

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1153081	Основы территориально-пространственного развития городов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Строительство зданий, сооружений и развитие территорий	Код ОП 1. 08.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Строительство	Код направления и уровня подготовки 1. 08.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Машкин Олег Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы территориально-пространственного развития городов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль посвящен изучению основ знаний по фундаментальным и прикладным разделам градостроительства, которые имеют ключевое значение в практике решения комплекса современных задач городского развития. В рамках освоения модуля обучающиеся осваивают базовые понятия градостроительства, формы и смысл градостроительной структуры, функционального и социального наполнения. Кроме того, у студентов формируются представления о наиболее значимых проблемах современного города, анализе градостроительной документации, нормах проектирования генпланов территорий различных масштабов – от территории жилого комплекса, микрорайона и до территории города.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы территориально-пространственного развития городов	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Архитектура гражданских и промышленных зданий 2. Инженерное обеспечение строительства
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Специализация Цифровые города будущего

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы территориально-пространственно	ПК-36 - Способность проводить оценку и разрабатывать концепции	З-47 - Перечислить основные положения градостроительных теорий

<p>го развития городов</p>	<p>инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>3-48 - Перечислить основные требования к территории города или его элементов</p> <p>3-49 - Классифицировать города и иные поселения по различным признакам</p> <p>3-50 - Сформулировать принципы построения планировочной структуры города</p> <p>3-51 - Сформулировать принцип функционального зонирования</p> <p>3-52 - Перечислить методы расчета перспективной численности населения города или иного поселения</p> <p>3-53 - Сформулировать градостроительные требования к размещению производственных объектов в структуре города</p> <p>3-54 - Изложить социально-демографические предпосылки формирования структуры селитебных территорий</p> <p>3-55 - Сформулировать градостроительное значение конфигурации УДС и транспортных проблем города</p> <p>3-56 - Сформулировать градостроительное значение зелёных насаждений в городе</p> <p>3-57 - Сформулировать градостроительные требования к размещению объектов, характерных различным уровням социальной организации селитьбы</p> <p>3-58 - Изложить основные принципы градостроительного законодательства Российской Федерации</p> <p>У-39 - Идентифицировать элементы градостроительных теорий в планировке города</p> <p>У-40 - Выявлять и оценивать неблагоприятные и ограниченно-благоприятные факторы для размещения города или его элементов</p> <p>У-41 - Оценивать город или иное поселение по различным классификационным признакам</p>
----------------------------	--	--

		<p>У-42 - Идентифицировать и оценивать по критериям доступности и достаточности элементы систем, формирующих планировочную структуру города</p> <p>У-43 - Выявлять функциональные зоны города и систему функциональных связей</p> <p>У-44 - Правильно интерпритировать данные о перспективной численности населения города или иного поселения</p> <p>У-45 - Классифицировать производственные объекты на территории города</p> <p>У-46 - Идентифицировать социальную и планировочную структуру города</p> <p>У-47 - Идентифицировать элементы различных систем обслуживания населения на территории города</p> <p>У-48 - Классифицировать городские дороги и улицы, геометрические схемы УДС</p> <p>У-49 - Классифицировать зелёные насаждения на территории города</p> <p>У-50 - Выявлять планировочные районы, жилые районы, микрорайоны, кварталы, примагистральные территории и объекты, характерные этим элементам, в структуре города</p> <p>У-51 - Различать особенности в составе документов территориального планирования, документации по планировке территории, правил землепользования и застройки</p> <p>П-39 - Подготовить презентацию "Описание города N"</p> <p>П-40 - Разработать схему планировочных ограничений города</p> <p>П-41 - Разработать планировочную структуру города</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы территориально-пространственного
развития городов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пенцев Евгений Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	городского строительства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	История развития градостроительных идей	Исторический очерк развития градостроительства как науки. Известные градостроители. Модели идеальных городов. Современные тенденции в области градо-строительства.
Р2	Выбор территории для города	Основные требования к выбору территории. Природно-климатические условия. Рельеф и график масштаба за-ложений территорий. Гидрология. Инженерно-геологические и гидрогеологические условия. Схема планировочных ограничений
Р3	Функциональное зонирование городских территорий	Классификация городов. Принцип функционального зонирования. Системы функциональных связей. Основные функциональные зоны города. Планировочная структура города. Приемы взаимного размещения промышленности и селитьбы. Расчет перспективной численности населения и площади функциональных зон города.
Р4	Планировка промышленных районов города	Градостроительные требования к размещению производственных территорий. Классификация, принципы формирования и состав промышленных районов города. Коммунально-складская зона города. Определение, состав, размещение, функциональное зонирование, нормативы к расчету.

		Градостроительное значение санитарно-защитной зоны. Планировка, застройка и благоустройство санитарно-защитных зон.
P5	Селитебная территория города	Социальная и планировочная структура селитебных территорий. Социально-демографические предпосылки формирования структуры селитебных территорий. Схемы социальной организации селитьбы. Принцип микрорайонирования. Функциональное зонирование центра города.
P6	Транспортная система города	Транспорт в планировке города. Градоформирующее значение конфигурации улично-дорожной сети и транспортных проблем в целом. Классификация улиц и дорог. Красная линия улицы и линия регулирования застройки. Техничко-экономические показатели улично-дорожной и транспортной сети города.
P7	Система озеленения города	Градостроительное значение зеленых насаждений, общая классификация. Система зеленых насаждений как структурно-формирующая система города. Принцип построения системы зеленых насаждений. Нормирование зеленых насаждений.
P8	Жилой район и микрорайон	Планировочный район города, принципы его формирования. Жилой район в системе планировочного района. Межмагистральная территория, функциональное зонирование межмагистральной территории. Эффективность использования городской территории, технико-экономические показатели города, жилого района, микрорайона. Благоустройство жилых территорий.
P9	Основы градостроительного законодательства РФ	Градостроительный Кодекс РФ. Схема территориального планирования. Генеральный план городского округа. Проект планировки и межевания. Градостроительный план земельного участка. Правила землепользования и застройки. ИСОГД. Публичная кадастровая карта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-36 - Способность проводить оценку и разрабатывать концепции инвестиционно-строительных проектов	П-39 - Подготовить презентацию "Описание города N" П-40 - Разработать схему планировочных ограничений города П-41 -

				Разработать планировочную структуру города
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы территориально-пространственного развития городов

Электронные ресурсы (издания)

1. Сафин, Р. Р.; Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Малоян, Г. А.; Основы градостроительства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во".; АСВ, Москва; 2004 (11 экз.)
2. Лола, А. М.; Основы градоведения и теории города (в российской интерпретации); URSS, Москва; 2011 (10 экз.)
3. Тетиор, А. Н.; Городская экология : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Стр-во".; Академия, Москва; 2008 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ИС «Техэксперт». Режим доступа из корпоративной сети университета: <http://sk5-410-libte.at.urfu.ru/docs/>
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. №191-ФЗ. [электронный ресурс]/. – Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/d?nd=901919338>
3. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/d?nd=456054209>
4. СП 131.13330.2020 Строительная климатология СНиП 23-01-99*. Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/d?nd=573659358>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Документальные, фактографические, логические и комплексные информационно-справочные системы: «Archie» (режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Archie>).
2. Gopher. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Gopher>).

3. Поисковая система «Википедия» (режим доступа: ww.wikipedia.org/wiki/Main_Page).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы территориально-пространственного развития городов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
---	---	--	--------------