

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152250	Современное философское знание

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Современная философия	Код ОП 1. 47.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Философия	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Логинов Алексей Валерьевич	кандидат философских наук, доцент	доцент	социальной философии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современное философское знание

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: Неклассическая онтология, Неклассическая эпистемология, Неклассические логики. Общие сведения о модуле: задача модуля – представить современные наработки философии в области онтологии, эпистемологии и логики. Задача модуля – сформировать у обучающихся в магистратуре представление о самых актуальных направлениях развития философского знания. Современные формы философского знания выстраиваются в сложную, неиерархическую структуру, поэтому каждая из дисциплин модуля предполагает автономный «срез» анализа становящейся философской проблематики. Например, курс Неклассическая онтология нацелен на изучение стратегий построения «онтологии без сущности» как способа мыслить мир вне редукции вопроса о бытии к вопросу о его основании. В рамках курса рассматриваются основные ориентиры метафизического мышления, способы и перспективы деконструкции классической онтотелеологии. Цель курса Неклассическая эпистемология – ознакомить магистрантов с новейшими направлениями в области отечественной и зарубежной эпистемологии; сформировать навыки самостоятельного восприятия и критического осмысления проблематики данной области, умение в письменной форме представлять свою оценку и оригинальную позицию по рассматриваемой тематике. Курс Неклассические логики вводит магистрантов в сферу самых современных научных исследований рационального познания – основания деуниверсализации классической логики и вопросы логического плюрализма. Эти знания необходимы специалисту, строящему свою карьеру в науке и различных областях ее приложения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Неклассическая онтология	5
2	Неклассическая эпистемология	5
3	Неклассические логики	4
ИТОГО по модулю:		14

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Актуальные философские исследования
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Неклассическая онтология	ПК-3 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	<p>З-1 - Знать категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, а также способы их решения</p> <p>У-1 - Уметь аргументированно применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии</p> <p>П-1 - Владеть опытом применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии</p>
Неклассическая эпистемология	ПК-3 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	<p>З-1 - Знать категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, а также способы их решения</p> <p>У-1 - Уметь аргументированно применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии</p> <p>П-1 - Владеть опытом применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии</p>
Неклассические логики	ПК-3 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно	<p>З-1 - Знать категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, а также способы их решения</p> <p>У-1 - Уметь аргументированно применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии</p>

	обосновывать способы их решения	П-1 - Владеть опытом применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении задач разных типов категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии
--	---------------------------------	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неклассическая онтология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Керимов Тапдыг Афиз- оглы	Доктор философских наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Керимов Тапдыг Афиз-оглы, Заведующий кафедрой, Социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	Онтология как феноменология	Забвение бытия, метафизика и антропоцентризм. Техника и постав современной техники. Деструкция метафизики. Вопрос о бытии и фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Онтология и онтические науки. Феноменология как метод понимания смысла бытия. Онтология возможна только как феноменология. Философия как универсальная феноменологическая онтология. Герменевтика Dasein.
Т.2.	Онтология как логика	Логика и онтология. Логика как альтернативный метод онтологии. Онтическая нейтральность объектов и свойств в логике. Логика, предикация, существование. Кванторы и логическая форма. Стратегии перефразирования: герменевтическая и революционная. Рождение мейнстрим онтологии и ее основные постулаты.
Т.3.	Онтология как герменевтика	Структура значения: метафизика и классическая герменевтика. Koinon без Hen: герменевтика как разделение. Два значения разделения и их единство. Koinon без Hen: онтология единичного множественного. Коэкзистенциальный анализ бытия-с. Неметафизическая онтология.
Т.4.	Онтология как математика	Бытие: множество и пустота. Одно и многое. Кантор и теория множества. Бытие: избыточность, положение ситуации, единое/многое, целое/части, или включение/принадлежность. Поэзия или математика. Ситуации и события: вмешательство и верность. Насилие, истина и субъект.

Т.5.	Дифференциальная онтология	Бытие как становление: множественность, различие и виртуальность. Становление как множественность. Различие и отрицание. Виртуальность, актуальность, возможность и реальность.
Т.6.	Спекулятивный поворот и неклассическая онтология	Спекулятивный реализм: критика корреляционизма. Слабый и сильный корреляционизм. Преодоление корреляционизма. Принципы неоснования и фактуальности. Объектноориентированная онтология. Новый реализм. Реальное: неисправимость, сопротивление, приглашение,

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неклассическая онтология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Керимов, , Т. Х.; Современная социальная философия : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/68472.html> (Электронное издание)
2. Агамбен, Д., Д., Воропай, Л.; Homo sacer. Чрезвычайное положение : монография.; Европа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128583> (Электронное издание)
3. Макеева, Л. Б.; Философия Х. Патнэма : монография.; Институт философии РАН, Москва; 1996; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63378> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Керимов, Т. Х.; Современная социальная философия : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030100 "Философия".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (50 экз.)
2. Керимов, Т. Х.; Социальная гетерология; УралНАУКА, Екатеринбург; 1999 (2 экз.)
3. , Кемеров, В. Е., Керимов, Т. Х., Красавин, И. В.; Общество различия и современная социальная онтология : материалы круглого стола.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (5 экз.)
4. Нанси, Ж.-Л., Петровская, Е., Гальцова, Е.; Corpus; Ad Marginem, Москва; 1999 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неклассическая онтология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется

		Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неклассическая эпистемология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Брянник Надежда Васильевна	доктор философских наук, профессор	Профессор	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Брянник Надежда Васильевна, Профессор, онтологии и теории познания**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	Общая характеристика и основные направления неклассической эпистемологии	Постпозитивистская философия науки и неклассическая эпистемология. Постпозитивизм К. Поппера. Целевая ориентация науки на раскрытие реальности. Принцип феноменализма. Обоснование неразрывной связи науки с рациональностью - рациональной установкой, рациональным отношением к миру. Признание единства науки через сведение (=редукцию) его к особенностям естественных наук (их методам, объяснительным процедурам и пр.). Метафизика. Наука – самодостаточное явление. Эпистемологическая проблематика в творчестве Х. Альберта. Эпистемологическая проблематика в неклассической философии XX–XXI вв. Эпистемологическая проблематика в творчестве М. Хайдеггера. Эпистемологическая проблематика в творчестве Р. Рорти. Эпистемологическая проблематика в творчестве Ж. Деррида. Эпистемологическая проблематика в творчестве М. Фуко
Т.2.	Неклассическая эпистемология в отечественной философии постсоветского периода	Анализ монографической и учебной литературы по неклассической эпистемологии к. 90-х – нач. 2000-х гг. (М. К. Мамардашвили, И. Т. Касавин, В. А. Лекторский, Л. А. Микешина, И. Я. Лойфман и М. Н. Руткевич и др.).

		<p>Анализ справочно-энциклопедической литературы по неклассической эпистемологии к. 90-х – нач. 2000-х гг.</p> <p>Анализ публикаций по неклассической эпистемологии в 5-ти выпусках кафедрального издания «Эпистемы»</p>
<p>Т.3.</p>	<p>Новые направления неклассической эпистемологии в западной и отечественной философии н. XXI в.</p>	<p>Перспективные направления в области неклассической эпистемологии, публикуемые в журнале «Эпистемология и философия науки». Социальная эпистемология: когда возникло данное направление, в чем заключается его специфика и проблематика; какими именами зарубежных и отечественных эпистемологов представлено данное направление. Соотношение социальной эпистемологии с социологией науки и социологией знания. Методологическое значение социальной эпистемологии.</p> <p>Историческая эпистемология: когда возникло данное направление, в чем заключается его специфика и проблематика; какими именами зарубежных и отечественных эпистемологов представлено. Соотношение исторической эпистемологии и эволюционной эпистемологии; историческая эпистемология и история науки. Методологическое значение исторической эпистемологии.</p> <p>Конструктивизм: когда возникло данное направление, в чем заключается его специфика и проблематика; какими именами зарубежных и отечественных эпистемологов представлено). Соотношение конструктивизма классической и неклассической эпистемологии. Радикальный и «умеренный» конструктивизм. Методологическое значение конструктивизма.</p> <p>Когнитивные науки и неклассическая эпистемология. Области знания, представляющие когнитивные науки: когнитивная психология, теория искусственного интеллекта, теория информатики, языки программирования, инженерия знаний и др. Когнитивные науки и проблемы моделирования познавательной деятельности посредством информационных технологий.</p>
<p>Т.4.</p>	<p>Практикум по написанию философских тезисов</p>	<p>Обсуждаем стилистику жанра тезисов</p> <p>Обсуждаем инвариантную структуру тезисов</p> <p>Обсуждаем тезисы, представленные на секцию по философии и методологии науки II Российского Философского конгресса (г. Екатеринбург, 1998)</p> <p>Обсуждаем тезисы по неклассической эпистемологии, подготовленные магистрантами</p>

Т.5.	Практикум по написанию статьи в словарь «Общие проблемы философии науки»	Обсуждаем стилистику жанра словарной статьи Обсуждаем инвариантную структуру словарной статьи Обсуждаем статьи учебного пособия для аспирантов и соискателей – словаря по «Общей философии науки» (Екатеринбург, 2007) Обсуждаем словарные статьи по неклассической эпистемологии, подготовленные магистрантами
Т.6.	Практикум по написанию статьи и рецензии на книгу в философский сборник	Обсуждаем «Круглые столы» магистрантов, опубликованные в 5-ти выпусках кафедрального издания «Эпистемы». Обсуждаем рецензии магистрантов, опубликованные в 5-ти выпусках кафедрального издания «Эпистемы».
Т.7.	Практикум по написанию отзывов на авторефераты диссертаций по тематике неклассической эпистемологии	Обсуждаем стилистику жанра отзыв на автореферат диссертации Обсуждаем инвариантную структуру отзыва на автореферат диссертацию Обсуждаем подготовленные магистрантами отзывы на авторефераты диссертаций

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неклассическая эпистемология

Электронные ресурсы (издания)

1. Ивин, А. А.; Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781> (Электронное издание)
2. Ивин, А. А.; Социальная эпистемология. Человеческое познание в социальном измерении : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450676> (Электронное издание)
3. , Лекторский, В. А.; Конструктивизм в теории познания; Институт философии РАН, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66413> (Электронное издание)
4. , Лекторский, В. А.; Исторические типы рациональности : монография.; Институт философии РАН, Москва; 1995; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63366> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Автономова, Н. С., Щедрина, Т. Г.; Культурно-историческая эпистемология: проблемы и перспективы : к 70-летию Бориса Исаевича Пружинина.; РОССПЭН, Москва; 2014 (2 экз.)
2. Башляр, Г., Сенокосов, Ю. П., Туровер, Г. Я., Леонтьев, В. М., Зотов, А. Ф.; Новый рационализм : [сборник].; Прогресс, Москва; 1987 (2 экз.)
3. Пружинин, Б. И., Лекторский, В. А.; Рациональность и историческое единство научного знания (гносеологический аспект); Наука, Москва; 1986 (2 экз.)
4. Бряник, Н. В.; Введение в современную теорию познания : учебное пособие для вузов.; Академический Проект, Москва; 2003 (112 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неклассическая эпистемология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неклассические логики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кислов Алексей Геннадьевич	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кислов Алексей Геннадьевич, Заведующий кафедрой, онтологии и теории познания**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Общая характеристика неклассических логик	Принципы, лежащие в основе классической логики: принцип двузначности, принцип экстенциональности, классическая («корреспондентская») трактовка истины, требование непустоты предметной области. Неуниверсальность принципов классической логики. Многообразие неклассических логик.
Р.2.	Многозначные логики	Принцип многозначности (поливалентности). Трёхзначная логика Лукасевича. Логики Клини и Поста. Общая схема построения многозначных логик. Таблицы истинности в многозначных логиках. Примеры построения многозначных логик.
Р.3.	Модальные и интенциональные логики	Понятие модального высказывания. Виды модальностей. История модальной логики. Нормальные системы логики алетических модальностей. Семантика возможных миров для модальных исчислений. Метод аналитических таблиц в модальной логике. Многообразие модальных и интенциональных логик.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неклассические логики

Электронные ресурсы (издания)

1. Ивин, А. А.; Модальные теории Я. Лукасевича : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2001; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40000> (Электронное издание)
2. Ивин, А. А.; Логика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822> (Электронное издание)
3. Вригт, Г. Х.; Логико-философские исследования: объяснение и понимание действий : сборник научных трудов.; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47300> (Электронное издание)
4. Карнап, Р., Р., Воробьев, Н. В.; Значение и необходимость: исследование по семантике и модальной логике : монография.; Изд-во иностр. лит., Москва; 1959; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256402> (Электронное издание)
5. Фейс, Р., Р., Гастев, Ю. А., Донченко, В. В.; Модальная логика; Наука, Москва; 1974; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450462> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ивлев, Ю. В., Маркин, В. И.; Логика : Учебник.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1992 (4 экз.)
2. Субботин, А. Л., Смирнов, В. А.; Традиционная и современная формальная логика; Наука, Москва; 1969 (3 экз.)
3. Вригт, Г. Х. фон, Смирнов, В. А., Рузавин, Г. И.; Логико-философские исследования : избранные труды.; Прогресс, Москва; 1986 (4 экз.)
4. Смирнова, Е. Д.; Основы логической семантики : [учебное пособие для философских факультетов университетов]; Высшая школа, Москва; 1990 (2 экз.)
5. , Слинин, Я. А., Караваев, Э. Ф., Мигунов, А. И.; Символическая логика : учебник.; Изд-во С.-Петербур. ун-та, Санкт-Петербург; 2005 (4 экз.)
6. Яблонский, С. В.; Введение в дискретную математику : Учеб. пособие для вузов по специальности "Прикл. математика".; Наука, Москва; 1979 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - yandex.ru
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неклассические логики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES