

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152266	Латинский язык и авторы. Гораций

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика 2. Филология	Код ОП 1. 45.03.03/33.01 2. 45.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика; 2. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03; 2. 45.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Галинова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Латинский язык и авторы. Гораций

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель курса – познакомить студентов с творчеством Горация, с языком и стилем его произведений (на материале Од Горация). В рамках факультативного курса студенты получают сведения об особенностях языка и стиля Горация, о жанровой и образно-технической специфике его произведений, смогут углубить знания соответствующих разделов морфологии, лексики, синтаксиса латинского языка, а также усовершенствовать навыки филологического анализа поэтического текста, которые впоследствии смогут быть применены при работе с текстами как древнеримской литературы, так и переводными текстами с разных иностранных языков в ходе учебных и самостоятельных научных исследований.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Латинский язык и авторы. Гораций	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Латинский язык и авторы. Гораций	ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со	З-1 - Знает категории единиц латинского и древнегреческого языков всех языковых уровней; основные грамматические категории и конструкции латинского и древнегреческого языков У-1 - Умеет читать со словарем латинские и древнегреческие тексты

	словарем латинские и древнегреческие тексты	П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык и авторы. Гораций

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Галинова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Галинова Наталья Владимировна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Основы римского стихосложения	Принципы римского стихосложения. Метрика. Просодия. Мора. Виды стоп. Понятие о ритмическом ударе. Некоторые виды стихов. Поэтические размеры, используемые Горацием. Связь ритмики и композиции.
Раздел 2.	Биография Горация	Основные этапы жизни Горация. Детство и юность. Участие в гражданской войне. Жизнь в Риме. Знакомство с Мecenатом. Переезд в сабинское поместье и обретение материальной независимости. Зрелость и старость. Смерть Горация.
Раздел 3.	Литературное наследие Горация	Дидактическое и лирическое направления его творчества. Назначение сатиры по Горацию. Круг образов и тем. Эподы. Жанровое и ритмическое своеобразие. Сюжет и проблематика. Ода как лирический жанр. Хронология 4 книг «Од». Разнообразие ритмического строя. Тематика и система образов. Основные эмоциональные регистры лирической поэзии Горация. Особенности языка и стиля. Философия «золотой середины». Эклектичность философской системы Горация. Ее нравственно-практическая направленность. Эволюция философии Горация. Классицизм и творчество Горация. Гораций в русской литературе.

Раздел 4.	Анализ избранных произведений Горация	Квинт Гораций Флакк. Избранные оды (I, 1; I, 2; I, 9; I, 11; I, 14; I, 22; I, 24; I, 31; I, 34; II, 1; II, 2; II, 3; II, 7; II, 10; II, 14; II, 17; II, 20; III, 1; III, 30; IV, 5. Перевод с латинского на русский, комментарии.
------------------	---------------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики древних языков и уметь читать со словарем латинские и древнегреческие тексты	П-1 - Владеет навыком перевода со словарем латинских и древнегреческих текстов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык и авторы. Гораций

Электронные ресурсы (издания)

1. Соболевский, С. И.; Грамматика латинского языка: теоретическая часть. Морфология и синтаксис : учебное пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 1998; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75302> (Электронное издание)
2. Ярхо, В. Н.; Античная лирика : учебное пособие.; Высшая школа, Москва; 1967; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599236> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боровский, Я. М.; Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов; Высшая школа, Москва; 1975 (26 экз.)
2. Дерюгин, А. А.; Латинский язык : учебник для студентов высших учебных заведений.; Прогресс-Традиция, Москва; 2003 (174 экз.)
3. Дворецкий, И. Х.; Латинско-русский словарь : более 200000 слов и словосочетаний.; Русский язык Медиа, Москва; 2009 (4 экз.)
4. Доровских, Л. В.; Учебный латинско-русский словарь; [б. и.], Екатеринбург; 1995 (2 экз.)
5. Петрученко, О.; Латинско-русский словарь; Греко-латинский кабинет, Москва; 1994 (12 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор: <http://feb-web.ru>

Рутения: <http://rurthenia.ru>

ОПОЯЗ: <http://www.opojaz.ru/index.html>

СовЛит: <http://www.ruthenia.ru/sovlit/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая словесность: <http://www.netslova.ru>.

Электронекрасовка: <https://electro.nekrasovka.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык и авторы. Гораций

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется