

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152694	Расследование и экспертиза пожаров

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Пожарная безопасность	Код ОП 1. 20.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Расследование и экспертиза пожаров**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение основных законодательных актов и положений о порядке проведения расследование причин пожаров, на приобретение теоретических знаний в области расследования пожаров, а также процедуры проведения экспертизы пожаров и производства пожарно-технической экспертизы. В модуль входят дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза», «Расследование пожаров».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Пожарно-техническая экспертиза пожаров	3
2	Расследование пожаров	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Пожарно-техническая экспертиза пожаров	ПК-4 - Способен организовывать сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда	З-1 - Определять современные методики и средства научно-технического обеспечения расследования пожаров их возможности и область применения З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции

		<p>У-1 - Формулировать выводы на основе полученных результатов проведения судебных пожарно-технических экспертиз</p> <p>П-1 - Оформлять отчеты по итогам проведения судебных пожарно-технических экспертиз</p>
<p>Расследование пожаров</p>	<p>ПК-4 - Способен организовывать сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда</p>	<p>З-2 - Классифицировать деятельность органов дознания в области расследования преступлений, связанных с пожарами</p> <p>З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>У-2 - Устанавливать взаимосвязи явлений на основе анализа документов</p> <p>П-2 - Оформлять документы в области расследования преступлений, связанных с пожарами</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пожарно-техническая экспертиза пожаров

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методика установления очага пожара	Цели и задачи пожарно-технической экспертизы Осмотр места пожара. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара Характер поведения на пожаре изделий из неорганических материалов Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара.
P2	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых, механических и химических источников зажигания. Отработка версии о поджоге. Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	профориентацио нная		ПК-4 - Способен организовывать	З-3 - Описать формы

ое воспитание	деятельность		сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда	представления и методы аргументации собственной позиции
---------------	--------------	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарно-техническая экспертиза пожаров

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Экспертиза пожаров : учебное пособие.; Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Железногорск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/103330.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Цепелев, В. С.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (35 экз.)
2. , Волкова, А. А.; Управление безопасностью и риском : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (50 экз.)
3. , Марков, В. Ф., Маскаева, Л. Н., Миронов, М. П., Пазникова, С. Н.; Физико-химические основы развития и тушения пожаров : учеб. пособие для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России.; УрО РАН, Екатеринбург; 2009 (11 экз.)
4. Терещнев, В. В., Артемьев, Н. С., Грачев, В. А.; Справочник спасателя-пожарного; Калан, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
5. Терещнев, В. В., Артемьев, Н. С., Подгрушный, А. В.; Противопожарная защита и тушение пожаров : [учеб. пособие]. Кн. 5. Леса, торфяники, лесосклады; Пожнаука, Москва; 2007 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарно-техническая экспертиза пожаров

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Расследование пожаров

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.	<p>Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное</p> <p>судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. Орган дознания и лицо, производящее дознание. Взаимоотношения начальника органа</p> <p>дознания и лица, производящего дознание. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности. Квалификация состава, связанного с пожаром, по соответствующей статье уголовного кодекса и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Стадии уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного процесса.</p> <p>Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также</p> <p>закреплению следов преступления составная часть стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, задачи и</p>

		<p>содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки. Процессуальные гарантии законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела. Иные решения, принимаемые по результатам предварительной проверки по факту пожара.</p>
Р2	<p>Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами</p>	<p>Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел поподследственности. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования. Процессуальные действия при производстве административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Поводы и основания к возбуждению административного дела. Меры обеспечения административного производства. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).</p>
Р3	<p>Следственные действия по делам о пожарах. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров.</p>	<p>Понятие, отличительные признаки и система следственных действий в уголовном процессе. Общие принципы производства следственных действий в соответствии с нормами Российского и международного права. Постановление следователя и судебное решение как основания для производства следственных действий. Общие правила и порядок производства следственных действий. Участие понятых при производстве следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия. Понятие, сущность и задачи допроса. Порядок вызова на допрос. Допрос потерпевшего, подозреваемого, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка. Следственный осмотр. Освидетельствование, основания для его производства.</p>

		<p>Понятие, задачи и виды обыска. Основания для производства обыска. Выемка. Порядок производства выемки. Отличие выемки от обыска. Предъявление для опознания: виды и тактика предъявления для опознания, применяемые технические средства. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента.</p> <p>Проверка показаний на месте: тактические приемы, организация и проведение. Исполнение поручений следователя по делам, связанным с пожарами. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы. Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи. Связь с другими науками. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике. Объекты идентификации и диагностики, их выявление и систематизация признаков. Виды криминалистической идентификации и диагностики. Практическое значение идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров. Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразования. Классификация следов в трасологии. Следы техногенные и антропогенные. Группы следов, выявляемых на местах пожаров. Антропология. Следы рук; дактилоскопия. Следы ног человека. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома. Одерология. Габитология. Понятие криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов, порядок их применения на досудебной стадии и в судопроизводстве по уголовным, гражданским, арбитражным и административным делам. Криминалистическая техника, применяемая при собирании и исследовании доказательств.</p> <p>Мобильные комплекты технических средств, оснащение стационарных криминалистических лабораторий. Средства вычислительной техники. Основы криминалистической фотографии: запечатлевающая фотосъемка, ее методы и приемы (панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная, ориентирующая, обзорная, узловая и детальная). Использование цифровой аппаратуры для запечатлевающей съемки места</p>
--	--	--

		<p>происшествия. Средства и методы исследовательской фотографии. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре. Кино, фото-, видеосъемка и звукозапись при осмотре места пожара.</p>
<p>Р4</p>	<p>Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара.</p>	<p>Общие и частные версии, их классификация. Следственные и экспертные версии, их классификация. Основания для выдвижения версий. Прямые и косвенные признаки. Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара. Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара. Особенности выдвижения и проверки общих версий о причинах возникновения пожара (поджог, несоблюдение правил пожарной безопасности, природные явления, неосторожное обращение с огнем). Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя);</p> <p>самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.). Цель и задачи осмотра места пожара. Тактика осмотра с участием пожарно-технического эксперта. Технические средства, применяемые при осмотре места пожара. Стадии осмотра места пожара. Выявление признаков пожара, указывающих на очаг</p> <p>возникновения. Понятие очага пожара-места первоначального горения. Выявление признаков очага пожара и направленности распространения горения. Осмотр территории, строительных конструкций, технологического и электрического оборудования. Осмотр транспортных средств. Осмотр предметов и документов, фиксация результатов их осмотра. Изъятие вещественных доказательств. Особенности упаковки, хранения и транспортировки объектов, изымаемых с места пожара. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара. Процессуальный порядок назначения экспертиз по</p> <p>делам о пожарах. Вопросы для разрешения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Содержание надзорной деятельности.</p> <p>Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями. Условия эффективного применения норм. Причины</p>

		<p>неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований. Пожарно-техническая экспертиза по делам об административных правонарушениях.</p>
Р5	<p>Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами.</p>	<p>Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Использование результатов экспертных исследований при составлении обвинительного акта. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами. Использование результатов экспертных исследований и иных доказательств при вынесении постановления. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами. Обжалование действий должностных лиц органов ГПН в административном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен организовывать сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда	З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование пожаров

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Экспертиза пожаров : учебное пособие.; Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Железногорск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/103330.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Марков, В. Ф., Маскаева, Л. Н., Миронов, М. П., Пазникова, С. Н.; Физико-химические основы развития и тушения пожаров : учеб. пособие для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России.; УрО РАН, Екатеринбург; 2009 (11 экз.)
2. Терехнев, В. В., Артемьев, Н. С., Подгрушный, А. В., Верзилин, М. М.; Пожаротушение в жилых и общественных зданиях : [учеб. пособие для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России]. [Кн. 1]. ; Калан, Москва; 2008 (1 экз.)
3. Терехнев, В. В., Артемьев, Н. С., Подгрушный, А. В., Верзилин, М. М.; Пожаротушение в жилых и общественных зданиях : [учеб. пособие для курсантов, студентов и слушателей образоват. учреждений МЧС России]. [Кн. 1]. ; Калан, Москва; 2008 (1 экз.)
4. Терехнев, В. В., Артемьев, Н. С., Грачев, В. А.; Справочник спасателя-пожарного; Калан, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
5. ; Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование пожаров

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--