

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
45.04.04/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровая гуманитаристика	Код ОП 1. 45.04.04/33.01
Направление подготовки 1. Интеллектуальные системы в гуманитарной среде	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.04

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

В рамках модуля студенты проходят учебную (научно-педагогическую) практику. Учебная практика предполагает получение первичных профессиональных умений и навыков ориентирована на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и на овладение навыками получения информации, востребованной для дальнейшего самообразования в выбранной магистрантом области, с формированием представлений о сферах применения цифровых технологий в гуманитарной сфере, в т.ч. в сфере образования.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-педагогическая	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	4	6
	Итого:	6	9

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

45.04.04/33.01 Цифровая гуманитаристика

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		

2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.
-----	--	------------------------------	--

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

45.04.04/33.01 Цифровая гуманитаристика

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-педагогическая	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня ПК-3 Способен применять новые информационные технологии, средства интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний при реализации различных исследовательских и производственных проектов
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(по теме выпускной квалификационной работы)		<p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен использовать современные достижения информатики, статистики, систем анализа и представления данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики для решения исследовательских задач в области гуманитарных и социальных наук</p> <p>ПК-2 Способен применять в профессиональной деятельности методы информатики, математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
---	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

45.04.04/33.01 Цифровая гуманитаристика

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-педагогическая	<p>выявление сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и их решение с привлечением соответствующего математического аппарата и информационных технологий</p> <p>исследование и сопоставление методов разработки информационных систем, систем интеллектуального анализа данных, машинного обучения, представления знаний и компьютерной лингвистики;</p> <p>разработка новых принципов и алгоритмом интеллектуального анализа данных и машинного обучения в различных областях знаний (в том числе</p>

		<p>средств формализованного качественного анализа социологических, исторических данных, данных бизнес-информатики);</p> <p>разработка новых принципов и алгоритмов автоматического аннотирования и реферирования документов;</p> <p>разработка средств формализации когнитивных процедур для интеллектуальных роботов;</p> <p>построение моделей и алгоритмов систем представления знаний и систем, основанных на знаниях</p> <p>разработка методик выполнения аналитических работ с использованием различных информационных систем и методов.</p>
2.	Производственная практика	
2.1	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p>	<p>поиск и анализ данных с использованием современных технологий;</p> <p>организация и администрирование банков данных и систем представления знаний;</p> <p>эффективное использование программ интеллектуального анализа данных, машинного обучения и компьютерной лингвистики в технологических процессах обработки информации;</p> <p>ведение программного и лингвистического обеспечения интеллектуальных информационных систем и систем поддержки и принятия решений.</p> <p>разработка программ для систем искусственного интеллекта (интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных, решателей задач для роботов, компьютерной лингвистики и представления знаний) с учетом специфики гуманитарной области знаний, для которых разрабатывается программа или система;</p> <p>разработка средств интеллектуальных систем для различных областей знаний (в том числе социологии, истории, бизнес-информатики);</p> <p>участие в разработке проектов информационных систем, систем представления знаний и систем компьютерной лингвистики;</p> <p>управление проектными группами в области разработки программных средств, решения исследовательских и аналитических задач</p> <p>разработка и обновление пользовательской документации к интеллектуальным системам</p>

--	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

45.04.04/33.01 Цифровая гуманитаристика

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Балюшина, Ю. Л.; Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726> (Электронное издание)

2. Громкова, М. Т.; Педагогика высшей школы : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (Электронное издание)

3. Магазанник, В. Д.; Человеко-компьютерное взаимодействие : учебное пособие.; Логос, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84919> (Электронное издание)

4. Мандель, Б. Р.; Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (Электронное издание)

5. Красильникова, В. А.; Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293> (Электронное издание)

6. Стеценко, И. А.; Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе : учебное пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615359> (Электронное издание)

7. , Абалакова, , О. В.; Мультимедийные технологии. Часть 1. Мультимедиа в современной социокультурной среде : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/29686.html> (Электронное издание)

8. Ли, , М. Г.; Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900) «библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/55247.html> (Электронное издание)

9. Халяпина, Л. П.; Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315> (Электронное издание)

10. , Дьяконов, В. П.; Новые информационные технологии : учебное пособие.; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118174> (Электронное издание)

Производственная практика

1. , Истомина, А. П.; Анализ данных качественных исследований : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654> (Электронное издание)

2. Божко, В. П.; Информационные технологии в статистике : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85073> (Электронное издание)

3. Лихачева, Г. Н.; Информационные системы и технологии : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543> (Электронное издание)

4. Аксенова, С., С.; Информационные технологии моделирования бизнес-процессов : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97080> (Электронное издание)

5. , Дьяконов, В. П.; Новые информационные технологии : учебное пособие.; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118174> (Электронное издание)

6. Ковалева, , Л. А.; Конструирование объектов визуальной коммуникации : учебное пособие.; Амурский государственный университет, Благовещенск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/103878.html> (Электронное издание)

7. Крам, Р., Сивченко, О.; Инфографика. Визуальное представление данных; Питер, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)

Печатные издания

Учебная практика

1. Чепмен, Чепмен Н., Чепмен, Чепмен Д., Дорошенко, И. Ю., Назаренко, А. В.; Цифровые технологии мультимедиа; Вильямс, Москва ; Санкт-Петербург ; Киев; 2006 (1 экз.)

2. Борцов, Ю. С., Волков, Ю. Г.; Образование в век информации: человек и новые информационные технологии обучения; Высшая школа, Москва; 1997 (1 экз.)

3. Ван Поведская, Поведская Е., Досиль Масейра, Масейра А., Бим-Бад, Б. М., Грановская, Р. М.; Человек и новые информационные технологии. Завтра начинается сегодня; Речь, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)

4. Каптерев, А. И., Бородин, О. Р.; Менеджмент знаний: от теории к технологиям : науч.-метод. пособие.; Либерей-Библинформ, Москва; 2005 (3 экз.)

5. Игнатьева, Е. Ю.; Менеджмент знаний в управлении качеством образовательного процесса в высшей школе; [б. и.], Великий Новгород; 2008 (1 экз.)

6. Сорокопуд, Ю. В.; Педагогика высшей школы : учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподгот., обучающихся по доп. программе для получения квалификации "Преподаватель высш. школы."; Феникс, Ростов-на-Дону; 2011 (1 экз.)

7. Смирнов, С. Д.; Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности; Аспект-пресс, Москва; 1995 (3 экз.)

8. , Смирнова, И. Э.; Модульно-компетентностный подход в разработке образовательного контента и обеспечении качества подготовки специалистов в условиях ИКТ-обучения : всерос. науч.-практ. конф., Москва, 25 июня 2009 г.; [Изд-во СГУ], Москва; 2009 (1 экз.)

9. Сидельникова, Т. Т., Морозова, Г. В.; Инновации в обучении социальным и гуманитарным дисциплинам. Вопросы теории и практики (на примере курса "Политология"); Центр инновационных технологий, Казань; 2009 (1 экз.)

10. Секунов, Н. Ю.; Разработка приложений на С++ и С#. Библиотека программиста; Питер, Москва; СПб.; Н. Новгород и др.; 2003 (3 экз.)

11. , Террас, М., Найхан, Д., Ванхутт, Э., Кижнер, И.; Цифровые гуманитарные науки : хрестоматия.; СФУ, Красноярск; 2017 (1 экз.)

12. Балим, Г. М., В. П., Л. А., С. В., В. М., П. Б., Г. В., Ю. Н., А. А., Р., Л. Я., Р., А., Н. Э., А. В., М. Н., Балим, Г. М.; Информационный подход в науках о человеке : сб. науч. ст.; Изд-во Таганрог. гос. радиотехн. ун-та, Таганрог; 2001 (1 экз.)

Производственная практика

1. Элиенс, Элиенс А., Винник, В. Ю., Слепцов, А. В.; Принципы объектно-ориентированной разработки программ; Вильямс, Москва; СПб.; Киев; 2002 (3 экз.)
2. Брукс, Брукс Ф., Маккавеева, С.; Мифический человеко-месяц или как создаются программные системы; Символ-Плюс, Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
3. Ратшиллер, Ратшиллер Т., Геркен, Геркен Т., Решетова, О.; РНР4: Разработка Web-приложений; Питер, СПб.; Москва; Харьков; Минск; 2001 (1 экз.)
4. Салливан, Салливан Э.; Время - деньги. Создание команды разработчиков программного обеспечения : Пер. с англ.; Русская Редакция, Москва; 2002 (1 экз.)
5. Гома, Гома Х., Селик, Селик Б., Слинкин, А. А., Степин, Д. Б., Фримен, Фримен П.; UML. Проектирование систем реального времени, параллельных и распределенных приложений; ДМК Пресс, Москва; 2002 (2 экз.)
6. Постолиит, Постолиит А.; Visual Studio. NET: Разработка приложений баз данных; БХВ-Петербург, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)
7. Нильсен, Нильсен Я., Вихарев, И., Морозова, Т., Пуцим, Е.; Веб-дизайн : книга Якоба Нильсена; Символ-Плюс, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

1. Интернет-журнал по ИТ - <http://www.rsdn.ru/>
2. Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>
3. Материалы на сайте Центра информационных технологий CITForum - <http://www.citforum.ru/database/>
4. Официальный портал СУБД mysql - <http://www.mysql.com/>
5. Портал с материалами по ИТ - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/ms348103.aspx>

Производственная практика

1. Интернет-журнал по ИТ - <http://www.rsdn.ru/>
2. Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>
3. Материалы на сайте Центра информационных технологий CITForum - <http://www.citforum.ru/database/>
4. Официальный портал СУБД mysql - <http://www.mysql.com/>
5. Портал с материалами по ИТ - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/ms348103.aspx>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
3. Полнотекстовая библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;
Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

6. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

Производственная практика

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
3. Полнотекстовая библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;
Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
6. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

45.04.04/33.01 Цифровая гуманитаристика

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES Project Server ALNG LicSAPk MVL EES Business Studio 4.0 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях AzureDevOpsServer ALNG LicSAPk MVL EES
--	--	--	--