

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153498	Междисциплинарная курсовая работа

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Междисциплинарная курсовая работа

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Междисциплинарная курсовая работа» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Результатом работы над междисциплинарной курсовой работой должно стать овладение студентами методикой самостоятельного научного исследования; закрепление и углубление полученных знаний по регионоведению; выработка навыков их применения в решении конкретных учебно-научных проблем и практической работе после окончания вуза. Междисциплинарная курсовая работа сочетает в себе элементы реферативной работы (анализ и обобщение существующих точек зрения по выбранной теме) и элементы исследования (формирование собственной точки зрения, ее обоснование). Также задачей междисциплинарной курсовой работы является применение полученных студентом знаний для решения профессиональных задач.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Междисциплинарная курсовая работа	8
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Междисциплинарная курсовая работа	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в

<p>проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
<p>ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>3-1 - Описывать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p> <p>П-1 - Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>
<p>ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из</p>	<p>3-1 - Описывать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>

	<p>потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p> <p>П-1 - Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>
	<p>ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/становедческой специализации</p> <p>З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
	<p>ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p>	<p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/становедческой специализации</p> <p>З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере</p>

	<p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Междисциплинарная курсовая работа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения
- Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Подготовка курсовой работы	Выбор темы работы. Выявление, отбор, систематизация, анализ источников и литературы. Подготовка текста курсовой работы.
2	Оформление курсовой работы	Структура курсовой работы. Структура Введения. Формирование глав и параграфов. Оформление библиографических ссылок и Списка источников и литературы.
3	Защита курсовой работы	Процедура защиты курсовой работы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	целенаправленна я работа с информацией для использования в практических	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для	3-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере

	целях		разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
--	-------	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарная курсовая работа

Электронные ресурсы (издания)

1. Логинова, Н. П.; Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты : учебно-методическое пособие.; ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868> (0 экз.)
2. Шкляр, М. Ф.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (0 экз.)
3. Павлов, А. В.; Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (Электронное издание)
4. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (Электронное издание)
5. Поршнева, О. С.; Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005; <http://hdl.handle.net/10995/33705> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боришполец, К. П.; Методы политических исследований : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"].; Аспект Пресс, Москва; 2005 (5 экз.)
2. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2009 (5 экз.)
3. Поршнева, О. С., Лебедев, В. Э.; Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История".; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Подготовка курсовых выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие. Тольятти: Тольяттинский гос. университет, 2013. 83 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139988>.

1. Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>

2. Поисковая система Гугл <https://www.google.ru>

3. Поисковая система Байду <http://www.baidu.com>

4. Российская Государственная Библиотека www.rsl.ru

5. Российская Национальная Библиотека www.nlr.ru

6. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://libfl.ru>

7. Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru

8. Библиотека Конгресса США www.loc.gov

9. Британская библиотека www.bl.uk

10. Национальная библиотека Франции www.bnf.fr

11. Национальная библиотека Испании www.bne.es

12. Немецкая национальная библиотека www.d-nb.de

13. Берлинская государственная библиотека – Прусское культурное наследие <http://staatsbibliothek-berlin.de>

14. Национальная центральная библиотека Рима <http://www.bnctrm.librari.beniculturali.it>

15. Национальная центральная библиотека Флоренции <http://www.bncf.firenze.sbn.it>

16. Национальная библиотека Китая www.nlc.gov.cn

17. Электронная библиотека eLibrary www.elibrary.ru

18. Электронная библиотека Google Books www.books.google.com

19. Всемирная цифровая библиотека www.wdl.org

20. ФАО www.fao.org

21. Всемирный банк www.worldbank.org

22. МВФ www.imf.org

23. Президент Франции <http://www.elysee.fr>

24. Правительство Испании www.lamoncloa.gob.es

25. Совет министров Италии <http://www.governo.it>

26. Федеральное правительство ФРГ <https://www.bundesregierung.de>

27. Председатель КНР www.gov.cn

28. Президент Китайской республики <http://www.president.gov.tw>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарная курсовая работа

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM