

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157527	Управление природными ресурсами и охраной окружающей среды

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды	Код ОП 1. 38.04.02/33.05
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Березюк Мария Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования
2	Пластинина Юлия Владимировна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление природными ресурсами и охраной окружающей среды

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – формирование системы профессиональных компетенций в области управления рациональным природопользованием и охраной окружающей среды в рамках природоресурсного и природоохранного законодательства. Основной акцент делается на формирование навыков работы магистрантов с информационными источниками, правовыми базами. В состав модуля входят дисциплины: Освоение модуля формирует компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенных в профессиональном стандарте «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)». В состав модуля входят дисциплины: 1. Инструменты управления природными ресурсами и охраной окружающей среды 2. Природоресурсное и природоохранное законодательство В ходе обучения студенты выполняют проект по модулю.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инструменты управления природными ресурсами и охраной окружающей среды	3
2	Природоресурсное и природоохранное законодательство	3
3	Проект по модулю Управление природными ресурсами и охраной окружающей среды	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Цифровая революция
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Активы предприятия природопользования 2. Управление экологической безопасностью 3. Экологический бизнес 4. Инновационные технологии обращения с отходами

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инструменты управления природными ресурсами и охраной окружающей среды	ПК-7 - Способен руководить деятельностью организации (подразделения), связанной с обеспечением экологической безопасности	З-2 - Характеризовать управленческие подходы к обеспечению экологической безопасности хозяйственной деятельности У-2 - Выбирать оптимальный управленческий подход для обеспечения экологической безопасности П-1 - Иметь навыки оценки эффективности управления экологическими направлениями деятельности организации
	ПК-10 - Способен обеспечить использование инструментов управления экологической безопасностью; принять участие в разработке новых инструментов, механизмов, мер, способствующих сохранению качества среды обитания	З-1 - Классифицировать инструменты и механизмы управления экологической безопасностью У-1 - Выбирать оптимальные инструменты управления экологической безопасностью для сохранения качества среды обитания П-1 - Иметь навыки использования инструментов, механизмов, мер управления экологической безопасностью для сохранения качества среды обитания
Природоресурсное и природоохранное законодательство	ПК-7 - Способен руководить деятельностью организации (подразделения), связанной с обеспечением экологической безопасности	З-1 - Определять экологические аспекты деятельности организации определенной отрасли У-1 - Анализировать экологические аспекты деятельности конкретной организации
Проект по модулю Управление природными ресурсами и охраной окружающей среды	ПК-7 - Способен руководить деятельностью организации (подразделения), связанной с обеспечением экологической безопасности	З-1 - Определять экологические аспекты деятельности организации определенной отрасли З-2 - Характеризовать управленческие подходы к обеспечению экологической безопасности хозяйственной деятельности У-1 - Анализировать экологические аспекты деятельности конкретной организации

		У-2 - Выбирать оптимальный управленческий подход для обеспечения экологической безопасности П-1 - Иметь навыки оценки эффективности управления экологическими направлениями деятельности организации
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инструменты управления природными
ресурсами и охраной окружающей среды

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Березюк Мария Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Березюк Мария Викторовна, Доцент, экономики природопользования**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1. Механизм управления природопользованием.	1. Механизм управления природопользованием.	Инструменты управления природопользованием и охраной окружающей среды. Преимущества и недостатки административно-контрольных и экономических инструментов механизма управления природопользованием.
2. Административно-контрольные инструменты управления природопользованием	2.1. Природоохранное и природоресурсное законодательство. 2.2. Экологическое нормирование. 2.3. Экологическая экспертиза. 2.4. Экологический мониторинг. 2.5. Экологическая сертификация. 2.6. Экологический менеджмент.	Особенности экологического права как отрасли. Источники права. Экологические нормативы качества окружающей среды. Экологические нормативы негативного воздействия на ОС, нормирование воздействия на атмосферный воздух, водные объекты, нормирование образования и размещения отходов производства и потребления. Переход на технологическое нормирование на основе НДТ. Экологическая экспертиза. Система государственного экологического мониторинга, Росгидромет. Экологическая сертификация и маркировка. Экологический менеджмент, история. Интегрированная система менеджмента предприятий на основе стандарта ISO 14000. Экологический аудит.

3. Экономические инструменты природопользования.	3.1. Природоохранные и природоресурсные платежи. 3.2. Рыночные инструменты природопользования.	Платежи за загрязнение окружающей среды: платежи за выбросы в атмосферный воздух, сбросы в водные объекты, размещение отходов производства и потребления. Природоресурсные платежи: плата за недропользование, водопользование, лесопользование, землепользование, за объекты животного и растительного мира. Рыночные инструменты природопользования.
---	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты управления природными ресурсами и охраной окружающей среды

Электронные ресурсы (издания)

1. Коробко, В. И.; Экологический менеджмент : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199> (Электронное издание)
2. Наумова, Т. М.; Экономика природопользования : учебно-методическое пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642> (Электронное издание)
3. , Мекуш, Г. Е., Антонова, А. В.; Экономика природопользования : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Магарил, Е. Р.; Экономика природопользования: междисциплинарный подход : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент"); КДУ, Москва; 2013 (99 экз.)
2. , Арустамов, Э. А., Волощенко, А. Е., Гуськов, Г. В., Косолапова, Н. В., Платонов, А. П.; Природопользование : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; Дашков и К°, Москва; 2007 (9 экз.)
3. Белов, Г. В.; Экологический менеджмент предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экологический менеджмент предприятия"; Логос, Москва; 2006 (13 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

Cambridge Journal online, список журналов по ссылке:
http://podpiska.rfbr.ru/storage/kbarts/cup_kbart_2020_Russia.csv.

Зональная научная библиотека: Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Science AAAS (American Association for the Advancement of Science), Режим доступа:
<http://www.sciencemag.org/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: Режим доступа:
<http://biblioclub.ru>

Техэксперт (Кодекс), Режим доступа:<http://10.74.227.116/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ. Режим доступа: www.mnr.gov.ru

Официальный сайт Министерства природных ресурсов Свердловской области. Режим доступа:
www.mprso.ru

Гарант. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты управления природными ресурсами и охраной окружающей среды

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
4	Самостоятельная работа студентов	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Природоресурсное и природоохранное
законодательство

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пластинина Юлия Владимировна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пластинина Юлия Владимировна, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия экологического права	История развития норм экологического права в России. Понятие и сущность экологического права. Объекты охраны окружающей среды. Предмет, методы, система и источники права. Право собственности на природные компоненты биосферы. Право природопользования. Экологическое законодательство зарубежных государств.
P2	Ответственность за экологические правонарушения	Виды экологических правонарушений. Понятия и основания юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная виды ответственности за экологические правонарушения. Экономическая ответственность.
P3	Управление природопользованием и охраной окружающей среды	Система, компетенции и функции государственных органов РФ, уполномоченных осуществлять управление и контроль (надзора) за состоянием объектов окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользователей и субъектов правопорядка. Регулирование деятельности по обращению с отходами производства и потребления.
P4	Право природопользования	Эколого-правовой режим использования и охраны земли, воды, лесов, недр, животного мира, атмосферного воздуха, ООПТ.

P5	Международное экологическое право	Объекты и субъекты международного экологического права. Правовые принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации. Международные правовые акты.
-----------	-----------------------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природоресурсное и природоохранное законодательство

Электронные ресурсы (издания)

1. Потапова, А. А.; Экологическое право. Шпаргалка : учебное пособие.; РГ-Пресс, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277019> (Электронное издание)
2. , Румянцев, Н. В.; Экологическое право России : учебное пособие.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (Электронное издание)
3. Казанцева, Л. А.; Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (Электронное издание)
4. Демичев, А. А.; Экологическое право : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
3. Электронные ресурсы ЗНБ УрФУ. Код доступа: URL:<http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

2. Консультационно-правовая система «Гарант».
3. Сайт журнала «Экология производства»: <http://www.ecoindustry.ru/>
4. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ: <http://www.mnr.gov.ru>
5. Сайт Росприроднадзора (Федеральная служба по надзору в сфере природопользования): <http://control.mnr.gov.ru/>
6. Экологический портал: <http://www.biodat.ru/>
7. База данных «Состояние и охрана окружающей среды Урала»: Режим доступа: <http://ecoinf.uran.ru/>
8. Полнотекстовая база данных «Кодекс» (Законы РФ и Свердловской области, ГОСТы) – ресурсы ин-формационно-библиографического отдела УрФУ;
9. Исследовательская сеть «население-окружающая среда» (Population-Environment Research Network): Режим доступа: <http://www.populationenvironmentresearch.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природоресурсное и природоохранное законодательство

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>