

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153688	Бизнес-проектирование в культуре

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. История искусств	Код ОП 1. 50.03.03/33.01
Направление подготовки 1. История искусств	Код направления и уровня подготовки 1. 50.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Бизнес-проектирование в культуре

1.1. Аннотация содержания модуля

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бизнес-проектирование в культуре	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Теория и освоение художественных практик2. Основы музейного дела и экспертизы художественных ценностей
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Управление в сфере культуры2. Современные визуальные искусства

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бизнес-проектирование в культуре	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов

	<p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической</p>
--	---

		<p>ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ПК-5 - Способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов</p>	<p>У-2 - Владеет навыками разработки проекта в сфере искусства и культуры</p> <p>У-3 - Владеет навыками презентации и защиты проекта</p> <p>У-4 - Способен реализовывать социально-культурные программы и проекты с использованием современных технологий менеджмента и маркетинга</p> <p>П-1 - Способен проводить экспертизу проектов в сфере культуры и искусства, выявляя сильные и слабые стороны этих проектов</p>
	<p>ПК-6 - Способность быть активным участником организации и проведения художественных выставок, конкурсов, биеннале на уровне учебного заведения, города, региона.</p>	<p>У-2 - Осуществляет процесс коммуникации с заказчиком, целевой аудиторией на всех этапах проектирования объекта, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>П-2 - Самостоятельно, или работая в команде, осуществлять практические навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при организации и проведении выставок, конкурсов, биеннале на уровне учебного заведения, города, региона</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-проектирование в культуре

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Формулировка и обоснование идеи экономического проекта	
Р.1., Т.1.	Понятие экономических проектов и их классификация	Виды экономических проектов: стартап-проекты, проекты, направленные на развитие существующей деятельности. Основные классификационные группы экономических проектов.
Р.1., Т.2.	Обоснование идеи экономического проекта	Принципы формулировки идеи экономического проекта. Информационный базис для формулировки идеи проекта. Предпосылки реализации экономического проекта
Р.2.	Стратегический анализ экономического проекта	
Р.2.,Т.1.	Оценка емкости рынка	Понятие емкости рынка. Расчет показателей РАМ, ТАМ, САМ, SOM
Р.2.,Т.2.	SWOT-анализ экономического проекта	Формулировка сильных и слабых сторон экономического проекта, а также возможностей и угроз для его реализации. Разработка стратегии управления проектом на основе SWOT-анализ
Р.2., Т.3.	Факторы успеха экономического проекта	Поиск и обоснование факторов успеха экономического проекта на основе декомпозиции факторов влияния внешней и внутренней среды
Р.3.	Организационные аспекты реализации экономического проекта	

Р.3., Т.1.	Анализ стейкхолдеров проекта	Понятие стейкхолдер. Идентификация стейкхолдеров экономического проекта. Матрица влияния стейкхолдеров
Р.3., Т.2.	Разработка показателей успешности выполнения экономического проекта	Понятие ключевых показателей эффективности реализации проекта и их место в стратегическом управлении. Формулировка цели и задач экономического проекта. Перевод задач в числовые показатели и их динамику
Р.3., Т.3.	Составление диаграммы Ганта реализации проекта	Понятие диаграммы Ганта. Построение диаграммы Ганта. Использование диаграммы Ганта в управлении проектом
Р.4.	Операционный анализ экономического проекта	
Р.4., Т.1.	Доходы (денежный приток) от реализации проекта	Понятия доходов (выручки) и денежного притока от реализации. Особенности признания доходов в зависимости от видов деятельности. Планирование объемов продаж в натуральном выражении. Планирование доходной части в стоимостном выражении. Учет фактора сезонности и прочих внешних и внутренних факторов, влияющих на объем продаж.
Р.4., Т.2.	Налогообложение проекта	Обычная система налогообложения (НДС, налог на прибыль, налог на имущество), упрощенная система налогообложения (УСН), налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей
Р.4., Т.3.	Затраты и операционные расходы проекта	Понятие «затраты» и «расходы». Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления во внебюджетные фонды, амортизация основных средств, прочие расходы (услуги сторонних организаций). Прямые и косвенные расходы. Постоянные и переменные расходы. Составление сметы затрат проекта.
Р.4., Т.4.	Построение финансовой модели проекта	Моделирование доходной и расходной части проекта. Моделирование финансового результата экономического проекта. Оптимизация денежных потоков доходной и расходной части.
Р.5.	Показатели оценки эффективности экономического проекта	
Р.5., Т.1.	Расчет показателей эффективности экономического проекта	Временная стоимость денег: дисконтирование, компаундирование. Порядок расчета показателей: срок окупаемости проекта, индекс рентабельности проекта, чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности
Р.5., Т.2.	Анализ показателей эффективности экономического проекта	Подход к оценке значений показателей: срок окупаемости проекта, индекс рентабельности проекта, чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности
Р.6.	Риск-менеджмент экономического проекта	
Р.6., Т.1.	Основы риск-менеджмента экономического проекта	Понятие риска. Цель идентификации и причины возникновения риска в экономических проектах.
Р.6., Т.2.	Факторы, влияющие на возникновение риска	Внешние и внутренние факторы, влияющие на возникновение риска экономического проекта

Р.6., Т.3.	План управления рисками	Понятие риск-менеджмента. Количественное измерение риска. Определение меры воздействия риска. Составление плана управления рисками
------------	-------------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	предпринимательская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>П-1 -</p>

				<p>Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-проектирование в культуре

Электронные ресурсы (издания)

1. Казакова, Н. А.; Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63506> (Электронное издание)
2. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Савицкая, Г. В.; Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям.; Новое знание, Москва; 2006 (37 экз.)
2. Полковников, А. В.; Управление проектами; Эксмо, Москва; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 16.04.2021)
2. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 16.04.2021)
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (последняя редакция). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения 16.04.2021)
4. Основные нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/ (дата обращения 16.04.2021)
5. Приказ МФ РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». (последняя редакция). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ (дата обращения 16.04.2021)
6. Илышева Н.Н., Юрьева Л.В., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Учет и анализ в управлении бизнесом: учебное пособие. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. 156 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/91887> (дата обращения 16.04.2021)
7. Боронина Л.Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 2-е издание, дополненное. — 134 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/43900> (дата обращения 16.04.2021)
8. Малыш Е.В. Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие / Е. В. Малыш ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2068-4. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/48982> (дата обращения 16.04.2021)
9. Экономический анализ в управлении деятельностью коммерческих организаций региона : монография / Г. А. Агарков [и др.] ; под общей редакцией И. Д. Тургель ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 196 с. – ISBN 978-5-7996-2998-4. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/82510> (дата обращения 16.04.2021)
10. Илышева Н.Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; научный редактор Т. В. Зырянова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 164 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/60271> (дата обращения 16.04.2021)
11. Баженов, О.В. Startup менеджмент: Электронный обучающий курс /О.В. Баженов, О.В. Башорина // Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: [сайт] – URL: https://courses.openedu.urfu.ru/courses/course-v1:UrFU+JUSTRT+fall_2017/course/ (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Шкурко, В. Е. Управление рисками проектов : учебное пособие / В. Е. Шкурко. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1266-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98740> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. — 2-е изд., доп. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98746> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119220> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд. — пос. Караваяво : КГСХА, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133698> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие / С. И. Крылов. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1614-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98802> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Финансово-экономический анализ бизнеса : методические рекомендации / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147826> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Ханмагомедов, С. Г. Финансовый анализ деятельности предприятий АПК : учебное пособие / С. Г. Ханмагомедов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 368 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116280> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Жданов, В. Ю. Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей : учебное пособие / В. Ю. Жданов, И. Ю. Жданов. — Москва : , 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-392-24180-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150770> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Дедюхина, Н. В. Финансовый анализ и диагностика в бизнес-структурах промышленно-транспортного комплекса : учебно-методическое пособие / Н. В. Дедюхина, С. А. Жутяева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 63 с. — ISBN 978-5-7641-1156-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111733> (дата обращения: 16.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

РИНЦ: <http://elibrary.ru>

ЭБС издательства "Лань": <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

EBSCO Discovery Service, EBSCO publishing: <http://search.ebscohost.com>

<http://archive.neicon.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-проектирование в культуре

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--