

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152686	Основные аспекты безопасности жизнедеятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Пожарная безопасность	<b>Код ОП</b> 1. 20.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Пожарная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 20.05.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основные аспекты безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение теоретических основ обеспечения безопасности личного состава и гражданского персонала при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ, приобретение практических навыков в планировании и организации безопасных условий труда пожарных-спасателей, умение быстро и квалифицированно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Общей задачей дисциплин является изучение основных законодательных актов по безопасности аварийно-спасательных работ, а также методов и способов обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий. В модуль входят дисциплины «Организация службы и подготовки», «Основы оказания первой помощи», «Безопасность спасательных работ».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация службы и подготовки	3
2	Основы оказания первой помощи	3
3	Безопасность спасательных работ	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Безопасность спасательных работ</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта</p>	<p>З-5 - Перечислить опасные и вредные факторы, влияющие на безопасное проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>У-5 - Оценивать эффективность и безопасность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС различного характера</p> <p>П-4 - Сделать вывод об эффективности и безопасности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС различного характера</p>
<p>Организация службы и подготовки</p>	<p>ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p>	<p>З-2 - Перечислить нормативные документы, используемые в строительстве в отношении пожарной безопасности</p> <p>У-2 - Анализировать существующие или вновь разрабатываемые нормативные положения в области строительства, а также технические решения на предмет их соответствия необходимому уровню противопожарной защиты</p> <p>П-2 - Разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта с учетом нормативных требований пожарной безопасности зданий и сооружений</p>
<p>Основы оказания первой помощи</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта</p>	<p>З-15 - Перечислить методы оказания первой помощи пострадавшим при пожарах и других ЧС</p> <p>У-14 - Определять мероприятия по обучению пожарных-спасателей основам оказания первой помощи при обеспечении пожарной безопасности на объектах ЧС</p> <p>П-14 - Иметь практический опыт руководства процессом обучения пожарных-спасателей основам оказания первой помощи при обеспечении пожарной безопасности на объектах ЧС</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация службы и подготовки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** **Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны	<p>Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны. Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части.</p> <p>Регламентные документы службы пожарной части: назначение, виды, содержание, требования к составлению и их использование.</p> <p>Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах. Понятие о гарнизонепожарной охране. Организация и задачи гарнизонной службы. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе. Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб.</p> <p>Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб.</p> <p>Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.</p> <p>Документы службы дежурного состава гарнизона пожарной охраны: содержание, порядок разработки, использования и хранения. Опорные пункты тушения крупных пожаров: задачи, порядок организации и привлечения.</p>

		<p>Региональные специализированные отряды по тушению крупных пожаров, их использование как сил постоянной готовности.</p> <p>Особенности организации гарнизонной службы в районах сельской местности. Порядок разработки Плана привлечения сил и средств на тушение пожаров.</p> <p>Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.</p> <p>Взаимодействие подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС. Организация пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Разработка и участие в реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Особенности организации службы дежурного караула объектовой пожарной части. Роль дежурного караула объектовой пожарной части в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.</p> <p>Организация сбора данных об обстановке на охраняемом объекте и разработка плана дополнительных мероприятий по усилению службы дежурного караула объектовой пожарной части.</p> <p>Контроль за производством пожароопасных работ. Контроль за состоянием установок противопожарной защиты, первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Оформление результатов контроля состояния пожарной безопасности объекта. Противопожарная пропаганда и агитация, проводимая на охраняемом объекте. Обучение персонала мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи и пожарно-технический минимум.</p> <p>Взаимодействие объектовых подразделений ГПС со службами жизнеобеспечения объекта.</p> <p>Нормативно-правовые документы по охране труда.</p> <p>Стандартизация в области охраны труда.</p> <p>Внедрение системы стандартов безопасности труда в частях пожарной охраны.</p> <p>Основы управления охраной труда в ГПС. Сущность и содержание управления охраной труда в ГПС. Задачи управления охраной труда в ГПС.</p> <p>Функции управления охраной труда в ГПС.</p>
--	--	---

		<p>Порядок учета и расследования несчастных случаев. Методы анализа производственного травматизма в ГПС.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Организация подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны</p>	<p>Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы.</p> <p>Цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС.</p> <p>Формы профессиональной подготовки: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, служебная подготовка, боевая подготовка и их характеристика.</p> <p>Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.</p> <p>Первоначальная подготовка пожарных и радиотелефонистов.</p> <p>Организация первоначальной подготовки водителей пожарных автомобилей. Организация первоначальной подготовки командиров отделений и младших инспекторов: цели, задачи, формы, объем, содержание, порядок планирования и проведения.</p> <p>Организация боевой подготовки в частях пожарной охраны. Основные документы планирования боевой подготовки в органах управления и подразделениях ГПС: назначение, содержание, сроки и требования к составлению.</p> <p>Организация подготовки по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний.</p> <p>Особенности боевой подготовки в малочисленных пожарных частях и частях, на базе которых созданы опорные пункты тушения крупных пожаров, в пожарных частях по охране атомных электростанций и других энергетических объектов.</p> <p>Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения. Порядок определения отличников и отличных подразделений ГПС. Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава. Организация и проведение стажировки.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка рядового и младшего начальствующего состава.</p> <p>Самостоятельная учеба, как вид обучения.</p> <p>Классная квалификация рядового и младшего начальствующего состава частей пожарной охраны.</p> <p>Организация подготовки начальствующего состава ГПС в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования в системе МЧС России. Специальная подготовка по должности лиц среднего и старшего начальствующего состава.</p>



		<p>Служебная подготовка начальствующего состава. Организация занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. Подведение итогов обучения. Классная квалификация лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС.</p> <p>Повышение квалификации лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС.</p> <p>Организация подготовки научных, научно-педагогических и руководящих кадров для ГПС.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	П-2 - Разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта с учетом нормативных требований пожарной безопасности зданий и сооружений

### 1.4. Программа дисциплины реализуется .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация службы и подготовки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Крюков, Р. В.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Волкова, А. А., Шишкунов, В. Г., Тягунов, Г. В., Волкова, А. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (80 экз.)

2. Терехнев, В. В., Терехнев, А. В., Мешалкин, Е. А.; Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2003 (13 экз.)

3. , Терехнев, В. В., Семенов, А. О., Подгрушный, А. В., Тараканов, Д. В.; Подготовка спасателей-

пожарных. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ : учеб.-метод. пособие.; Калан-Форт, Москва; 2008 (1 экз.)

4. , Терещнев, В. В., Грачев, В. А., Терещнев, А. В., Шехов, Д. А.; Организация службы пожарной части : учеб. пособие.; Калан, Москва; 2008 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация службы и подготовки**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы оказания первой помощи**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шурыгина Наталья Анатольевна	без степени	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шурыгина Наталья Анатольевна, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Юридические основы и универсальная схема оказания первой помощи	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". О правах и обязанностях оказания первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти.  Универсальная схема оказания первой помощи с логикой приоритета действий доктора В.Г.Бубнова и использованием российского алгоритма реанимации «УНИВЕРСАЛ» Н.Ю.Семиголовского, Е.В.Ивановой, Е.К.Верцинского.  Экстренные телефоны.
P2	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	Классификация катастроф: техногенные, стихийные и социальные. Определение понятий: авария, катастрофа, стихийное бедствие, их классификация и характеристика. Оползень. Обвал. Камнепад. Предупреждение, методы защиты. Вулканы: защита населения, мероприятия по уменьшению последствий, вулканологи. Лавины: классификация. Простые правила в мире лавин. Эвакуация.  Медико-тактическая характеристика наводнений, эпидемических очагов, зон радиоактивных загрязнений, аварий на взрывоопасных объектах, очагов поражения сильнодействующими ядовитыми веществами.

<b>Р3</b>	Общая анатомия и строение систем человека	<p>Опорная система: переломы, их виды. Дыхательная и выделительная система: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Кровеносная система: виды кровотечения и способы остановки. Жгуты: разновидности и использование. Альфа, израильский жгут, турникет САТ(США), жгут SWAT-T/ Ошибки при наложении жгута Десмургия.</p> <p>Пищеварительная система: отравления, виды и способы оказания помощи. Нервная система. Эндокринная система.</p> <p>Охлаждения. Ожоги. Асфикция.</p>
<b>Р4</b>	Жизнеспособность человека. Основы гигиенических знаний.	<p>Человек в условиях автономного выживания. Основы выживания в чрезвычайных ситуациях: голод, огонь, жилище. Советы по выживанию. Ориентирование на местности.</p> <p>Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья. Медицинская маска: особенности использования маски. История происхождения маски. Типы масок. Респираторы.</p> <p>Бытовые, природные, техногенные ЧС и правила поведения. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность её для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.</p> <p>Размещение в полевых условиях, выбор места. Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений. Устройство и оборудование туалетов.</p>
<b>Р5</b>	Основы эпидемиологии	<p>ГО и эпидемии: функции и принципы ГО; инфекционист и эпидемиолог в чем разница; цели эпидемиологии. Режим ЧС и чрезвычайное положение. Карантин и самоизоляция. Обсервация. Инкубационный период.</p> <p>Эпидемиологический процесс. Источник заражения, механизм передачи, восприимчивость населения. Зооноза и особенности работы с ней.</p> <p>Мероприятия по обезвреживанию источника болезни.</p>
<b>Р6</b>	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	<p>Определение эвакуации. Виды эвакуации.</p> <p>Поиск, вынос, вывоз пострадавших из очага.</p> <p>Транспортные средства, используемые для эвакуации пострадавших и больных. Пути эвакуации.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	профориентацио	Технология	ПК-1 - Способен	П-14 - Иметь

ое воспитание	нная деятельность	формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта	практический опыт руководства процессом обучения пожарных-спасателей основам оказания первой помощи при обеспечении пожарной безопасности на объектах ЧС
---------------	-------------------	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы оказания первой помощи

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кузовлев, С. П.; Первая медицинская помощь : учебное пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197> (Электронное издание)
2. Свицерский, О. А.; Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10174.html> (Электронное издание)
3. Бурцев, С. П.; Первая медицинская помощь : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/14526.html> (Электронное издание)
4. ; Первая медицинская помощь. Полный справочник; Научная книга, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/80183.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Дзыбов, М. М.; Безопасность жизнедеятельности : Сб. нормат. док. по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.; ДиК : АСТ-ЛТД, Москва; 1998 (2 экз.)
2. , Шойгу, Ю. С.; Психология экстремальных ситуаций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Смысл, Москва; 2009 (5 экз.)
3. Бубнов, В. Г., Бубнова, Н. В., Короткин, Г. А.; Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия : учебное пособие [для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов пр-ва и транспорта навыкам оказания первой медицинской помощи на месте происшествия].; АСТ : Астрель, Москва; 2004 (3 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Система образовательных федеральных порталов «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
2. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы оказания первой помощи**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность спасательных работ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ	Основные понятия и определения. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ и ее характерные особенности. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные положения законодательства по охране труда и обеспечению безопасности спасательных работ. Режим трудовой деятельности спасателя. Социальные вопросы обеспечения безопасности труда. Экономические вопросы обеспечения безопасности спасательных работ. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. Основы теории обеспечения безопасности спасательных работ. Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
P2	Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях ЧС	Опасные и вредные факторы при ведении АСДНР в ЧС и защита от них. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах пожаров, разрушения и воздействия электрического тока. Особенности обеспечения безопасности при ведении работ в зонах разрушения.

		<p>Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.</p> <p>Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического заражения.</p> <p>Обеспечение безопасности в зонах лесных пожаров.</p> <p>Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах затоплений.</p> <p>Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях горной местности.</p>
<b>Р3</b>	<p>Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств</p>	<p>Обеспечение безопасности спасательных работ с применением машин и механизмов.</p> <p>Принципы обеспечения безопасности технических средств. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ.</p> <p>Характеристика труда оператора. Роль оператора в системе человек – машина (приёмник, анализатор, ретранслятор информации, исполнитель).</p> <p>Предохранительные устройства.</p> <p>Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.</p> <p>Требования безопасности при использовании аварийно-спасательного инструмента с электроприводом, гидроприводом, пневмоприводом, мотоприводом.</p> <p>Требования безопасности при ведении спасательных работ в условиях ЧС с применением транспортных средств, машин и механизмов.</p> <p>Обеспечение безопасности при перевозке людей автотранспортом, железнодорожным транспортом, водным транспортом.</p>
<b>Р4</b>	<p>Основы выживания в экстремальных условиях</p>	<p>Выживание в экстремальных условиях природной среды. Факторы риска.</p> <p>Факторы выживания. Основы само- и взаимоспасения. Тактика выживания.</p> <p>Безопасность при пешем переходе. Категории трудности пеших переходов. Требования безопасности при пешем переходе.</p> <p>Обеспечение безопасности при преодолении водных преград с помощью переправ, вплавь, вброд, с использованием плавсредств, по льду, на льдине.</p>

		Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших. Приспособления для подъёма и транспортировки при эвакуации.
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта	П-4 - Сделать вывод об эффективности и безопасности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС различного характера

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность спасательных работ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Крюков, Р. В.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Шойгу, С. К., Фалеев, М. И., Кириллов, Г. Н., Сычев, В. И., Капканщиков, В. О., Воробьев, Ю. Л.; Учебник спасателя; [Советская Кубань], [Краснодар]; 2002 (6 экз.)

2. , Акимов, В. А., Богачев, В. Я., Владимирский, В. К.; Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования.; Высшая школа, Москва; 2007 (13 экз.)

3. , Арустамов, Э. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитар.-соц. специальностям.; Дашков и К°, Москва; 2007 (1 экз.)

4. Курсаков, А. В.; Поисково-спасательные работы в условиях наводнения : памятка спасателя.; НЦ ЭНАС, Москва; 2002 (5 экз.)

5. Курсаков, А. В.; Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях : памятка спасателя.; НЦ ЭНАС, Москва; 2001 (10 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность спасательных работ

### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES