

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152457	Образные средства языка

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Образные средства языка

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Курс посвящен изучению экспрессивного потенциала языковых единиц разных уровней. Стилистические приемы (тропы и фигуры) изучаются на материале художественных и публицистических текстов, привлекается также материал разговорной речи. В процессе изучения дисциплины формируются навыки понимания и продуцирования текста. Результаты изучения дисциплины могут быть также применены в практике перевода.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Образные средства языка	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Образные средства языка	ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики У-2 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа П-2 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики

## 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образные средства языка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Слаутина Марина Васильевна, Доцент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Теоретические основы дисциплины.	Основные понятия курса. Типологии образных средств языка. Стилистические приемы и уровневая система языка.
2.	Звуковая выразительность речи и графическая образность текста.	Приемы создания звуковой выразительности речи. Звуковой символизм. Основы фоносемантики. Графон как средство выразительности. Виды графонов. Анаграмма как текстообразующий прием. Лингвистические игры и загадки: шарада, палиндром, акrostих.
3.	Языковая игра на словообразовательном уровне.	Экспрессивное словообразование. Микрофигуры. Словообразовательная контаминация. Виды метаплазмов.
4.	Языковая игра на лексическом уровне.	Отражение в лексических тропах универсальных логических категорий. Метафора как главный художественный прием и как специфическое видение мира. Метонимия. Гипербола и мейозис. Приемы создания иронии. Каламбур. Перифразис и антифразис. Эвфемизмы в художественном тексте и разговорной речи.
5.	Грамматические тропы и синтаксические фигуры.	Аллеотеты. Фигуры амплификации. Конкатенация как текстообразующий прием. Параллелизм как синтаксическая основа семантического повтора. Взаимодействие лексики и синтаксиса в фигурах тождества и противопоставления. Фигуры усечения. Авторская пунктуация как дополнительное средство выразительности текста.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики У-2 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа П-2 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образные средства языка

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Володиной, , М. Н.; Язык средств массовой информации : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110173.html> (Электронное издание)
2. Морозкина, , Т. В.; Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста : учебное пособие.; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/59163.html> (Электронное издание)
3. Москвин, В. П.; Ритм и язык: стилистическое исследование : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611374> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Сковородников, А. П.; Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты; Флинта : Наука, Москва; 2005 (1 экз.)

2. , Алексеева, Л. М., Аннушкин, В. И., Баженова, Е. А., Кожина, М. Н., Котюрова, М. П., Сквородников, А. П.; Стилистический энциклопедический словарь русского языка; Флинта : Наука, Москва; 2006 (2 экз.)
3. Бабенко, Л. Г.; Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика : Учебник. Практикум для вузов по специальности "Филология".; Флинта, Москва; 2003 (55 экз.)
4. Бабенко, Л. Г.; Лингвистический анализ художественного текста : теория и практика : учебник для вузов по спец. "Филология".; Флинта, Москва; 2004 (2 экз.)
5. Москвин, В. П.; Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры : терминологический словарь-справочник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2007 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://tapemark.narod.ru/les/296c.html>

Национальный корпус русского языка – [Электрон. ресурс] – режим доступа: [ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru).

Грамота.ру. справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

Образовательные ресурсы Интернета - Русский язык. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>

Philology.ru. Русский филологический портал. – URL: <http://philology.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Образные средства языка**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM