

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153646	Фундаментальная медицина

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Биомедицина и доклинические исследования лекарственных средств	Код ОП 1. 06.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Биология	Код направления и уровня подготовки 1. 06.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Арташян Ольга Сергеевна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	Департамент биологии и фундаментальной медицины
2	Данилова Ирина Георгиевна	доктор биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	медицинской биохимии и биофизики
3	Петрова Ирина Михайловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Департамент биологии и фундаментальной медицины
4	Юшков Борис Германович	доктор медицинских наук, профессор	Профессор	Департамент биологии и фундаментальной медицины

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Фундаментальная медицина**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Фундаментальная медицина» формирует представления об общих закономерностях возникновения и развития патологических процессов на различных структурно-функциональных уровнях организма, принципах их фармакологической коррекции, возможных механизмах адаптации организма к действию экстремальных факторов. Включает в себя дисциплины: «Биохимия человека», «Основы патологической физиологии», «Радиобиология», «Физиология стресса и адаптации», «Хронофизиология».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Биохимия человека	3
2	Основы патологической физиологии	3
3	Радиобиология	3
4	Физиология стресса и адаптации	3
5	Хронофизиология и хрономедицина	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Регуляция физиологических функций
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Биохимия человека</p>	<p>ПК-2 - Способен критически анализировать информацию, творчески применять в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов биологии; использовать современную научную методологию, методы исследований, оборудование, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины</p>	<p>З-1 - Демонстрировать биологическую грамотность, критическое отношение к информации в области биологических наук</p>
<p>Основы патологической физиологии</p>	<p>ПК-2 - Способен критически анализировать информацию, творчески применять в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов биологии; использовать современную научную методологию, методы исследований, оборудование, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины</p>	<p>З-1 - Демонстрировать биологическую грамотность, критическое отношение к информации в области биологических наук</p> <p>У-1 - Корректно выбирать и применять методологию и методический аппарат биологии, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины</p>
<p>Радиобиология</p>	<p>ПК-2 - Способен критически анализировать информацию, творчески применять в научной и</p>	<p>З-1 - Демонстрировать биологическую грамотность, критическое отношение к информации в области биологических наук</p>

	<p>производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов биологии; использовать современную научную методологию, методы исследований, оборудование, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины</p>	<p>У-1 - Корректно выбирать и применять методологию и методический аппарат биологии, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины</p> <p>П-1 - Творчески применять в своей деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов биологии</p>
<p>Физиология стресса и адаптации</p>	<p>ПК-2 - Способен критически анализировать информацию, творчески применять в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов биологии; использовать современную научную методологию, методы исследований, оборудование, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины</p>	<p>З-1 - Демонстрировать биологическую грамотность, критическое отношение к информации в области биологических наук</p> <p>У-1 - Корректно выбирать и применять методологию и методический аппарат биологии, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины</p>
<p>Хронофизиология и хрономедицина</p>	<p>ПК-2 - Способен критически анализировать информацию, творчески применять в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать биологическую грамотность, критическое отношение к информации в области биологических наук</p> <p>У-1 - Корректно выбирать и применять методологию и методический аппарат биологии, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины</p>

	биологии; использовать современную научную методологию, методы исследований, оборудование, информационные ресурсы и технологии для постановки и решения нестандартных задач в области биологии, экологии и биомедицины	П-1 - Творчески применять в своей деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов биологии
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Биохимия человека

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Данилова Ирина Георгиевна	доктор биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	медицинской биохимии и биофизики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 1 от 18.01.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Данилова Ирина Георгиевна, Заведующий кафедрой, медицинской биохимии и биофизики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Обмен энергии	Тканевое дыхание. Окислительное фосфорилирование. Сопряжение окисления с фосфорилированием. Общий путь катаболизма. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты. Цикл лимонной кислоты-ЦТК-цикл Кребса, его функции. Энергетическая роль общего пути катаболизма. Регуляция общего пути катаболизма.
2	Обмен углеводов	Переваривание и всасывание углеводов. Промежуточный обмен углеводов. Транспорт углеводов из крови в клетки. Биосинтез гликогена в печени и мышцах. Распад (мобилизация) гликогена в печени и мышцах. Регуляция биосинтеза и распада гликогена. Аэробный и анаэробный распад глюкозы. Челночные механизмы аэробного гликолиза. Гормональная регуляция гликолиза. Глюконеогенез. Регуляция обмена глюкозы и гликогена. Расщепление глюкозы по пентозофосфатному апопомическому пути. Особенности обмена углеводов в различных тканях.
3	Обмен жиров	Переваривание и всасывание липидов в двенадцатиперстной кишке. Поглощение липидов тканями. Липидные компоненты плазмы и их функции. Биосинтез и распад триглицеридов и фосфолипидов. Окисление и биосинтез ВЖК в организме человека. Регуляция синтеза и распада жирных кислот. Метаболизм кетоновых тел. Нарушение метаболизма кетоновых тел. Обмен холестерина в организме человека, его

		регуляция. Обмен эфиров холестерина. Особенности метаболизма липидов в различных тканях.
4	Обмен аминокислот	Переваривание белков. Промежуточный обмен аминокислот. Трансаминирование. Аминотрансферазы. Деаминирование аминокислот. Оксидазы. Неокислительное деаминирование. Внутримолекулярное деаминирование. Декарбоксилирование аминокислот в тканях. Превращение безазотистого остатка аминокислот. Анаплеротические реакции. Обмен аммиака в организме. Пути нейтрализации аммиака. Особенности обмена аминокислот в различных тканях.
5	Обмен сложных белков	Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов в организме человека. Распад нуклеиновых кислот. Биосинтез гема и его регуляция. Распад гемоглобина в организме человека. Желчные пигменты.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимия человека

Электронные ресурсы (издания)

1. Глухарева, Т. В., Моржерина, Ю. Ю.; Биохимия. В 2 частях. Часть 1. Основные питательные вещества человека : учебное пособие для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87793.html> (Электронное издание)
2. Глухарева, Т. В.; Биохимия. Часть 1. Основные питательные вещества человека : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68226.html> (Электронное издание)
3. Грибанова, О. В.; Анатомия, физиология и биохимия эндокринной системы человека : учебное пособие.; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», Волгоград; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/80294.html> (Электронное издание)
4. Бутова, О. А.; Клиническая физиология. Часть I : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/63094.html> (Электронное издание)
5. Бутова, О. А.; Клиническая физиология. Часть II : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/63211.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Марри, Р., Греннер, Д., Родуэлл, В., Мейес, П., Дайниченко, Е. В., Борисов, В. В., Гинопман, Л. М.; Биохимия человека : [учебник] : в 2 т. Т. 1 / пер. с англ. В. В. Борисова, Е. В. Дайниченко ; под ред. Л. М. Гинопмана. ; Мир, Москва; 2004 (10 экз.)
2. Марри, Р., Греннер, Д., Мейес, П., Родуэлл, В., Гроздова, М. Д., Капнер, Р. Б., Остерман, А. Л.,

Серпинская, А. С., Тер-Саркисян, Л. Г., Гинопдман, Л. М., Кандрора, В. И.; Биохимия человека : [учебник] : в 2 т. Т. 2 / пер. с англ. М. Д. Гроздовой, Р. Б. Капнер, А. Л. Остермана [и др.] ; под ред. Л. М. Гинопдмана, В. И. Кандрора. ; Мир, Москва; 2004 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Платформа Nature, Springer Nature, <https://www.nature.com/siteindex>

Nature Publishing Group (NPG), <http://www.nature.com/nature>

BioOne, <http://www.bioone.org>

<http://humbio.ru>

<http://med-edu.ru/about>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

<https://biomolecula.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы:

Google <http://www.scholar.google.com/>

Scirus <http://www.scirus.com/srsapp/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимия человека

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы патологической физиологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юшков Борис Германович	доктор медицинских наук, профессор	Профессор	Департамент биологии и фундаментальной медицины

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 1 от 18.01.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Юшков Борис Германович, Профессор, Департамент биологии и фундаментальной медицины

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предмет и задачи курса	Патофизиология как наука. Предмет и задачи. Методы исследования. Основные этапы и направления развития патофизиологии как научной и прикладной дисциплины.
2	Общее учение о болезни	Этиология. Различные взгляды на причины болезни. Монокаузализм. Кондиционализм. Конституционализм. Генетический детерминизм. Психосоматическое направление. Этологизм. Биологизаторство. Неогиппократизм. Холистическая медицина. Социальная дезадаптация. Социальная экология.
3	Патогенез и саногенез	Механизмы действия патогенного фактора на организм. Защитные, приспособительные и компенсаторные механизмы. Роль организма во взаимодействии с патогенным фактором. Реактивность и резистентность, их виды и формы. Значение внешних условий в реактивности и резистентности. Механизмы выздоровления организма.
4	Периоды болезни	Терминальные состояния. Преагональное состояние. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Оживление организма.
5	Действие на организм экстремальных факторов	Действие низких и высоких температур. Ожог. Действие на организм радиации. Действие на организм электрического тока. Действие на организм измененного

		барометрического давления. Действие ударной волны. Действие на организм изменений парциального давления кислорода. Влияние на организм длительного действия линейных и радиальных ускорений. Перегрузки. Пространственная дезориентировка.
6	Типовые патологические процессы	Травматический шок. Воспаление. Аллергия. Типовые нарушения теплового обмена. Лихорадка. Отек. Опухолевый рост.
7	Голодание	Абсолютное голодание. Полное голодание. Неполное голодание. Частичное голодание. Лечебное голодание. Нарушения липидного обмена.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологической физиологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Тристан, В. Г.; Патофизиология экстремальных и терминальных состояний : учебное пособие.; Сибирская государственная академия физической культуры, Омск; 2001; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274901> (Электронное издание)
2. Смирнова, , О. В.; Патофизиология. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/100082.html> (Электронное издание)
3. Чурилов, , Л. П.; Патофизиология иммунной системы : учебное пособие.; Фолиант, Санкт-Петербург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/60938.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Экспериментальные модели в патологии : учеб. для студенто вузов, обучающихся по направлению 020200 "Биология" и биол. специальностям.; ПГУ, Пермь; 2011 (5 экз.)
2. , Воложин, А. И., Порядин, Г. В.; Т. 1 : [учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования].; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
3. , Воложин, А. И., Порядин, Г. В.; Т. 2 : [учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования].; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
4. , Воложин, А. И., Порядин, Г. В.; Т. 3 : [учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования].; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Черешнев, В. А.; Патофизиология : [учебное пособие для высшего профессионального образования по направлению подготовки группы специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "Патофизиология" (регистрационный № рецензии 324 от 01 июня, 2014 г.)].; НП "Центр

стратегического партнерства", Москва; 2014 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Платформа Nature, Springer Nature, <https://www.nature.com/siteindex>

Nature Publishing Group (NPG), <http://www.nature.com/nature>

BioOne, <http://www.bioone.org>

<http://humbio.ru>

<http://med-edu.ru/about>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

<https://biomolecula.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы:

Google <http://www.scholar.google.com/>

Scirus <http://www.scirus.com/srsapp/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологической физиологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Радиобиология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Арташян Ольга Сергеевна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	Департамент биологии и фундаментальной медицины

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 1 от 18.01.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предмет и задачи радиобиологии	Предмет радиобиологии. Связь радиобиологии с другими науками. История радиобиологии: открытие рентгеновских лучей и радиоактивности; три этапа развития радиобиологии.
2	Радиоактивность и радиочувствительность	Понятие радиочувствительности. Общая характеристика действия ионизирующих излучений на биологические объекты. Проникающая способность электромагнитных и корпускулярных излучений и особенности их взаимодействия с биологическими макромолекулами. Единицы дозы излучения и радиоактивности. Прямое и косвенное действие ионизирующего излучения. Относительная биологическая эффективность различных видов ионизирующих излучений. Зависимость биологического эффекта от величины поглощенной дозы.
3	Действие радиации на живую клетку.	Реакции клеток на облучение. Задержка клеточного деления. Репродуктивная и интерфазная гибель клеток. Природа радиационной гибели клеток. Восстановление от потенциально летальных и сублетальных повреждений. Молекулярные механизмы репарации. Радиочувствительность клетки на разных стадиях клеточного цикла. Кислородный эффект. Влияние кислорода на пострadiационное восстановление клетки.
4	Механизмы биологического действия ионизирующих излучений	Теоретические представления о механизмах биологического действия ионизирующих излучений: теория липидных радиотоксинов; структурно-метаболическая теория.

5	Радиобиология организма	Различные типы и формы лучевого поражения организмов. Ответные реакции организма на облучение: радиационные синдромы, лучевые реакции различных тканей и органов. Понятие критического органа. Процессы восстановления в облученном организме: количественные характеристики пострадиационного восстановления.
6	Отдаленные последствия облучения	Опосредованные эффекты облучения: нарушения в «некритических» системах облученного организма; иммунной системе. Отдаленные последствия облучения, механизмы их возникновения: сокращение продолжительности жизни, возникновение злокачественных новообразований и радиационная катаракта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Радиобиология

Электронные ресурсы (издания)

1. Верещако, Г. Г.; Радиобиология: термины и понятия : справочник.; Беларуская навука, Минск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443956> (Электронное издание)
2. Сахариянов, , А. Ж; Учебное пособие по ветеринарной радиобиологии : учебное пособие.; Нур-Принт, Алматы; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/67168.html> (Электронное издание)
3. Саврасов, , Д. А.; Ветеринарная радиобиология : учебное пособие.; Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, Воронеж; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/72653.html> (Электронное издание)
4. ; Радиобиология, радиационная физиология и медицина : словарь-справочник.; Фолиант, Санкт-Петербург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/90218.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Воробьева, В. В.; Введение в радиоэкологию : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям (специальностям) "Экология", "Радиоэкология", "Радиобиология".; Логос, Москва; 2009 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Радиобиология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология стресса и адаптации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алексеева Анна Симховна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Департамент биологии и фундаментальной медицины
2	Мищенко Владимир Алексеевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Департамент биологии и фундаментальной медицины

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 1 от 18.01.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алексеева Анна Симховна, Старший преподаватель, Департамент биологии и фундаментальной медицины
- Мищенко Владимир Алексеевич, Ассистент, Департамент биологии и фундаментальной медицины

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Адаптивные реакции организма человека и животных. Стабильное состояние адаптации. Специфические изменения и неспецифические реакции в процессе адаптации. Общий адаптационный синдром (ОАС) или стресс. Дезадаптация. Организованная патология. Критерии состояния адаптивных процессов.
2	Адаптация	Понятие «адаптация». Адаптация как процесс. Состояние адаптированности. Генотипическая адаптация. Преадаптация. Импринт. Индивидуальная адаптация. Реадаптация. Фазовый характер процесса адаптации. Начальный этап адаптации – срочная адаптация. Долговременный этап адаптации. Приспособленность. Системный структурный след адаптации. Специфическая резистентность. Перекрестная адаптация или кросс-адаптация. Положительные и отрицательные кросс-адаптации. Долговременная адаптация. Цена адаптации. Диз(дез-)адаптация – болезни адаптации. Хронические заболевания как вынужденная форма

		реагирования (адаптации) организма в неадекватных условиях среды.
3	Стресс как неспецифическая реакция организма	<p>Общий адаптационный синдром. Ганс Селье и его учение о стрессе. Эустресс и дистресс. Стрессоры. Биологические и психологические стрессоры. Эмоциональный стресс как частный случай психологического стресса. Стресс как универсальный механизм приспособления и выживания в неблагоприятных условиях.</p> <p>Нейроэндокринная система – центральное звено в реализации стресс-реакции. Гипоталамо-гипофизарная система – связь между нервными и эндокринными механизмами. Стадии стресса. Первичный шок. Стадии: Тревоги, резистентности, истощения. Эрготропные и трофотропные механизмы. Стресс-реализующие системы. Эффекты возбуждения симпатoadrenalовой системы. Катехоламины и их эффекты. Глюкокортикоиды и их метаболические эффекты. Основные эффекты соматотропного гормона (СТГ). Синтоксические и кататоксические реакции.</p> <p>Липотропные эффекты катехоламинов и глюкокортикоидов на липидное состояние мембран и их обновление. Формирование структурного следа и стабильность воспроизводящихся клеточных мембран. Стабильность мембран митохондрий.</p>
4	Повреждающее действие стресса на организм	<p>Эффекты влияния избытка глюкокортикоидов на различные системы организма. Дисбаланс глюкокортикоидов/СТГ как основа патологических процессов. «Липидная триада» и её повреждающие эффекты. «Кальциевая триада».</p> <p>Увеличение мощности САС и ГГНС на фоне снижения концентрации эффекторных гормонов. Взаимодействие стресс-реализующих и стресс-лимитирующих систем. Система опиоидных пептидов. α-аминомасляной кислоты как стресс-лимитирующий фактор. Система эндогенных антиокислителей.</p> <p>Адаптируемость организма. Структурная и функциональная состоятельность систем. Типологические особенности организма. Чувствительность к повреждающему действию стресса.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология стресса и адаптации

Электронные ресурсы (издания)

1. Надежкина, Е. Ю.; Экологическая физиология : учебное пособие.; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», Волгоград; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/41349.html> (Электронное издание)
2. ; Стресс на ранних стадиях онтогенеза: пептидергическая коррекция : монография.; Товарищество научных изданий КМК, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468800> (Электронное издание)
3. Марченко, Б. И.; Психофизиология экстремальных ситуаций : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619054> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Парцерняк, С. А., Куберский, И. Ю., Крылов, Г. А., Конькова, Е. В.; Стресс. Вегетозы. Психосоматика; А. В. К., Санкт-Петербург; 2002 (2 экз.)
2. Виноградов, В. В.; Гормоны, адаптация и системные реакции организма; Наука и техника, Минск; 1989 (1 экз.)
3. Сандомирский, М. Е.; Защита от стресса : Физиологически-ориентированный подход к решению психологических проблем (Метод РЕТРИ).; Изд-во Ин-та Психотерапии, Москва; 2001 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Платформа Nature, Springer Nature, <https://www.nature.com/siteindex>

Nature Publishing Group (NPG), <http://www.nature.com/nature>

BioOne, <http://www.bioone.org>

<http://humbio.ru>

<http://med-edu.ru/about>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

<https://biomolecula.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Google <http://www.scholar.google.com/>

Scirus <http://www.scirus.com/srsapp/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология стресса и адаптации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Хронофизиология и хрономедицина

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Петрова Ирина Михайловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	Департамент биологии и фундаментальной медицины

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 1 от 18.01.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Петрова Ирина Михайловна, Старший преподаватель, Департамент биологии и фундаментальной медицины

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел I, Тема 1	Ритмичность – фундаментальное свойство всех природных процессов	Универсальность ритмических процессов в природе. Биологические ритмы. Временная организация биологических систем. Классификации биологических ритмов
Раздел II, Тема 1	Возникновение и эволюция биологических ритмов. Онтогенез биологических ритмов	Теории внешних и внутренних часов. Гены биологических часов. Закономерности онтогенеза биоритмов. Изменение параметров биологических ритмов. Циркадный осциллятор. Анатомо-физиологическая организация циркадного осциллятора
Раздел III, Тема 1	Виды биоритмов человека. Физиологические механизмы регуляции биоритмов	Параметры биологических ритмов. Классификация, функции и свойства ритмов. Физиологические механизмы регуляции биоритмов
Раздел IV, Тема 1	Адаптивная роль биоритмов	Биоритмологические закономерности адаптационных механизмов. Физиологические механизмы перестройки биоритмов

Раздел V, Тема 1	Биоритмы и здоровье	Хронотип человека. Особенности биоритмов у людей с разным хронотипом. Заболеваемость и особенности течения болезней у людей разных хронотипов. Использование хронобиологических закономерностей для сохранения и восстановления здоровья человека. Понятие хронобиологической нормы
Раздел V, Тема 2	Хрономедицина	Хронобиологическая норма и её характеристики. Хронопатология. Отклонения в биоритмах. Хронобиологический подход в медицине. Оценка изменений биоритмов. Хронотерапия. Хронофармакология

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Хронофизиология и хрономедицина

Электронные ресурсы (издания)

1. Надежкина, Е. Ю.; Экологическая физиология : учебное пособие.; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», Волгоград; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/41349.html> (Электронное издание)
2. Загускин, С. Л.; Ритмы клетки и здоровье человека; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/47113.html> (Электронное издание)
3. Чибисова, С. М., Рапопорта, С. И., Благодирова, М. Л.; Хронобиология и хрономедицина : монография.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/104276.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Annual Reviews Science Collection

Scopus Elsevier

Springer Nature Experiments

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elementy.ru/>

<https://biomolecula.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Хронофизиология и хрономедицина

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет не требуется	не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM