

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153591	Психология

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Информатика и вычислительная техника 2. Прикладная информатика 3. Программная инженерия	Код ОП 1. 09.03.01/33.01 2. 09.03.03/33.01 3. 09.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Информатика и вычислительная техника; 2. Прикладная информатика; 3. Программная инженерия	Код направления и уровня подготовки 1. 09.03.01; 2. 09.03.03; 3. 09.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанская Анна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	Центр развития универсальных компетенций
2	Замощанский Иван Игоревич	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Центр развития универсальных компетенций
3	Степанов Виктор Эдуардович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Центр развития универсальных компетенций

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психология

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Психология» нацелен на усвоение знаний об особенностях психики человека с последующим их практическим применением в профессиональной и личной жизни. Студенты учатся анализировать паттерны человеческого поведения, лучше осознавать внутренние потребности и мотивы деятельности окружающих их людей. На занятиях студенты получают различные инструменты самопознания, методики определения типов личности и их особенностей, психологические техники работы с эмоциями, чувствами и бессознательными психическими установками. Все это в дальнейшем позволит им более эффективно взаимодействовать с людьми.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Психология	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-1 - Излагать основные принципы и способы эффективной профессиональной коммуникации в группе или команде З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных

		<p>решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p>
	<p>УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор проблем в области психофизического развития, обучения и межличностных взаимодействий у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>З-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-1 - Идентифицировать различные коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации</p> <p>У-2 - Выбирать средства и способы коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их трудовой и социальной адаптации</p> <p>П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать толерантное мышление, эмпатию, деликатность и дружелюбие</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Степанов Виктор Эдуардович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Центр развития универсальных компетенций

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 5 от 13.06.2019 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Степанов Виктор Эдуардович, Доцент, Центр развития универсальных компетенций

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Структура психики	Как описывалась психика в разные исторические периоды. Феномен сознания. Осознаваемые и неосознаваемые части психики. Психические функции. Рефлексы, эмоции, мышление, память, воображение.
Тема 2	Пути формирования психологических проблем	Психологическая проблема, как закреплённое неадаптивное поведение. Как формируется, как закрепляется. Чем обусловлены проблемы на пути изменения поведения.
Тема 3	Когнитивные искажения	Общие для всех людей ошибки в обработке информации. Примеры искажений (ошибка выжившего, искажения в свою пользу и пользу группы, фундаментальная ошибка атрибуции и т.д.) и гипотезы об их возникновении.
Тема 4	Психология корпоративного взаимодействия	Психологические аспекты функционирования трудовых коллективов. Различные уровни организации трудовых коллективов. Власть и подчинение. Логические и манипулятивные уровни взаимодействия. Феномен «беловоротничковых психопатов».
Тема 5	Стресс-менеджмент	Причины возникновения стресса. Физиология стресса. Способы снятия напряжения. Методы профилактики.
Тема 6	Работа с эмоциональным выгоранием	Отличие выгорания от прочих психологических неприятностей на производстве. Методы диагностирования. Причины возникновения. Способы борьбы и профилактики.

Тема 7	Прокрастинация: возникновение и профилактика	Откладывание как многофакторный феномен. Основные причины возникновения. Борьба и профилактика.
Тема 8	Поведение в конфликтных ситуациях	Виды конфликтов. Способы предотвращения и прекращения. Основные правила максимально бесконфликтного существования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Электронные ресурсы (издания)

1. Фрейд, З., З.; Введение в психоанализ; Директ-Медиа, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39234> (Электронное издание)
2. Гринсон, Р., Р.; Техника и практика психоанализа; Когито-Центр, Москва; 2003; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56428> (Электронное издание)
3. Ступницкий, В. П.; Психология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (Электронное издание)
4. Смольникова, Л. В.; Психология : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Филатов, Ф. Р.; Основы психологии : учебное пособие для студентов вузов.; Наука-Пресс : Дашков и К°, Москва ; Ростов-на-Дону; 2007 (31 экз.)
2. Змановская, Е. В.; Основы прикладного психоанализа; Речь, Санкт-Петербург; 2005 (2 экз.)
3. Змановская, Е. В.; Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : [учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику].; Academia, Москва; 2004 (2 экз.)
4. Лейбин, В. М.; Психоанализ : Учебник.; Питер, СПб.: Москва: Харьков; 2002 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/> Издательство "Лань"

<http://www.biblioclub.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»

<http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УГТУ-УПИ (УрФУ) <http://lib.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научная сеть - <http://scipeople.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Научная библиотека МГУ – Москва - <http://www.lib.msu.ru/>

Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) - <http://www.inion.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
http://book.uraic.ru/el_library

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Не требуется