

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152863	Цифровые технологии в академической сфере

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровая гуманитаристика	Код ОП 1. 45.04.04/33.01
Направление подготовки 1. Интеллектуальные системы в гуманитарной среде	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Смирнова Ольга Геннадьевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
3	Соколов Сергей Васильевич	к.и.н.	заведующий кафедрой	Истории России
4	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Цифровые технологии в академической сфере

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из семи дисциплин, нацеленных на формирование у магистранта представлений о проблемном поле современной цифровой гуманитаристики как междисциплинарной отрасли академической науки, о тех исследовательских задачах, решение которых требует применения цифровых технологий: «Геоинформационные системы в гуманитарных науках», «Информационные технологии в музейной практике», «Компьютерная лингвистика», «Психология человека в цифровом мире», «Цифровой анализ социологических данных», «Цифровые методы в исторических исследованиях», «Цифровые технологии в искусствоведении и культурологии». Студент знакомится с конкретными цифровыми научными проектами, методами автоматизированной обработки и представления данных, используемых в лингвистике, истории, социологии, искусствоведении и культурологии, учится применять ГИС для решения различных аналитических и исследовательских задач.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Компьютерная лингвистика	3
2	Психология человека в цифровом мире	3
3	Цифровые технологии в искусствоведении и культурологии	3
4	Геоинформационные системы в гуманитарных науках	3
5	Цифровой анализ социологических данных	3
6	Цифровые методы в исторических исследованиях	3
7	Информационные технологии в музейной практике	3
ИТОГО по модулю:		21

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики2. Коммуникативные технологии в сфере цифровой гуманитаристики
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Коммуникативные технологии в сфере цифровой гуманитаристики

	2. Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики 3. Прикладные исследования в бизнесе 4. Практика 2
--	---

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Геоинформационные системы в гуманитарных науках	ПК-4 - Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	У-1 - Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
	ПК-7 - Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	П-1 - Описывать методики и приемы анализа, используемые при реализации научно-исследовательских и аналитических работ
Информационные технологии в музейной практике	ПК-5 - Способен к организационному и технологическому обеспечению создания пользовательской документации к интеллектуальным системам	П-1 - Оценивать возможности информационной системы, описывать ее работу, формулировать правила и рекомендации по работе с информационной системой с учетом особенностей пользовательской аудиторией
Компьютерная лингвистика	ПК-4 - Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий	У-1 - Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности

	математический аппарат и информационные технологии для их решения	
	ПК-7 - Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	З-1 - Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях П-1 - Описывать методики и приемы анализа, используемые при реализации научно-исследовательских и аналитических работ
Психология человека в цифровом мире	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий
	ПК-4 - Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий	З-1 - Формулировать принципы системного анализа, связанные с выявлением возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем

	<p>математический аппарат и информационные технологии для их решения</p>	
	<p>ПК-6 - Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств, решения исследовательских и аналитических задач</p>	<p>П-1 - Анализировать продуктивность группового взаимодействия при решении исследовательских и аналитических задач</p>
<p>Цифровой анализ социологических данных</p>	<p>ПК-4 - Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения</p>	<p>У-1 - Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ</p>	<p>З-1 - Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях</p> <p>П-1 - Описывать методики и приемы анализа, используемые при реализации научно-исследовательских и аналитических работ</p>
<p>Цифровые методы в исторических исследованиях</p>	<p>ПК-4 - Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения</p>	<p>У-1 - Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать методики</p>	<p>З-1 - Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях</p>

	выполнения аналитических работ	гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях
Цифровые технологии в искусствоведени и и культурологии	ПК-4 - Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	П-1 - Оценивать перспективность предлагаемого решения проблемы с различных аналитических методик

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерная лингвистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Компьютерная лингвистика как научная отрасль	Компьютерная лингвистика: история становления и основные тенденции развития. Становление и развитие прикладного (компьютерного) направления в лингвистике. Компьютерная лингвистика на современном этапе. Возникновение новых информационных областей. Проблемы информатизации филологического образования. Обсуждение предмета и статуса компьютерной лингвистики.
P2	Лингвистика и ИИ	Компьютерное моделирование и искусственный интеллект. Системы ИИ, моделирующие общение. Квантитативные методы в лингвистике. Методика когнитивного картирования. Моделирование виртуальной реальности. Языковые модели в Интернет. Когнитивная функция языка. Компьютерное моделирование и искусственный интеллект. Квантитативная лингвистика.
P3	Моделирование коммуникации	Пути решения проблемы коммуникации: создание диалоговых систем и систем обработки естественного языка. Вопросно-ответные системы, диалоговые системы решения задач, системы обработки связных текстов. Методики обучения языку. Дистанционное обучение. Обучающие программы. Методы и технологии машинного перевода.

Р4	Прикладные ИТ в лингвистике	<p>Корпусная лингвистика. Понятие источника материала. Типы источников (словари, тексты, экспериментальные данные). Динамические и статические корпуса текстов. Компьютерная поддержка электронных библиотек. Компьютерная лексикография. Компьютерные программы поддержки словарей (базы данных, электронные картотеки, программы обработки текстов). Принципы построения машинного словаря. Машинные словари. Информационно-поисковые системы. Документальные ИПС. Фактографические ИПС. Информационно-поисковый язык и ИП-тезаурус.</p>
----	-----------------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная лингвистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Снытникова, , Н. И.; Основы прикладной лингвистики : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный университет, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/93819.html> (Электронное издание)
2. Пономарёва, , Ж. Г.; Основы информатики и прикладной лингвистики : планы практических занятий 6.020303 «филология».; Университет экономики и управления, Симферополь; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/54711.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Киселев, Ю. А.; Автоматизированные методы выявления семантических отношений для электронных тезаурусов : [монография].; Горячая линия - Телеком, Москва; 2018 (2 экз.)
2. Зубов, А. В.; Информационные технологии в лингвистике : [учеб. пособие по специальности 021800 "Теорет. и прикладная лингвистика"].; Academia, Москва; 2004 (2 экз.)
3. Иссерс, О. С.; Теоретическая и прикладная лингвистика : курс лекций.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2017 (1 экз.)
4. Щипицина, Л. Ю.; Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Всеволодова, А. В.; Компьютерная обработка лингвистических данных : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>

2. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
3. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
4. www.ruscopus.ru Национальный корпус русского языка
5. www.americannationalcorpus.org/ Национальный американский корпус английского языка
6. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" издательства "Кнорус" URL: <https://www.book.ru/>
3. Реферативная БД Web of Science™ <http://apps.webofknowledge.com/>
4. Реферативная база данных Scopus www.scopus.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная лингвистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология человека в цифровом мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бессонов Станислав Игоревич	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	периодической печати и сетевых изданий
2	Ефимов Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"
3	Олешко Владимир Федорович	доктор философских наук, профессор	заведующий кафедрой	периодической печати и сетевых изданий
4	Олешко Евгений Владимирович	доктор филологических наук, доцент	профессор	периодической печати и сетевых изданий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Психологические исследования массмедиа	1.1. Введение в психологию массовой коммуникации 1.2. Психология журналистики и смежные науки 1.3. Психологические исследования в журналистике 1.4. Историко-философские традиции рассмотрения творчества
Р.2	Человек как создатель и потребитель продукции СМИ	2.1. Характеристики творческих способностей журналиста 2.2. Журналистское произведение: от замысла – к реализации 2.3. Ценностная база журналиста и его профессиональной деятельности 2.4. Аудитория как массово-коммуникационная общность 2.5. Типология аудитории СМИ 2.6. Эффективность информационной деятельности: психологический аспект
Р.3	Социально-технологический подход как фактор развития диалоговых отношений в журналистике	3.1. Мобильные возможности СМИ 3.2. Социально-психологическое моделирование деятельности коммуникаторов 3.3. Игрореализация в современной медийной деятельности

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология человека в цифровом мире

Электронные ресурсы (издания)

1. , Марцинковская, Т. Д., Орестова, В. Р., Гавриченко, О. В.; Цифровое общество в культурно-исторической парадигме : монография.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563580> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ван Поведская, Поведская Е., Досиль Масейра, Масейра А., Бим-Бад, Б. М., Грановская, Р. М.; Человек и новые информационные технологии. Завтра начинается сегодня; Речь, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)

2. Войскунский, А. Е.; Психология и Интернет; Акрополь, Москва; 2010 (2 экз.)

3. , Засурский, Я. Н., Вартанова, Е. Л., Бакулин, О. А.; К мобильному обществу: утопии и реальность; Издательство Московского университета, Москва; 2009 (1 экз.)

4. Андреев, А. А.; Введение в Интернет-образование : учеб. пособие.; Логос, Москва; 2003 (1 экз.)

5. Брайант, Д., Кулеба, В. В., Лебедеко, Я. А., Крайников, Э. В.; Основы воздействия СМИ; Вильямс, Москва ; Санкт-Петербург ; Киев; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Мир психологии <http://psychology.net.ru/>

2. Психологический журнал: <http://psyjournals.ru/topic/exp/index.shtml>

3. Электронный научно-публицистический журнал «Homo Cyberus». — 2019. — №1(6). URL: http://journal.homocyberus.ru/Kulikova_OE_1_2019

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Онлайн-курс УрФУ "Психология медиакоммуникаций цифровой эпохи"
<https://openedu.ru/course/urfu/PSYMEDIA/>

Полнотекстовая БД Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

Полнотекстовая/реферативная БД ELibrary <http://elibrary.ru>

Реферативная БД Web of Science™ <http://apps.webofknowledge.com/>

Реферативная база данных Scopus www.scopus.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология человека в цифровом мире

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые технологии в искусствоведении и
культурологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколов Сергей Васильевич		доцент	Кафедра истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вводный раздел	Сущность культуры и искусства и задачи их изучения. Типы данных в культурологии и искусствоведении.
P2	Методы сохранения и консервации объектов искусства и культуры	Типы объектов искусства и культуры. Методы оцифровки визуальных объектов, в т.ч. кинематографических произведения. 3D-реконструкции объектов архитектуры и скульптуры, использование ИТ в реставрационной практике. Исследования, связанные с сохранением фольклора. Роль ГИС в изучении объектов культуры и искусства.
P3	Цифровая история	Роль информационных технологий в современной культуре. Компьютерный аудио- и видео-монтаж. Анимация. Интернет как новая культурная среда и объекты этой среды. Виртуальные музеи и проблема материализации объектов прошлого с помощью ИТ.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в искусствоведении и культурологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Нагаева, И. А.; Арт-информатика: основы, технологии, перспективы : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602628> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Шулепов, Э. А.; Основы музееведения : [учеб. пособие].; Едиториал УРСС, Москва; 2005 (2 экз.)
2. Вебер, Х., Земсков, А. И., Шрайберг, Я. Л.; Оцифровка как метод обеспечения сохранности; , Москва; 1999 (1 экз.)
3. , Cameron, F., Kenderdine, S.; Theoretizing digital cultural heritage. A critical discourse; The MIT press, Cambridge; 2007 (1 экз.)
4. ; Формирование и сохранение культурного наследия в информационном обществе : [пер. с англ.]; [б. и.], Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)
5. , Спивак, Д. Л., Спивак, Д. Л., Венкова, А. В., Божков, Б. О., Ендольцева, Е. Ю., Конева, А. В.; Культурное наследие: от прошлого - к будущему : в 4 т.; Новый хронограф, Москва; 2009 (3 экз.)
6. ; Мифология медиа. [Опыт описания творческой биографии. Алексей Исаев (1960-2006)]; Новое литературное обозрение, Москва; 2013 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. www.digital.gov.ru – сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
2. www.coreluts.com/ru – сетевой образовательный центр компании Corel

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
2. Полнотекстовая/реферативная БД ELibrary <http://elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. БД российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com>
5. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в искусствоведении и культурологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геоинформационные системы в
гуманитарных науках

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие сведения о геоинформационных системах	Введение в ГИС. Особенности организации данных в ГИС. Линейные объекты. Взаимодействие между координатными данными. Атрибутивные данные. Сущность ГИС История развития геоинформационных систем. Структурная модель ГИС. Общая классификация ГИС. Инструментальные средства ГИС. ГИС-вьюеры, справочные картографические системы, векторизаторы растровых картографических изображений.
P2	Практика создания и редактирования электронных карт средствами ГИС	Обзор современных ГИС. Виды обрабатываемых данных. Назначение, общие возможности редактора векторной карты. Способы создания и обновления электронных карт. Структура редактора электронной карты. Интерфейс. Управление. Функциональные возможности. Создание подобъекта. Редактирование объекта. Настройка параметров сеанса редактирования электронной карты. Обеспечение взаимодействия с пользователями. Сбор пространственных данных. Создание и управление базами пространственных данных. Экспорт/импорт данных. Картографическое отображение информации. Формирование конечного продукта ГИС-обработки. Обеспечение разработки ГИС-приложений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоинформационные системы в гуманитарных науках

Электронные ресурсы (издания)

1. Котиков, Ю. Г.; Геоинформационные системы : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Санкт-Петербург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/63633.html> (Электронное издание)
2. Макаренко, С. А.; Картография (курс лекций) : учебное пособие.; Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, Воронеж; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/72676.html> (Электронное издание)
3. Раклов, В. П.; Картография и ГИС : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110112.html> (Электронное издание)
4. Яроцкая, Е. В.; Географические информационные системы : учебное пособие для спо.; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, Саратов, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/107343.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Когаловский, М. Р.; Энциклопедия технологии баз данных: Эволюция технологий. Технологии и стандарты. Инфраструктура. Терминология; Финансы и статистика, Москва; 2002 (3 экз.)
2. Шекхар, Шекхар Ш., Чаула, Чаула С., Петров, А. В.; Основы пространственных баз данных : учеб.-справ. изд.; КУДИЦ-ОБРАЗ, Москва; 2004 (2 экз.)
3. Вдовин, В. М., Суркова, Л. Е., Шурупов, А. А.; Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учеб. пособие для студентов экон. вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (в экономике)".; Дашков и К°, Москва; 2012 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://www.study.urfu.ru/>
2. Зональная научная библиотека: <http://lib.urfu.ru/>
3. Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

4. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com/>

5. Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоинформационные системы в гуманитарных науках

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	MapInfo Professional 11.5 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	MapInfo Professional 11.5 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	MapInfo Professional 11.5 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>MapInfo Professional 11.5</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>MapInfo Professional 11.5</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровой анализ социологических данных

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Смирнова Ольга Геннадьевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методология социологических исследований	Общие сведения о задачах и методах социологических исследований и сферах их применения (политическая социология, анализ потребительского поведения, маркетинг). Количественные и качественные методы. Общие проблемы обработки количественных данных.
P2	ИТ общего назначения	Программное обеспечение для работы социолога. Использование текстовых редакторов и издательских систем в работе социолога. Использование электронных таблиц в работе социолога. Обработка статистической информации в электронных таблицах. Обработка социологом анкет в электронных таблицах.
P3	Специализированные аналитические программы	Поиск социологической информации в Internet. Интернет как среда для проведения социологических исследований. Использование СУБД ACCESS в работе социолога. Пакет программ SPSS, их назначение, основные функции. Использование программы STATISTICA в работе социолога. Создание социологических тестов в программе MyTest.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой анализ социологических данных

Электронные ресурсы (издания)

1. Ковалевская, Е. В.; Социология : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/10838.html> (Электронное издание)
2. , Басалаева, О. Г.; Социология : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов iii курса, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки: «информационно-аналитическая деятельность», «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/29709.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боровиков, В. П.; STATISTICA. Статистический анализ и обработка данных в среде Windows; Филинь, Москва; 1998 (2 экз.)
2. Вуколов, Э. А.; Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг."; Форум : ИНФРА-М, Москва; 2004 (1 экз.)
3. Агабекян, Р. Л.; Математические методы в социологии. Анализ данных и логика вывода в эмпирическом исследовании : учеб. пособие для вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2005 (3 экз.)
4. Шалак, В. И.; Современный контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы; Омега-Л, Москва; 2004 (1 экз.)
5. Ядов, В. А.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие.; Омега-Л, Москва; 2007 (1 экз.)
6. , Carrington, P. J., Peter J., Scott, J., Wasserman, S.; Models and methods in social network analysis; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой анализ социологических данных

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	STATISTICA версия 6.1 (на русском языке) Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	STATISTICA версия 6.1 (на русском языке) Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые методы в исторических
исследованиях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколов Сергей Васильевич		доцент	Кафедра истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Цифровая история и клиометрия	Общие сведения о задачах и методах исторических исследований. Историческая информатика и различия между цифровой историей и клиометрией. История применения цифровых методов в исторических исследованиях.
P2	Историческая информатика	Количественный анализ данных в исторических исследованиях. Типы данных. Статистический анализ в исторических исследованиях: исследования по экономической истории и исторической демографии. Контент-анализ исторических документов.
P3	Цифровая история	ИТ в решении задач реконструкции исторических событий, визуализации объектов прошлого. Пространственный анализ и географические информационные системы. Информационные ресурсы в изучении истории. Методы оцифровки и сохранения исторической информации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые методы в исторических исследованиях

Электронные ресурсы (издания)

1. Розин, , В. М., Огурцов, , А. П., Розин, , В. М.; Наука. От методологии к онтологии; Институт философии РАН, Москва; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/18731.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Аникеев, И. А., Бородкин, Л. И.; Историческая информатика в России; Ставроп. гос. ун-т, Ставрополь; 1999 (2 экз.)
2. Коротаев, А. В., Крадин, Н. Н.; Законы истории. Математическое моделирование исторических макропроцессов. Демография, экономика, войны; URSS, Москва; 2005] (2 экз.)
3. , Могильницкий, Б. Г., Николаева, И. Ю.; Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы; Логос, Москва; 2005 (3 экз.)
4. Коротаев, А. В., Крадин, Н. Н.; Законы истории. Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны; URSS, Москва; 2005] (2 экз.)
5. Гаврилов, Д. В.; "Новое направление" в исторической науке; УрО РАН, Екатеринбург; 2005 (1 экз.)
6. Селунская, Н. Б.; Измерение прошлого : учебно-методическое пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
2. Полнотекстовая/реферативная БД ELibrary <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые методы в исторических исследованиях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в музейной
практике

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколов Сергей Васильевич		доцент	Кафедра истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные сведения о музейной деятельности	Музейная деятельность, ее роль и формы. Типы музеев. Информационные революции и их роль в совершенствовании информационной деятельности музея. Краткая история информатизации музеев. Виртуальные музеи и проблема сохранения и репрезентации музейных экспонатов.
P2	АИС в музейной практике	Цели, задачи, структура и основные требования. Технология обработки текстовых данных в АИС. Технология работы с цифровыми изображениями. Технология ускоренного формирования базы данных. Типовые АИС для музеев и их функции.
P3	Виртуальные музеи	Музейные электронные публикации: определение и классификация. Использование ИТ на этапе подготовки экспозиции. Функции ИТ в экспозиции. Электронная (виртуальная) экспозиция: основные концептуальные подходы и технологические решения. Аппаратно-программное обеспечение. Примеры электронных экспозиций.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в музейной практике

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «культурный туризм и экскурсионный туризм». ; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/95564.html> (Электронное издание)
2. Сизова, , И. А.; Информационные технологии в музейной деятельности : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов.; Издательский Дом Томского государственного университета, Томск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109030.html> (Электронное издание)
3. Старикова, Ю. А.; Музееведение: конспект лекций : курс лекций.; А-Приор, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56340> (Электронное издание)
4. Лушникова, А. В.; Музееведение/музеология: конспект лекций : курс лекций.; ЧГАКИ, Челябинск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Михайлова, Т. Б.; Менеджмент музеев : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 50.03.03 "История искусств".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
2. ; Музееведение. Проблемы культурной коммуникации в музейной деятельности : Сб. науч. трудов.; НИИ культуры, Москва; 1989 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. БД российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com>
5. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в музейной практике

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--