

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
45.03.01/33.03

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Русский язык и литература для иностранных учащихся	Код ОП 1. 45.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайлова Ольга Андреевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	русского языка для иностранных учащихся
2	Новоселова Екатерина Алексеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов готовит студентов к научно-исследовательской работе в области педагогики, методики и технологий обучения иностранным языкам, обеспечивает сбор теоретических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности предусматривает практическое применение теоретических знаний в области лингвострановедения, лингвокультурологии и россиеведения. Студенты учатся системно излагать в устной и письменной форме факты об истории и культуре России, литературных и языковых фактах

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	2	3
1.2	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности	4	5
2.	Производственная практика		
2.			
	Итого:	6	8

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

45.03.01/33.03 Русский язык и литература для иностранных учащихся

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		

1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.			

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

45.03.01/33.03 Русский язык и литература для иностранных учащихся

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы) ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов

		<p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>ПК-4 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-5 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>
--	--	--

		<p>ПК-7 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p>ПК-8 Владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p>ПК-9 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> <p>ПК-10 Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.</p>
1.2	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности	<p>ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности,</p>

		<p>в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>ПК-4 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-5 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-7 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p>ПК-8 Владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p>ПК-9 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p> <p>ПК-10 Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-</p>
--	--	--

		просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.
2.	Производственная практика	
2.		

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

45.03.01/33.03 Русский язык и литература для иностранных учащихся

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	Прикладной
1.2	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков в сфере проектной деятельности	Прикладной
2.	Производственная практика	
2.		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

45.03.01/33.03 Русский язык и литература для иностранных учащихся

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. , Ганиев, Ж. В.; Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221> (Электронное издание)
2. , Гоголина, Н. А.; Русская грамматика для начинающих. Глагол : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482217> (Электронное издание)
3. Гуц, Е. Н.; Методика преподавания русского языка: общая теория дидактики : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050> (Электронное издание)
4. Жаркова, Т. Л.; Знакомиться легко, расставаться трудно: интенсивный курс русского речевого общения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93712> (Электронное издание)
5. Иванченко, А. И.; Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446> (Электронное издание)
6. , Величко, , А. В.; Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/13296.html> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Вьюнов, Ю. А.; Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368> (Электронное издание)
2. Мкртчян, Т. Ю.; Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189> (Электронное издание)
3. Алефиренко, Н. Ф.; Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (Электронное издание)
4. Аникин, А. Е.; Русский этимологический словарь : словарь.; Рукописные памятники Древней Руси, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73103> (Электронное издание)
5. Алефиренко, Н. Ф.; Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (Электронное издание)
6. Прохоров, Ю. Е.; В поисках концепта : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83628> (Электронное издание)
7. Степанов, Ю. С.; Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования : словарь.; Школа «Языки русской культуры», Москва; 1997; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212939> (Электронное издание)
8. Степанов, Ю. С.; Концепты. Тонкая пленка цивилизации; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73279> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Капитонова, Т. И., Шукин, А. Н.; Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному; Русский язык. Курсы, Москва; 2014 (1 экз.)
2. Шибко, Н. Л.; Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей.; Златоуст, Санкт-Петербург; 2014 (2 экз.)
3. Шукин, А. Н.; Обучение речевому общению на русском языке как иностранном :

учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного.; Русский язык. Курсы, Москва; 2012 (2 экз.)

Производственная практика

1. Ушаков, Д. С.; Страноведение : учеб. пособие.; МарТ, Москва ; Ростов-на-Дону; 2009 (1 экз.)
2. Серебренников, Н. Н.; Урал в изобразительном искусстве; Перм. кн. изд-во, Пермь; 1959 (1 экз.)
3. , Киклевич, А., Камалова, А.; Концепты культуры в языке и тексте: теория и анализ; [Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego], Olsztun; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Производственная практика

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Грамота.ру. URL: <http://gramota.ru/>
www.ruslang.ru
www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка)
<http://rusgram.ru/> (проект «Новая русская грамматика»)

Производственная практика

Грамота.ру. URL: <http://gramota.ru/>
www.ruslang.ru
www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка)
<http://rusgram.ru/> (проект «Новая русская грамматика»)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

45.03.01/33.03 Русский язык и литература для иностранных учащихся

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES