

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1152270 | Введение в классическую филологию |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика | Код ОП 1. 45.03.03/33.01 |
| Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика | Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Иванова Елена Эдуардовна | кандидат филологических наук, доцент | Доцент | русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Введение в классическую филологию

1.1. Аннотация содержания модуля

Учебная дисциплина «Введение в классическую филологию» является факультативным курсом. Цель дисциплины – овладение знаниями по истории возникновения и развития классической филологии по источникам эпохи Античности; формирование представлений о специфике античной культуры и древних языков. Курс является вводным, определяющим принципы дальнейшего изучения дисциплин классической филологии.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Введение в классическую филологию | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|-----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение в классическую филологию | ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты | З-1 - Знает категории единиц латинского и древнегреческого языков всех языковых уровней; основные грамматические категории и конструкции латинского и древнегреческого языков У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты |

| | | |
|--|--|--|
| | | П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов |
|--|--|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в классическую филологию

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Иванова Елена Эдуардовна | кандидат филологических наук, доцент | Доцент | русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванова Елена Эдуардовна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| 1. | Классическая филология и филология античности. | Предмет классической филологии. Классическая филология как «дальнейшая» филология. Представление о предмете филологии, сложившееся в античности. Филология как <i>septem artes liberales</i> . Филология античности. Герменевтика и стилистика как основные проблемы филологии античности. Этимология в филологии античности. Риторика как проблема филологии античности. Основные принципы и источники нормирования речи в античных грамматиках как отражение «светского» характера филологии античности. |
| 2. | Античная письменность и методы ее изучения. | Памятники древнейшей греческой и римской письменности. Книга и письмо в Древней Греции и Риме. Материалы и орудия письма. Распространение книг и библиотечное дело. |
| 3. | Классические языки и методы их изучения. | Индоевропейская языковая семья. Методы изучения грамматики классических языков. Синтетический характер языков и появление аналитических форм. Диалектное членение древнегреческого языка и италийских языков. Вульгарная латынь и появление романских языков. Вопросы произношения. Методы изучения фонетики классических языков. |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 4. | Значение античной культуры. | Наследие античного мира в истории европейских народов. Значение античного наследия для русской культуры (античная мифология, римское и греческое искусство, наука в античном мире, образование и воспитание у греков и римлян, быт и нравы древних греков и римлян). |
|----|-----------------------------|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты | У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в классическую филологию

Электронные ресурсы (издания)

1. ; История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь : словарь.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73426> (Электронное издание)
2. ; История и культура Древней Греции : энциклопедический словарь.; Языки славянских культур, Москва; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/14966.html> (Электронное издание)
3. Дельбрюк, Г., Г.; Античный мир четвертая. Древний Рим; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278> (Электронное издание)
4. Руднева, О. Н.; Античная литература: Древний Рим : учебное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576891> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боннар, А., Волков, О. В., Авдиев, В. И., Петровский, Ф. А.; Греческая цивилизация Т. 1. От Илиады до Парфенона; Иностр. лит., Москва; 1958 (3 экз.)
2. Боннар, А., Волков, О. В., Петровский, Ф. А.; Греческая цивилизация Т. 2. От Антигоны до Сократа; Иностр. лит., Москва; 1959 (4 экз.)

3. Гиро, П.; Частная и общественная жизнь греков; Ладомир, Москва; 1994 (2 экз.)
4. Гиро, П.; Частная и общественная жизнь римлян; Алетейя, Санкт-Петербург; 1995 (1 экз.)
5. Гиро, П.; Частная и общественная жизнь греков; Алетейя, Санкт-Петербург; 1995 (1 экз.)
6. Дворецкий, И. Х.; Латинско-русский словарь : Ок. 50000 слов.; Русский язык, Москва; 1996 (2 экз.)
7. Кнабе, Г. С.; Древний Рим - история и повседневность : очерки.; Искусство, Москва; 1986 (3 экз.)
8. , Голубцова, Е. С.; Культура Древнего Рима : В 2 т. Т. 1. ; Наука, Москва; 1985 (3 экз.)
9. , Голубцова, Е. С.; Культура Древнего Рима : в 2 томах. Т. 2. ; Наука, Москва; 1985 (4 экз.)
10. Радциг, С. И.; Введение в классическую филологию : [учебник для вузов].; Издательство Московского университета, Москва; 1965 (2 экз.)
11. Славятинская, М. Н.; Учебник древнегреческого языка; Филоматис, Москва; 2003 (2 экз.)
12. , Дворецкий, И. Х., Соболевский, С. И.; Древнегреческо-русский словарь : около 70000 слов (в обоих т.). Т. 1. А - Л; Государственное издательство иностранных и национальных словарей, Москва; 1958 (5 экз.)
13. , Дворецкий, И. Х., Соболевский, С. И.; Древнегреческо-русский словарь : около 70000 слов (в обоих томах). Т. 2. М - Омега; Государственное издательство иностранных и национальных словарей, Москва; 1958 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор: <http://feb-web.ru>
3. Рутения: <http://rurthenia.ru>
4. ОПОЯЗ: <http://www.opojaz.ru/index.html>
5. СовЛит: <http://www.ruthenia.ru/sovlit/>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
7. Сетевая словесность: <http://www.netslova.ru>.
8. Электронекрасовка: <https://electro.nekrasovka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в классическую филологию

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |