

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152910	Методология и методы организации исследований

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социальный краудсорсинг	Код ОП 1. 39.04.02/33.03
Направление подготовки 1. Социальная работа	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология и методы организации исследований**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методология и методы организации исследований» входит в обязательный блок. Его трудоемкость составляет 9 з.е. В этот блок входят дисциплины: «Количественные и качественные методы исследований в социальной сфере», «Методы обработки данных» и «Научно-исследовательский семинар». Этот модуль направлен на освоение фундаментальных принципов научного исследования, а также методов получения и обработки данных, получаемых в ходе социологического или маркетингового исследования. Большое внимание уделяется работе с большими данными (big data), а также особенностям сбора и обработки данных онлайн.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Научно-исследовательский семинар	6
2	Количественные и качественные методы исследований в социальной сфере	3
3	Методы обработки данных	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия2. Проектное мышление: теория и практика3. Современные технологии решения социальных проблем4. Негосударственный сектор в сфере социальных услуг5. Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов6. Современные социально-политические практики

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Количественные и качественные методы исследований в социальной сфере	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы
	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	3-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера 3-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности 3-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования
	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	3-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической

	<p>профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ПК-2 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>У-1 - Выбирать необходимые методы исследования и систематизации информации исходя из задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать исследования и собирать эмпирические данные для анализа основных результатов профессиональной деятельности</p>
<p>Методы обработки данных</p>	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и</p>	<p>З-1 - Определять основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач специалиста по социальной работе</p>

	<p>решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>З-2 - Описывать основные принципы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обрабатывать социальную и иную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе современных информационных технологий</p> <p>П-1 - Использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютерных опросов, презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Оценивать уровень собственных знаний и умений в области применения современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности и определять потребность в дальнейшем обучении в данной сфере</p>
	<p>ПК-2 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>З-2 - Определять способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, внутренней отчетности учреждений и организаций для оценки профессиональной деятельности</p>
<p>Научно-исследовательский семинар</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических,</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или</p>

	<p>практических или исследовательских задач</p>	<p>исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного</p>

		<p>исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>
	<p>ПК-2 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>Д-1 - Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старшинова Алевтина Викторовна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	социальной работы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Старшинова Алевтина Викторовна, Профессор, социальной работы

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	P1 Научная работа как форма университетского образования Тема 1. Научная работа: цели, задачи, особенности, виды	Значение научной работы для освоения учебной образовательной программы магистратуры. Цели, задачи, виды научной работы в магистратуре, ее организация.
P1 T2	Тема 2. Научно-исследовательская работа в магистратуре.	Работа над магистерской диссертацией как вид научного исследования. Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение объекта, предмета, цели и задач магистерского исследования. Значение обзора/анализа литературных источников для обоснования актуальности темы исследования и разработки теоретического раздела/разделов магистерской диссертации. Теоретическая интерпретация основных понятий, эмпирическая интерпретация. Сбор и анализ данных.
P2 T1	P.2 Особенности исследований в сфере социального обслуживания	Междисциплинарный характер исследований в сфере социальной работы. Значение теории социальной работы, социологии, психологии, медицины и юриспруденции для проведения исследований в сфере социальной работы. Практика социальной работы и ее рефлексия: основные

	<p>как сферы социальной работы</p> <p>Тема 1. Цели и функции исследований в сфере социальной работы</p>	<p>социальные проблемы и теоретические подходы к их изучению.</p> <p>Теоретические модели социальной работы. Основные функции исследований в социальной работе: диагностическая, профилактическая, проективная, информационная, преобразующая и другие.</p>
P2 T2	<p>Тема 2. Типы исследований в социальной работе</p>	<p>Академические и прикладные исследования. Значение академических исследований для понимания природы социального поведения, разработки методов организации социальной работы/помощи различным социальным группам, нуждающимся в поддержке.</p> <p>Виды прикладных исследований в социальной работе и их роль в практике социальной работы.</p> <p>Исследования социальной политики в сфере социальной защиты как формы профилактики социальных проблем и способов их разрешения.</p>
P2 T3	<p>Тема 3. Эмпирические исследования в социальной работе методами социологии</p>	<p>Основные принципы разработки и требования к проведению эмпирического социологического исследования в сфере социальной работы. Методы разработки инструментария разных исследований магистрантов. Организация социологического исследования при изучении проблем людей, нуждающихся в помощи и способов их поддержки.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Электронные ресурсы (издания)

1. Калмыков, А. А.; Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480140> (Электронное издание)
2. Колесникова, Н. И.; От конспекта к диссертации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (Электронное издание)
3. Агапов, Е. П.; Методы исследования в социальной работе : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> (Электронное издание)
4. Чигаева, В. Ю.; Методика исследований в социальной работе : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

(Электронное издание)

Печатные издания

1. Андреев, Г. И.; В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2003 (2 экз.)
2. Ануфриев, А. Ф.; Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы; Ось-89, Москва; 2004 (2 экз.)
3. Девятко, И. Ф.; Модели объяснения и логика социологического исследования; Б. и., Москва; 1996 (1 экз.)
4. Кузин, Ф. А., Абрамов, В. А.; Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров.; Ось-89, Москва; 2008 (1 экз.)
5. Кузин, Ф. А.; Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов.; Ось-89, Москва; 2000 (2 экз.)
6. Кузин, Ф. А.; Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени.; Ось-89, Москва; 2001 (2 экз.)
7. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040100 "Социология", 030200 "Политология", 031300 "Журналистика", 031600 "Реклама и связи с общественностью", 033000 "Культурология", 035400 "История искусств", 035700 "Лингвистика", 040400 "Социальная работа", 071800 "Социально-культурная работа", 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)
8. Резник, С. Д.; Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие].; ИНФРА-М, Москва; 2012 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журнал исследований социальной политики / Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ISSN печатной версии 1727-0634. Рецензируемый журнал, выпусков 4 в год. Журнал издаётся с 2003 года публикует статьи по теории, истории и методологии социальной политики, результаты эмпирических исследований и экспериментов в сфере социальной политики как в России, так и за рубежом, учебно-методические материалы для преподавателей социальной политики как учебной дисциплины; библиографические обзоры и рецензии, а также информацию и обзоры результатов научных конференций в России

и за рубежом. WWW-адрес <http://www.jsps.ru>

Отечественный журнал социальной работы / Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Социальное обслуживание", гл. ред. Холостова Е.И. ISSN 2307-1125. Рецензируемый журнал, выходит с 2000 года. WWW-адрес <https://www.socialmag.info/missiya-problemy-i-rubriki>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Количественные и качественные методы
исследований в социальной сфере

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Архипова Елена Борисовна, Доцент, социальной работы**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социологические исследования в социальной работе	Возможности социологических исследований в сфере социальной работы, функции исследований. Специфика объектов исследования в социальной работе. Основные виды социологических исследований. Специальные социологические исследования в социальной сфере. Этические проблемы исследований в социальной работе. Интеграция методов исследования: психологических, социологических, специальных.
2	Методология социологического исследования. Составление программы исследования	Роль методологии в научном познании. Методологические принципы исследования в социальных науках. Этапы социологического исследования. Проблемы, которые необходимо решить на этапе подготовки. Программа исследования: назначение и основные разделы. Кристаллизация проблемы, объекта и предмета исследования. Определение цели и задач социологического исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Количественная и качественная стратегии социологического исследования. Сравнение теоретических оснований,

		<p>методологических принципов, целей исследования и методов исследования качественной и количественной стратегий.</p> <p>Понятие выборки, ресурсные ограничения сплошного обследования. Генеральная и выборочная совокупности. Единицы отбора и единицы наблюдения.</p> <p>Выборка в количественной стратегии исследования. Принцип репрезентативности. Принцип рандомизации. Проблема основы выборки. Виды отбора: простой случайный (вероятностный), систематический (псевдослучайный, пошаговый). Стратифицированная выборка. Кластерная выборка. Квотная выборка. Многоступенчатый отбор. Ошибки выборки: случайные и систематические. Расчет ошибки выборки. Проблема объема выборки.</p> <p>Выборка при качественной стратегии исследования. Принцип содержательной насыщенности выборки. Целенаправленный отбор. Типы выборок: максимальной вариации, типического случая, экстремального случая, стратифицированная и пр. Теоретическая выборка. Метод снежного кома.</p>
3	Опрос как метод социологического исследования	<p>Возможности и ограничения опроса: познавательные, организационные. Опрос как процесс общения (массовость, асимметричность, опосредованность, целенаправленность).</p> <p>Виды опроса. Анкетный опрос как метод сбора данных. Почтовый, пресловый опрос, групповое и индивидуальное анкетирование. Интервьюирование как метод сбора данных.</p>
4	Составление анкеты (вопросника) социологического исследования	<p>Анкета как разновидность вопросника для сбора данных. Конструирование анкеты: общие принципы. Последовательность смысловых разделов анкеты: адресная часть, основная часть, вопросы «паспортички». Динамика развития опроса. Принципы построения вопросов основной части.</p> <p>Требования к графике анкеты. Кодировка вопросов.</p>
5	Интервью: определение, классификация, возможности и ограничения	<p>Интервью как метод получения информации. Особенности использования в социальной работе.</p> <p>Критерии классификации интервью: степень стандартизации собираемых данных, свобода собеседников, число участников, форма контакта между интервьюером и респондентом.</p> <p>Условия проведения идеального интервью.</p> <p>Роль интервьюера: требования к интервьюеру, недостатки в работе.</p> <p>Фиксация данных. Особенности обработки данных, собранных в различных видах интервью.</p>

6	Фокус-группа	<p>Фокусированное интервью как вид полуформализованного интервью. Подготовка, проведение, фиксация и анализ данных фокусированного интервью.</p> <p>Фокус-группа как метод исследования в социальной работе. Рекрутинг. Гомогенность состава участников. Роль модератора. Фиксация и анализ данных фокус-группы.</p>
7	Наблюдение как метод исследования в социальной работе	<p>Наблюдение как метод сбора данных. Обыденное и научное наблюдение. Особенности организации и использования наблюдения в социальной работе. Познавательные возможности и ограничения метода наблюдения. История метода.</p> <p>Критерии классификации наблюдения – степень стандартизации, включенности наблюдателя, место проведения исследования.</p> <p>Организация наблюдения: условия, участники, фиксация данных. Полевые документы в наблюдении. Правила работы наблюдателя.</p> <p>Включенное наблюдение как целостная исследовательская стратегия. Источники информации.</p> <p>Определение проблемы, отбор случаев, ситуаций. До-ступ в поле. Взаимодействие исследователя и изучаемого субъекта во включенном наблюдении. Исследовательские роли по степени вовлеченности-отстраненности. Проблема «входа» и «выхода» из поля.</p> <p>Процесс анализа и описания результатов: полевые за-метки, стенограммы, «естественный словарь», невербальное поведение.</p>
8	Анализ документов как метод исследования	<p>Анализ документов как метод сбора и анализа данных. История метода. Познавательные возможности и ограничения метода анализа документов.</p> <p>Документы как источник информации. Критерии классификации документов: технические средства фиксации, авторство, мотивация создания, содержание.</p> <p>Контент-анализ. Категории, единицы анализа, единицы счета. Инструментарий контент-анализа.</p> <p>Традиционный анализ документов: основные принципы.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные и качественные методы исследований в социальной сфере

Электронные ресурсы (издания)

1. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69591.html> (Электронное издание)
2. Кузьмина, Т. В.; Социология : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/1963.html> (Электронное издание)
3. Бондаренко, В. Ф.; Социологическое исследование. Назначение, программа, организация : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/8621.html> (Электронное издание)
4. Зерчанинова, Т. Е.; Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие.; Логос, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/9106.html> (Электронное издание)
5. Лазарева, А. Ю.; Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/55479.html> (Электронное издание)
6. Зборовский, Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/87021.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040100 "Социология", 030200 "Политология", 031300 "Журналистика", 031600 "Реклама и связи с общественностью", 033000 "Культурология", 035400 "История искусств", 035700 "Лингвистика", 040400 "Социальная работа", 071800 "Социально-культурная работа", 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)
2. Ядов, В. А., Семенова, В. В.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности; Академкнига : Добросвет, Москва; 2003 (1 экз.)
3. Девятко, И. Ф.; Модели объяснения и логика социологического исследования; Б. и., Москва; 1996 (1 экз.)
4. Шаброва, Н. В., Кораблева, Г. Б.; Методика социологического исследования : учеб. пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2010 (3 экз.)
5. Аверьянов, Л. Я.; Социология: искусство задавать вопросы; Марс, Москва; 1998 (1 экз.)
6. Могильчак, Е. Л.; Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (34 экз.)
7. Зборовский, Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; РИО СурГПУ, Сургут; 2016 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Социс : Социологические исследования : науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т социологии АН СССР .— М. : Наука, 1989- .— Заглавие: 1974-1988 Социологические исследования, ISSN 0132-1625 ; 1989 - Социс : Социологические исследования, ISSN 0132-1625 .— Основан в июне 1974 г. — Выходит ежеквартально, 1974-1986 ; выходит 6 раз в год, 1987-1989 ; выходит ежемесячно, 1990 .— ISSN 0132-1625 .— <URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>.

Koinon = Койнон : рецензируемый научный журнал / учредитель Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. А. В. Меренков ; ред. совет: А. Г. Асмолов, Е. В. Борисов, Д. В. Зайцев [и др.] .— Екатеринбург : УрФУ, 2020- .— Основан в 2020 г. — Выходит 4 раза в год. <URL:https://journals.urfu.ru/index.php/koinon/issue/view/423>.

Changing Societies & Personalities : международный рецензируемый журнал / учредитель и издатель: Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. Е. А. Степанова .— Екатеринбург : УрФУ, 2016- .— Основан в 2016 г. — Выходит в 4 раза в год .— ISSN 2587-6104 .— <URL:https://changing-sp.com/ojs/index.php/csp/issue/view/16>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные и качественные методы исследований в социальной сфере

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы обработки данных

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шкурин Денис Вадимович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шкурин Денис Вадимович, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Раздел 1. Тема 1. Организация матрицы данных и описательная статистика	Организация матрицы данных. Сгруппированные и несгруппированные данные. Типы переменных и типы шкал измерения. Базовые понятия и описательная статистика. Меры центральной тенденции. Модели распределения. Понятие вариации. Вариация качественных показателей. Программы обработки социологических данных.
P1 T2	Раздел 1. Тема 2. Выборочный метод	Исторический экскурс. Основные понятия. Виды отбора. Случайные методы (собственно-случайная, механическая, кластерная, стратифицированная выборки). Неслучайные методы (доступная, стихийная, целевая, квотная выборки). Оценка фактической репрезентативности. Экстраполяция данных с выборки на генеральную совокупность. Проверка статистических гипотез.
P1 T3	Раздел 1. Тема 3. Онлайн-опросы и другие способы автоматического сбора данных.	Познавательные возможности опросного метода. Традиционные и современные формы опроса. Виды вопросов и методики измерения различных показателей. Особенности российской интернет-аудитории. Характерные смещения и способы их компенсации. Сервисы для проведения онлайн-опросов. Сервис Google Forms, его преимущества и недостатки. Российские интернет-панели. Основные базы статистических и социологических данных. Способы автоматизации сбора данных в социальных сетях.
P2 T1	Раздел 2. Тема 1.	Проверка качества собранных данных. Обработка выбросов. Способы организации интервалов. Частотно-процентный

	Одномерные распределения	анализ. Особенности использования описательной статистики для различных типов показателей. Особенности интерпретации и графического оформления. Обработка поливариантных, табличных, строковых, ранжирования и полярных профилей. Анализ в помассивах. Конструирование вторичных показателей.
P2 T2	Раздел 2. Тема 2. Двухмерные распределения	Описательные и аналитические задачи двухмерного распределения, логика проверки гипотез о взаимосвязи двух показателей. Типы взаимосвязи, функциональная и корреляционная взаимосвязь. Критерии и коэффициенты корреляции. Непараметрические критерии. Особенности графической и содержательной интерпретации разных случаев двухмерного распределения. Введение в многомерный анализ.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы обработки данных

Электронные ресурсы (издания)

1. Балдин, К. В., Балдин, К. В.; Математические методы и модели в экономике : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331> (Электронное издание)
2. Балдин, К. В.; Общая теория статистики : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (Электронное издание)
3. Калужский, М. Л.; Практический маркетинг : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456083> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Наследов, А. Д.; SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2005 (1 экз.)
2. Моосмюллер, Г., Ребик, Н. Н.; Маркетинговые исследования с SPSS : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг".; ИНФРА-М, Москва; 2007 (3 экз.)
3. Наследов, А. Д.; SPSS 15. Профессиональный статистический анализ данных; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2008 (1 экз.)
4. Наследов, А. Д.; SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (1 экз.)
5. Крыштановский, А. О.; Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Социология"].; Издательский дом ГУ ВШЭ, Москва; 2006 (1 экз.)
6. Дубнов, П. Ю.; Обработка статистической информации с помощью SPSS; АСТ, Москва; 2004 (3 экз.)

7. Наследов, А. Д.; SPSS 15. Профессиональный статистический анализ данных; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (4 экз.)
8. Бююль, Бююль А., Цефель, Цефель П.; SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [пер. с нем.]; DiaSoft, Москва; 2005 (3 экз.)
9. Дубров, А. М., Мхитарян, В. С., Трошин, Л. И.; Многомерные статистические методы: Для экономистов и менеджеров : Учебник для студентов экон. спец. вузов.; Финансы и статистика, Москва; 2000 (3 экз.)
10. Татарова, Г. Г.; Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов гуманитар. и соц.-экон. специальностей и направлений подгот...; Высшее Образование и Наука, Москва; 2009 (20 экз.)
11. Толстова, Ю. Н.; Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов : учебное пособие.; Изд. дом ГУ ВШЭ, Москва; 2008 (3 экз.)
12. Елисеева, И. И., Елисеева, И. И.; Общая теория статистики : [учеб. для вузов по направлению и специальности "Статистика"]; Финансы и статистика, Москва; 2008 (8 экз.)
13. Громько, Г. Л.; Теория статистики. Практикум : учебное пособие по дисциплине федерального компонента для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика"; ИНФРА-М, Москва; 2017 (5 экз.)
14. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; ФЛИНТА , Москва; 2017 (2 экз.)
15. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06 "Торговое дело", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Социальная работа", 41.03.04 "Политология", 43.03.01 "Сервис"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (99 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Руководство пользователя Vortex 10: <http://cawi.fsocium.com/vortex/help/content.html>

Программа «Vortex», видеоуроки URL: <https://www.vortex10.ru/user/video> (дата обращения: 15.10.2021)

IBM SPSS Statistics V27 – Краткое руководство
https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB_27.0.0/pdf/ru/IBM_SPSS_Statistics_Brief_Guide.pdf

С. Мартышенко, Н. Мартышенко, Д. Кустов. Многомерные статистические методы повышения достоверности маркетинговых данных в журнале "Практический маркетинг" №1 2007 URL: <https://www.cfin.ru/press/practical/2007-01/index.shtml> (Электронное издание)

А.Б. Шипунов, Е.М. Балдин, П.А. Волкова и др.: Наглядная статистика. Используем R <http://ashipunov.info/shipunov/school/books/rbook.pdf> (Электронное издание)

Мастицкий С.Э., Шитиков В.К.: Статистический анализ и визуализация данных с помощью R https://github.com/ranalytics/r-tutorials/blob/master/Edition_2014/Book/Mastitsky_and_Shitikov_2014_R_tutorials.pdf (Электронное издание)

Стоит ли использовать онлайн-опросы в социологических и маркетинговых исследованиях http://sseu.social/online-pollfbclid=IwAR1fb46vIAjPpt0GYt1qpkOjD0CwpO4LIR8B_yj7NRZ_72drXq-q7-KrOyU Владимир Борисович Звоновский

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН ОПРОСОВ НА ПРИМЕРЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ОПРОСА «СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО О ВЕЛИКОЙ

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

База данных ООН <http://data.un.org/>

Ежемесячный статистические бюллетень ООН
<https://unstats.un.org/unsd/mbs/app/DataSearchTable.aspx>

Данные мировой торговли: <https://comtrade.un.org/>

Отслеживание целей развития по странам мира: <https://unstats.un.org/sdgs/>

Статистика по секторам экономики <https://www.nationmaster.com/>

Демоскоп weekly: <http://www.demoscope.ru/>

РОССТАТ <https://rosstat.gov.ru/>

Статистика по Свердловской области https://sverdl.gks.ru/main_indicators

Мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования
<https://monitoring.miccedu.ru/>

Статдата www.statdata.ru/

Система мониторинга и анализа социальных медиа и СМИ Брэнд-аналитик <https://br-analytics.ru/>

Медиаскоп <https://mediascope.net>

РИА рейтинги <https://riarating.ru/>

Всероссийский центр исследования общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

Ассоциация региональных исследовательских компаний 7/89 789.ru

Социолгос <http://www.sociologos.ru/>

Левада-центр www.levada.ru

Ромир romir.ru

Циркон www.zircon.ru

Ipsos www.ipsos.com

Gfk www.gfk.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы обработки данных

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Vortex, версия 8.0</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Vortex, версия 8.0</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>