

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153348	Гуманитарные аспекты профессиональной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Телевидение и новые медиа	Код ОП 1. 42.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Телевидение	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Фаюстов Алексей Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Проректор по информационной политике	Ректорат

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Гуманитарные аспекты профессиональной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

В ходе изучения данного модуля формируется адекватное понимание студентами причин и возможных последствий многих глобальных процессов современности. Изучаются законы функционирования общества, политические процессы в стране и мире, национальные и конфессиональные особенности поведения различных групп населения с целью дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология	3
2	Политология	3
3	Конфликтология	3
4	Религиоведение	3
5	Культурология	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Основы управления на ТВ и в новых медиа 2. Форматы эфирного вещания

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Конфликтология</p>	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З-1 - Излагать основные принципы и способы эффективной профессиональной коммуникации в группе или команде</p> <p>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе</p> <p>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p>У-2 - Определять эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения</p> <p>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций,</p>

		<p>подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
Культурология	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>ПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>З-1 - Интерпретировать теорию и историю мировой и отечественной культуры</p> <p>У-2 - Оценивать идеи в контексте мирового опыта и возможность их использования</p> <p>П-1 - Демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p>
Политология	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению</p>	<p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и</p>

	<p>внутриорганизационного , межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p>
	<p>ПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>З-1 - Идентифицировать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>У-1 - Выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события</p> <p>У-2 - Корректно вести полемику, аргументировать свою точку зрения</p>
	<p>ПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>З-2 - Изложить историю России, важнейшие общественно-политические события в стране и за рубежом</p> <p>У-2 - Оценивать идеи в контексте мирового опыта и возможность их использования</p>
	<p>ПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития</p>	<p>З-1 - Определять совокупность политических, экономических факторов, региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>

	<p>медиакоммуникационны х систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>У-1 - Выявлять факторы, определяющие потребительский спрос на продукцию СМИ</p>
Религиоведение	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>ПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>З-1 - Формулировать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии творческих телевизионных работников</p> <p>П-3 - Делать выводы об эффектах и последствиях профессиональной деятельности</p>
Социология	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного , межведомственного и межсекторного</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для</p>

	<p>взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>эффективного решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ПК-4 - Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>П-1 - Учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании телевизионных и мультимедийных продуктов</p>
	<p>ПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>З-2 - Различать методы и инструментарий оценки социальной реакции на свою профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Определять оптимальные инструменты оценки последствий профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Делать выводы об эффектах и последствиях профессиональной деятельности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новгородцева Анастасия Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Новгородцева Анастасия Николаевна, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1. Социология как наука	Становление социологии как научной дисциплины. Объектно-предметная область науки и ее структура.
P2	Раздел 2. Общество и его структура.	Общество как социокультурная система, типы обществ. Социальные общности и социальные группы. Социальная структура и стратификация. Теории социального неравенства. Социальная мобильность.
P3	Раздел 3. Социальные институты и организации	Социальные институты: типы, функции в обществе, особенности деятельности социальных институтов в России. Социальные организации.
P4	Раздел 4. Личность в системе социальных взаимодействий	Личность как социальная система. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация. Девиантное поведение и социальный контроль.
P5	Раздел 5. Социальные изменения и процессы в обществе	Динамика социальных процессов. Массовые действия и общественные движения. Социальные трансформации и глобальные изменения в современном мире.
P6	Раздел 6. Методы социологических исследований в медиасфере	Основные количественные и качественные методы для реализации целей исследования, анализа и изучения медиасферы как процесса, организаций, институтов, групп и аудитории.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	У-1 - Соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных групп аудиторных групп

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Электронные ресурсы (издания)

1. Штопка, П., П.; Социология социальных изменений : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598> (Электронное издание)
2. Мирошниченко, И. В.; Социология : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56375> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Абрамова, С. Б.; Социология : [учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки.]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (269 экз.)
2. Кораблева, Г. Б.; Социология : [учеб. пособие для студентов по программе бакалавриата по естеств.-науч., соц.-экон. и гуманитар. направлениям подгот.]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (222 экз.)
3. Абрамова, С. Б., Меренков, А. В.; Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)
4. Зборовский, Г. Е.; Общая социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология".; Гардарики, Москва; 2004 (8 экз.)
5. Зборовский, Г. Е., Шуклина, Е. А.; Прикладная социология : учебное пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей.; Гардарики, Москва; 2006 (15 экз.)
6. Кравченко, А. И.; Социология: Общий курс : учебное пособие для вузов.; ПЕР СЭ : Логос, Москва; 2002 (1 экз.)
7. Кравченко, А. И.; Социология в схемах и определениях : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015 (1 экз.)

8. Фролов, С. С.; Социология : Учебник.; Логос, Москва; 1998 (1 экз.)
9. Штомпка, П., Червонная, С. М.; Социология. Анализ современного общества : [учебник].; Логос, Москва; 2005 (3 экз.)
10. Гидденс, Э., Бердсолл, К., Берков, А. В., Мурат, В. П., Ольшевский, И. В., Ульянова, И. Д., Хлопин, А. Д., Мазо, В. Д.; Социология; Эдиториал УРСС, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4497> - ЭОР "Социология (УГИ, кафедра прикладной социологии)"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Социологический журнал - <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>

Социологические исследования - <http://socis.isras.ru/>

Общественные науки и современность - <https://ons-journal.ru/>

РИНЦ - <https://elibrary.ru/?/>

Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>

ФОМ - <https://fom.ru/>

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скуратов Алексей Борисович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Скуратов Алексей Борисович, Доцент, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в политологию	Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук. Методы политологии и их классификация. Основные задачи и функции политологии. Генезис политологии и ее место в системе социально-гуманитарных наук. Подходы к пониманию сущности политики. Власть как центральная категория политологии и субстанция политики: различные подходы. Типы легитимности власти М.Вебера. Политическое господство.
P2	Политические институты	Понятие политического института. Понятие и основные типы политических институтов: государственных и негосударственных, формальных и неформальных. Государство как основной политический институт. Теории происхождения государства. Формы государственного правления. Монархия как форма правления и ее типология. Республика как форма правления. Смешанная форма правления. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация. Определение политического режима. Виды политических режимов.

		<p>Понятие и типология политических партий. Партийная система: понятие, генезис, типы.</p> <p>Особенности формирования партийной системы в современной России.</p>
Р3	Политические идеологии	<p>Понятие и функции политической идеологии. Классификация политических идеологий. Либеральная политическая идеология. Современное понимание консерватизма. Неoliberalизм и неоконсерватизм. Идеология марксизма. Современная социал-демократия. Фашизм и национал-социализм. Проблема национализма в современном мире.</p>
Р4	Политическая система РФ	<p>Конституция: сущность и типология. Конституция РФ 1993 г.: основы строя, президент РФ. Федеральное собрание, правительство. Выборы. Избирательная система: сущность и типология. Преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательной систем. Российское избирательное законодательство. Избирательный процесс в России. Органы государственной власти Свердловской области.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	ПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	З-1 - Идентифицировать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Электронные ресурсы (издания)

1. Михайлова, Н. В., Опалева, А. А., Олимпиев, А. Ю.; История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71200.html> (Электронное издание)
2. Макиавелли, Н., Н.; Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия : сборник научных трудов.; Современный гуманитарный институт, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275186> (Электронное издание)
3. Гоббс, Т., Т.; Левиафан, или материя, форма и власть...; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6989> (Электронное издание)
4. ; Легитимность права : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597911> (Электронное издание)
5. Монтескьё, Ш. Л.; О духе законов : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63440> (Электронное издание)
6. Артемов, Г. П.; Политическая социология : учебное пособие.; Логос, Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89689> (Электронное издание)
7. Гаджиев, К. С.; Политология : учебник.; Логос, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Макиавелли, Н., Темнов, Е. И.; Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; Феникс, Ростов-на-Дону; 1998 (1 экз.)
2. Боришполец, К. П.; Методы политических исследований : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"].; Аспект Пресс, Москва; 2005 (5 экз.)
3. Гаджиев, К. С.; Политология (основной курс : учеб. для студентов вузов.; Высшее образование, Москва; 2005 (1 экз.)
4. Кравченко, А. И.; Политология : учебник.; Проспект, Москва; 2008 (2 экз.)
5. Мухаев, Р. Т.; История политических и правовых учений : [учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция", 020100 "Философия" и 020200 "Политология"].; ЮНИТИ, Москва; 2005 (2 экз.)
6. Панарин, А. С., Василенко, И. А.; Политология. Общий курс : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Политология" (ГСЭ.Ф. 05).; Логос, Москва; 2003 (7 экз.)
7. Абрамов, Ю. К.; Политические партии и движения России. 1998 : [ежегодник]. Вып. 2. ; Пресс Лтд., Москва; 1998 (1 экз.)
8. ; Антология мировой политической мысли : В 5 т. Т. 4. Политическая мысль в России, вторая половина XIX-XX в.; Мысль, Москва; 1997 (2 экз.)
9. ; Антология мировой политической мысли : В 5 т. Т. 5. Политические документы; Мысль, Москва; 1997 (2 экз.)
10. Гоббс, Т., Ческис, А.; Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского : перевод с английского.; Государственное социально-экономическое издательство,

Москва; 1936 (1 экз.)

11. Валитов, Ш. М., Малыгин, В. А.; Взаимодействие власти и бизнеса: сущность, новые формы и тенденции, социальная ответственность : [монография].; Экономика, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Аналитический центр Юрия Левады <http://www.levada.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения www.wciom.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Степанова Анастасия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	Центр развития универсальных компетенций

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Степанова Анастасия Александровна, Старший преподаватель, Центр развития универсальных компетенций

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Конфликтология как наука	Предмет конфликтологии, ее задачи, цели, методология исследования. Взаимосвязь конфликтологии с другими науками. Социологический и психологический подходы к анализу конфликта. Формирование конфликтологических идей – античность, средние века, проблема согласия и насилия в религиозных учениях. Европейская философия XVI-XVIII вв. Конфликтологические концепции мыслителей XIX-XX вв. Отечественная конфликтология: этапы развития, современное состояние и задачи.
2	Общая теория конфликта	Внутриличностный конфликт: сущность, характеристика, причины и последствия, способы профилактики и разрешения. Межличностный конфликт: классификация, особенности. Конфликт «личность – группа». Конфликты в различных сферах жизнедеятельности. Семейный конфликт. Проблема взаимоотношений поколений. Конфликт в учебно-педагогическом процессе. Информационная конфликтология. Конфликты в организациях. Межгрупповой конфликт: общая характеристика. Типология межгрупповых конфликтов. Дифференциация по субъектам и по объекту.
3	Психология конфликта	Структурные и динамические характеристики конфликта. Причины и условия возникновения конфликта. Предмет и объект конфликта. Участники конфликта: основные и второстепенные. Причины конфликта (классификация Линкольна). Функции и последствия конфликта: позитивные и

		негативные. Поведение в конфликте: модели, стратегии и тактики. Типы конфликтных личностей и регулирование отношений с ними. Конфликты случайные и неслучайные. Формулы конфликтов.
4	Управление конфликтом	Управление конфликтом как целенаправленная деятельность по развитию и завершению конфликта. Этапы управления конфликтом. Анализ конфликта. Визуальные методы анализа конфликта. Прогнозирование и предупреждение конфликтов разного уровня. Пути и подходы к урегулированию конфликтной ситуации. Юридические и внеюрисдикционные способы и тактики разрешения конфликта. Трудности профилактики конфликтов. Теория переговоров. Переговоры как способ разрешения конфликта. Конфликтологическое консультирование. Конфликтологическая экспертиза.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе</p> <p>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p>У-2 - Определять эффективные способы социального</p>

				<p>взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения</p> <p>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ратников, В. П.; Конфликтология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393> (Электронное издание)
2. ; Учебник по направлению Конфликтология : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241092> (Электронное издание)
3. Козер, Л. А.; Завершение конфликта : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26525> (Электронное издание)
4. , Змановская, , Е. В.; Профилактика и разрешение социальных конфликтов; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/22987.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ворожейкин, И. Е., Кибанов, А. Я., Захаров, Д. К.; Конфликтология : учебник для студентов вузов,

- обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Гос. и муницип. упр."; ИНФРА-М, Москва; 2003 (1 экз.)
2. Гришина, Н. В.; Психология конфликта; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)
 3. Емельянов, С. М.; Практикум по конфликтологии; Питер, СПб.; Москва; Харьков; Минск; 2001 (1 экз.)
 4. Емельянов, С. М.; Практикум по конфликтологии : [учебник для вузов по специальностям "Психология", "Юриспруденция", "Менеджмент организации", "Социальная антропология", "Связи с общественностью", "Социальная работа"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (1 экз.)
 5. Шейнов, В. П.; Управление конфликтами; Питер, Москва; 2014 (2 экз.)
 6. Шейнов, В. П.; Управление конфликтами: теория и практика; Харвест, Минск; 2010 (1 экз.)
 7. Козер, Л., Ионин, Л. Г., Назарова, О.; Функции социального конфликта; Идея-Пресс : Дом интеллектуальной книги, Москва; 2000 (2 экз.)
 8. Левин, К., Гришина, Н. В., Авидон, И. Ю.; Разрешение социальных конфликтов; Речь, Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)
 9. Фишер, Р., Кременюк, В. А., Юри, У.; Путь к согласию, или Переговоры без поражения : перевод с английского.; Наука, Москва; 1990 (2 экз.)
 10. Хасан, Б. И.; Конструктивная психология конфликта : [учеб. пособие по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепроф. дисциплины" для вузов по пед. специальностям].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2003 (1 экз.)
 11. , Шалунова, М., Зарахович, Н., Харитоновна, Е., Пискотина, Р.; Ведение переговоров и разрешение конфликтов : [сборник].; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2008 (1 экз.)
 12. Анцупов, А. Я., Шипилов, А. И.; Конфликтология : Учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2000 (5 экз.)
 13. Егидес, А. П.; Психология конфликта : учеб. пособие.; Моск. фин.-пром. ун-т "Синергия", Москва; 2013 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

			Google Chrome, Mozilla Firefox
--	--	--	--------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ярков Александр Павлович	доктор исторических наук	ведущий научный сотрудник	Экспертный научный центр по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Ярков Александр Павлович, ведущий научный сотрудник, Экспертный научный центр по противодействию идеологии экстремизма и терроризма**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Основы межкультурного диалога и история религий мира	https://openedu.ru/course/utmn/UTMN6

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Горностаева Л.Г.; Основы религиоведения : курс лекций.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> (Электронное издание)
2. Лобазова, О. Ф.; Религиоведение : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Яблоков, И. Н.; Основы религиоведения : [Учебник для вузов].; Высшая школа, Москва; 2001 (1 экз.)
2. Павловский, В. П.; Основы религиоведения : [учебное пособие для студентов вузов].; ЮНИТИ, Москва; 2006 (2 экз.)
3. Аверченко, И. В., Агаджанян, А. С., Алексеев, Л. А., Забияко, А. П., Красников, А. Н., Элбакян, Е. С.; Религиоведение : энцикл. словарь.; Академический Проект, Москва; 2006 (1 экз.)
4. Аринин, Е. И.; Религиоведение. Введение в основные концепции и термины : [учеб. пособие для вузов].; Академический Проект, Москва; 2004 (52 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Основы межкультурного диалога и история религий мира" <https://openedu.ru/course/utmn/UTMN6/#>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культурология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Александров Владимир Борисович	Доктор философских наук, профессор	профессор	журналистики и медиакоммуникац ий СЗИУ РАНХиГС
2	Ивашковская Татьяна Васильевна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	журналистики и медиакоммуникац ий СЗИУ РАНХиГС
3	Оськин Сергей Александрович	Кандидат политических наук, доцент	доцент	журналистики и медиакоммуникац ий СЗИУ РАНХиГС

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Александров Владимир Борисович, профессор, журналистики и медиакоммуникаций СЗИУ РАНХиГС
- Ивашковская Татьяна Васильевна, доцент, журналистики и медиакоммуникаций СЗИУ РАНХиГС
- Оськин Сергей Александрович, доцент, журналистики и медиакоммуникаций СЗИУ РАНХиГС

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Культурология	https://openedu.ru/course/spbstu/CULTUR/

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Маркова, А. Н.; Культурология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115384> (Электронное издание)
2. Никитич, Л. А.; Культурология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115387> (Электронное издание)
3. Еникеева, , Д. М.; Культурология : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81016.html> (Электронное издание)
4. Солдатенкова, , О. В.; Культурология. Основные зарубежные культурологические направления и школы : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83808.html> (Электронное издание)
5. , Ган, , О. И.; Культурология : учебник для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87816.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ерасов, Б. С.; Социальная культурология : пособие для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. ; Аспект-пресс, Москва; 1994 (1 экз.)
2. , Солонин, Ю. Н., Каган, М. С.; Культурология : учебник для студентов вузов.; Юрайт, Москва; 2005 (8 экз.)
3. , Драч, Г. В.; Культурология : учебное пособие для вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 1998 (1 экз.)
4. , Кефели, И. Ф.; Культурология: Основы теории и истории культуры : учебное пособие.; Специальная литература, Санкт-Петербург; 1996 (2 экз.)
5. ; Культурология : Учеб. пособие для вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Культурология"
<https://openedu.ru/course/spbstu/CULTUR/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
3. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox