

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1152692	Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Пожарная безопасность	<b>Код ОП</b> 1. 20.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Пожарная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 20.05.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы организации и управления в области обеспечения безопасности в системе МЧС

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предполагает приобретение и применение студентами специальных знаний в области хранения, обслуживания и эксплуатации аварийно-спасательной техники, а также норм снабжения всеми видами материального и технического обеспечения для решения междисциплинарных инженерных задач. В модуль входят следующие дисциплины: «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Материально-техническое обеспечение», «Пожарная техника», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника», «Противопожарное водоснабжение».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Автоматизированные системы управления и связь	4
2	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	4
3	Планирование и организация тушения пожаров	3
4	Пожарная тактика	6
5	Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа	4
6	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	3
ИТОГО по модулю:		24

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Автоматизированные системы управления и связь	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	<p>З-4 - Описать структуру автоматизированной системы связи и оперативного управления пожарной охраной, компоненты системы и алгоритм работы</p> <p>У-4 - Анализировать информацию, полученную от автоматизированных систем управления и связи для обеспечения пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-4 - Формировать приказ на выезд пожарных подразделений</p> <p>П-22 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>
Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	<p>З-11 - Определять опасные и вредные факторы, влияющие на безопасное проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера</p> <p>У-13 - Оценивать эффективность и безопасность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС различного характера</p> <p>У-21 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>П-14 - Сделать вывод из оценки эффективности и безопасности проведения АСДНР, и организовать качественное и своевременное проведение этих работ при ЧС различного характера</p>
Организация и управление в области	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по	З-5 - Классифицировать исторические подходы в управлении, позволяющие осуществлять методическую работу по

<p>обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p>	<p>обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>З-6 - Привести примеры современных подходов к управлению, при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>З-7 - Сделать обзор способов и методов управления при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>У-5 - Обобщать различные подходы в управлении, при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-6 - Определять оптимальные подходы в управлении, при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-7 - Выбирать методы принятия управленческих решений, с учетом методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>П-5 - Предлагать различные подходы осуществления методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-6 - Осуществлять обоснованный выбор подходов в управлении, для осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-7 - Моделировать принятие управленческих решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>П-22 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм</p>
--	---	--

		достижения собственных и коллективных целей
Планирование и организация тушения пожаров	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	<p>З-8 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области планирования и организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР)</p> <p>У-8 - Систематизировать информацию о пожаре на объекте с целью правильного планирования и организации действий применяемых для тушения сил и средств</p> <p>У-9 - Анализировать и проводить разбор боевых действий пожарных подразделений</p> <p>У-10 - Составлять описание пожаров и оперативные документы.</p> <p>П-8 - Оформлять приказ о действиях сил и средств по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>П-9 - Подготовить порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров</p> <p>П-10 - Практически производить расчет сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов</p> <p>П-22 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>
Пожарная тактика	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	<p>З-9 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>У-11 - Определять оптимальные методы проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений</p>

		<p>У-21 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>П-11 - Подготовить порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС</p> <p>П-12 - Иметь практический опыт расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов</p>
<p>Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа</p>	<p>ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p>	<p>З-10 - Изложить основные требования противопожарная служба гражданской обороны, перечислить степени мобилизационной готовности</p> <p>У-12 - Устанавливать последовательность действий подразделений МЧС России в вопросах противопожарной службы гражданской обороны, обеспечения их мобилизационной готовности</p> <p>У-21 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>П-13 - Разрабатывать рекомендации по осуществлению деятельности подразделений МЧС России в вопросах противопожарной службы гражданской обороны, обеспечения их мобилизационной готовности с учетом нормативных требований</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Автоматизированные системы управления**  
**и связь**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Введение	История развития систем связи, основные термины и определения, виды информации, характеристики средств и систем связи, виды связи по функциональному назначению, структурная схема системы электросвязи, дисциплина и правила ведения связи, оценка качества связи и методы контроля.
Р2	Средства проводной связи	Устройства громкоговорящей связи, принцип телефонной передачи, устройство и принцип работы телефонных аппаратов, история развития проводных систем связи, телеграфная связь, факсимильная связь, новая аппаратура факсимильной связи, телефонные аппараты и пульта связи, используемые в ФПС, кабельные линии.
Р3	Средства радиосвязи	Строение атмосферы и ее влияние на распространение радиоволн, основные термины и определения, устройство и принцип работы радиостанций, антенно-фидерные устройства, радиостанции пожарной охраны, виды радиостанций, радиостанции и их характеристики, способы организации радиосвязи, современные системы радиосвязи, тенденции развития мобильной связи в пожарной охране.
Р4	Организация связи в пожарной охране	Назначение и основные задачи службы связи ГПС МЧС России, организация связи в гарнизонах пожарной охраны, структурные схемы организации оперативной связи ГПС, организация пунктов связи гарнизона и их техническое

		оснащение, организация ЕДДС на базе ЦУКС ГПС, организация связи и оповещения на пожаре,  техническое оснащение автомобилей связи и освещения, дисциплина и правила ведения связи в пожарной охране.
<b>Р5</b>	Автоматизированные системы	Оборудование ИВС, простейшая схема ЛВС, компоненты программного обеспечения ЛВС, топологии ЛВС, архитектура и стандартизация сетей передачи информации, общие понятия об автоматизированных системах, классификация, основные принципы и этапы построения автоматизированных систем.
<b>Р6</b>	Автоматизированные системы оперативного управления подразделениями пожарной охраны (АСОУППО)	Назначение, задачи, структура и функционирование автоматизированных систем оперативного управления подразделениями пожарной охраны
<b>Р7</b>	Техническая эксплуатация средств связи	Общие сведения о технической эксплуатации средств связи. Порядок приема, выдачи и закрепления. Хранение, рекламационная работа, гарантийное обслуживание, категорирование и списание.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	П-22 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Автоматизированные системы управления и связь**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Манин, А. А.; Системы коммутации. Конфигурирование офисных систем Open Scare Office производства Siemens Enterprise Communications : учебное пособие.; Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, Ростов-на-Дону; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/65645.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Берлин, А. Н.; Цифровые сотовые системы связи; Эко-Трендз, Москва; 2007 (16 экз.)
2. Нефедов, В. И., Сигов, А. С., Нефедов, В. И.; Основы радиоэлектроники и связи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Проектирование и технология радиоэлектрон. средств" направления подгот. "Проектирование и технология электрон. средств".; Высшая школа, Москва; 2009 (20 экз.)
3. Григорьев, В. А.; Организация деятельности в области радиосвязи : Законодательство, нормативное и правовое регулирование, сертификация, лицензирование.; Эко-Трендз, Москва; 2001 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Автоматизированные системы управления и связь**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация и управление в области**  
**обеспечения пожарной безопасности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организации и управление в области обеспечения пожарной безопасностью	Основные понятия теории управления. Система управления. Элементы системы управления. Среда функционирования системы управления. Виды управления. Разновидности социального управления. Объект и субъект социального управления. Сущность управления в системе МЧС России. Различные уровни управления. Функции управления. Специальные (основные) функции управления в подразделениях МЧС России, организация службы и подготовки сотрудников  МЧС России. Обеспечивающие функции управления. Процесс управления.
P2	Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности	Система управления МЧС России. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении. Уровни системы управления МЧС России. Понятие «орган управления МЧС России», «подразделение МЧС РОССИИ», их виды. Многоуровневая система управления МЧС России. Действующие организационные документы, регламентирующие организационно-правовое положение органов управления и подразделений МЧС России и их деятельность. Основные группы служб, выделяемые по характеру выполняемых функций: руководство, отраслевые, функциональные и

		<p>вспомогательные, возложенные на них основные функции. Организационное построение органов управления в системе МЧС России. Требования, предъявляемые к структурному построению</p> <p>органов управления. Факторы, влияющие на организационное построение органов управления и подразделения МЧС России. Типы организационных структур. Примерные типовые</p> <p>организационные структуры органов управления и подразделений МЧС России. Организационно-управленческие аспекты совершенствования системы МЧС России. Силы и средства МЧС</p> <p>России. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России. Пожарная охрана России. Поисково-спасательная служба МЧС России. Спасательные воинские формирования. Авиация МЧС России. Государственная инспекция по маломерным судам. Общероссийская комплексная система</p> <p>информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Психологическая служба. Техника. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность</p> <p>РСЧС. Основы деятельности РСЧС. Структура РСЧС. Функциональная и территориальная подсистема РСЧС. Органы управления РСЧС. Виды и состав сил РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Уровни функционирования РСЧС. Общая характеристика ЧС мирного времени. Общие принципы</p> <p>применения сил РСЧС. Управление силами РСЧС и их взаимодействие. Организация взаимодействия между органами управления РСЧС. Должностные лица и органы управления организующие взаимодействия в рамках функционирования</p> <p>РСЧС. Особенности организации взаимодействия при ликвидации ЧС различного характера. Документы, отрабатываемые при организации взаимодействия. Организация управления силами</p> <p>РСЧС. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повседневной деятельности. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повышенной готовности. Действия органов</p> <p>управления и сил РСЧС в чрезвычайном режиме.</p> <p>Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства транспорта РФ. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства здравоохранения и социального развития РФ.</p> <p>Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства обороны РФ. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акваториях. Руководитель органа МЧС России в системе управления. Сотрудники МЧС России относящиеся к руководителям. Руководитель в системе коммуникаций.</p>
--	--	---



		<p>Организационные, процедурные элементы проведения совещания.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p>Система информации и информационное обеспечение управления в области управления пожарной безопасностью</p>	<p>Значение информации в управлении системой МЧС России. Социальная информация в сфере деятельности органов управлений и подразделений МЧС России. Статистическая информация. Признаки, характеризующие систему информации.</p> <p>Источники поступления информации, используемой в процессе управления МЧС России. Источники статистической информации. Ценность и функциональное значение статистики как источника информации. Носители информации. Понятие «информационное обеспечение». Состав и назначение элементов информационного обеспечения. Организация учётно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России. Виды документов</p> <p>первичного учёта. Формирование статистической и другой отчётности. Требования к сотрудникам МЧС России при формировании отчётов. Организация контроля над соблюдением органами и подразделениями МЧС России учётно-регистрационной дисциплины. Информационно-вычислительные центры органов МЧС России, их место и роль в системе учётов и отчётности. Основные пути и меры совершенствования системы информационного обеспечения управленческой деятельности органов МЧС России на базе новых информационных технологий. Нормативно-методическое обеспечение документирования управленческой деятельности. Документооборот в системе МЧС.</p> <p>Объём документооборота. Классификация органов МЧС по объёму документооборота. Основные этапы документооборота. Организация информационно-поисковых систем документов.</p> <p>Значение единой государственной системы делопроизводства для совершенствования аппарата управления. Унификация и стандартизация служебных документов. Организационные формы делопроизводства. Структура, функции служб делопроизводства в органах ГПС и система документов, регламентирующая их работу.</p> <p>Должностной состав и обязанности сотрудников (работников) делопроизводства. Организация работы с документами, информационно-поисковыми системами и контроля документов в системе МЧС России. Научное предвидение, как одна из важнейших задач совершенствования управления. Анализ динамических рядов исследуемых социально-экономических процессов. Сущность и классификация прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Мониторинг пожарной обстановки. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Различные уровни и основные направления прогнозирования в</p>

		<p>области пожарной безопасности. Структура и описание процесса прогнозирования оперативной (пожарной) обстановки в городе. Моделирование – как средство прогнозирования. Проблема точности прогнозирования. Мониторинг и прогнозирование в процессе принятия управленческих решений в деятельности МЧС России. Общие признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в органах МЧС России. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в органах МЧС России. Подготовка и принятие управленческих решений в органах МЧС России. Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России. Понятие организаторская работа по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные этапы процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание. Понятия, задачи и основные направления научной организации труда в органах МЧС России.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	П-22 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Собурь, С. В.; Пожарная безопасность; ПожКнига, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236600> (Электронное издание)
2. , Собурь, С. В.; Пожарная безопасность : справочник.; ПожКнига, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532> (Электронное издание)
3. , Жидко, , Е. А.; Безопасность жизнедеятельности : курс лекций.; Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Воронеж; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/54992.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Гапоненко, А. Л., Панкрухин, А. П.; Теория управления : учебник.; Изд-во РАГС, Москва; 2008 (24 экз.)
2. , Астахова, Н. И., Москвитин, Г. И.; Теория управления : учебное пособие для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (10 экз.)
3. Шилков, В. И., Платонов, А. М.; Менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии строительства.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (20 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование и организация тушения**  
**пожаров**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шемятихин Вадим Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта СССР	Доцент	физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Прогнозирование развития пожара как основа планирования тушения пожаров	Классификация пожаров. Параметры пожара. Зоны пожара. Условия, влияющие на величину и параметры зоны. Стадии пожара. Понятие о динамике пожара и обстановке на пожаре.  Динамика пожаров на открытых пространствах и в ограждениях. Формы площади пожаров. Возможные ЧС, связанные с развитием пожаров.
P2	Тактические возможности пожарных подразделений	Подразделения пожарной охраны и их классификация. Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Факторы, определяющие тактические возможности подразделений по видам действий. Основные показатели, характеризующие тактические возможности подразделений (продолжительность подачи огнетушащих веществ, предельные расстояния подачи средств тушения и специального оборудования), и их расчет.  Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при работе на пожарах. Использование вспомогательных машин и техники. Схемы развертывания на основных и специальных пожарных автомобилях. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны.  Планирование, организационные формы, принципы и методы пожарно-тактической подготовки. Порядок и методика проведения

		<p>занятий по пожарно-тактической подготовке пожарных, отделения, караула. Подготовка практических занятий по решению пожарно-тактических задач силами отделения и караула: оперативно-тактическое изучение объекта; разработка тактического замысла; составление плана-конспекта. Методика проведения занятий по решению пожарно-тактических задач на объектах. Виды тактической подготовки начальствующего состава: изучение</p> <p>объектов и района выезда части, пожарно-тактические учения, групповые упражнения (деловые игры) и стажировка начальствующего состава. Их цели, задачи, порядок подготовки и</p> <p>проведения.</p>
<b>Р3</b>	Расчет сил и средств для тушения пожара	<p>Удельный расход огнетушащего вещества как расчетный параметр тушения пожаров. Понятия критической, оптимальной и нормативной интенсивности подачи огнетушащих составов (ОС). Критерии оптимизации интенсивности подачи ОС. Требуемый и фактический удельные расходы, зависимость их от пожарной нагрузки, поверхности горения и интенсивности подачи</p> <p>огнетушащих веществ. Коэффициент потерь. Показатель эффективности тушения пожаров. Основы расчета тушения водой, воздушно-механической пеной, порошковыми составами,</p> <p>диоксидом углерода. Определение требуемого расхода и запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров.</p> <p>Приближенные расчеты в процессе тушения пожаров. Цель расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации ЧС. Выбор исходных данных и моделирование обстановки на пожаре.</p> <p>Определение необходимых параметров тушения пожара. Выбор огнетушащего вещества и требуемой интенсивности его подачи на тушение и защиту. Принцип расстановки сил и средств. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи огнетушащих веществ. Определение требуемого количества пожарных машин основного назначения. Определение</p> <p>численности личного состава для проведения действий по тушению пожара. Определение требуемого количества основной пожарной техники и номера вызова пожарных подразделений.</p>
<b>Р4</b>	Порядок проведения действий по тушению пожаров	<p>Значение и виды предварительного планирования действий по тушению пожаров. Перечень объектов, на которые устанавливаются повышенные номера вызова. Оперативные</p> <p>документы службы гарнизона пожарной охраны, их значение в организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС. Расписание выездов на пожары и планы привлечения сил и средств: принципы их разработки и оптимизации. Планы</p>



		<p>тушения пожаров, их назначение, содержание, порядок разработки, оформления и применения. Карточки тушения пожаров, их назначение, содержание, порядок отработки и использования. Использование ЭВМ для прогнозирования обстановки при разработке оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.</p>
<b>Р5</b>	<p>Управление действиями на пожаре и полномочия участников тушения пожаров</p>	<p>Тушение пожаров при недостатке воды. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами.</p> <p>Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава при наличии сильнодействующих ядовитых веществ, взрывчатых веществ. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Правила охраны труда при тушении пожаров. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава</p> <p>подразделений пожарной охраны. Планирование, организационные формы, принципы и методы пожарно-тактической подготовки. Порядок и методика проведения занятий по пожарно-тактической подготовке пожарных, отделения, караула. Виды тактической подготовки начальствующего состава. Обстановка на пожаре. Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности. Требования, предъявляемые к РТП.</p> <p>Оперативный штаб тушения пожара как орган РТП по управлению подразделениями. Место штаба на пожаре, документы и оборудование. Обязанности начальника оперативного штаба. Тыл на пожаре. Действия начальника тыла при встрече и расстановке сил и средств, в ходе тушения пожара и после его ликвидации. Документы тыла. Участки тушения пожара, организация их работы. Права и обязанности начальника участка тушения пожара. Виды связи, технические средства и оргтехника в</p> <p>управлении силами и средствами. Обработка и передача информации в ходе действий по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.</p>
<b>Р6</b>	<p>Организация тушения пожаров, тактической подготовки и изучения пожаров</p>	<p>Тушение пожаров в зданиях. Тушение Пожаров в больницах, детских учреждениях и школах. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях. Тушение пожаров и ликвидация</p> <p>последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками. Тушение пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках. Тушение пожаров и ликвидация аварий и</p> <p>последствий ЧС на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях. Тушение пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и</p>

		целлюлозно-бумажной промышленности. Тушение пожаров в поселениях сельского типа. Тушение ландшафтных пожаров. Тушение пожаров на складах лесопиломатериалов. Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов и ликвидация последствий ЧС. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ, ГЖ и СУГ.
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	П-22 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование и организация тушения пожаров

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Однолько, А. А.; Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108325.html> (Электронное издание)
2. , Шемятихин, В. А., Юсупов, А. А.; Техника выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106530.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Тербнев, В. В.; Справочник руководителя тушения пожара. Технические возможности пожарных подразделений; Калан, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
2. Тербнев, В. В., Тербнев, А. В., Мешалкин, Е. А.; Управление силами и средствами на пожаре : учеб.

пособие для слушателей и курсантов высших пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; Калан, Екатеринбург; 2004 (1 экз.)

3. Терехнев, В. В., Терехнев, А. В., Мешалкин, Е. А.; Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2003 (13 экз.)

4. , Терехнев, В. В., Моисеев, Ю. Н., Грачев, В. А., Булгаков, В. В., Семенов, А. О.; Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование : учеб.-метод. пособие.; Калан, Москва; 2008 (1 экз.)

5. Терехнев, В. В., Артемьев, Н. С., Подгрушный, А. В.; Противопожарная защита и тушение пожаров : [учеб. пособие]. Кн. 5. Леса, торфяники, лесосклады; Пожнаука, Москва; 2007 (9 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Планирование и организация тушения пожаров**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пожарная тактика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шемятихин Вадим Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта СССР	Доцент	физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организационные и управленческие основы тактики тушения пожаров	<p>Классификация пожаров. Пространственно-временные параметры развития пожара. Физико-химические параметры пожара. Параметры, характеризующие динамику изменений масштабов пожара. Зоны пожара, Методики расчета пространственно-временных параметров развития пожаров. Условия и механизмы прекращения горения. Параметры тушения пожара. Понятия локализации и ликвидации пожаров. Параметры, характеризующие динамику тушения пожара. Совмещенный график изменения площади пожара, площади тушения, требуемого и фактического расходов огнетушащих веществ.</p> <p>Боевые действия пожарных подразделений по тушению пожаров. Классификация и сетевая модель боевых действий пожарных подразделений. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара:</p> <p>цели, задачи, способы ведения, порядок организации, порядок безопасности. Спасение людей при пожаре: пути, способы и очередность спасение людей. Боевое развертывание.</p> <p>Организация введения боевых действий в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара. Решающие направление боевых действий,</p> <p>принципы его выбора. Основы построения схем передачи огнетушащих веществ к месту пожара. Особенности</p>

		<p>построения схем боевого развертывания при подаче пенных стволов.</p> <p>Организация доставки воды к месту пожара от удаленных водоисточников. Подвоз воды к месту пожара. Использование для забора воды гидроэлеваторных систем. Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре. Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула. График сосредоточения и введения сил и средств. Скорость сосредоточения и скорость введения сил и средств. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств. Расчет сил и средств для тушения пожаров. Порядок выбора исходных данных для расчета. Расчет</p> <p>требуемого запаса огнетушащих веществ. Определения численности личного состава для проведения действий по тушению пожара. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров. Управления силами и средствами на пожаре. Модели управления боевыми действиями одного караула и нескольких подразделений на пожаре. Руководитель тушения пожара.</p> <p>Оперативный штаб тушения пожара. Тыл на пожаре. Связь на пожаре.</p>
<b>Р2</b>	Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны	<p>Изучение пожаров. Исследование пожаров. Описание пожаров и карточка боевых действий. Разбор пожаров. Анализ ошибок и учет положительного опыта боевой работы, новые формы управления силами и средствами, способов и приемов тушения пожаров. Предварительное планирование боевых действий. Назначение и содержание документов. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений. Виды тактических подготовки. Методика подготовки руководителя к занятиям. Пожарно-тактические учения.</p> <p>Проведение учений.</p>
<b>Р3</b>	Тактика тушения пожаров зданий и сооружений	<p>Организация ведения боевых действий при тушении пожаров в гражданских зданиях. Особенности развития пожаров в многоэтажных зданиях. Введение боевых действий при тушении</p> <p>пожаров в зданиях социального назначения. Пожарная опасность культурно-зрелищных учреждений. Организация и тактика тушения пожаров на объектах с высокой концентрацией</p> <p>материальных ценностей. Меры безопасности.</p>
<b>Р4</b>	Тактика тушения пожаров на открытых пространствах	<p>Организация и тактика тушения пожаров горючих жидкостей и газов на открытых пространствах. Данные для выбора параметров тушения газовых и нефтяных фонтанов. Способы</p>

		<p>их тушения. Этапы тушения фонтанов. Особенности развития пожаров на открытых технологических установках (ОТУ).</p> <p>Классификация пожаров на ОТУ по характеру горения. Явления, сопровождающие пожары ЛВЖ и ГЖ в резервуарных парках. Прогнозирование вскипания и выброса нефтепродукта. Этапы</p> <p>тушения. Защита личного состава пожарных подразделений от воздействия опасных факторов пожара при ведении боевых действий по тушению пожара горючих жидкостей и газов на открытом пространстве. Организация и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.</p> <p>Прогнозирование обстановки на пожаре на основе линейной скорости распространения горения, скорости роста площади пожара, возможность распространения горения за счет различных факторов, зоны задымления. Разработка мероприятий по защите окружающей среды от воздействия факторов пожара. Особенности тушения пожаров в сельских населенных пунктах.</p> <p>Организация и тактика тушения пожаров на объектах с наличием отравляющих, радиоактивных, и взрывчатых веществ. Организация и тактика тушения пожаров на транспорте. Виды противопожарной защиты объектов транспорта. Учет влияния обстановки пожара. Особенности боевых действий по спасению людей и тушению пожара с учетом допустимого времени пребывания человека. Локализация пожара.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	У-21 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .



## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Пожарная тактика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Масаев, В. Н.; Пожарная тактика : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/84303.html> (Электронное издание)
2. Однолько, А. А.; Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108325.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Терехнев, А. В., Подгрушный, А. В.; Пожарная тактика; Калан, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Терехнев, В. В., Терехнев, А. В., Мешалкин, Е. А.; Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высших пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; Калан, Екатеринбург; 2004 (1 экз.)
3. Терехнев, В. В., Терехнев, А. В., Мешалкин, Е. А.; Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2003 (13 экз.)
4. Терехнев, В. В., Семенов, А. О., Подгрушный, А. В., Тараканов, Д. В.; Подготовка спасателей-пожарных. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ : учеб.-метод. пособие.; Калан-Форт, Москва; 2008 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Пожарная тактика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Противопожарная служба гражданской**  
**обороны и мобилизационная работа**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Вагизов Ильдар Рашитович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организационная структура гражданской обороны субъекта, города, района	Организационная структура гражданской обороны, ее функции и задачи. Функционирование гражданской обороны на объектах экономики. Планы гражданской обороны на военное время. Функциональные обязанности должностных лиц органов управления ППС ГО. Структура и содержание работы территориальных органов гражданской обороны.
P2	Сигналы оповещения гражданской обороны и действия органов управления и населения при получении сигналов	Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок их подачи. Действия органов управления и населения по сигналам «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Нормы положенности, порядок хранения и выдачи средств защиты и другого имущества гражданской обороны. Выезд органов управления в загородную зону. Организация мероприятий и постановка задач силам ППС ГО. Зоны опасного, сильного и умеренного радиоактивного заражения. Режимы и правила поведения в зоне радиоактивного заражения. Требования предъявляемые при выполнении работ на зараженной местности. Применение средств защиты. Правила безопасности при перемещении на зараженной местности. Система предупредительных мероприятий по защите от бактериологического заражения.

<p><b>Р3</b></p>	<p>Поражающие факторы современных средств нападения и их влияние на пожарную обстановку в очаге поражения</p>	<p>Ядерное оружие и боевые зажигательные средства. Разновидности ядерного оружия. Основные поражающие факторы ядерного оружия: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Влияние поражающих факторов ядерного взрыва на пожарную обстановку в очаге поражения и ее характеристики. Пожары в очаге ядерного поражения (отдельные, сплошные, массовые пожары, огневые штормы, зоны задымления). Радиоактивное заражение местности. Ослабление доз радиации различными объектами и средствами. Действия радиоактивных веществ на кожу, легкие, желудочно-кишечный тракт. Профилактическое применение препаратов, предупреждающих развитие лучевой болезни. Правила пользования индивидуальной медицинской аптечкой. Оказание первой медицинской помощи в очаге радиационного заражения. Поражающие свойства зажигательных средств (напалма, пирогеля, термита, фосфора и др.).</p> <p>Химическое оружие. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на образование очага химического поражения. Основные способы защиты от химического оружия.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие и очаг бактериологического поражения. Основные поражающие свойства, способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения. Действия после выхода из очага поражения. Отравляющие вещества. Основные поражающие свойства отравляющих веществ. Характеристики основных отравляющих веществ. Признаки поражения отравляющими веществами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами нервно-паралитического действия. Введение противоядия с помощью шприц-тюбика. Использование индивидуального противохимического пакета.</p> <p>Использование медицинской аптечки при бактериологическом заражении. Режимы поведения в зонах заражения.</p>
<p><b>Р4</b></p>	<p>Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование</p>	<p>Классификация защитных сооружений, их защитные свойства. Оборудование убежищ, порядок заполнения и правила поведения в них.</p> <p>Противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа, приспособления под укрытия подвалов, погребов и других заглубленных помещений. Приведение защитных сооружений в</p>

		<p>готовность и правила их эксплуатации. Основные требования по соблюдению светомаскировки зданий, сооружений и транспортных средств ППС ГО.</p>
<b>Р5</b>	<p>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p>	<p>Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности. Простейшие неисправности приборов и способы их устранения.. Порядок работы с приборами. Правила измерения уровней радиации на местности и степени зараженности радиоактивными веществами различных поверхностей. Правила определения наличия, типа и концентрации отравляющих веществ в воздухе, на местности и технике. Особенности определения отравляющих веществ в зимних условиях.</p>
<b>Р6</b>	<p>Противопожарное обеспечение мероприятий гражданской обороны</p>	<p>Противопожарное обеспечение сил гражданской обороны при вводе их в очаги поражения. Спасение людей из горящих зданий, разрушенных сооружений и убежищ.</p> <p>Основные этапы работ: ведение пожарной разведки, выдвижение формирований гражданской обороны к объектам ведения спасательных и других неотложных работ (СНДР), распределение сил и средств ППС ГО и определение очередности выполнения работ в очагах поражения. Перегруппировка сил и средств службы по мере выполнения работ, организация смены работающих подразделений, питания, отдыха личного состава. Основы тактики борьбы с массовыми пожарами. Охрана труда при работе на зараженных участках и при выполнении задач в очагах поражения. Организация взаимодействия противопожарной службы с воинскими частями и другими службами гражданской обороны при проведении СНДР.</p>
<b>Р7</b>	<p>Организация пожарной разведки в очагах поражения</p>	<p>Назначение и задачи пожарной разведки в очаге ядерного поражения. Виды пожарной разведки. Силы и средства противопожарной службы, используемые для разведки. Организация пожарной разведки и порядок ее ведения. Задачи разведывательного подразделения и его оснащение. Приборы, используемые при проведении пожарной разведки.</p> <p>Основные требования руководства «Организация и ведение пожарной разведки в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф». Порядок представления донесений о пожарной обстановке.</p>
<b>Р8</b>	<p>Санитарная обработка личного состава службы. Дегазация, дезактивация и</p>	<p>Частичная и полная санитарная обработка людей при заражении радиоактивными и отравляющими веществами. Средства и способы санитарной обработки людей. Санитарная обработка с использованием стационарного обмывочного</p>

	дезинфекция вооружения и техники.	пункта, бань, санпропускников, дезинфекционно-душевого автомобиля (прицепа) обмывочно-нейтрализационного автомобиля и комплекта санитарной обработки.
<b>Р9</b>	Первая медицинская помощь и психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях	<p>Организм как целое. Клетки и ткани, костно-мышечная система, соединения костей.</p> <p>Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (артерий, вен, капилляров)</p> <p>Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий для остановки кровотечения при ранениях, травмах.</p> <p>Пульс, его характеристика, места прощупывания. Органы пищеварения и выделения. Значения нервной системы в организме. Центральная и периферийная нервная система.</p> <p>Психологическое состояние людей в экстремальных условиях. Способы снятия нервно-психического напряжения. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Признаки переломов, вывихов, ушибов, растяжениях связок. Правила обращения с пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи. Признаки повреждений головы и позвоночника. Правила обращения с пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждениях головы и позвоночника.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	У-21 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе



1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Пальчиков, А. Н.; Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - технологические машины и оборудование.; Вузовское образование, Саратов; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/19281.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Крючек, Н. А., Латчук, В. Н., Миронов, С. К., Кириллов, Г. Н.; Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : учебник для населения.; НЦ ЭНАС, Москва; 2003 (6 экз.)

2. ; Устав службы пожарной охраны. Боевой устав пожарной охраны : Изм. и доп. согласно приказу МВД России от 06.05.2000 г. N 477.; Изд-во Урал ун-та, Екатеринбург; [2001] (1 экз.)

3. , Шойгу, С. К., Фалеев, М. И., Кириллов, Г. Н., Сычев, В. И., Капканщиков, В. О., Воробьев, Ю. Л.; Учебник спасателя; [Советская Кубань], [Краснодар]; 2002 (6 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация и ведение аварийно-**  
**спасательных работ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Корник Виктор Николаевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Применение гидравлического АС инструмента при проведении АСР.	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
P2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах.  Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.  Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".  Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
P3	Основы организации и проведения АС и других неотложных работ.	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.

		<p>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.</p> <p>Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.</p>
<b>Р4</b>	Ведение АСР с применением аварийно-спасательного инструмента	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут", "Холматро". Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
<b>Р5</b>	Основы альпинистской подготовки.	Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
<b>Р6</b>	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	<p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.</p> <p>Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.</p>
<b>Р7</b>	Основы управления ведением АСДНР	Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
<b>Р8</b>	Основы проведения водолазных работ	Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения. Практические спуски. Квалификационные испытания.
<b>Р9</b>	Организация профессиональной подготовки спасателей.	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
<b>Р10</b>	Аварийно-спасательный инструмент.	Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
<b>Р11</b>	Основные технологии проведения ПСР	Основы выживания в экстремальных условиях.

		<p>Спасение пострадавших на акваториях.</p> <p>Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.</p> <p>Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.</p> <p>Организация и ведение других неотложных работ. Контрольно-проверочное занятие.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	У-21 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и ведение аварийно-спасательных работ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Харисов, Г. Х.; Методические указания к решению задач и выполнению контрольных заданий по аварийно-спасательным работам; Академия ГПС МВД, Москва; 2001; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1626> (Электронное издание)
2. , Даржания, , А. Ю., Клименко, , О. В., Соколова, , Е. В.; Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие (практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92715.html> (Электронное издание)
3. , Магомедов, , Р. А., Даржания, , А. Ю., Емельянова, , В. А.; Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019;

<http://www.iprbookshop.ru/92672.html> (Электронное издание)

4. , Аверкиев, , А. А., Романцов, , И. И., Сечин, , А. И.; Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие.; Томский политехнический университет, Томск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Кот, А. М., Ружа, В. А.; Основы эксплуатации техники для аварийно-спасательных работ : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

2. Харисов, Г. Х.; Аварийно-спасательные работы : курс лекций.; [МИПБ МВД России], Москва; 1999 (10 экз.)

3. Одинцов, Л. Г., Парамонов, В. В.; Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ : справ. пособие.; НЦ ЭНАС, Москва; 2004 (5 экз.)

4. , Терехнев, В. В., Семенов, А. О., Подгрушный, А. В., Тараканов, Д. В.; Подготовка спасателей-пожарных. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ : учеб.-метод. пособие.; Калан-Форт, Москва; 2008 (1 экз.)

5. Курсаков, А. В.; Альпинистские технологии в поисково-спасательных работах : памятка спасателя.; НЦ ЭНАС, Москва; 2001 (5 экз.)

6. , Шойгу, С. К., Фалеев, М. И., Кириллов, Г. Н., Сычев, В. И., Капканщиков, В. О., Воробьев, Ю. Л.; Учебник спасателя; [Советская Кубань], [Краснодар]; 2002 (6 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;

- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;

- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;

- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;

- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;

- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;

- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Организация и ведение аварийно-спасательных работ

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--