

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152501	Способы разрешения конфликтов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление конфликтами	Код ОП 1. 37.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Конфликтология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давлетшина Анна Маратовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Филющенко Людмила Ивановна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Способы разрешения конфликтов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя две дисциплины – «Медиативные практики разрешения конфликтов» и «Правовые основы регулирования конфликтов». Целью модуля является познакомить магистрантов с правовыми и альтернативными способами разрешения конфликтов как в мировой практике, так и в России. Дисциплина «Правовые основы регулирования конфликтов» направлена на рассмотрение правовых основ регулирования конфликтов в рамках юридического дискурса современного российского общества (в частности в трудовом и семейном праве), знакомит с альтернативными способами урегулирования конфликтов (медиация, консенсус, переговоры). В рамках курса «Медиативные практики разрешения конфликтов» магистранты знакомятся с медиацией как альтернативным способом урегулирования конфликтов, которая сегодня успешно применяется в разрешении различных конфликтов. Для этого рассматриваются: становление института медиации; медиация, фасилитация, примирение, арбитраж; правовые основы медиации; принципы и процедура медиации; инструменты медиации; этика и профессиональная ответственность медиатора; области применения медиативного подхода. Уникальность курса осуществляется за счет авторского подхода к формированию учебного процесса.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Медиативные практики разрешения конфликтов	6
2	Правовые основы регулирования конфликтов	7
ИТОГО по модулю:		13

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретические основы понимания конфликта2. Исследовательская и проектная деятельность3. Практика4. Конфликты в обществе

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Медиативные практики разрешения конфликтов	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>
	ПК-2 - Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о	З-1 - Демонстрировать знание основных методов и способов интерпретации конфликтных ситуаций

	<p>конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	<p>У-1 - Анализировать основные методы и способы работы с конфликтными ситуациями, в том числе в разрешении межэтнических и этноконфессиональных конфликтах</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт применения основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и конструктивных способах взаимодействия</p>
	<p>ПК-6 - Способен подготовиться к процедуре медиации</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание основных принципов, методов, подходов к медиации, а также процедуры медиации</p> <p>З-2 - Знать основные нормативно-правовые документы о медиации</p> <p>З-3 - Демонстрировать знания в области психологии конфликта и социальной психологии, а также основные техники психологической коррекции установок и восприятия участников и эмоционального реагирования</p> <p>У-1 - Оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора</p> <p>У-2 - Осуществлять и налаживать профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации</p> <p>П-1 - Разъяснять суть процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде и организовывать процедуру медиации</p> <p>П-2 - Выявлять суть спора в целях выявления его потенциала для разрешения в рамках процедуры медиации</p>
<p>Правовые основы регулирования конфликтов</p>	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки,</p>

		<p>анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>
	<p>ПК-5 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>	<p>З-2 - Знать правовые и этические нормы, функционирующие в обществе, и профессиональный этический кодекс в своей области</p> <p>У-1 - Анализировать свои профессиональные функции в организациях разного типа</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медиативные практики разрешения
конфликтов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давлетшина Анна Маратовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Давлетшина Анна Маратовна, Старший преподаватель, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Медиация как междисциплинарная область	
1.1.	Становление института медиации	Понятие медиации. История медиации как путь разрешения различных видов конфликтов. Историко-правовой аспект медиации.
1.2.	Связь медиации с другими предметными областями	Медиация и юриспруденция. Медиация и психология. Медиация и психотерапия. Медиация и конфликтология. Медиация и психолингвистика.
1.3.	Медиация как посредничество в конфликте	Медиация как посредничество в конфликте. Функции медиации. Виды медиации: проблемная, трансформативная, нарративная, экосистемная, понимающая, оценочная. Медиативный подход. Информация в медиации.
1.4.	Медиация, фасилитация, примирение, арбитраж	Переговоры. Медиация. Фасилитация. Примирение. Арбитраж.
1.5.	Правовые основы медиации: зарубежный и отечественный опыт	Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ. Перспективы применения медиации в России
2	Медиация как профессиональная область	

2.1.	Процесс медиации и его участники	Медиатор. Требования к медиаторам. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Организация работы медиатора. Принципы медиации: конфиденциальность, добровольность, нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость («прозрачность»). Равноправие сторон. Медиативное соглашение. Участие в медиации представителей сторон и их статус.
2.2.	Процедура медиации и ее фазы	Порядок проведения процедуры медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Подготовка к процедуре медиации. Цели и задачи медиатора на каждой фазе (стадии) процедуры медиации. Фазы (стадии) медиации. Результат процедуры медиации.
2.3.	Инструменты медиации	Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Восприятие в медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации. Медиативные практики и методики работы с конфликтом.
2.4.	Этика и профессиональная ответственность медиатора	Этические нормы в медиации. Кодекс медиатора. Ответственность медиатора.
3	Сферы применения медиации	
3.1.	Медиация как способ регулирования правовых споров	Организация и правовое регулирование медиации. Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции. Медиация при разрешении семейных споров. Медиация при разрешении трудовых споров. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
3.2.	Медиация в образовательной организации	Образовательная организация как институт социализации. Особенности школьной медиации. Школьная служба медиации (примирения). Медиация в вузах.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиативные практики разрешения конфликтов

Электронные ресурсы (издания)

1. Максуров, А. А.; Медиация в праве : юридическая технология медиативных процедур.; ЭкООнис, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/35261.html> (Электронное издание)
2. Москвина, Ю. Е.; Школьная медиация, как педагогическая поддержка развития гуманистических ценностных ориентаций школьников: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; , Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462313> (Электронное издание)

издание)

3. Сморгунова, В. Ю.; Медиация в образовательной сфере : монография.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577911> (Электронное издание)

4. Минкина, Н. И.; Медиация в социальной сфере : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619755> (Электронное издание)

5. ; Альтернативные способы и процедуры разрешения правовых конфликтов : учебное пособие.; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/109749.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бесемер, Х., Малова, Н. В.; Медиация. Посредничество в конфликтах; Духовное познание, Калуга; [2004] (1 экз.)

2. Сталберг, Д.; Третий голос. Успешная медиация конфликта : [перевод с английского].; Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, Москва; 2014 (5 экз.)

3. Мокшанцев, Р. И.; Психология переговоров : Учеб. пособие.; ИНФРА-М: Сибирское соглашение, Москва; Новосибирск; 2002 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека "Библиоclub" <https://biblioclub.ru/>

4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://fedim.ru/> - Федеральный институт медиации

<http://fedim.ru/biblioteka-mediatora/zhurnal-mediatsiya-i-pravo/> - Журнал "Медиация и право"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ - Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиативные практики разрешения конфликтов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы регулирования
конфликтов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Филющенко Людмила Ивановна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Филющенко Людмила Ивановна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Разрешение трудовых споров	
1.1.	Понятие и способы защиты трудовых прав	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав работников Федеральной инспекцией труда. Судебная защита трудовых прав.
1.2.	Трудовые споры: понятие и общая характеристика	Трудовые процессуальные отношения. Досудебные процедуры (медиация). Понятие и виды трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
1.3.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам	Порядок образования КТС. Компетенция КТС. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС. Порядок обжалования и исполнения решения КТС.
1.4.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде	Компетенция судов по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки обращения в суд. Подсудность трудовых споров. Приказное производство. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Доказательства по трудовым делам. Порядок исполнения решений суда.

1.5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел	Споры о необоснованном отказе в приеме на работу. Споры о признании факта существования трудовых отношений. Споры незаконности условий трудового договора. Споры о защите персональных данных. Споры об изменении трудовых договоров. Споры о прекращении трудовых договоров. Восстановление на работе, его понятие и последствия. Споры об оплате труда работников. Индексация заработной платы. Споры по вопросам материальной и дисциплинарной ответственности сторон трудового договора. Споры о компенсации морального вреда при нарушении прав работников.
1.6.	Разрешение коллективных трудовых споров	<p>Понятие и стороны коллективного трудового спора. Начало коллективного трудового спора. Порядок проведения примирительных процедур в ходе разрешения коллективного трудового спора. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.</p> <p>Осуществление права на забастовку. Порядок проведения забастовки. Порядок признания забастовки незаконной. Гарантии работникам в связи с проведением забастовки. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p>
2	Разрешение семейных споров	
2.1.	Осуществление и защита семейных прав	Семья и семейные отношения по российскому законодательству. Источники семейного права. Способы защиты гражданских и семейных прав. Судебная и административная формы защиты. Подведомственность и подсудность семейных споров. Сроки исковой давности. Полномочия органов опеки и попечительства. Полномочия органов ЗАГС. Иные органы, участвующие в процессе регулирования семейных споров.
2.2.	Брак по российскому семейному законодательству	<p>Понятие брака. Заключение брака. Права и обязанности супругов. Разрешение споров о расторжении брака. Особенности разрешения споров о разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Брачный договор, его содержание, правовые последствия заключения. Споры о заключении, изменении, прекращении брачного договора.</p>
2.3.	Установление происхождения детей	Споры о происхождении детей, об установлении отцовства и материнства. Разрешение споров при использовании репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение, имплантация эмбриона, суррогатное материнство).
2.4.	Отношения супругов, родителей и детей	Учет мнения детей при решении семейных споров. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Защита прав детей. Ответственность родителей по семейному праву. Споры о лишении родительских прав.
2.5.	Алиментные обязательства	Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей, детей. Алиментные обязательства

		бывших супругов и других членов семьи. Особенности разрешения споров об алиментах.
2.6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы регулирования конфликтов

Электронные ресурсы (издания)

1. , Гасанов, К. К.; Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283> (Электронное издание)
2. Борисов, А. Б.; Комментарий к Семейному Кодексу РФ (постатейный) : практическое пособие.; Книжный мир, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89812> (Электронное издание)
3. Фасин, Я. В.; Трудовые споры и порядок их разрешения; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87852> (Электронное издание)
4. Воробьева, , Л. В.; Семейное право Российской Федерации : учебное пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/57121.html> (Электронное издание)
5. Колобова, , С. В.; Прекращение трудового договора: актуальные вопросы и судебная практика : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/82228.html> (Электронное издание)
6. Пятаков, В. А.; Семейное право: конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56372> (Электронное издание)
7. Передерин, С. В.; Судебная защита трудовых прав работников: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Издательский дом ВГУ, Воронеж; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441601> (Электронное издание)
8. Ершова, Е. А.; Трудовое право в России : монография.; Статут, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448023> (Электронное издание)
9. Буянова, , А. В., Буяновой, , А. В., Приженниковой, , А. Н.; Трудовое право России. Общая часть : учебник.; Прометей, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94556.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Филющенко, Л. И., Шаблова, Е. Г.; Трудовое право: вопросы общей части : учеб. пособие.; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1632> (Электронное издание)
2. Филющенко, Л. И., Шаблова, Е. Г.; Правовые проблемы защиты трудовых прав работников; УГТУ-

УПИ, Екатеринбург; 2006 (1 экз.)

3. Филющенко, Л. И., Шаблова, Е. Г.; Трудовой договор : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (5 экз.)

4. Филющенко, Л. И., Шаблова, Е. Г.; Договорное регулирование в сфере труда: теория и практика : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Нормативные акты и судебная практика

1. Конвенция ООН О правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989).
2. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223–ФЗ (в действующей редакции) // Гарант [Электронный ресурс]: справочная правовая система. – Режим доступа: garant.ru.
3. Гражданский кодекс РФ (в действующей редакции) // Гарант [Электронный ресурс]: справочная правовая система. – Режим доступа: garant.ru.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // Гарант [Электронный ресурс] : справочная правовая система. – Режим доступа: garant.ru.
5. Трудовой кодекс РФ (в действующей редакции) // Гарант [Электронный ресурс]: справочная правовая система. – Режим доступа: garant.ru.
6. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"// Собрание законодательства РФ. 2008. №17. Ст 1755.
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3802.
8. Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями на 1 января 2020 г.) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31188/.

9. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» -http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
10. Федеральный закон от 27.07.2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/
11. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"// Собрание законодательства РФ". 1997. № 47. Ст. 5340.
12. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 г. №1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399920/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/
13. Постановление Пленума Верховного суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. (с изменениями и дополнениями) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Бюл. Верховного суда РФ. 2004. № 6; 2007. № 3.
14. Постановление Конституционного Суда от 20 июня 2018 года по делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К. С. и гражданки Р. С. / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_300623/
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" (действующая редакция) [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
16. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 29 января 2014 г. №1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Российская газета. 7 февраля 2014 г. Федеральный выпуск № 6299.
17. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» //Бюл. Верховного суда РФ. 2007. № 1.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 “О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов” ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71744990/#ixzz5ByLJ6dO2>
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. №44 О практике применения судами законодательства при разрешении споров связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Электронный ресурс] <http://ekblaw.ru/postanovleniya-po-semejnomu-pravu>
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» [Электронный ресурс] <http://ekblaw.ru/postanovleniya-po-semejnomu-pravu>
21. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015 [электронный ресурс].

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы регулирования конфликтов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>