

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152492	Исследовательская и проектная деятельность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление конфликтами	Код ОП 1. 37.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Конфликтология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Брянник Надежда Васильевна	доктор философских наук, профессор	Профессор	онтологии и теории познания
2	Давлетшина Анна Маратовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
3	Новгородцева Анастасия Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Исследовательская и проектная деятельность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя такие курсы как «Проектная деятельность: теория и практика» и «Научные исследования в конфликтологии». Целью модуля является формирование у магистранта компетенций, связанных с умением проводить комплексные междисциплинарные исследования в области конфликтологии и умение разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни; Дисциплина «Проектная деятельность: теория и практика» обусловлена тем, что важной компетенцией конфликтолога является умение руководить проектами, направленными на управление социальными конфликтами, а также участвовать в проектах, ориентированных на формирование культуры межнационального и межконфессионального диалога. Задачи курса: - дать представление об истоках социального проектирования; - прояснить сущность, смысл и технологии социального проектирования; - дать представление о возможных формах социального проектирования; - рассмотреть и оценить перспективы социального проектирования в конструирования будущего; - рассмотреть возможности по снижению конфликтологической напряженности через социальное проектирование. Дисциплина «Научные исследования в конфликтологии» знакомит магистранта с историей конфликтологических учений, с основными методологическими подходами в изучении конфликтов (от бытовых до политических, правовых и т.д.), с дизайном научного исследования и т.д.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проектная деятельность: теория и практика	6
2	Научные исследования в конфликтологии	6
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Конфликты в обществе2. Теоретические основы понимания конфликта3. Исследовательская и проектная деятельность4. Практика

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Научные исследования в конфликтологии	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p>

	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>

		Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде
	ПК-1 - Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в области конфликтологии: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>З-1 - Формулировать научные принципы и методологические особенности конфликтологии</p> <p>У-2 - Применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ в области конфликтологии</p> <p>П-1 - Владеть основными понятиями в области теоретической и прикладной конфликтологии</p> <p>П-2 - Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках</p> <p>П-3 - Вести научные исследования в области конфликтологии, опираясь на современные комплексные междисциплинарные исследования</p>
Проектная деятельность: теория и практика	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по</p>

		<p>контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработывая пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>

	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания современных технологий и методик проектной работы в профессиональной деятельности, способы оценивания качества проектного процесса</p> <p>З-2 - Характеризовать основные способы и подходы по развитию социально-партнерских отношений при реализации проектов, направленных на социальные преобразования</p> <p>У-1 - Выделять основные методы и подходы по созданию и управлению проектами, ориентированными на социальные преобразования (в том числе в области образования и воспитания)</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни, в том числе учитывая культурную специфику</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт разработки проектов, развивающих социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни (в том числе в области образования и воспитания)</p> <p>П-2 - Владеть навыками управления проектами, развивающими социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность: теория и практика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давлетшина Анна Маратовна	без ученой степени, без ученого звания	ассистент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Новгородцева Анастасия Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Давлетшина Анна Маратовна, ассистент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
- Новгородцева Анастасия Николаевна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Методология проектирования	Методологические основания социального проектирования Задачи, объекты и субъекты социального проектирования «Доктрина участия» как возможность реализации проектов
P1 T2	Проект как технология	Социальный проект: этапы работы Типология социальных проектов и примеры разных типов Методика мозгового штурма, Метод аналогий и иные методы создания проектов
P2 T1	Особенности реализации проектов	Команда проекта: сложности формирования и особенности работы с разными категориями Расчет социальной эффективности проектов Риски социальных проектов Правовая и нормативная база социального проектирования

P2 T2	Проект как управленческая технология	<p>Сочетание прогнозирования и проектирования как двух этапов в решении управленческих проблем: движение от поиска проблем в функционировании и развитии социального процесса, явления, института, группы до формирования стратегии управленческих решений (задач поэтапного изменения качества и уровня развития)</p> <p>Концепция Бестужева-Лады. Ограничения проблемно-целевого ромба. Возможности и потенциал использования в достижении управленческих задач</p>
--------------	--------------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность: теория и практика

Электронные ресурсы (издания)

1. Курбатов, В. И.; Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004> (Электронное издание)
2. Кузнецова, М. А.; Социальные системы и процессы: методология исследования : учебное пособие.; Волгоградский государственный университет, Волгоград; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38968> (Электронное издание)
3. Рудич, С. Б., Лукьянова, М. В., Офицерова, С. В.; Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах : монография.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483758> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бестужев-Лада, И. В., Осипов, Г. В.; Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. Опыт систематизации; Наука, Москва; 1987 (3 экз.)
2. Бестужев-Лада, И. В., Фролов, С. Ф.; Поисковое социальное прогнозирование: перспективные проблемы общества : Опыт систематизации.; Наука, Москва; 1984 (3 экз.)
3. Стегний, В. Н.; Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (13 экз.)
4. Луков, В. А.; Социальное проектирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350500 - Социальная работа.; Московский гуманитарный университет : Флинта, Москва; 2006 (2 экз.)
5. Курбатов, В. И., Хазизянц, М., Нерсесов, Г.; Социальное проектирование : Учеб. пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2001 (2 экз.)

6. Благовещенский, Ю. Н.; Сценарное прогнозирование политической ситуации в России - 2012; Фонд "Либеральная миссия", Москва; 2012 (2 экз.)
7. Благовещенский, Ю. Н.; Сценарное прогнозирование политической ситуации в России: аналитический доклад №5, весна 2016 : аналитический доклад № 5, весна 2016.; Фонд "Либеральная миссия", Москва; 2016 (2 экз.)
8. Курбатов, В. И.; Социальное проектирование : учебное пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2001 (3 экз.)
9. Луков, В. А.; Социальное проектирование : [учеб. пособие для вузов специальности 350500 - "Социальная работа"].; Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, Москва; 2006 (3 экз.)
10. Сафронова, В. М.; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа".; Академия, Москва; 2007 (3 экз.)
11. Дубров, А. М., Лагоша, Б. А.; Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе : [учеб. пособие для вузов].; Финансы и статистика, Москва; 1999 (2 экз.)
12. Ханк, Д. Э., Джон Э., Марченко, В. В., Радченко, В. Н., Слепцов, А. В., Ядренко, О. М., Слепцов, А. В.; Бизнес-прогнозирование; Вильямс, Москва [и др.]; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека учебной и научной литературы // Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>.
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов // Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>.
4. Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН // Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
5. Федеральный образовательный портал ЭСМ // Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. http://www.prognosis.ru/about_logos.html Журнал «Логос».
7. <http://www.prognosis.ru/prognosis.html> Журнал «Прогнозис».
8. <http://www.future-magazine.com/> Журнал «Future-magazine».
9. <http://uneworld.ucoz.com/> Журнал «Наше будущее».
10. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
11. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
12. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.

13. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
14. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.
15. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
16. <http://www.ispas.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
17. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр»
18. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
19. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность: теория и практика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научные исследования в конфликтологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Брянник Надежда Васильевна	доктор философских наук, профессор	Профессор	онтологии и теории познания
2	Давлетшина Анна Маратовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Брянник Надежда Васильевна, Профессор, онтологии и теории познания**
- **Давлетшина Анна Маратовна, Старший преподаватель, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Методологические основания конфликтологии	
1.1.	Конфликтология как наука	Определение конфликтологии как науки. Основные этапы развития конфликтологии как науки. Междисциплинарность конфликтологии.
1.2.	Природа научного знания	Определение науки как особого вида знания, как особой деятельности по получению знания и как социального института. Роль конфликтов в науке. Рациональное познание в конфликтологии.
1.3.	Методология научного познания	Теоретические методы познания: индукция и дедукция в научном познании, метод моделирования. Специфика эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Теоретическая нагруженность эмпирического познания. Специфика современного эксперимента. Методологические принципы современной науки. Структура эксперимента: от классики к постнеклассике. Эпистемологические проблемы проведения эксперимента. Практический аспект эмпирических исследований.
1.4.	Этапы научного исследования	Методы выбора и цели научного исследования. Объект и предмет научного исследования. Специфика научных исследований в конфликтологии.

2	Теоретические и экспериментальные исследования в конфликтологии	
2.1.	Методы теоретических исследований в конфликтологии	Специфика теоретического знания. Аналитические методы исследований. Вероятностно-статистические методы исследований. Методы системного анализа.
2.2.	Методы эмпирических исследований в конфликтологии	Специфика эмпирического знания. Наблюдение, измерение, эксперимент. Специфика и принципы современного эксперимента. Структура эксперимента. Экспериментальные исследования в конфликтологии. Методика и планирование эксперимента.
2.3.	Осмысление результатов научной деятельности	Формулирование "дизайна" исследования. Подготовка научной статьи.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные исследования в конфликтологии

Электронные ресурсы (издания)

- Новиков, А. М.; Методология научного исследования : учебно-методическое пособие.; Либроком, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (Электронное издание)
- Иванова, Е. Н.; Конфликтологическое консультирование : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964> (Электронное издание)
- , Бряник, Н. В., Томюк, О. Н.; История и философия науки : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 030100 "Философия", 030200 "Политология", 030300 "Психология", 032100 "Востоковедение и африканистика", 033300 "Религиоведение", 035700 "Лингвистика", 040100 "Социология", 040400 "Социальная работа", 032200 "Регионоведение России", 036000 "Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/28647> (Электронное издание)
- Леонова, , Е. В.; Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник.; Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, Калуга; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71813.html> (Электронное издание)

Печатные издания

- Микешина, Л. А.; Философия науки. Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие.; Прогресс-Традиция, Москва; 2005 (2 экз.)
- Матисон, Д., Гритчина, О. В., Киселева, А. А.; Медиа-дискурс. Анализ медиа-текстов. Исследования

медиа и культуры; Гуманитарный центр, Харьков; 2013 (2 экз.)

3. , Бряник, Н. В., Анкин, Д. В.; Философия науки. Общие проблемы : программа подготовки к кандидатскому экзамену "Философия и история науки".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (20 экз.)

4. Степин, В. С.; Методы научного познания; Высшая школа, Минск; 1974 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Гумер – Философия - <http://www.gumer.info>

Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные исследования в конфликтологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>