanalis.ru <http://finanalis.ru/>

Бизнес идеи, новые технологии, инвестиции, онлайн бизнес. СТАРТАПЫ. РУ. - <http://startapy.ru/>

Каталог российских стартапов и технологических проектов - <https://spark.ru/startups>

Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете - <https://startupnetwork.ru/startups/>

Стартапы - Идеи бизнеса - <https://eideas.ru/category/startups/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика международных стартапов и предпринимательство

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные операции фирмы и риск-
менеджмент ВЭД

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Демченко Екатерина Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Кривенцова Людмила Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Демченко Екатерина Александровна, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Кривенцова Людмила Анатольевна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Развитие внешнеэкономических связей	Тенденции развития и особенности внешнеэкономических связей. Изменение отраслевой структуры производства. Степень открытости экономики стран. Международное разделение труда. Интернационализация. Транснационализация бизнеса. Межкорпорационное разделение труда. Регионализация, интеграция, глобализация. Определение внешнеэкономической деятельности. Участники ВЭД. Классификация внешнеэкономических операций.
Т.2	Техника внешнеэкономической деятельности предприятия	Проведение маркетинговых исследований. Обоснование целесообразности сделки. Определение возможностей проникновения на внешний рынок. Выбор контрагента. Основные показатели фирм, действующих на мировом рынке. Источники информации. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Подготовка к проведению переговоров. Проведение переговоров. Заключение контракта. Исполнение контракта. Анализ результатов сделки.
Т.3	Международная торговая сделка	Институт международной коммерческой сделки. Источники права международной коммерческой сделки. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи. Термины,

		<p>применяемые к договорным отношениям российских предпринимателей с партнерами иностранных государств. Определение договора международной купли-продажи товаров, его признаки. Типовой контракт. Заключение договора международной купли-продажи товаров. Определение, содержание и виды оферты. Способы оформления договора международной купли-продажи товаров.</p>
Т.4	Структура договора международной купли-продажи товаров	<p>Условия контракта. Общие положения (преамбула). Предмет контракта. Определение количества поставляемого товара, качество товара. Способы определения качества товара. Срок и дата поставки. Базисные условия поставки, Инкотермс. Расчет цены контракта. Классификация цен. Условия платежа. Валюта платежа, срок платежа, способ платежа, формы расчетов. Упаковка и маркировка товара. Сдача-приемка товара. Гарантийные обязательства. Права и обязанности сторон по контракту. Рекламации. Способы урегулирования рекламаций. Санкции. Форс-мажор. Содержание форс-мажорной оговорки. Арбитраж. Порядок разрешения споров между сторонами по контракту.</p>
Т.5	Основные внешнеторговые документы	<p>Товарные документы: счет, спецификация, упаковочный лист, сертификат качества, гарантийные обязательства. Транспортные документы: коносамент, его функции и виды; накладная международного сообщения; авианакладная; отгруженное поручение. Страховые документы: страховой полис, кавернот. Таможенные документы: таможенная декларация, экспортные и импортные лицензии, свидетельство о происхождении товара.</p>
Т.6	Использование посредников при работе на внешнем рынке	<p>Целесообразность использования посредников. Виды посредников. Простые посредники (брокеры). Поверенные. Комиссионеры. Договоры консигнации. Торговые агенты. Агентские соглашения. Сбытовые посредники (купцы-дистрибьюторы) и соглашения с ними. Условия работы посредников на рынках. Неисключительное право продажи. Исключительное право продажи (монопольное). Преимущественное право продажи или «право первой руки». Способы вознаграждения посредников. Определение цен и размеров вознаграждения.</p>
Т.7	Международные арендные операции	<p>Понятие арендных операций. Виды аренды. Рентинг, хайринг, селенг. Контракты на фрахтование. Виды чартеров. Классификация международного лизинга. Условия арендного договора и обязанности сторон.</p>
Т.8	Международный научно-технологический обмен	<p>Виды передаваемых технологий. Торговля патентами и лицензиями. Понятие патента. Патентное соглашение. Понятие лицензии. Франчайзинг. Купля-продажа лицензии (исключительная, полная, простая). Платежи по лицензии. Обязанности лицензиара и лицензиата. Срок действия соглашения. Торговля техническими услугами. Общая характеристика услуг (инжиниринговые фирмы: инженерно-консультационные и инженерно-строительные). Договор заказчика и инженера-консультанта. Договор подряда.</p>

Т.9	Концепция интегрированной системы управления рисками в фирмах	Общая характеристика и примеры. Программы управления рисками. План ситуационного управления. Программное обеспечение для эффективного управления рисками (обзор инструментов - Microsoft Project, Risky Project, WelcomRisk; PERT Master и другие). Влияние цифровизации на управление рисками ВЭД: нарушения информационной безопасности, киберинциденты
Т.10	Финансовый аспект управления рисками	Доход фирмы, ее стоимость и риск. Финансирование программы управления рисками. Управление рисками как дополнительный внутренний источник финансирования фирмы.
Т.11	Финансовый анализ в приложении к рискам	Характеристика основных финансовых документов как источника данных о рисках фирмы. Общая характеристика проемов анализа финансовой отчетности. Основы коэффициентного анализа рисковей позиции фирмы. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ других финансовых показателей.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и

				<p>влияния на развитие бизнеса</p> <p>П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД

Электронные ресурсы (издания)

1. , Стровский, Л. Е.; Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538> (Электронное издание)
2. , Мантусов, В. Б.; Внешнеэкономическая деятельность : учебник.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (Электронное издание)
3. Лебедев, Д. С.; Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468309> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>

Справочная Правовая Система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Статистическая база данных ЕЭК ООН: <https://w3.unece.org/PXWeb/en>

Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/>

ScienceDirect (Elsevier): <https://ezproxy.urfu.ru:2123/>

Web of Science: <https://ezproxy.urfu.ru:4085/wos/woscc/basic-search>

КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/>

eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/>

ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/>

СПАРК: <https://www.spark-interfax.ru/>

Refinitive EIKON: <https://eikon.thomsonreuters.com/index.html>

Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org>

Сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org>

Сайт Всемирной торговой организации: <https://www.wto.org>

Информационные ресурсы сайта Глобального инновационного индекса (ГИИ); <https://www.globalinnovationindex.org>

Платформа данных Statista: <https://www.statista.com/>

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru

Сайт Организации Объединенных Наций: www.un.org

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-планирование в международной
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Демченко Екатерина Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Фролова Елена Дмитриевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Демченко Екатерина Александровна, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Дэви Юрий Михайлович, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Международный проект как объект бизнес-плана	Понятие проекта и его виды: инновационный, инвестиционный, форсайт-проект, международный, совместный, сетевой интернационализированный. Их основные характеристики. Внешняя и внутренняя среда проекта. Понятие бизнес-идеи. Предпринимательская идея. Основные фазы жизненного цикла проекта: классический подход и подход Всемирного Банка. Основы управления проектом.
P1.T2	Команда управления проектом	Состав команды проекта. Жизненный цикл команды. Менеджер проекта. Требования к компетенции менеджера проекта
P1.T3	Основные процессы управления проектом	Процессная модель управления проектом. Основные области знания управления проектами. Управление проектами, программами и портфелями проектов. Система управления проектами предприятия
P1.T4	Управление интеграцией проекта	Устав проекта. План управления проектом. Разработка устава. Разработка и контроль исполнения плана проекта. Управление изменениями. Действия при закрытии проекта или фазы

P1.T5	Управление содержанием проекта	Сбор и формализация требований. Формирование WBS. Матрицы распределение ответственности. Контроль содержания
P1.T6	Управление сроками проекта	Определение состава работ Разработка календарно-сетевых графиков. Метод критического пути. Оценка длительности работ. Контроль выполнения работ, аудит сетевых графиков. Программное обеспечение для календарно- сетевого планирования
P1.T7	Управление затратами проекта	Оценка стоимости проекта. Формирование бюджета. Система кодов затрат. Метод освоенного объема (EVM)
P1.T8	Стоимостной инжиниринг и концепция TCM	Предмет стоимостного инжиниринга. Основные цели и понятия. Модель комплексного управления стоимостью (TCM). Система оценок затрат AACЕ
P1.T9	Управление качеством проекта	Планирование качества. Связь качества с другими показателями проекта. Обеспечение и контроль качества. Понятие «стоимости качества» (Cost of quality)
P1.T10	Учет основных рисков при бизнес-планировании	Понятие риска. Виды рисков. Оценка рисков. Пессимистический, оптимистический и нормализованный варианты.
P1.T11	Управление заинтересованными лицами проекта	Понятие заинтересованных лиц проекта. Вовлечение заинтересованных лиц в проект и контроль вовлечения.
P1.T12	Аудит проекта	Необходимость проведения аудита проекта. Области аудита. Методики аудита договоров, планов и отчетной документации проекта.
P2.T1	Деловое планирование в экономической политике компании	Сущность планирования. План и бизнес-план в системе управления бизнесом. Система планов и место бизнес-плана в ней. Организация планирования бизнеса. Особенности бизнес-планирования как формы планирования. Принципы и методы международного планирования. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.
P2.T2	Структура и содержание бизнес-плана	Понятие бизнес-плана. Состав и структура бизнес-плана: традиционный подход, подход АСИ (агентство стратегических инициатив), методика ЮНИДО. Специфика бизнес-планов, финансируемых из бюджета. Цели составления бизнес-плана. Американский и европейский подходы. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.
P2.T3	Организационное проектирование	Видение. Миссия. Организационно-правовая форма. Организационная структура. Положение об отделах. Размер уставного капитала. Штатное расписание. Должностные инструкции.
P2.T4	Бюджетирование	Сущность бюджетирования. Виды бюджетов. Разработка бюджетов. Соотношение планирования и бюджетирования.
P2.T5	Инвестиционный план	Виды и источники инвестиций. Формы привлечения основных фондов в бизнес.

Р2.Т6	Показатели эффективности проекта	Финансово-экономические основы бизнес-планирования. Чистый дисконтированный поток. Внутренняя норма рентабельности. Срок окупаемости.
Р2.Т7	Представление бизнес-плана	Презентация и защита бизнес-плана.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERPсистем П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми
		Технология создания коллектива		
		Технология проектного образования		
		Технология самостоятельной работы		
		Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)		

				процессами и документами с учетными ERP-системами
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование в международной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Абрамс, Р., Р.; Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292> (Электронное издание)
2. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
3. Пруэтт, П., П., Суханова, М.; Руководство Ernst &Young по составлению бизнес-планов : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81678> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Барроу, П., Брэнсон, Р., Пестерева, Е.; Бизнес-план, который работает; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2006 (1 экз.)
2. Лосев, В. А.; Как составить бизнес-план. Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей; Вильямс, Москва [и др.]; 2008 (1 экз.)
3. , Попов, В. М., Ляпунов, С. И.; Сборник бизнес-планов с рекомендациями и комментариями : учебно-методическое пособие для студентов вузов экономического профиля.; КНОРУС, Москва; 2008 (5 экз.)
4. Буров, В.П.; Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Вольфсон, Б. И.; Гибкое управление проектами и продуктами; Питер, Санкт-Петербург; 2015 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант, Консультант плюс www.consultant.ru

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Министерство иностранных дел Российской федерации <https://www.mid.ru/ru/home>

Росстат <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию www.unctad.org

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование в международной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1 Project Server CAL EES Project Expert 7 Tutorial
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES