

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152958	Основы прикладной социологии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социологические и маркетинговые исследования для бизнеса и социальной сферы	Код ОП 1. 39.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы прикладной социологии

1.1. Аннотация содержания модуля

Это адаптационная дисциплина, необходимая для освоения методологии и методов социологического, маркетингового исследования. Предназначена для студентов, не имеющих базового бакалаврского образования по соответствующему профилю. Трудоемкость – 3 з.е.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы прикладной социологии	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Теория и история социологии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы прикладной социологии	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов
	ПК-5 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных	З-1 - Демонстрировать знание и понимание теории и практики проведения

	<p>изменений на основе современных научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>социологических и маркетинговых исследований</p> <p>У-1 - Интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований</p> <p>П-1 - Использовать объяснительные модели современной социологической и маркетинговой теории</p> <p>Д-1 - Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы прикладной социологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Полякова Виктория Владимировна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Раздел 1. Структура социологического исследования. Тема 1. Прикладная социология. Этапы СИ.	Специфические условия развития общества, определившие выделение прикладной социологии как особой отрасли знания. Основные исторические этапы становления прикладной социологии как науки. Анализ изменения предмета данной науки в ходе ее развития. Соотношение объективного и субъективного в исследовании социальной реальности. Сущность прикладного социологического исследования. Виды социологических исследований. Основные этапы прикладного социологического исследования.
P1 T2	Тема 2. Программа СИ.	Место и роль программы в современном социологическом исследовании. Сочетание теоретических оснований и эмпирических данных при разработке варианта программы. Критерии отбора информации при разработке отдельных блоков программы. Требования к содержанию и методам описания блоков программы в зависимости от условия социологического исследования. Типичные ошибки при разработке отдельных блоков программы. Роль заказчика на этапе разработки программы социологического исследования. Выборка.
P2 T1	Раздел 2. Методы сбора данных. Тема 1. Метод опроса.	Исторические предпосылки становления метода опроса. Этапы развития современного социологического опроса. Опрос как специфическая форма общения. Познавательные возможности метода опроса. Виды опросных методик. Специфика вопроса

		как структурного элементов процедуры опроса Типология вопросов.
P2 T2	Тема 2. Метод анализа документов.	Познавательные возможности метода анализа документов. Документ как структурная единица данного метода сбора данных. Виды документов. Особенности качественного и количественного анализа документов. Качественный анализ документов как источник получения уникальных данных. Личные документы: своеобразие, типология, трудности использования. Контент-анализ как метод количественного анализа документов: сущность и процедура.
P2 T3	Тема 3. Метод наблюдения.	Источники развития метода наблюдения как познавательной практики. Этапы становления метода наблюдения в социологии. Специфика соотношения научного и обыденного наблюдения. Преимущества и недостатки использования метода наблюдения в социологии. Классификация методов наблюдения. Процедурные особенности включенного и не включенного наблюдения. Фиксация данных и обработка результатов, собранных методом наблюдения.
P3 T1	Раздел 3. Методы представления результатов СИ. Тема 1. Способы обработки данных СИ.	Виды обработки данных, полученных в ходе СИ. Программное обеспечение для обработки результатов СИ (Excel, Vortex, SPSS). Средняя величина варьирующего признака. Расчет средней арифметической взвешенной в дискретном и интервальном рядах распределения. Структурные средние: мода и медиана. Расчет моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Интерпретация средних величин и их соотношения.
P3 T2	Тема 2. Способы представления данных СИ.	Статистическая таблица и ее элементы. Виды статистических таблиц. Правила и техника построения статистической таблицы. Назначение графиков в статистике. Элементы графика: поле, графический образ, масштабная шкала, система координат, экспликация. Основные виды графиков. Построение графиков и их интерпретация.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы прикладной социологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие.; Издательство

Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (Электронное издание)

2. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; ФЛИНТА|УрФУ, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (Электронное издание)

3. Шмойлова, Р. А., Шмойлова, Р. А.; Практикум по теории статистики : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446121> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Батыгин, Г. С.; Лекции по методологии социологических исследований : учеб. для студ. гуманитар. вузов и аспирантов.; Аспект-Пресс, Москва; 1995 (25 экз.)

2. Бутенко, И. А.; Организация прикладного социологического исследования : учебное пособие.; Тривола, Москва; 1998 (2 экз.)

3. Девятко, И. Ф.; Методы социологического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201 Социология и 040102 Соц. антропология.; КДУ, Москва; 2006 (1 экз.)

4. Девятко, И. Ф.; Методы социологического исследования : учебное пособие.; Книжный дом «Университет», Москва; 2006 (1 экз.)

5. , Осипов, Г. В.; Логика социологического исследования; Наука, Москва; 1987 (1 экз.)

6. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040100 "Социология", 030200 "Политология", 031300 "Журналистика", 031600 "Реклама и связи с общественностью", 033000 "Культурология", 035400 "История искусств", 035700 "Лингвистика", 040400 "Социальная работа", 071800 "Социально-культурная работа", 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)

7. , Андреенков, В. Г., Маслова, О. М.; Методы сбора информации в социологических исследованиях Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент; Наука, Москва; 1990 (3 экз.)

8. , Андреенков, В. Г., Маслова, О. М.; Методы сбора информации в социологических исследованиях Кн. 1. Социологический опрос; Наука, Москва; 1990 (3 экз.)

9. Ядов, В. А.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие.; Омега-Л, Москва; 2007 (1 экз.)

10. Богомолова, Н. Н.; Контент-анализ : Спецпрактикум по социальной психологии.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1992 (1 экз.)

11. Горшков, М. К.; Прикладная социология: методология и методы. Интерактивное учебное пособие : учебное пособие для студентов вузов.; Институт социологии РАН, Москва; 2012 (1 экз.)

12. Шалак, В. И.; Современный контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы; Омега-Л, Москва; 2004 (1 экз.)

13. Парохонская, Г. А.; Контент-анализ документов : учеб. пособие.; [Твер. гос. ун-т], Тверь; 2004 (1 экз.)

14. Ноэль, Э., Мансуров, Н. С.; Массовые опросы: Введение в методiku демоскопии : Пер. с нем..; Прогресс, Москва; 1978 (3 экз.)

15. , Осипов, Г. В.; Рабочая книга социолога; Наука, Москва; 1977 (1 экз.)

16. Громько, Г. Л.; Статистика : [учеб. пособие для ун-тов по специальности "География"].; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1976 (1 экз.)

17. Елисеева, И. И., Юзбашев, М. М.; Общая теория статистики : учебник для студентов вузов.; Финансы и статистика, Москва; 2004 (3 экз.)
18. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06 "Торговое дело", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Социальная работа", 41.03.04 "Политология", 43.03.01 "Сервис"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (99 экз.)
19. Полякова, В. В.; Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
20. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; ФЛИНТА , Москва; 2017 (2 экз.)
21. Садовникова, Н. А.; Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика".; Издательский Дом "Университет Синергия", Москва; 2016 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Социс : Социологические исследования : науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т социологии АН СССР .— М. : Наука, 1989- .— Заглавие: 1974-1988 Социологические исследования, ISSN 0132-1625 ; 1989 - Социс : Социологические исследования, ISSN 0132-1625 .— Основан в июне 1974 г. — Выходит ежеквартально, 1974-1986 ; выходит 6 раз в год, 1987-1989 ; выходит ежемесячно, 1990 .— ISSN 0132-1625 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы прикладной социологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--