

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157548	Финансы, денежное обращение и кредит

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Исакова Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	финансов, денежного обращения и кредита
2	Мокеева Наталья Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Финансы, денежное обращение и кредит

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение порядка формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период. «Финансовая система государства» изучает финансовый баланс, как форму отражения финансовых ресурсов государства; источники формирования финансовых ресурсов (собственные и привлеченные, факторы их роста); централизованные и децентрализованные фонды финансовых ресурсов; управление финансами. В дисциплине студенты изучают финансовый механизм, структуру и деятельность финансовых органов; стратегическое и текущее управление финансами, вопросы финансового права, финансового контроля, финансовой информации, таможенной политики государства, ее влияние на внутренние экономические процессы. Дисциплина «Денежно-кредитная система» изучает особенности денежного обращения страны и особенности взаимодействия денежного регулятора с основными участниками расчетов; элементы денежной системы (денежные единицы, виды денежного эмиссионного центра и аппарата, осуществляющего денежное регулирование). Кредитная система рассматривается как совокупность институтов, предоставляющих кредиты так и как совокупность форм, методов и принципов кредитования. Участники кредитной системы могут реализовывать в ней роли регулятора кредитора, заемщика и т.п. В курсе дается сравнение различных модели банковских систем, эволюция валютной системы.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Денежно-кредитная система	4
2	Финансовая система государства	5
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Основы финансово-кредитных отношений
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Учет в экономике фирмы 2. Финансовые рынки и специальные финансово-кредитные институты

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Денежно-кредитная система	ПК-10 - Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	З-1 - Знать конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  У-1 - Уметь провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  П-1 - Владеть информацией по спросу на рынке финансовых услуг
Финансовая система государства	ПК-10 - Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	З-1 - Знать конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  У-1 - Уметь провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  П-1 - Владеть информацией по спросу на рынке финансовых услуг

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Денежно-кредитная система**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мокеева Наталья Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мокеева Наталья Николаевна, доцент, финансов, денежного обращения и кредита

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Денежная система	<p>Понятие денежной системы, ее типы. Металлическая неметаллическая денежные системы. Монометаллизм, биметаллизм, зо-лото-монетный стандарт, золото-слитковый стандарт, золото-девизный стандарт. Система неразменных бумажных денег.</p> <p>Характеристика элементов денежной системы. Денежная единица, виды денег, эмиссионный аппарат, аппарат денежного регулирования</p> <p>Особенности денежной системы России. Рубль, копейка, банкноты, монета, Центральный банк, мегарегулятор, денежного обращения, платежеспособность купюр, кассовая работа.</p>
2	Кредитная система	<p>Понятие кредитной системы.</p> <p>Кредитная система: функциональный подход. Функции, принципы кредитования, формы и методы кредитования, субъекты кредитных отношений.</p> <p>Кредитная система: институциональный подход. Центральный банк, кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации,</p>

		ломбарды, кредитные кооперативы. Роль отдельных институтов в кредитной системе.
3	Банковская система	<p>Понятие и классификация банковских систем. Учетно-распределительная и рыночная, одноуровневая и многоуровневая банковская системы. Модели банковских систем: Американская, Европейская, Японская, Исламская.</p> <p>Характеристика банковской системы России. Понятие банковской системы России, структура, принципы организации, особенности.</p> <p>Операции Центрального банка: разрешенные и запретные виды деятельности.</p> <p>Банковские операции и услуги коммерческих банков. Классификация по закону и по экономическому содержанию. Пассивные операции: виды, активные операции: виды, банковские услуги: виды.</p>
4	Валютная система	<p>Сущность валютных отношений и валютной системы. Понятие и виды валютных систем, элементы валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Валюта, валютный курс, валютные резервы, международные расчеты, кредиты, инвестиции, ликвидность.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская. Принципы организации, участие России.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе сбора информации по спросу на рынке	У-1 - Уметь провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

			финансовых услуг	
--	--	--	------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Денежно-кредитная система**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Гаджиев, Д., Д.; Денежно-кредитная система и Международный банк Азербайджана : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221438> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Мокеева, Н. Н., Вострецова, Е. В., Авраменко, Е. С., Плотникова, И. Ю.; Международные валютно-кредитные отношения : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.04.08 - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (27 экз.)

2. Мокеева, Н. Н., Мокеева, Н. Н.; Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

3. , Мокеева, Н. Н.; Банковское дело : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (1 экз.)

4. , Юзвович, Л. И., Мокеева, Н. Н.; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>.

2. Официальный сайт аналитического агентства ВЕП (справочник банков Екатеринбург-га): <http://vep.ru>.

3. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики РФ: <http://www.gks.ru>.

4. Официальный сайт группы Всемирного банка: <http://www.worldbank.org.ru>.

5. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>.

6. Официальный сайт Московской Биржи: <http://moex.com>

7. Официальный сервер Азиатско-Тихоокеанской межбанковской валютной биржи <http://www.apicex.pacific.ru>.

8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.

9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.

10. Официальный сайт информационного агентства Reuters: <http://www.reuters.com>.

11. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга: <http://www.rbc.ru>.

12. Официальный сайт информационного агентства: АК&М.<http://www.akm.ru>.



13. Официальный сайт информационное агентство "Финмаркет": <http://www.finmarket.ru>.
14. Официальный сайт «Информационно-телеграфного агентства России (Итар-Тасс)»<http://www.itar-tass.com>.
15. <http://www.banki.ru>.
16. <http://www.expert.ru>.
17. <http://analitika-forex.ru>.
18. Денежно-кредитная система <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=4628>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Правовая система «Консультант Плюс».

Правовая система «ГАРАНТ».

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru>.

Электронный научный архив УрФУ: <http://elar.urfu.ru>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Денежно-кредитная система**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовая система государства**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Исакова Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Исакова Наталья Юрьевна, доцент, финансов, денежного обращения и кредита

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Финансовые ресурсы государства	Понятие финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы - материальное содержание финансов. Финансовый баланс, как форма отражения финансовых ресурсов государства. Источники формирования финансовых ресурсов: собственные и привлеченные, факторы их роста. Централизованные фонды финансовых ресурсов. Децентрализованные фонды финансовых ресурсов.
2	Управление финансами	Общее понятие управления финансами. Объект, субъект и цель управления финансами. Финансовый механизм. Стратегическое управление финансами. Текущее управление финансами.
3	Финансовый механизм	Структура и назначение финансового механизма. Финансовое право. Финансовое планирование. Оперативное управление. Финансовый контроль. Финансовая информация.
4	Органы управления финансами	Структура финансовых органов. Деятельность государственных структур, определяющих стратегическое развитие финансовых отношений: высшие органы государственной власти, Счетная палата, Центральный банк РФ. Деятельность, основные задачи и функции финансовых органов, осуществляющих текущее управление финансами: Министерство финансов РФ. Федеральная налоговая служба

		России. Федеральное казначейство. Федеральная таможенная служба и пр.
5	Финансовое планирование	Понятие финансового планирования и прогнозирования. Принципы финансового планирования. Формы и методы финансового планирования. Внутрифирменное финансовое планирование
6	Финансовый контроль	Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Сущность, содержание и значение финансового контроля, необходимость его осуществления. Задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля. Объект, субъекты и область применения финансового контроля. Аудит, как независимая форма финансового контроля.
7	Финансовая политика	Содержание, значение и задачи финансовой политики государства. Финансовая тактика, финансовая стратегия. Виды и типы финансовой политики. Бюджетная политика. Налоговая политика и ее типы. Ценовая политика государства. Таможенная политика государства, ее влияние на внутренние экономические процессы.
8	Финансовый рынок	Понятие и структура финансового рынка. Его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Экономическая сущность рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на РЦБ. Организация рынка ценных бумаг. Понятие и сущность ценной бумаги. Цена ценной бумаги. Виды ценных бумаг.
9	Финансы предприятий и организаций различных форм собственности	Понятие финансов предприятий и принципы их организации. Дискуссионные вопросы теории организации финансов предприятий. Особенности функционирования финансов предприятий в зависимости от их организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности. Основной капитал предприятия, источники формирования. Структура оборотного капитала предприятия, источники формирования. Понятие и виды прибыли. Виды объединения предприятий. Конкурентные преимущества и недостатки.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	У-1 - Уметь провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,

	информацией для использования в практических целях		иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовая система государства

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Хинкис, Л. Л.; Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. ; Финансовая система государства : учебное пособие для студентов [вузов], обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (6 экз.)

2. Исакова, Н. Ю., Исакова, Н. Ю.; Финансы и финансовая система государства : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сервер Счетной палаты России <http://audit.gov.ru/>

Официальный сервер Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>

Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Официальный сервер Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru>

Официальный сервер Федерального казначейства <http://www.roskazna.ru/>

Официальный сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru>

Аналитические серверы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.expert.ru>

Финансовая система государства <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=4044>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Правовая система «Консультант Плюс»

Правовая система «ГАРАНТ»

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Финансовая система государства**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<b>Не требуется</b>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>