

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153524	Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бызов Павел Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения
2	Коршунова Наталья Ильинична	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения
3	Львова Наталья Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Иностраный язык региона специализации (базовый уровень)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Иностраный язык региона специализации (базовый уровень)» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Целью модуля «Иностраный язык стран(ы) региона специализации (базовый уровень)» является развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой и профессиональной коммуникации. В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, владеть системой изучаемого языка и принципами его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимать особенности речевого воздействия, проводить лингвистическую экспертизу устных и письменных текстов на иностранном языке, а также уметь компетентно использовать специальную лексику, фразеологию и стилистические особенности, присущие современным СМИ на основе письменного и устного перевода различных образцов текстов на иностранном языке.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Иностраный язык региона специализации (базовый уровень)	20
ИТОГО по модулю:		20

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)</p>	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Знать основы правильного произношения и интонации, правила чтения и правила орфографии, грамматику языка и уметь ее применять в устной и письменной форме</p> <p>З-2 - Описывать систему норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>З-3 - Знать лексический материал в рамках изучаемых коммуникативных сфер</p> <p>З-4 - Описывать стандартные методы набора компьютерного текста на языке региона специализации</p> <p>У-1 - Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>У-2 - Использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>У-3 - Осуществлять обоснованный выбор коммуникативной стратегии и тактики, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>П-1 - Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать развитые коммуникативные навыки</p> <p>Д-2 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном</p>	<p>З-1 - Знать основы правильного произношения и интонации, правила чтения и правила орфографии, грамматику языка и уметь ее применять в устной и письменной форме</p>

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-2 - Описывать систему норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>З-3 - Знать лексический материал в рамках изучаемых коммуникативных сфер</p> <p>З-4 - Описывать стандартные методы набора компьютерного текста на языке региона специализации</p> <p>У-1 - Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>У-2 - Использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>У-3 - Осуществлять обоснованный выбор коммуникативной стратегии и тактики, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>П-1 - Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать развитые коммуникативные навыки</p> <p>Д-2 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык региона специализации
(базовый уровень)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бызов Павел Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения
2	Коршунова Наталья Ильинична	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения
3	Львова Наталья Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бызов Павел Андреевич, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения
- Коршунова Наталья Ильинична, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения
- Львова Наталья Александровна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс	Основные фонетические, лексические и грамматические явления и закономерности функционирования языка региона специализации, характерные для ситуаций повседневного общения: Представление. Описание повседневных и рутинных действий. Описание окружения (город, жилье). Семья. «Уровень выживания» (ресторан, покупки, т.д.)
Раздел 2.	Базовый курс	Дальнейшее развитие «грамматической грамотности» и совершенствование их речевых навыков, письма, перевода и базовых элементов анализа текста. Рассматриваемые грамматические явления включены в естественные ситуативные и коммуникативные модели: Истории и воспоминания. Опыт и путешествия. Профессии. Медицинское обслуживание и здоровое питание

		Погода Мода и покупки.
Раздел 3.	Окружающий мир. Свободное время	Углубление в языковую среду региона, расширение лексико-грамматических навыков и умений. Ситуативные и коммуникационные модели: В мире животных Спорт и красота Кино и литература Хобби, свободное время Образование Туризм Культура
Раздел 4.	Мировая экономика, политика, международные отношения	Углубление и расширение полученных ранее навыков, сужение лексической части до узко-специализированной, ввод элементов делового общения и научного языка Политика и геополитика Партийная система Глобальные проблемы человечества Социальные проблемы Банковская система История СМИ

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	У-3 - Осуществлять обоснованный выбор коммуникативной стратегии и тактики, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах

			понятийного аппарата по профилю деятельности	коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)

Электронные ресурсы (издания)

1. Галлегос Рубио, И., Гузикова, М. О.; Испанский язык. Интенсивный курс : [учеб. пособие для вузов].; [Изд-во УрГУ], Екатеринбург; 2010 (0 экз.)
2. Рустамова, О. Д., Горшенёва, И. А.; Немецкий язык для юристов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82946> (Электронное издание)
3. Падалко, О. Н.; Деловая корреспонденция (немецкий язык): учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266> (Электронное издание)
4. Аверина, А. В.; Немецкий язык : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845> (Электронное издание)
5. Лысакова, Л. А.; Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087> (Электронное издание)
6. Иванова, Л. В.; Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798> (Электронное издание)
7. Кравченко, А. П.; Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498> (Электронное издание)
8. Романова, С. А.; Французский язык : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90931> (Электронное издание)
9. Рябова, М. В.; Французский язык для начинающих : учебное пособие.; Российская академия правосудия, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799> (Электронное издание)
10. Николаева, Е. А., Вершинина, Т. Г.; Французский язык: пособие по курсу «Страноведение» : учебно-методическое пособие.; Издательство «СПбКО», Санкт-Петербург; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973> (Электронное издание)
11. Маркова, , Н. Е.; Итальянский язык : учебное пособие по курсу «страноведение».; Издательство СПбКО, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/11269.html> (Электронное издание)
12. Тюленева, , Т. Е.; Практический курс итальянского языка : учебное пособие.; КАРО, КОРОНА Принт, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/44516.html> (Электронное издание)
13. Алекберова, , И. Э.; Итальянский язык. Lingua italiana in pratica : практикум.; Российская международная академия туризма, Логос, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/51862.html> (Электронное издание)
14. Воронец, , С. М., Лелли, , И.; Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : учебник.; Антология, Санкт-Петербург; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104103.html>

(Электронное издание)

Печатные издания

1. , Воропаев, Н. Н., Ма Тяньюй; Китайско-русский визуальный словарь с транскрипцией; АСТ, Москва; 2018 (3 экз.)
2. Дашевская, Г. Я.; Китайский язык для делового общения; Муравей, Москва; 2000 (5 экз.)
3. Ду, Н. В., Кузьмин, В. А.; Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (34 экз.)
4. Галлегос Рубио, И., Гузикова, М. О.; Ч. 1 : [учеб. пособие для вузов].; [Изд-во Ургу], Екатеринбург; 2010 (25 экз.)
5. Галлегос Рубио, И., Гузикова, М. О.; Ч. 2 : [учеб. пособие для вузов].; [Изд-во Ургу], Екатеринбург; 2010 (25 экз.)
6. Гонсалес-Фернандес, Е. А.; Испанский язык. Начальный этап (уровень А1-А2). Descubriendo horizontes : учебник для вузов.; Юрайт, Москва; 2015 (2 экз.)
7. Мехидо, Л.; Курс испанского языка; Междунар. отношения, Москва; 1965 (3 экз.)
8. Попов, А. А.; Немецкий язык для всех : кн. для начинающих.; Высшая школа, Москва; 1990 (3 экз.)
9. Смирнова, Т. Н.; Немецкий язык: Для начинающих : Учебник.; Высшая школа, Москва; 1995 (9 экз.)
10. Иванченко, А. И.; Практика французского языка : сб. упражнений по устной речи.; Феникс : Союз, Ростов н/Д ; Санкт-Петербург; 2004 (15 экз.)
11. Александровская, Е. Б.; Учебник французского языка Le francais.ru B1 : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" : в 2 кн. Кн. 2. ; Нестор Академик, Москва; 2009 (12 экз.)
12. Александровская, Е. Б.; Учебник французского языка Le francais.ru A1 : учеб. для студентов вузов.; Нестор Академик, Москва; 2012 (12 экз.)
13. Александровская, Е. Б.; Учебник французского языка Le francais.ru A2 : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация".; Нестор Академик, Москва; 2010 (12 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES