

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152495	Конфликты в обществе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление конфликтами	Код ОП 1. 37.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Конфликтология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайлова Ольга Алексеевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Конфликты в обществе

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль «Конфликты в обществе» входят дисциплины «Речевой конфликт и толерантность» и «Этноконфессиональные различия и конфликт», рассматриваются основные факторы и причины возникновения конфликтных ситуаций в обществе, а также способы их преодоления, развитые в различных концепциях толерантности, в этических теориях. Подразумевается, что по прохождению модуля магистрант сможет оценивать уровень конфликтогенности в социальных отношениях и использовать механизмы по их предотвращению. Включение курса «Речевой конфликт и толерантность» в программу подготовки магистрантов обусловлено, во-первых, научной актуальностью проблемы – необходимостью всестороннего, комплексного исследования речевого конфликта в его связи с феноменом толерантности; во-вторых, практической значимостью дисциплины, так как толерантность регулирует межличностные и межкультурные отношения в конфликтных ситуациях; а категория толерантности приложима как к участникам коммуникации, так и к социальным институтам. Задачи курса: – углубленное изучение проблем речевой конфликтологии и теории толерантности; – осмысление природы и механизмов интолерантной (конфликтной, агрессивной, враждебной) и толерантной (согласной, гармоничной) коммуникации; – выявление коммуникативных стратегий и тактик, используемых в разных сферах коммуникации, транслирующих вражду или согласие, оказывающих влияние на формирование толерантного / интолерантного общественного сознания. Методическая новизна состоит в коммуникативном подходе, при котором разрабатываются и предлагаются рекомендации по использованию различных стратегий поведения в условиях речевых конфликтов, а также технологий, языковых средств для формирования толерантной коммуникации в ситуациях напряжения или конфликта. В обучении используются активные технологии: моделирование речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; дискуссии. Дисциплина «Этноконфессиональные различия и конфликт» направлена на освоение аналитической деятельности специалиста в области конфликтологии, формирование знаний магистрантов о ландшафте и представителях основных этносов и конфессий, особенностях культуры и причинах конфликтов в зависимости от вероисповедания. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у магистрантов представление о роли внешних факторов в развитии и управлении конфликтами при наличии этноконфессиональных различий, умение действовать в нестандартных ситуациях, руководить коллективом в условиях этнического и профессионального разнообразия.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Речевой конфликт и толерантность	6
2	Этноконфессиональные различия и конфликт	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы понимания конфликта 2. Организация и управление 3. Практика
---	---

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Речевой конфликт и толерантность	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>

		Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению
	ПК-2 - Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия	З-1 - Демонстрировать знание основных методов и способов интерпретации конфликтных ситуаций У-1 - Анализировать основные методы и способы работы с конфликтными ситуациями, в том числе в разрешении межэтнических и этноконфессиональных конфликтах П-1 - Демонстрировать опыт применения основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и конструктивных способах взаимодействия
	ПК-4 - Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовывать ее	З-3 - Знать основные принципы ведения безконфликтной коммуникации У-3 - Способен подготовить экспертное заключение, диагностировать конфликт и выбрать способы работы с ним П-4 - Управлять коммуникацией в ситуации конфликта
Этноконфессиональные различия и конфликт	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм

		Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
	ПК-2 - Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия	З-1 - Демонстрировать знание основных методов и способов интерпретации конфликтных ситуаций З-2 - Характеризовать основные средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия У-1 - Анализировать основные методы и способы работы с конфликтными ситуациями, в том числе в разрешении межэтнических и этноконфессиональных конфликтах П-1 - Демонстрировать опыт применения основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и конструктивных способах взаимодействия
	ПК-6 - Способен подготовиться к процедуре медиации	З-1 - Демонстрировать знание основных принципов, методов, подходов к медиации, а также процедуры медиации У-1 - Оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Речевой конфликт и толерантность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайлова Ольга Алексеевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайлова Ольга Алексеевна, Профессор, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Толерантность как предмет исследования в различных областях научного знания.	Понятие толерантность в политологическом, социологическом, психолого-педагогическом, философском дискурсах. Противоречивость феномена толерантность. Лингвистические и лингвокультурологические исследования толерантности. Виды толерантности в соотношении с типами ментальности, со сферами проявления.
2	Основные подходы к исследованию феномена толерантности. Типологии толерантности.	Аксиологический и гносеологический подходы. Исторический и политологический подходы. Ксенологический подход. Лингвокультурологический подход. Когнитивные, прагматические и этические основания коммуникативной категории толерантности. Толерантность как социолингвистическая категория.
3	Коммуникативный акт. Понятие речевого общения.	Особенности современной речевой коммуникации. Место речевого общения в коммуникативном акте. Гармонизирующее и конфликтное общение. Причины возникновения конфликтной коммуникации. Модели речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях.
4	Коммуникативная неудача.	Причины коммуникативных неудач. Типологии коммуникативных неудач.

5	Речевая конфликтология как наука.	Речевой конфликт как лингвистический феномен в ряду понятий, связанных с оценкой результативности коммуникативного акта.
6	Аспекты описания речевого конфликта. Принципы анализа речевого конфликта.	Понятие «речевого конфликта». Факторы речевого конфликта. Структура речевого конфликта. Стадии/этапы конфликтной ситуации.
7	Коммуникативные стратегии и тактики конфликтного общения.	Понятие коммуникативных стратегий и тактик. Языковые маркеры дисгармонии и конфликта в коммуникативном акте. Речевые средства, провоцирующие конфликтное общение.
8	Речевая агрессия как проявление интолерантности в коммуникации.	Явление речевой агрессии. Причины речевой агрессии. Типы речевой агрессии. Языковые средства выражения речевой агрессии.
9	Коммуникативные стратегии и тактики в толерантной коммуникации.	Коммуникативные сценарии гармонизации конфликта. Культурные практики толерантности в речевом поведении. Речевой этикет как коммуникативная стратегия толерантности.
10	Типы личности по способности к кооперации в речевом поведении.	Определение понятия языковая личность и речевая личность. Модель языковой личности Ю.Н. Караулова. Уровни коммуникативной компетенции по концепции Л.П. Крысина. Типы языковой личности, выделенные К.Ф. Седовым. Коммуникативная компетенция и типы речевого поведения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой конфликт и толерантность

Электронные ресурсы (издания)

1. Дзялошинский, И. М.; Современное медиапространство России: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457334> (Электронное издание)
2. Вирен, Г., Г.; Современные медиа: приемы информационных войн : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457409> (Электронное издание)
3. , Прохоров, Е. П.; Правовые и этические нормы в журналистике : нормативно-правовой акт (Россия).; Аспект Пресс, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457370> (Электронное издание)
4. Лазутина, Г. В.; Профессиональная этика журналиста : учебник.; Аспект Пресс, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104055> (Электронное издание)
5. Муратов, С. А.; Телевизионное общение в кадре и за кадром: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457363>

(Электронное издание)

6. Ресенчук, А. А.; Этикетная коммуникация: дискурс соболезнования : монография.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574118> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Михайлова, О. А.; Лингвокультурологические аспекты толерантности : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 032700 "Филология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (15 экз.)

2. Ларина, Т. В.; Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций; Рукописные памятники Древней Руси, Москва; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/15864.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

13. Портал о русском языке - <http://gramota.ru>

14. Национальный корпус русского языка - www.ruscorpora.ru

15. Проект "Новая русская грамматика" - <http://rusgram.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой конфликт и толерантность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этноконфессиональные различия и
конфликт

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, Онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в специфику этноконфессиональный различий и конфликтов	
1.1.	Определение базовых понятий курса	Этнос: понятие, подходы к определению Этнос и нация Конфессия и религия: специфика применения терминов Религии: вероучение, культ, организации
1.2.	Противоречия на религиозной почве: причины, последствия, конфликты	Неприязнь на религиозной почве: виды, типы Культурное отторжение с включением религиозного фактора: сравнительный анализ примеров Изоляция: опыт разрешения конфликтов с вовлечением религиозного фактора
2	Государственно-конфессиональные отношения (ГКО): изменения парадигмы	
2.1.	Изменение парадигмы КГО в современной России	Модели ГКО в РФ; Области формирующих взаимоотношений государства и религиозных организаций;

		ГКО в сфере образования и культуры: особенности, принципы, модели;
2.2.	Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания	Социальная концепция РО; Меры защиты верующих; Допустимые меры защиты религиозных прав.
3	Анализ этноконфессиональных стратегий коллективного поведения	
3.1.	Оценка и анализ существующих этноконфессиональных отношений	Определение количественного соотношения имеющихся общин; Фиксация различий в социальной стратификации этнических и религиозных общин, уровень образованности, имущественной дифференциации, гендерной и возрастной структуры; Изучение различий в демографическом поведении общин, причин этих различий;
3.2.	Этноконфессиональные стратегии коллективного поведения	О степени готовности интегрироваться в «большой» социум; Внешняя или внутренняя направленность основных жизненных сценариев; Наличие и важность традиционных норм коллективного поведения, Надэтнические светские моральные и правовые требования.
4	Религия и СМИ	
4.1.	Религия и СМИ: принципы, проблемы, парадигмы	Принципы формирования различий в медийной среде Проблема интерпретации, повествования, аргументации Исследовательские парадигмы
4.2.	Исследовательские парадигмы на основе анализа материалов СМИ	1) артикуляция (изучение того, как религия использует СМИ); 2) медиатизация (анализ того, как СМИ используют религию); 3) унификация (структурно-функциональный поиск общего в СМИ и религии); 4) дифференциация (выявление особенностей, исключительных черт СМИ и религии).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этноконфессиональные различия и конфликт

Электронные ресурсы (издания)

1. Агапов, Е. П.; Милосердие в культурных традициях Востока : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429701> (Электронное издание)
2. Брега, Г. В.; Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/94588.html> (Электронное издание)
3. , Петровская, О. В., Борисенок, Е. Ю.; Западная Белоруссия и Западная Украина в 1939-1941 гг.: люди, события, документы : материалы конференций.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75015> (Электронное издание)
4. ; История международных отношений: от древности до современности : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (Электронное издание)
5. Краснов, М. А.; Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (Электронное издание)
6. Кудрин, В. С.; Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> (Электронное издание)
7. ; Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие.; Издательский дом «ИМПЦ», Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031> (Электронное издание)
8. ; Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (Электронное издание)
9. Сериков, Г. В.; Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598677> (Электронное издание)
10. Слесарев, А. В.; Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии : учебное пособие.; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621820> (Электронное издание)
11. ; Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755> (Электронное издание)
12. Чирун, С. Н.; Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122> (Электронное издание)
13. Шелистов, Ю. И.; Этнополитология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этноконфессиональные различия и конфликт

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>