

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152325	Теории гуманитарного знания

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Современная философия	Код ОП 1. 47.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Философия	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Логинов Алексей Валерьевич	кандидат философских наук, доцент	доцент	социальной философии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теории гуманитарного знания

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: Феноменология гуманитарного знания, Логос и Пойэсис: философская интерпретация поэтических текстов, Теория действия. Дисциплины модуля демонстрируют многообразие и полифундаментальность теоретической актуализации гуманитарного знания. Предполагается рассмотрение как логики становления отдельных тем гуманитарной культуры, так и самих социально-гуманитарных дискурсов в их сопряженности с философской проблематикой.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Логос и Пойэсис: философская интерпретация поэтических текстов	5
2	Теория действия	5
3	Феноменология гуманитарного знания	4
ИТОГО по модулю:		14

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Актуальные философские исследования
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Логос и Пойэсис: философская интерпретация	ПК-3 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных	З-1 - Знать категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, а также способы их решения

<p>поэтических текстов</p>	<p>типов категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>У-1 - Уметь аргументированно применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии</p> <p>П-1 - Владеть опытом применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии</p>
<p>Теория действия</p>	<p>ПК-8 - Способен описывать и анализировать формы коллективных представлений людей на основе углубленных знаний об эволюции научной картины мира и развития методологии социально-гуманитарных наук</p>	<p>З-1 - Знать этапы и закономерности эволюции научной картины мира и развития методологии социально-гуманитарных наук</p> <p>У-1 - Уметь описывать и анализировать формы коллективных представлений людей на основе углубленных знаний об эволюции научной картины мира и развития методологии социально-гуманитарных наук</p> <p>П-1 - Владеть опытом описания и анализа формы коллективных представлений людей на основе углубленных знаний об эволюции научной картины мира и развития методологии социально-гуманитарных наук</p>
<p>Феноменология гуманитарного знания</p>	<p>ПК-8 - Способен описывать и анализировать формы коллективных представлений людей на основе углубленных знаний об эволюции научной картины мира и развития методологии социально-гуманитарных наук</p>	<p>З-1 - Знать этапы и закономерности эволюции научной картины мира и развития методологии социально-гуманитарных наук</p> <p>У-1 - Уметь описывать и анализировать формы коллективных представлений людей на основе углубленных знаний об эволюции научной картины мира и развития методологии социально-гуманитарных наук</p> <p>П-1 - Владеть опытом описания и анализа формы коллективных представлений людей на основе углубленных знаний об эволюции научной картины мира и развития методологии социально-гуманитарных наук</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Логос и Пойэсис: философская
интерпретация поэтических текстов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пургин Сергей Петрович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пургин Сергей Петрович, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Пойэсис и логос в раннюю пору греческой мысли	Ранние теокосмогонии и рождение философского мышления. Единство и дифференциация речи. Проблема логоса и мифа. Философские поэмы досократиков. Платоновский Сократ («Федон», 60c8 – 61b10) о поэзии. Гомер и греческая философия.
Тема 2	Поэтическое слово в философском дискурсе античности	«Много лгут песнопевцы»: критика поэзии у Гераклита, Платона и Аристотеля. Использование поэтического слова в диалогах Платона.
Тема 3	Ученая поэзия в Средние века: поэтическое творчество Данте	Истоки ученой поэзии Данте. «Новая Жизнь»: стихи и комментарии. Поиски Данте универсальной формы выражения знания: «Пир». «Божественная Комедия» как философский текст. Философский смысл композиции. Средневековая герменевтика и особенности символизма поэмы. Философские понятия, проблемы и учения и их передача средствами поэзии.
Тема 4	Философия и романтическая поэзия: Фридрих Гельдерлин	Тема «судьбы поэта» в литературе и философии Нового времени. Судьба Гельдерлина. Вдохновение, пророчество, безумие как темы мысли и судьбы. Философские истоки творчества Гельдерлина: греки, Спиноза, Руссо, Кант и Фихте. Гельдерлин и Гегель. Тюбингенские гимны: единство поэзии и философии. Поэтическое пророчество, религиозное откровение и философское постижение в элегиях и гимнах позднего периода. Гельдерлин и Ницше: преемственность. Интерпретация Гельдерлина в работах М. Хайдеггера.

Тема 5	Поэзия Пауля Целана и философия	Место Целана в поэтической традиции XX века. Целан как последний поэт «века поэтов» (А. Бадью). Судьба поэта, время и творчество. «Подход к Целану». Герметизм в поэзии и его философское измерение. Интерпретация стихов из сборника «Кристалл дыхания» у Г.-Г. Гадамера
Тема 6	Философская интерпретация поэтического текста в философии XIX и XX века	Поэтический текст как иллюстрация философской концепции. Философия как комментарий к поэзии (Новалис, романтики). Онтология поэтического слова: Хайдеггер и Гадамер.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логос и Пойэсис: философская интерпретация поэтических текстов

Электронные ресурсы (издания)

1. Рашковский, Е. Б.; Философия поэзии, поэзия философии : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439389> (Электронное издание)
2. Гуго, Ф., Ф., Головин, Е.; Структура современной лирики. От Бодлера до середины двадцатого столетия : художественная литература.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211225> (Электронное издание)
3. Гадамер, Х. -, Х. -Г.; Актуальность прекрасного; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36076> (Электронное издание)
4. Гераклит, ., Маковельский, А. О.; Фрагменты; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6904> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гадамер, Х.-Г., Бессонов, Б. Н.; Истина и метод. Основы философской герменевтики : перевод с немецкого.; Прогресс, Москва; 1988 (6 экз.)
2. , Ярхо, В. Н.; Эллинские поэты VIII-III вв. до н. э. Эпос, элегия, ямбы, мелика; Ладомир, Москва; 1999 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логос и Пойэсис: философская интерпретация поэтических текстов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория действия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитин Сергей Александрович	кандидат философских наук, доцент	Доцент	социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Никитин Сергей Александрович, Доцент, социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Теория структуры социального действия	Рассмотрение основного содержания теории структуры социального действия Т. Парсонса, ее основных предшественников и главных оппонентов, а также вариантов ее развития в виде теории коммуникативного действия и теории креативного действия.
Р.2.	Философские споры о постижимости и обусловленности действия	Представление противоположных позиций разных вариантов философии действия в ходе дискуссии в среде магистрантов
Р.3.	Метафоры креативности действия	Изучение случаев применения метафор креативности действия: производства (труда), революции, игры, выражения и т. п. в виде подготовленных магистрантами исследований, предполагающих исследование интернет-ресурсов и критический анализ со стороны преподавателя
Р.4.	Действие и эффективность	Сравнительное рассмотрение основ экономической теории действия, представленное в виде проблемных докладов и коллоквиума с участием преподавателя

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория действия

Электронные ресурсы (издания)

1. Бек, У., У.; Общество риска: на пути к другому модерну : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444458> (Электронное издание)
2. Арендт, Х., Х.; Vita Activa, или О деятельной жизни : публицистика.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492795> (Электронное издание)
3. Вебер, М., М.; О некоторых категориях понимающей социологии; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257> (Электронное издание)
4. Парсонс, Т., Т.; О структуре социального действия : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26562> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Черепанова, Е. С.; Философия конфликта : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего образования 47.04.01 "Философия" (магистратура)]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (34 экз.)
2. Дьюи, Д., Мюрберг, И. И., Толстов, А. Б., Косилова, Е. Н.; Общество и его проблемы; Идея-Пресс, Москва; 2002 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория действия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Феноменология гуманитарного знания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухутдинов Олег Мухтарович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мухутдинов Олег Мухтарович, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1. Т.1	Раздел 1: Методологические принципы наук о духе. Тема 1: Науки о природе и науки о духе.	Природа и история и соответствующие им региональные онтологии. Различие методологии естественнонаучного и гуманитарного знания. Проект критики исторического разума. Понимание и объяснение. Отношение философии к точным, естественным и гуманитарным наукам.
Р.1.Т.2.	Раздел 1: Методологические принципы наук о духе. Тема 2: Феноменология и герменевтика.	Основные характеристики феноменологического исследования: интенциональность, категориальное созерцание и а priori. Историзм и психологизм, их критика в феноменологической философии. Проблема истории в трансцендентальной феноменологии. Понятие герменевтического метода. Отношение части и целого. Герменевтика как искусство интерпретации текстов. Критическое и творческое понимание. Герменевтика фактичности.
Р.2.Т.1.	Раздел 2: Феноменологические проблемы психологии и истории. Тема 1: Феноменологическая психология.	Феноменологическая психология как основание наук о духе. Идея аналитической психологии В. Дильтея и ее оценка в феноменологии Э. Гуссерля. Понятие психофизической реальности. Единство психического. Субъект как монада.
Р.2. Т.2	Раздел 2: Феноменологические проблемы психологии и	Материальное и психическое. Конституция психической реальности. Феномен телесного существования в мире и его значение для конституции психического.

	истории. Тема 2: Психическая реальность.	
Р.2.Т.3.	Раздел 2: Феноменологические проблемы психологии и истории Тема 3: Конституция психической реальности в феномене сочувствия.	Сочувствие как феноменологическое определение. Отношение к чужой психической жизни. Непосредственный характер обнаружения телесного существования других и опосредованный характер представления взаимосвязи их психических переживаний. Сочувствие как условие возможности конституции самосознания.
Р.2.Т.4.	Раздел 2: Феноменологические проблемы психологии и истории. Тема 4: Феномен мотивации.	Принципы жизни духа. Рациональная мотивация, мотивация и ассоциация, естественная причинность и мотивация. Понятие мотивации в сфере практического. Понимание мотивации других. Мотивация и воля.
Р.2.Т.5.	Раздел 2: Феноменологические проблемы психологии и истории. Тема 5: Идея мира жизни и ее значение для трансцендентальной феноменологии.	Универсальные структуры мира жизни. Понятие «объективного» и исторического мира. Мир как горизонт. Отношение частных горизонтов к универсальному горизонту всемирности. Экспликация идеи политического мира.
Р.2.Т.6.	Раздел 2: Феноменологические проблемы психологии и истории. Тема 6: Феноменология истории.	Логическая концепция истории. Онтологическая интерпретация проблемы истории. Исторический характер существования в мире и всемирная история. Понятие историчности: трансценденция против метафизики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Феноменология гуманитарного знания

Электронные ресурсы (издания)

1. Гуссерль, Э., Э.; Избранные работы : сборник научных трудов.; Территория будущего, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84972> (Электронное издание)
2. Гуссерль, Э., Михайлов, А. В.; Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии; Академический Проект, Москва; 2009 (0 экз.)
3. Дильтей, В., В.; Описательная психология; Современный гуманитарный университет, Москва; 2001; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275164> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Никитин, С. А.; Социальная феноменология : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030100 "Философия"]; Издательство Уральского

университета, Екатеринбург; 2014 (101 экз.)

2. Дильтей, В., Махов, А. Е., Цельтер, М. Е., Каирский, Е. Л.; Сущность философии; Интрада, Москва; 2001 (4 экз.)

3. Гуссерль, Э., Скляднев, Д. В., Даниэль В.; Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология : Введение в феноменологическую философию.; Фонд "Университет", Санкт-Петербург; 2004 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Феноменология гуманитарного знания

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM