

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|--------------------------|
| 1157574 | Введение в специальность |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес | Код ОП 1. 38.03.01/33.02 |
| Направление подготовки 1. Экономика | Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|--|--------------------------|---|
| 1 | Беляева Жанна Сергеевна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | Международной экономики и менеджмента |
| 2 | Ишуков Александр Александрович | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | Международной экономики и менеджмента |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Введение в специальность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на подготовку студентов к анализу проблем и тенденций развития мировой экономики и международного бизнеса. В ходе модуля в рамках дисциплины “Введение в специальность-1” и “Введение в специальность-2” ключевые преподаватели программы, приглашенные международные исследователи и корпоративные партнеры программы проводят серию лекций, игровых занятий и тренингов со студентами для формирования первичных аналитических, развития коммуникационных навыков.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Введение в специальность | 6 |
| ИТОГО по модулю: | | 6 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Управление организациями и командами 2. Основы глобальных экономических отношений |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение в специальность | ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного | З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> | <p>обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p> |
|--|--|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1 | Беяева Жанна Сергеевна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | Международной экономики и менеджмента |
| 2 | Ишуков Александр Александрович | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподавате ль | Международной экономики и менеджмента |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**
- **Ишуков Александр Александрович, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Тенденции мировой экономики и бизнеса | Глобализация. Региональное неравенство. Экономическая интеграция. Диверсификация экономики. Транснационализация экономики. Цифровизация экономики. Устойчивое развитие |
| 2 | Международное образование | Международная сеть академических партнеров. Программы двух дипломов. Академический обмен. Международные гранты и стипендии. Кросс-культурная адаптация |
| 3 | Корпоративные сети | Финансовый сектор. Аудиторская деятельность. Публичные презентации. Взаимодействие с аудиторией. Финансирование старт-апов |
| 4 | Научные исследования | Экономические войны. Экономические кризисы. Событийный туризм. Исследование аудитории. Оценка индустрии |
| 5 | Кейс-анализ | Суть кейс-метода. Оценка решения. Формирование команды. Оформление презентации. Защита перед экспертами. Генерация идей |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---|--|--|--|
| Профессиональное воспитание | волонтерская (добровольческая) деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская студенческое международное сотрудничество профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.) | ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов | З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Электронные ресурсы (издания)

1. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)

2. Шкваря, Л. В.; Мировая экономика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160> (Электронное издание)
3. Чеботарев, Н. Ф.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Фролова, Е. Д., Лукьянов, С. А.; Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)
2. Хилл, Ч., Кузин, В., Колчанов, В. Б.; Международный бизнес : [учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по управленческим и экономическим специальностям]; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2013 (2 экз.)
3. Драпкин, И. М., Кадочников, С. М.; Вертикальные межфирменные взаимосвязи в национальной экономике в условиях глобализации; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
4. Стровский, Л. Е., Фролова, Е. Д., Демченко, Е. А., Стровский, Л. Е.; Рынок выставочных услуг: формирование, функционирование, регулирование; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004 (6 экз.)
5. Беляева, Ж. С.; Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (12 экз.)
6. Демченко, Е. А.; Развитие организационно-экономического механизма управления объектами выставочной недвижимости : дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук : 08.00.05. ; Екатеринбург; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант, Консультант плюс www.consultant.ru

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Министерство иностранных дел Российской федерации <https://www.mid.ru/ru/home>

Росстат <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию www.unctad.org

Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

Сайт Международной финансовой корпорации www.ifc.org

Сайт Мирового Банка (World Bank) <http://www.worldbank.org/data>

Евростат <https://ec.europa.eu/eurostat>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 4 | Консультации | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |