

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157628	Основы деятельности строительного предприятия

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.02/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы деятельности строительного предприятия

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на изучение студентами закономерностей протекания основных бизнес-процессов строительных предприятий в современных условиях. Целью дисциплины «Математические методы и модели в инвестиционном анализе» является формирование у студентов устойчивой системы знаний в области специальных разделов математики, используемых для анализа финансовых операций, построения экономических моделей, оптимизации материальных ресурсов, планировании затрат, прогнозирования и максимизации финансовых результатов, необходимых в работе менеджера, для обеспечения эффективной деятельности строительного предприятия. Целью дисциплины «Контракты, закупки и торги» является формирование у студентов устойчивой системы знаний в области законодательно-нормативного регулирования контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок. Цель изучения дисциплины «Экономика строительного предприятия» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия совокупности факторов производства (материальных, трудовых, финансовых), непроизводственных факторов, фондов обращения, готовой продукции, денежных средств и других элементов механизма производственных отношений, возникающих в рамках строительного предприятия в процессе получения полезного продукта (работ, услуг) при ограниченных ресурсах.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Контракты, закупки, торги	3
2	Экономика строительного предприятия	5
3	Математические методы и модели в инвестиционном анализе	4
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Практические инструменты анализа деятельности строительного предприятия</li><li>2. Менеджмент строительного предприятия</li><li>3. Основы девелопмента недвижимости</li></ol>

**1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Контракты, закупки, торги	ПК-7 - Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	<p>З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
Математические методы и модели в инвестиционном анализе	ПК-8 - Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	<p>З-1 - Знать документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ, основы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке</p> <p>У-1 - Уметь произвести сбор и проверку на достоверность финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ</p> <p>П-1 - Владеть различными методами оценки недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>
Экономика строительного предприятия	ПК-7 - Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	<p>З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-</p>

		хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Контракты, закупки, торги**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бочков Павел Валерьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Дайнеко Людмила Владимировна		ст. преподаватель	Экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Чупракова Светлана Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бочков Павел Валерьевич, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Дайнеко Людмила Владимировна, ст. преподаватель, Экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Чупракова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Нормативно-правовая основа системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	<p>Структура нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Гражданский кодекс Российской Федерации и федеральное законодательство, регулирующие отношения о контрактной системе в сфере закупок.</p> <p>Бюджетный кодекс Российской Федерации о принципах и порядке финансирования в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Федеральный закон от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: практика применения.</p> <p>Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ с последними изменениями от 13.07.2015 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».</p>

		<p>Федеральные законы о лицензировании, стандартизации, сертификации, страховании и рекламе, регулирующие деятельность в сфере конкурсов и аукционов. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации по вопросам осуществления закупок.</p> <p>Сфера применения Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные понятия, используемые в Федеральном законе от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> <p>Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ с последними изменениями от 13.07.2015 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: основные понятия, используемые в Федеральном законе.</p> <p>Цели осуществления закупок путём проведения электронного аукциона. Аукцион в электронной форме на право заключить государственный или муниципальный контракт. Извещение о проведении электронного аукциона. Порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе. Порядок проведения аукциона. Особенности проведения закрытого аукциона. Последствия признания аукциона несостоявшимся. Совместные конкурсы и аукционы.</p> <p>Особенности и основные проблемные вопросы закупок, осуществляемых посредством конкурсов и аукционов на современном этапе.</p>
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p>Контракты, закупки и торги</p>	<p>Основные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Конкурс на право заключить государственный или муниципальный контракт. Содержание процедур и правил организации и проведения конкурса. Извещение о проведении конкурса. Конкурсная документация. Порядок подачи заявок на участие в конкурсе, вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе. Требования к участникам закупки. Порядок рассмотрения заявок и определения победителей конкурса. Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием, двухэтапного конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся.</p> <p>Особенности осуществления закупок путём проведения открытого конкурса на право заключить государственный или муниципальный контракт на создание произведения литературы или искусства, исполнения, на финансирование проката или показа национального фильма.</p> <p>Правовое регулирование осуществления закупок посредством проведения конкурсов в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в</p>

		<p>сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с учетом внесенных изменений и дополнений.</p> <p>Порядок планирования закупок, составления планов закупок, планов-графиков закупок. Порядок обоснования закупок, нормирование в сфере закупок. Порядок установления начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).</p> <p>Порядок применения идентификационного кода закупки, каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Организация и проведение мониторинга закупок и аудита в сфере закупок.</p> <p>Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок: условия и порядок проведения, требования к запросу котировок, извещение о запросе котировок. Котировочная заявка: рассмотрение и оценка. Последствия признания запроса котировок несостоявшимся. Проведение запроса предложений: условия и порядок проведения, требования к запросу предложений, извещение о запросе предложений. Документация о проведении запроса предложений. Рассмотрение заявок. Рассмотрение заявок на участие в запросе предложений, рассмотрение окончательных предложений участников. Последствия признания запроса предложений несостоявшимся. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): условия и порядок.</p> <p>Требования, предъявляемые к содержанию запроса котировок: наименование заказчика, его почтовый адрес, адрес электронной почты заказчика (при его наличии); источник финансирования заказа; форма котировочной заявки, в том числе подаваемой в форме электронного документа; наименование, характеристики и количество поставляемых товаров, наименование, характеристики и объем выполняемых работ, оказываемых услуг.</p> <p>Требования, устанавливаемые заказчиком, уполномоченным органом, к качеству, техническим характеристикам товара, работ, услуг, требования к их безопасности, требования к функциональным характеристикам (потребительским свойствам) товара, требования к размерам, упаковке, отгрузке товара, требования к результатам работ и иные показатели, связанные с определением соответствия поставляемого товара, выполняемых работ, оказываемых услуг потребностям заказчика; место доставки поставляемых товаров, выполнения работ, оказания услуг; сроки поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг; сведения о включенных (не включенных) в цену товаров, работ, услуг расходах, в том числе расходах на перевозку, страхование, уплату таможенных пошлин, налогов, сборов и других обязательных платежей; максимальная цена контракта, определяемая заказчиком, уполномоченным органом в результате изучения рынка необходимых товаров, работ, услуг; место и срок их подачи</p>
--	--	--

		<p>котировочных заявок, дата и время окончания срока подачи котировочных заявок; срок и условия оплаты поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг; срок подписания победителем в проведении запроса котировок государственного или муниципального контракта.</p> <p>Особенности и основные проблемные вопросы, связанные с осуществлением закупки путем проведения запроса котировок, запроса предложений, закупки у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) и возможные пути их решения.</p> <p>Контракт: содержание, порядок заключения, обязательные требования к составу реквизитов. Особенности исполнения контракта. Изменение и расторжение контракта. Обеспечение исполнения контракта. Банковское сопровождение контрактов. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.</p> <p>Организация контроля в сфере закупок: органы контроля, их полномочия. Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, уполномоченных органов, операторов электронных площадок.</p> <p>Обжалование действий (бездействия) заказчика, контрактных служб, уполномоченного органа, оператора электронной площадки.</p> <p>Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, Контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</p>
<b>Раздел 3</b>	<p>Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Специфика размещения заказов на наиболее часто закупаемые простые товары, работы, услуги (компьютерная техника, продукты питания, медикаменты, ГСМ и др.).</p> <p>Специфика размещения заказов на наиболее часто закупаемые сложные товары, работы, услуги (НИОКР, технически сложное оборудование, консультационные услуги, проектные и строительные работы, энергосервис и др.).</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	предпринимател	Технология формирования	ПК-7 - Способен организовывать и	З-1 - Знать основы организации и

ое воспитание	деятельность целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности	оптимизировать производственную и финансово- хозяйственную деятельность строительной организации	оптимизации производственной и финансово- хозяйственной деятельности строительной организации  У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово- хозяйственной деятельности строительной организации  П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово- хозяйственной деятельности строительной организации
---------------	---	---	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контракты, закупки, торги

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Беяева, О. А.; Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ: с поstateйными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах; Книжный мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274618> (Электронное издание)
2. Зульфугарзаде, Т. Э.; Правовое регулирование внешнеторговых контрактов : учебно-практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426947> (Электронное издание)
3. , Яковлева, А. А., Демидова, О. А., Подколзина, Е. А.; Эмпирический анализ системы госзакупок в России : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440316> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

1. , Ларионова, В. А.; **Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".;** Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. , Платонов, А. М.; **Производственный менеджмент в строительстве : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата).;** УрФУ, Екатеринбург; 2016 (19 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. ЭУК [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/3404](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3404)

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Контракты, закупки, торги**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--------------	---------------------	--	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика строительного предприятия**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Власова Мария Федоровна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Роль и место капитального строительства в экономике РФ	<p>P1,T1 Тема 1. Особенности и основные направления развития капитального строительства</p> <p>1. Капитальное строительство как отрасль материального производства. Отраслевые особенности и характерные черты капитального строительства. Инвестиционные процессы в строительстве. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Органы управления строительством. Задачи министерства строительства и ЖКХ. Общая оценка ситуации в строительстве. Строительная продукция. Классификация строительной продукции.</p> <p>P1,T2 Тема 2. Организационные формы капитального строительства</p> <p>Строительная продукция. Классификация строительной продукции. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение, поддержание мощности действующего предприятия, капитальный и текущий ремонт. Специфика определения цен на строительную продукцию. Значение и роль сметы при планировании, финансировании строительства, формировании договорных цен, оценке деятельности строительного-монтажных организаций.</p>

		<p>P1, T3 Тема 3. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Состав участников инвестиционно-строительного проекта, их роли, распределение функций (инвестор, государственный заказчик, заказчик (технический заказчик), застройщик, подрядчик, субподрядчик, участники долевого строительства, девелопер, проектная организация).</p> <p>P1, T4 Тема 4. Договор подряда на строительство</p> <p>Договоры подряда: назначение и содержание строительства. Условия договора строительного подряда: предмет договора; срок выполнения работ; обязательства заказчика; цена договора. Договор долевого строительства. Расчеты по договору строительного подряда</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p>Предприятие как субъект рыночных отношений</p>	<p>P2, T1 Тема 1. Предпринимательская деятельность в строительстве</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды ПД: индивидуальное предпринимательство, осуществляемое гражданином без образования юридического лица; предпринимательская деятельность, осуществляемая юридическими лицами (предприятиями различных организационно-правовых норм).</p> <p>P2, T2 Тема 2. Предприятие – основная форма организации предпринимательской деятельности</p> <p>Предприятие. Основные признаки предприятия. Классификация. Цель функционирования предприятия. Основные задачи, решаемые предприятием в процессе своей деятельности.</p> <p>P2, T3 Тема 3. Внешняя и внутренняя среда предприятия и факторы его развития</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на формы и содержание производственно-хозяйственного процесса, получение конечных результатов и на устойчивое развитие предприятия. Основные факторы внутренней и внешней среды предприятия</p> <p>P2, T4 Тема 4. Организационно-правовые формы предприятия</p> <p>Организационно-правовые формы строительных организаций, цели и задачи, определяющие их деятельность</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p>Экономические ресурсы строительных организаций</p>	<p>P3, T1 Тема 1 Имущество и капитал предприятия</p> <p>Понятие имущественного комплекса. Состав имущества предприятия. Собственный, уставный, оборотный капитал, заемный капитал.</p> <p>P3, T2 Тема 2. Основные производственные фонды</p> <p>Понятие. Состав и структура ОПФ. Классификация ОПФ. Методы и назначение оценки основных фондов. Физический и</p>

		<p>моральный износ. Амортизация ОПФ. Показатели и пути эффективного использования ОПФ.</p> <p>Р3, Т3 Тема 3. Оборотные средства строительных организаций Состав и источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств</p> <p>Р3, Т4 Тема 4. Нематериальные активы</p> <p>Понятие и характеристика нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Учет деловой репутации</p> <p>Р3, Т5 Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования</p> <p>Производственный персонал организации. Организация труда на предприятии. Мотивация производительного труда. Материальное стимулирование труда.</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p>Формирование цены на строительную продукцию</p>	<p>Р4,Т1 Тема 1. Основы рыночного ценообразования</p> <p>Цена. Основные функции цены. Виды цен. Специфика определения цен на строительную продукцию. Значение и роль сметы при планировании, финансировании строительства, формировании договорных цен, оценке деятельности строительного-монтажных организаций.</p> <p>Р4,Т2 Тема 2. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства</p> <p>Строительные работы. Работы по монтажу оборудования (монтажные работы). Затраты на приобретение оборудования, мебели, приспособлений, производственного инвентаря. Прочие затраты.</p> <p>Р4,Т3 Тема 3. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительного-монтажных работ</p> <p>Прямые затраты (затраты на строительные материалы, изделия и конструкции; расходы на оплату труда рабочих, занятых на производстве строительного-монтажных работ; затраты на эксплуатацию строительных машин, в т.ч. на оплату труда рабочих, управляющих машинами и механизмами). Накладные расходы. Сметная прибыль</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p>Себестоимость продукции строительных организаций</p>	<p>Р5,Т1 Тема 1. Понятие себестоимости строительного-монтажных работ, состав и группировка затрат</p> <p>Понятие и виды себестоимости строительного-монтажных работ. Сметная, плановая, фактическая себестоимость СМР.</p> <p>Р5,Т2 Тема 2. Резервы и пути снижения себестоимости строительного-монтажных работ</p> <p>Резервы и пути снижения себестоимости строительного-монтажных работ. Расчет снижения себестоимости строительного-монтажных работ производится по технико-</p>

		экономическим факторам, определяющим изменение плановой величины затрат на производство по сравнению со сметной стоимостью и уровнем затрат в базисном периоде.
<b>Раздел 6.</b>	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия	<p>Р6,Т1 Тема 1. Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Понятие. Источники формирования финансовых ресурсов.</p> <p>Р6,Т2 Тема 2. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>Прибыль как основной показатель эффективности работы предприятия. Виды прибыли (сметная, плановая, фактическая). Валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль (нераспределённая прибыль (убыток) отчётного периода). Факторы изменения прибыли.</p> <p>Р6, Т3 Тема 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия</p> <p>Рентабельность – обобщающая оценка экономической деятельности предприятия. Рентабельность производства. Оценка текущих затрат. Экстенсивные и интенсивные факторы.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>предпринимательская деятельность</p>	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	ПК-7 - Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	<p>З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности</p>

				<p>строительной организации</p> <p>П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика строительного предприятия

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Асаул, А. Н.; Экономика недвижимости : учебник для вузов.; АНО «ИПЭВ», Санкт-Петербург; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434503> (Электронное издание)
2. Грибов, В. Д.; Экономика предприятия : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220371> (Электронное издание)
3. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263> (Электронное издание)
4. Романенко, И. В.; Экономика предприятия : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220234> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Платонов, А. М.; Производственный менеджмент в строительстве : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата).; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (19 экз.)
2. ; Экономика строительного предприятия : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
3. , Ларионова, В. А.; Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
4. , Платонов, А. М.; Девелопмент недвижимости : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elibrary.ru>

2. <http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R>
3. <http://www.biblioclub.ru/>
4. ЭОР экономика строительного предприятия [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/5144](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5144)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотека экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <https://yandex.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика строительного предприятия**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Самостоятельная работа студентов	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математические методы и модели в**  
**инвестиционном анализе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ларионова Виола Анатольевна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Предмет и задачи финансовой математики	Принципы финансовой математики. Фактор времени в финансовых операциях. Виды процентных ставок. Операции наращивания и дисконтирования.
Раздел 2	Анализ единичных платежей	Простые проценты. Методы погашения задолженности частями. Сложные проценты. Непрерывные проценты. Конверсия валют и наращивание процентов. Налоги и инфляция. Конверсия платежей и изменение условий выплат. Эквивалентность процентных ставок.
Раздел 3	Потоки платежей	Виды и обобщающие параметры потока платежей. Постоянные финансовые ренты постнумерандо. Определение основных параметров финансовых рент. Другие виды финансовых рент. Переменные потоки платежей.
Раздел 4	Практика применения методов финансовой математики	Доходность финансово-кредитных операций. Облигации. Планирование погашения долгосрочной задолженности. Форфейтная операция. Ипотечные ссуды. Страховые аннуитеты. Измерение эффективности инвестиций.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	З-1 - Знать документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ, основы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке У-1 - Уметь произвести сбор и проверку на достоверность финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ П-1 - Владеть различными методами оценки недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Математические методы и модели в инвестиционном анализе

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ильченко, А. Н.; Практикум по экономико-математическим методам; Финансы и статистика, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85913> (Электронное издание)
2. Новиков, А. И.; Экономико-математические методы и модели : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090> (Электронное издание)
3. Кийко, П. В.; Экономико-математические методы и модели : учебно-методическое пособие.; Директ-

Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443424> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Бочаров, П. П.; Финансовая математика : учебник для вузов.; Гардарики, Москва; 2002 (4 экз.)
2. Ковалев, В. В., Уланов, В. А.; Курс финансовых вычислений; Финансы и статистика, Москва; 2002 (1 экз.)
3. Четыркин, Е. М.; Финансовая математика : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и "Мировая экономика".; Дело, Москва; 2005 (6 экз.)
4. Четыркин, Е. М.; Финансовая математика : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика".; Дело, Москва; 2004 (1 экз.)
5. Салин, В. Н.; Техника финансово-экономических расчетов : [Учеб. пособие для экон. спец. вузов].; Финансы и статистика, Москва; 1998 (1 экз.)
6. Рожнева, В. К.; Математические методы в финансовых и экономических расчетах в строительной отрасли : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080025 - Экономика и управление на предприятии строительства.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (27 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Математические методы и модели в инвестиционном анализе

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc