

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152914	Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социологические и маркетинговые исследования для бизнеса и социальной сферы 2. Социальный краудсорсинг 3. Политические технологии в системе взаимодействия с органами государственной власти 4. Управление социальным развитием региона	Код ОП 1. 39.04.01/33.02 2. 39.04.02/33.03 3. 41.04.04/33.03 4. 39.04.02/33.04
Направление подготовки 1. Социология; 2. Социальная работа; 3. Политология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.01; 2. 39.04.02; 3. 41.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля «Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов» базируются на знаниях проектирования инновационных процессов. Целью освоения дисциплин модуля является углубление знаний о подходах к проектному менеджменту, навыков использования современного инструментария управления проектами и применения стандартов по управлению проектами.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальное адвокатирование	3
2	Методы социальной экспертизы	3
3	Методы манипулирования политическим сознанием и поведением	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Технологии изучения и анализа социальных процессов в бизнесе2. Политическая коммуникация в современном обществе3. Теория и практика взаимодействия с органами государственной власти4. Социальное государство: теория и практика5. Современные технологии решения социальных проблем6. Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Политические технологии в российской политике2. Негосударственный сектор в сфере социальных услуг3. Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия4. Государственная итоговая аттестации

	5. Государственная итоговая аттестации 6. Государственная итоговая аттестации 7. Государственная итоговая аттестации
--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методы манипулирования политическим сознанием и поведением	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия
	ПК-2 - . Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (Социологические и маркетинговые исследования для бизнеса и социальной сферы)	Д-1 - Быть способным к эффективной оценке разрабатываемых консалтинговых и экспертных решений, в том числе с учетом этических элементов
	ПК-3 - Способен к взаимодействию с клиентами организации социального обслуживания (Социальный краудсорсинг)	Д-1 - Обосновывать соблюдение профессионально-этические требования при осуществлении профессиональных обязанностей
	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	П-1 - Разрабатывать политические и управленческие решения для различных политических структур

	<p>управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Политические технологии в системе взаимодействия с органами государственной власти)</p>	
Методы социальной экспертизы	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-2 - . Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> <p>(Социологические и маркетинговые исследования для бизнеса и социальной сферы)</p>	<p>У-1 - Определять принципы осуществления социологической и маркетинговой экспертизы социальных программ и проектов</p>
	<p>ПК-6 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов в современном мире</p> <p>У-2 - Проводить диагностику, экспертизу, разрабатывать прогноз для конкретной политической ситуаций и процесса</p>

	<p>распространения информации</p> <p>(Политические технологии в системе взаимодействия с органами государственной власти)</p>	
	<p>ПК-6 - Способен к оценке и экспертизе социальных проектов и программ регионального развития</p> <p>(Управление социальным развитием региона)</p>	<p>З-1 - Определять специфику разработки, внедрения и экспертизы социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и территории</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в рамках социальной экспертизы</p> <p>П-1 - Разрабатывать, реализовывать и оценивать проекты, направленные на социальное развития</p> <p>Д-1 - Осуществлять последовательность действий на основе сознательного выбора и адекватных проблеме знаний</p>
	<p>ПК-7 - Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых услуг, мер социальной поддержки</p> <p>(Социальный краудсорсинг)</p>	<p>З-3 - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации в профессиональной деятельности, проводить экспертизу социального проекта, программы социального обслуживания</p> <p>Д-1 - Осуществлять последовательность действий на основе сознательного выбора и адекватных проблеме знаний</p>
Социальное адвокатирование	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной</p>

		ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов
	<p>ПК-2 - . Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> <p>(Социологические и маркетинговые исследования для бизнеса и социальной сферы)</p>	<p>П-1 - Разрабатывать в соответствии с требованиями материалы для осуществления экспертной и консалтинговой деятельности на основе подготовленной аналитической записки</p>
	<p>ПК-3 - Способен к взаимодействию с клиентами организации социального обслуживания</p> <p>(Социальный краудсорсинг)</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать потребности отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное адвокатирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Смолина Наталья Сергеевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	социальной работы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Смолина Наталья Сергеевна, Доцент, социальной работы

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Адвокатирование как социальная технология	Понятие «advocacy» в социальных науках. Различные трактовки понятия. Self-advocacy, citizen-advocacy, legal-advocacy. адвокатирование в социальной работе. Адвокатирование в медицине. Адвокатирование и права человека. Advocacy и facilitation: особенности применения в социальной сфере.
P2	Этические принципы эффективного адвокатирования	Интересы клиента и позиция социального адвоката. Типичные этические коллизии.
P3	Основные структурные элементы и этапы социального адвокатирования	Интервьюирование клиента. Особенности проведения интервью в адвокатировании. Обращенность к клиенту. Принципы эффективного, активного listening, возможные барьеры. Методика опроса клиента. Интерпретация невербальных аспектов беседы с клиентом. Письменная фиксация беседы. Обратная связь с клиентом. Уверенность клиента в себе и адвокате как условие эффективного адвокатирования. Переговоры, стратегии проведения переговоров в процессе адвокатирования. Самоменеджмент адвокатов: тайм-менеджмент, управление стрессом, навыки принятия решений в процессе адвокатирования, креативное мышление. Судебное представительство клиента. Стадии судебного процесса.
P4	Опыт адвокатирования в различных сферах	Возможности специалиста по социальной работе в использовании технологии адвокатирования. Адвокатирование

		социальных проблем клиента или группы НКО. Адвокати́рование в медицине.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное адвокати́рование

Электронные ресурсы (издания)

1. , Басов, Н. Ф.; Социальная работа : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (Электронное издание)
2. Дерягин, Г. Б.; Медицинское право : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786> (Электронное издание)
3. ; Правоведение : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (Электронное издание)
4. Евтушенко, И. В.; Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (Электронное издание)
5. Низова, Л. М.; Социальная политика как фактор общественного развития : монография.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (Электронное издание)
6. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)
7. Чепурнова, Н. М.; Правовые основы административной ответственности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (Электронное издание)
8. Белоусов, Д. В.; Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мачульская, Е. Е.; Право социального обеспечения : [Учеб. пособие для вузов по спец. "Соц. работа"]; Кн. мир, Москва; 1999 (1 экз.)
2. , Марченко, М. Н.; Источники российского права. Вопросы теории и истории : учеб. пособие.; Норма, Москва; 2005 (1 экз.)
3. Васильчиков, В. М.; Правовое обеспечение социальной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа".; Академия, Москва; 2009 (1 экз.)
4. Васильчиков, В. М.; Правовое обеспечение социальной работы : [учеб. пособие для вузов по

направлению и специальности "Социальная работа"]; Академия, Москва; 2009 (5 экз.)

5. Аверин, А. Н.; Социальная политика. Теория и методология : учеб. пособие.; Изд-во РАГС, Москва; 2011 (1 экз.)

6. , Старшинова, А. В.; Современные технологии социальной работы : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 "Социальная работа".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное адвокатирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы социальной экспертизы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Веселкова Наталья Вадимовна, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Теоретико-методологические основания социальной экспертизы	Понятие социальной экспертизы и основания типологии методов. Объект, предмет социальной экспертизы и ее основные субъекты. Особенности социальной экспертизы в современном обществе.
P1 T2	Социальная экспертиза: типология и опыт реализации	Социальная экспертиза в различных сферах (социологическая, лингвистическая, искусствоведческая, в сфере социальной работы, в сфере урбанистики и др.). Основания типологии. Опыт реализации: лучшие практики, консультации со специалистами.
P2 T1	Методы экспертной оценки причинно-следственных связей: классика	Эксперимент как общенаучный метод и экспериментальная логика в социально-гуманитарных науках. Требования к научности эксперимента в социальных науках. Три типа экспериментальных планов по Д. Кэмпбеллу. Виды валидности. Угрозы валидности в эксперименте и возможности их контроля. Познавательные возможности и ограничения экспериментальных исследований. Фундаментальная этическая дилемма.
P2 T2	Методы экспертной оценки причинно-следственных связей: современные исследования	Причинность в обыденном сознании и в социологическом объяснении. Типичные ошибки и затруднения традиционных опросных исследований (И. Девятко). Новые методические решения. Конджойнт-анализ. Метод виньеток.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социальной экспертизы

Электронные ресурсы (издания)

1. Румянцева, Е. Е.; Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений); Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209> (Электронное издание)
2. Бринев, К. И.; Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349> (Электронное издание)
3. Веселкова, Н. В.; Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/107053.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хрусталева, М. А.; Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"].; Аспект Пресс, Москва; 2016 (5 экз.)
2. Кеворкова, Ж. А.; Экономическая экспертиза : курс лекций.; Проспект, Москва; 2017 (1 экз.)
3. Михайлова, Т. Б.; Экспертиза культурных ценностей : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)
4. Батыгин, Г. С.; Лекции по методологии социологических исследований : учеб. для студ. гуманитар. вузов и аспирантов.; Аспект-Пресс, Москва; 1995 (25 экз.)
5. Готлиб, А. С.; Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2005 (4 экз.)
6. Девятко, И. Ф.; Методы социологического исследования : учебное пособие.; Книжный дом «Университет», Москва; 2006 (1 экз.)
7. Кэмпбелл, Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : [Перевод].; Соц.-психол. центр, Санкт-Петербург; 1996 (3 экз.)
8. Масалков, И. К.; Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания : учебник по специальности "Гос. и муницип. упр."; Академический Проект, Москва; 2011 (1 экз.)
9. Мельникова, О. Т.; Фокус-группы. Методы, методология, моделирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология"; Аспект Пресс, Москва; 2007 (4 экз.)
10. Пузанова, Ж. В., Пузанова, Ж. В.; Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов гуманитар. и соц.-экон.

специальностей и направлений подгот...; Высшее Образование и Наука, Москва; 2009 (20 экз.)

11. Веселкова, Н. В.; Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Периодические издания: Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология; Журнал социологии и социальной антропологии; Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований; Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены; Социологические исследования

Быстрова Т. Ю. Вопросы экспертизы в области культуры, искусства, дизайна: обзор докладов II Международной конференции / Т. Ю. Быстрова. — Текст : непосредственный // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. — 2020. — Т. 26, № 4 (201). — С. 219-221.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44437511>

Власов М.С., Протасова И.Н. Виньетки как метод диагностики моральных оснований // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. — 2018. — № 37. — С. 71–75. http://www2.bigpi.biysk.ru/nir2016/file/kpip_22_12_2018_09_37_09.pdf

Девятко И. Ф. Причинность в обыденном сознании и в социологическом объяснении: контуры нового исследовательского подхода // Социология: методология, методы, математическое моделирование. 2007. №. 25. С. 5-21. <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/4120>

Захарова, Т. А. Метод совместного анализа (конджойнт-анализ): инновационный подход к изучению структуры предпочтений : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040201 - "Социология" / Т. А. Захарова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. - Москва : Кн. дом ун-т, 2009. - 177 с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004375129/

Зерчанинова Т. Е. Результаты социального аудита муниципального управления: опыт социальной экспертизы / Т. Е. Зерчанинова // XVI Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана (90-летие со дня рождения) «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования», 21-22 марта 2013 г. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — С. 179-187. <http://hdl.handle.net/10995/51825>

Котельников К. А. Логика и метод экспертных оценок среди подходов к изучению потенциала производительных сил региона / К. А. Котельников. — Текст: электронный // Онтологические и социокультурные основания альтернативного проекта глобализации : сборник материалов международной научной онлайн-конференции, Екатеринбург, 24-25 сентября 2020 г. — Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2021. — С. 149-158. <http://hdl.handle.net/10995/103581>

Лихачева Л. С. Состояние российских нравов: опыт эмпирического исследования / Л. С. Лихачева, М. Н. Вандышев // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. — 2013. — № 1 (111). — С. 91-110.

<http://hdl.handle.net/10995/19716>

Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебного пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» / Н. В. Веселкова, М. Н. Вандышев, Ю. В. Мокерова, Г. А. Савчук ; под общей редакцией Н. В. Веселковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/65244> (Электронное издание)

Молотов К.И., Максимова А.С., Хлевнюк Д.О. Способы конструирования экспертной позиции в YouTube: видео популярных блогеров-историков о сталинских репрессиях // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. № 5. С. 92—117. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2021.5.1965>.

Назарова И. Б., Зеленская М. П. Брак, семья, обучение: установки и представления студентов // Социологические исследования. – 2019. – №. 7. – С. 78-89. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38548298>

Пузанова Ж. В., Тertyшников А. Г. Метод виньеток в социологических исследованиях: методологические принципы и методические решения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2015. – №. 4. http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/6138/ru_RU

Сычѳв Олег Анатольевич, Протасова Ирина Николаевна, Аношкин Игорь Владимирович Разработка опросника моральных виньеток // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-oprosnika-moralnyh-vinietok>

Судьин С. А. Метод виньеток в исследовании обыденных представлений о психических болезнях // Вестник Нижегородского университета им. НИ Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2013. – №. 1 (29). <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-vinietok-v-issledovanii-obydennyh-predstavleniy-o-psihicheskikh-boleznyah>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Всероссийский центр исследования общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Левада-центр - <https://www.levada.ru/>

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

Фонд Социум - <https://fsocium.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социальной экспертизы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы манипулирования политическим
сознанием и поведением

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ермаков Юрий Александрович	доктор философских наук, профессор	Профессор	Кафедра политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ермаков Юрий Александрович, Профессор, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Методы манипулирования сознанием и поведением	Основные способы воздействия на поведение индивидов и социальных групп: принуждение, сотрудничество, манипулирование. Мифы снова иллюзорной картины мира. Мифы и мифотворчество. Р. Барт о мифотворчестве и вторичной символизации образов. Манипуляция общественным сознанием: основные приемы и принципы Технологии воздействия на массовое сознание. Имидж как компонент массового сознания, его объективная и субъективная стороны. Стихийное и сознательное в формировании имиджа. Имидж и архетипы массового сознания. Условия эффективности восприятия имиджа массовым сознанием. Динамика имиджа. Технология формирования имиджа.
P1 T2	Политическая пропаганда	Общественное мнение и власть. Создание и функционирование мнений в поле политики. Механизмы

		<p>взаимодействия власти и общественного мнения. Вербальные и поведенческие формы выражения общественного мнения. СМИ. Референдумы. Опросы. Митинги. Акции протеста</p> <p>Психологические приемы и уловки убеждающего и внушающего воздействия. PR и общественное мнение</p>
P2 T1	<p>Технологии манипулирования общественным мнением средствами политической рекламы</p>	<p>Общественное мнение в предвыборной кампании.</p> <p>Комплекс интегрированных коммуникаций политического маркетинга. Политическая реклама: понятие, структура, классификация. Место опросов общественного мнения в деятельности СМИ. Poll-индустрия и СМИ: опросы как символическое оружие. Методы изучения СМИ</p>
P2 T2	<p>Манипулирование общественным мнением в Интернете</p>	<p>Манипулирование в информационном обществе.</p> <p>Интернет технологии формирования общественного мнения.</p> <p>Особенности распространения информации в сети Интернет.</p> <p>Роль Интернета как средства политической манипуляции.</p> <p>Манипулятивные технологии в Интернете: «информационные шумы и слухи», создание ассоциаций, использование стереотипов,</p> <p>повтор информации. репортажи в реальном времени, создание сайтов, блогов, чатов, форумов, социальных сетей, спам, троллинг</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы манипулирования политическим сознанием и поведением

Электронные ресурсы (издания)

1. Козлова, В. А.; Психология манипулирования : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), Орел; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/33437.html> (Электронное издание)
2. Кузьмина, Т. В.; Эффективное манипулирование поведением человека (2-е издание); Дашков и К,

Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/57159.html> (Электронное издание)

3. Сергеева, З. Н.; Технологии социального манипулирования : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/91458.html> (Электронное издание)

4. Герасимов, В. М.; Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/31701.html> (Электронное издание)

5. Франц, В. А.; Управление общественным мнением : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66606.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ольшанский, Д. В.; Политический консалтинг : [учеб. пособие для вузов по специальности 350400 "Связи с общественностью"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2005 (5 экз.)

2. Щербатых, Ю. В.; Психология выборов. Манипулирование массовым сознанием: механизмы воздействия : попул. энцикл.; Эксмо, Москва; [2005] (2 экз.)

3. Шейнов, В. П.; Манипулирование и защита от манипуляций; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (1 экз.)

4. Мухаметов, Р. С.; СМИ в политическом процессе : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы манипулирования политическим сознанием и поведением

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES