

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157573	Эффективность внешнеэкономической деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мировая экономика и международный бизнес	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Давидсон Наталья Борисовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
3	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
4	Кривенцова Людмила Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
5	Кропотина Ольга Евгеньевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Эффективность внешнеэкономической деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина «Таможенное дело и валютное регулирование» посвящена изучению: законодательств, относящегося к деятельности таможенных органов; форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; принципов размещения таможенных органов на таможенной территории, их основных задач и функций; новых форм проведения таможенного контроля и декларирования товаров при их перемещении через таможенную границу; особенностей применения таможенных процедур; порядка определения и заявления страны происхождения товаров, таможенной стоимости и уплаты таможенных платежей; особенностей оформления документов, необходимых при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. В результате освоения дисциплины «Управление эффективностью международной торговли» студенты смогут аргументированно принимать решения о выходе на международный рынок в зависимости от организационной стратегии, прогнозирования экономического роста, системы динамических показателей международной деятельности. При изучении дисциплины «Управление международными проектами» студенты узнают правила и особенности организации совместной деятельности (практики) ведения проектов сторонами организаторами и участниками проекта (странами, международными организациями.) в любой области деятельности, будут способны участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Дисциплина «Экономика совместного потребления» нацелена на освоение планирования юнит экономики и бизнес-моделей совместного потребления.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление международными проектами	4
2	Управление эффективностью международной торговли	4
3	Таможенное дело и валютное регулирование	3
4	Экономика совместного потребления	4
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Управление организациями и командами 2. Ответственное ведение бизнеса
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Развитие международных экономических отношений

	2. Современные тенденции глобальной экономики
--	---

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Таможенное дело и валютное регулирование	ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	<p>З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде</p> <p>У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP-систем</p> <p>П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами</p>
	ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p>

<p>Управление международным и проектами</p>	<p>ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса</p>	<p>З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде</p> <p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP систем</p> <p>П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами</p>
	<p>ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p>
<p>Управление эффективностью международной</p>	<p>ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и</p>	<p>З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-</p>

торговли	творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	<p>производственных цепочек в цифровой среде</p> <p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP систем</p> <p>П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам</p>
	ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p>
Экономика совместного потребления	ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими	<p>З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде</p> <p>З-2 - Распознает ключевые принципы работы с пакетами прикладных программ, используемых для создания стандартных и</p>

	<p>ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса</p>	<p>предпринимательских моделей и инструментов прогнозирования</p> <p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p> <p>П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам</p>
	<p>ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление международными проектами**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Демченко Екатерина Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Демченко Екатерина Александровна, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Дэви Юрий Михайлович, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в управление проектами	Предпосылки к управлению проектами. Проект. Свойства проекта. Классификация проектов. Управление проектами и управление, основанное на проектах. Взаимосвязь управления проектами с другими дисциплинами менеджмента. Профессиональные организации и стандарты по управлению проектами.
P2	Методология управления проектами	Жизненный цикл проекта. Модель «водопад» и итеративные модели. Процессы управления проектами. Окружение проекта. Заинтересованные лица проекта.
P3	Управление интеграцией и содержанием проекта	Подготовка концепции проекта. Отбор проектов и программ. Устав проекта. Структуризация проекта. Всеобщий контроль изменений
P4	Планирование в управлении проектами	Основы планирования. Управление временем проекта. Управление ресурсами проекта. Методы календарно-сетового планирования. Программное обеспечение для календарно-сетового планирования

<b>P5</b>	Управление затратами проекта	Оценка стоимости проекта. Система оценок затрат ААСЕ. Формирование бюджета. Метод освоенного объема (EVM)
<b>P6</b>	Управление качеством проекта	Планирование качества. Связь качества с другими показателями проекта. Обеспечение и контроль качества. Понятие «стоимости качества» (Cost of quality)
<b>P7</b>	Управление рисками	Понятие риска в управлении проектами. Классификация рисков. Организация работ по управлению рисками. Планирование мер по реагированию на риски. Исполнение и контроль плана по управлению рисками. Постпроектная оценка рисков.
<b>P8</b>	Исполнение и завершение проекта	Актуализация проекта. Аудит проекта. Ответность об исполнении проекта. Показатели эффективности проекта. Завершение и административное закрытие проекта.
<b>P9</b>	Управление заинтересованными лицами проекта	Понятие заинтересованных лиц проекта. Вовлечение заинтересованных лиц в проект и контроль вовлечения.
<b>P10</b>	Управление программами и портфелями проектов	Управление портфелем проектов. Оценка зрелости системы управления проектами предприятия. Офис управления проектами предприятия

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде  У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их
		Технология создания коллектива		
		Технология проектного образования		
		Технология самостоятельной работы		
		Технология анализа образовательных задач		
Игровые технологии (креативные,				

		имитационные, деловые, ролевые и др.)		<p>последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERPсистем</p> <p>П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами</p>
--	--	---------------------------------------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление международными проектами**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Абрамс, Р., Р.; Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292> (Электронное издание)
2. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
3. Пруэтт, П., П., Суханова, М.; Руководство Ernst &Young по составлению бизнес-планов : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81678> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Боронина, Л. Н.; Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)
2. Форд, Б., Суханова, М.; Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов; Альпина Паблишерз, Москва; 2010 (1 экз.)
3. Барроу, П., Брэнсон, Р., Пестерева, Е., Григорьева, В.; Бизнес-план, который работает; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2006 (1 экз.)
4. Вольфсон, Б. И.; Гибкое управление проектами и продуктами; Питер, Санкт-Петербург; 2015 (2 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант, Консультант плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Министерство иностранных дел Российской федерации <https://www.mid.ru/ru/home>

Росстат <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление международными проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES Project Expert 7 Tutorial

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление эффективностью**  
**международной торговли**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Давидсон Наталья Борисовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Кропотина Ольга Евгеньевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Давидсон Наталья Борисовна, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Кротова Ольга Евгеньевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современные тенденции международной торговли и инструменты внешнеторговой политики	Современные тенденции международной торговли: динамика международной торговли, структура экспорта и импорта стран. Тенденции на международных рынках факторов производства: миграция труда, прямые зарубежные инвестиции. Роль международного сотрудничества в развитии инноваций. Инструменты внешнеторговой политики: современное состояние, изменения и тенденции. Применение инструментов международной торговли странами мира.
2	Объяснение причин и структуры международной торговли с помощью неоклассических моделей торговли	Структура международной торговли стран мира. Технологические различия между странами как причина торговли определёнными товарами и группами товаров (Модель Д. Рикардо). Различия между странами в наделённости ресурсами как причина торговли (Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона). Сравнительный анализ данных моделей. Возможности объяснения потоков торговли в рамках данных моделей и ограничения моделей. Эмпирическая проверка моделей. Парадокс Леонтьева. Расширенная версия модели Хекшера-Олина-Самуэльсона.
3	Объяснение тенденций международной торговли второй половины 20–21 века в рамках моделей монополистической	Тенденции международной торговли второй половины 20–21 века: внутриотраслевая торговля, торговля услугами, цифровизация. Объяснение данных тенденций с помощью моделей монополистической конкуренции с однородными фирмами (П. Кругман). Уточнения причин и последствий

	конкуренции с однородными и гетерогенными фирмами	международной торговли в рамках моделей монополистической конкуренции с гетерогенными фирмами (М. Мелитц). Принятие решений по экономической политике на основе анализа ситуаций в рамках данных моделей. Эмпирическая проверка моделей монополистической конкуренции. Гравитационная модель международной торговли: теоретическая основа и эмпирическая проверка.
4	Тенденции международной экономической интеграции. Миграция труда в современном мире. Прямые зарубежные инвестиции и многонациональные корпорации	Международная экономическая интеграция: концепции и модели. Эмпирические исследования международной экономической интеграции. Типы международных интеграционных объединений. Особенности современных интеграционных процессов. Процессы дезинтеграции: их причины и последствия на примерах групп стран. Миграция труда в современном мире: роль мигрантов для экономики принимающих стран; последствия эмиграции для стран; роль государства в процессах миграции труда. Детерминанты и эффекты прямых зарубежных инвестиций: анализ с точки зрения стран-доноров и принимающих стран.  Роль многонациональных корпораций в современном экономическом развитии: вклад в развитие экономики и вопросы регулирования деятельности.
5	Глобализация и экономическое развитие стран. Социально-экономические проблемы и пути их решения с помощью международного экономического сотрудничества	Тенденции экономического развития стран. Модели экономического роста: экзогенный и эндогенный экономический рост. Положительные и отрицательные внешние эффекты в рамках моделей экономического роста (П. Ромер, У. Нордхаус). Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации: роль индивидов, фирм и государства. Международное экономическое сотрудничество и развитие стран: роль международной торговли, движения факторов производства, сотрудничества в области инноваций. Проблемы бедности и неравенства в современном мире и пути их решения (Э.Дюфло, А. Банерджи, М.Кремер). Роль международных организаций в решение социально-экономических проблем.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская  целенаправленная работа с	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной	ПК-11 - Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством,	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры



	информацией для использования в практических целях	ой деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление эффективностью международной торговли

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Семенова, Е. Е.; Международная торговля : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (Электронное издание)
2. , Ершов, Д. Е., Сучков, Д. В., Артюшина, Е. В.; Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика : учебное пособие.; ННГАСУ, Нижний Новгород; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427421> (Электронное издание)
3. Зубко, Н. М.; Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389> (Электронное издание)
4. Николаенко, А. Е.; Международная торговля и мировой рынок : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140561> (Электронное издание)

5. Обстфельд, М., М.; Основы международной макроэкономики : учебник.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563217> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Кругман, Пол Р., П. Р., Обстфельд, Обстфельд М., Кузин, В., Лисочкина, О., Шимко, П. Д.; Международная экономика; Питер, Москва; 2004 (8 экз.)
2. Krugman, P. R., Paul R.; International economics. Theory and policy; Pearson - Addison Wesley, Boston [etc.]; 2006 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org>

Сайт Международного валютного фонда <https://www.imf.org>

Сайт Всемирной торговой организации <https://www.wto.org>

Информационные ресурсы сайта Глобального инновационного индекса (ГИИ) <https://www.globalinnovationindex.org>

Платформа данных Statista <https://www.statista.com/>

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org)

Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

Справочная Правовая Система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Статистическая база данных ЕЭК ООН <https://w3.unece.org/PXWeb/en>

Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление эффективностью международной торговли

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Таможенное дело и валютное регулирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кривенцова Людмила Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Кропотина Ольга Евгеньевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кривенцова Людмила Анатольевна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Кротова Ольга Евгеньевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Международное сотрудничество в сфере таможенного дела	Таможенное дело: понятие, цели, структура. Периодизация таможенного дела в России: Таможенное дело в Древней Руси. Таможенное дело в Московском централизованном государстве. Таможенное дело в Российской империи. Таможенное дело в СССР. Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные отношения России с международными организациями. Цели и задачи Всемирной таможенной организации. Таможенные связи с зарубежными странами. Сотрудничество России со странами Содружества Независимых Государств. Основные направления развития международного сотрудничества в сфере таможенного дела. Таможенное право в правовой системе Российской Федерации. Конституционные основы таможенно-правового регулирования. Международные договоры в сфере таможенного дела. Таможенный кодекс Российской Федерации – основополагающий нормативный правовой акт таможенного регулирования. Структура таможенного законодательства: значение правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минэкономразвития России, Минфина России, ФТС России в регламентации таможенно-правовых отношений. Основные понятия, используемые в таможенном деле.

<p><b>T2</b></p>	<p>Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и их убытие с таможенной территории РФ</p>	<p>Место и время прибытия и убытия товаров и транспортных средств. Предоставление таможенному органу документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке автомобильным транспортом. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке морским (речным) транспортом. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке воздушным транспортом. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке железнодорожным транспортом. Действия с товарами и транспортными средствами в месте их прибытия. Разгрузка и перегрузка (перевалка) товаров. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории РФ. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельств.</p>
<p><b>T3</b></p>	<p>Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ</p>	<p>Порядок, формы и принципы проведения таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля. Технологии осуществления различных форм таможенного контроля. Основные направления оптимизации таможенного контроля. Требования таможенных органов, предъявляемые при осуществлении таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств перемещаемых через таможенную границу РФ. Особенности осуществления отдельных форм таможенного контроля при производстве таможенного оформления. Общие положения таможенного оформления. Порядок производства таможенного оформления. Документы и сведения, необходимые для таможенного оформления. Декларирование товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). ГТД – понятие, основная характеристика структуры, назначение и порядок применения. Распределение листов-бланков ГТД при таможенном оформлении. Классификаторы, используемые при заполнении ГТД. Порядок заполнения граф ГТД в зависимости от таможенного режима.</p>
<p><b>T4</b></p>	<p>Таможенные процедуры</p>	<p>Значение и роль таможенных процедур в российском таможенном законодательстве, понятие таможенной процедуры, особенности применения таможенных процедур, правовой механизм использования таможенных процедур. Основные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт товаров, таможенный транзит. Таможенные процедуры с экономическим значением. Их роль и значение для развития международного разделения труда и национальной экономики. Переработка на таможенной территории и переработка вне таможенной территории. Выдача разрешений на переработку. Временный ввоз. Полное и частичное освобождение от уплаты таможенных платежей при временном ввозе товаров. Стамбульская конвенция о временном ввозе, 1990. Таможенная процедура свободной таможенной зоны как элемент правового регулирования особых экономических зон. Таможенные процедуры временного вывоза, реимпорта, реэкспорта, беспошлинной</p>

		торговли, уничтожения, отказа в пользу государства. Их назначение и условия применения.
<b>T5</b>	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД России)	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД России. Принципы построения классификационной системы ТН ВЭД России. Основные признаки систематизации, принятые в ТН ВЭД России. Основные правила интерпретации ТН ВЭД России, их назначение и характеристика. Технология определения кода товара по ТН ВЭД России. Место кода ТН ВЭД в ГТД и иных таможенных документах. ТН ВЭД – основа государственных мер регулирования ВЭД. Роль ТН ВЭД России в унификации и упрощении таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий. Сфера применения и назначения ТН ВЭД в организации таможенного контроля.
<b>T6</b>	Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости. Документы, необходимые для подтверждения заявляемой таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости: по цене сделки с ввозимым товаром; по цене сделки с идентичным товаром; по цене сделки с однородным товаром; вычитания стоимости; сложения стоимости; резервный метод. Порядок определения таможенной стоимости для товаров, вывозимых с таможенной территории РФ. Контроль таможенной стоимости. Порядок корректировки таможенной стоимости товаров.</p> <p>Функции таможенного тарифа. Виды таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки возврата таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. Таможенная пошлина (виды, ставки, льготы). Таможенные сборы. Акциз. НДС. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. Таможенные платежи в различных таможенных режимах.</p>
<b>T7</b>	Таможенная стоимость товаров. Таможенные платежи	<p>Понятие таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости. Документы, необходимые для подтверждения заявляемой таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости: по цене сделки с ввозимым товаром; по цене сделки с идентичным товаром; по цене сделки с однородным товаром; вычитания стоимости; сложения стоимости; резервный метод. Порядок определения таможенной стоимости для товаров, вывозимых с таможенной территории РФ. Контроль таможенной стоимости. Порядок корректировки таможенной стоимости товаров.</p> <p>Функции таможенного тарифа. Виды таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки возврата таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. Таможенная пошлина (виды, ставки, льготы). Таможенные сборы. Акциз. НДС. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. Таможенные платежи в различных таможенных режимах.</p>



## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике	З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Таможенное дело и валютное регулирование**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Эриашвили, Н. Д.; Таможенное дело : учебник.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443> (Электронное издание)
2. , Мантусов, В. Б.; Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» : учебник.; Юнити, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (Электронное издание)
3. , Мантусов, В. Б.; Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» : учебник.; Юнити, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454> (Электронное издание)
4. ; Документационное обеспечение перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза : материалы для самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» очной и заочной форм обучения : учебное пособие. 2. В 2 частях ; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572234> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.wto.org](http://www.wto.org) – официальный сайт Всемирной торговой организации

[www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org) - официальный сайт Всемирной таможенной организации

[www.unctad.org](http://www.unctad.org) - официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию

[www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru) - официальный сайт Комиссии таможенного союза

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - официальный сайт Федеральной таможенной службы

Российской Федерации

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Таможенное дело и валютное регулирование

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика совместного потребления**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Содержание. Определение и этапы развития понятия	История экономики совместного потребления. Тенденции экономики совместного потребления Критика шеринговой экономики. Преимущества и недостатки. Шеринговая экономика как новая модель потребления
2	Страновые и отраслевые особенности шеринг-экономики	Примеры использования шеринговой экономики. Обзор ключевой экономической статистики ведущих стран мира. Специфика совместного потребления в России.
3	Экономические особенности шеринговой экономики	Эволюция экономических укладов. Экономическая сущность инноваций. Экономика знаний (knowledge-based economy) и связанные с ней концепции экономического развития. Информационное общество. Креативная экономика. Экономика совместного потребления (sharing economy). Гиг-экономика. Цифровая экономика.
4	Совместное потребление в цифровой экономике	Экономика совместного потребления в цифре: сущность и тенденции развития. Особенности регулирования. Экосистема ЭСП: ключевые элементы. Тренды развития экономики совместного потребления.
5	Бизнес-модели экономики совместного потребления	UNIT /UX в системе ЭСП. Расчет углеродного следа в бизнес моделях шеринг экономики и экосистеме Регулирование ЭСП

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>предпринимательская деятельность</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология создания коллектива</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология проектного образования</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Тренинг диагностического мышления</p> <p>Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>	ПК-12 - Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика совместного потребления**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Вайл, П., П.; Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения : практическое руководство.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570475> (Электронное издание)
2. ; Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570917> (Электронное издание)
3. , Rugman, A. M., Alan M., Brewer, T. L., Thomas L.; The Oxford Handbook of International Business; Oxford University Press, New York; 2003; <http://lib.myilibrary.com?ID=205259> (Электронное издание)
4. Медведев, А. Г.; Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник.; Высшая школа менеджмента, Санкт-Петербург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Щенин, Р. К., Поляков, В. В.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр").; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
2. , Фролова, Е. Д., Лукьянов, С. А.; Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)
3. Johnson, D.; International Business. Themes and Issues in the Modern Global Economy; Routledge, London; 2003 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**



Google Analytics <https://analytics.google.com/>

Яндекс.Метрика <https://metrika.yandex.ru/>

Гарант, Консультант плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Росстат <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Сайт Мирового Банка (World Bank) <http://www.worldbank.org/data>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономика совместного потребления

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES