

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1152234	Актуальные проблемы социальной философии

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Современная философия	<b>Код ОП</b> 1. 47.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Философия	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 47.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Логинов Алексей Валерьевич	кандидат философских наук, доцент	доцент	социальной философии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Актуальные проблемы социальной философии

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят следующие курсы: Современная социальная философия, Опыт прощения, Теории города. Основным предметом философского анализа в рамках модуля являются проблемы и перспективы социальной философии в теоретическом и прикладном аспектах, включая «вызовы» со стороны новой этики и урбанистики. В модуле представлены наиболее проблемные в методологическом отношении аспекты современной социальной философии и показаны возможности преобразований, нацеленных на продуктивную работу социальных наук во взаимодействии с общественной практикой.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Опыт прощения	5
2	Современная социальная философия	5
3	Теории города	4
ИТОГО по модулю:		14

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методология гуманитарных и социальных наук 2. Актуальные философские исследования
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Опыт прощения	ПК-4 - Способен опираться в профессиональной	З-1 - Знать ключевые элементы и законы структурирования общества, механизмы и

	<p>деятельности на знание ключевых элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов социальной коммуникации</p>	<p>формы социальных изменений, принципы социальной коммуникации</p> <p>У-1 - Уметь выявлять ключевые элементы и законы структурирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы социальной коммуникации применительно к конкретному социально-культурному контексту</p> <p>П-1 - Владеть опытом применения в профессиональной деятельности знания о ключевых элементах и законах структурирования общества, механизмах и формах социальных изменений, принципах социальной коммуникации</p>
Современная социальная философия	<p>ПК-4 - Способен опираться в профессиональной деятельности на знание ключевых элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов социальной коммуникации</p>	<p>З-1 - Знать ключевые элементы и законы структурирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы социальной коммуникации</p> <p>У-1 - Уметь выявлять ключевые элементы и законы структурирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы социальной коммуникации применительно к конкретному социально-культурному контексту</p> <p>П-1 - Владеть опытом применения в профессиональной деятельности знания о ключевых элементах и законах структурирования общества, механизмах и формах социальных изменений, принципах социальной коммуникации</p>
Теории города	<p>ПК-4 - Способен опираться в профессиональной деятельности на знание ключевых элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов социальной коммуникации</p>	<p>З-1 - Знать ключевые элементы и законы структурирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы социальной коммуникации</p>
	<p>ПК-5 - Способен выявлять и</p>	<p>У-1 - Уметь выявлять роль политических институтов в жизни общества, в том числе</p>

	<p>анализировать роль политических институтов в жизни общества, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике</p>	<p>строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике</p> <p>П-1 - Владеть опытом выявления функций политических институтов в жизни общества, построения моделей общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике</p>
--	--	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Опыт прощения**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Томильцева Дарья Алексеевна	Кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Томильцева Дарья Алексеевна, Доцент, Социальной философии**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1.	Проблема прощения в философии	Прощение: проблемный статус в философском осмыслении. Возможности концептуализации прощения. Прощение и извинение, амнистия, примирение. Примирительное поведение. Прощение и месть. Прощение и забвение.
Тема 2.	Религиозные истоки прощения и секуляризация	Религиозные истоки прощения. «Синонимичные практики». Доавраамические концепции прощения. Убунту. Суды гачача. Авраамические традиции прощения. Прощение в иудаизме. Евангельские версии прощения. Исламские версии прощения. Секуляризация прощения. Концепции секуляризации и нерелигиозный подход к прощению.
Тема 3.	Время прощения	Темпоральные концепции прощения: прошлое и будущее. Прошлое и забвение. Концепция «следа». «Прощённое прошлое» и месть. Ретрибутивные эмоции и resentment. Возможность будущего. Концепции будущего и обещание (Х. Арндт).
Тема 4.	Прощение вины	Прощение и вина. Уголовная, моральная, экзистенциальная вина. Внеинституциональность виновности. Концепции вины К. Ясперса. Дискурс вины. Индивидуальная и коллективная вина. Парадокс Эйхмана.
Тема 5.	Ответственное прощение	Проблема ответственности в контексте прощения. Вина и ответственность. Концепции ответственности. Определение последствий. Историческая ответственность. Политическая ответственность. Моральная ответственность.

		Институциональная ответственность. Ответственность и прощение.
<b>Тема 6.</b>	Определить прощение	Прощение: способы концептуализации. «Классический сценарий прощения». Прощение и опустошение. Прощение и дар. Абсолютность дара. «Чистое прощение» - вариации его понимания. Безумное или радикальное прощение.
<b>Тема 7.</b>	Прощение и социальность	Прощение и конструирование социального. Абстрактные гомогенные общности Неочевидность морали и невозможность приятя решения. Серая зона. Диверсифицирующее воздействие прощения. Расстановка моральных акцентов.
<b>Тема 8.</b>	Прощение и примирение	Прощение и примирение проблема отождествления. Основные концепции примирения. Примирение и мир. Концепции мирного сосуществования: негативный мир; позитивный мир; демократический мир; структурный мир. Прощение как способ внеинституциональной организации мира.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Опыт прощения

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Арндт, Х., Х., Кастальский, С., Рудницкая, Н.; Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме : публицистика.; Европа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128616> (Электронное издание)
2. Арндт, Х., Х.; О насилии : монография.; Новое издательство, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363050> (Электронное издание)
3. Арндт, Х., Х.; Vita Activa, или О деятельной жизни : публицистика.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492795> (Электронное издание)
4. Галтунг, ; Йохан - гражданин мира. По пути к миру через земной шар; Прогресс-Традиция, Москва; 2004; <http://www.iprbookshop.ru/7167.html> (Электронное издание)
5. Ницше, Ф. В.; К генеалогии морали; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7150> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Деррида, Ж., Лапицкий, В. Е.; Шибболет Паулю Целану; Академический проект, Санкт-Петербург; 2002 (4 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>



2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Яндекс - [yandex.ru](http://yandex.ru)
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Опыт прощения**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современная социальная философия**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Керимов Тапдыг Афиз- оглы	Доктор философских наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Керимов Тапдыг Афиз-оглы, Заведующий кафедрой, Социальной философии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	Тема 1. Современная социальная философия: проблемы и перспективы	Онтологический поворот в современной социальной теории. Эпистемологический неореализм. Новая социальность: сети, сборки, сообщества
Т.2.	Тема 2. Ж.-Л. Нанси и проблема социального бытия	Два подхода к построению социальной онтологии: бытие как социация. От общества к сообществу. Существование, свобода, смысл
Т.3.	Тема 3. Дж. Агамбен и проблема преодоления негативности	Диспозитив: свидетельство негативности. Новые формы жизни. Суверенное исключение, чрезвычайное положение. Оставшееся время.
Т.4.	Тема 4. Дж. Р. Серль и проблема конструирования социальной реальности	Строительные блоки социальной реальности. Назначение функции. Коллективная интенциональность. Конструктивные правила и различия между грубыми и институциональными фактами. Создание институциональных фактов. Общая теория институциональных фактов.
Т.5.	Тема 5. Б. Латур и акторно-сетевая теория	Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией. «Социология социального» и «социология ассоциаций». Источники неопределенности социальной теории.
Т.6.	Тема 6. М. де Ланда и теория сборки.	Основные понятия: сборка, множество, сложность. Аетиэссенциализм и антитотализм. Критика редукционизма в социальной теории. Сборки: индивиды, группы, классы, города и государства.

<b>Т.7.</b>	Тема 7.С.Жижек и критика идеологии	Идеология-в-себе («они не сознают этого, но они это делают»). Идеология-для-себя («они отлично сознают, что делают, но тем не менее продолжают делать это»). Идеология-в-себе и для-себя («они знают, что, в своей деятельности, они следуют иллюзии, но все ж они делают это»). Как возможна критика идеологии?
<b>Т.8.</b>	Тема 8. Ж. Рансьер и политика равенства	Теории справедливости и проблема равенства. Полиция и политика: процесс субъективации. Эстетическое измерение политики: разделение чувственного.
<b>Т.9.</b>	Тема 9. М. де Серто и теория культуры	История и письмо. Психоанализ и культура обыденного. Зоны молчания: оральность, архивы и сопротивление. Культурная политика и контрпубличная сфера. Практики повседневной жизни: стратегии и тактики.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современная социальная философия

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Агамбен, Д., Д., Воропай, Л.; Homo sacer. Чрезвычайное положение : монография.; Европа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128583> (Электронное издание)
2. Агамбен, Д., Д., Дубицкая, О., Велижев, М., Левина, И., Соколов, П., Козлов, С., Новиков, Д.; Homo sacer. Суверенная власть и голая жизнь : монография.; Европа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128615> (Электронное издание)
3. Керимов, Т. Х.; Социальная философия : учебник.; Флинта|Издательство Уральского университета, Москва, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Керимов, Т. Х.; Современная социальная философия : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030100 "Философия".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (50 экз.)
2. , Кемеров, В. Е., Керимов, Т. Х.; Социальная философия : словарь.; Деловая книга, Екатеринбург; 2006 (4 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>

4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - [yandex.ru](http://yandex.ru)
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современная социальная философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теории города**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Трубина Елена Германовна	доктор философских наук, доцент	профессор	Кафедра социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Трубина Елена Германовна, профессор, Кафедра социальной философии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	Тема 1: Классические и неклассические теории города	Уравнение Георга Зиммеля. Эволюционный витализм Зиммеля. Техники жизни в городе. Бремя культуры. Продуктивность антипатии. Значимость исследовательской оптики. Чикаго как место производства урбанистического знания. Городская экология. Критика чикагской школы. Уроки чикагской школы. Увидеть аквариум: постколониализм и урбанистика. Постколониальные исследования и имперские города. «Неприятная история легко может произойти с ней»: феминизм и город. «Город, который американцы любят ненавидеть» и лос-анджелесская школа. Две самые известные школы урбанистов: попытка сопоставления. Урбанистический миллениаризм Майка Дэвиса. Марксистский постмодернизм Эда Соджи и Фредерика Джеймисона.
Т.2.	Тема 2: Город и глобализация	Кейнсианство. Теории глобализации. История идеи

		<p>глобализации. Мировые города и глобальные города.</p> <p>Основные теоретики глобализации. Критика теорий глобальных городов. Глобальные города и государственная политика. Макро/микро, локальное/глобальное. Джентрификация в России и Москве. Джентрификация: как «новая аристократия» преобразила кварталы</p> <p>бедноты. Джентрификация как глобальная стратегия.</p> <p>Брендинг городов</p>
<b>Т.3.</b>	Тема 3: Город и политика	<p>Элитарные и плюралистские модели. Теория машины городского роста. Теории городских режимов. Институциональные теории. Городское правительство и городское управление. Городская политика и глобализация. Городские социальные движения</p>
<b>Т.4.</b>	Тема 4: Город и мобильность	<p>Исследования городского транспорта. Мобильность и политическая мобилизация. «Комплекс мобильностей как сплетения путей, ведущих внутрь и вовне»: взгляды Анри Лефевра. Поль Вирильо: скорость и политика. Критика седентаризма. Движение как основа перформативного понимания пространства и познания. «Поворот к мобильностям». Мобильность и глобальный финансовый кризис. Мобильные методы: следить за местами и прогуливаться с информантами?</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теории города

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Бурдые, П., П.; Социология социального пространства : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730> (Электронное издание)
2. Бродель, Ф., Ф., Колесников, В.; Динамика капитализма: лекции : курс лекций.; Полиграмма, Смоленск; 1993; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39096> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Долгин, А.; Экономика символического обмена; ИНФРА-М, Москва; 2006 (4 экз.)
2. Корепанов, Н. С., Шинкаренко, Ю. В.; Город посредине России. Екатеринбург. Свердловск. Екатеринбург; Сократ, [Екатеринбург; 2005] (16 экз.)
3. Трубина, Е. Г.; Город в теории. Опыты осмысления пространства; Новое литературное обозрение, Москва; 2011 (20 экз.)
4. Трубина, Е. Г.; Урбанистическая теория : [учеб. пособие для студентов по направлениям 040200 "Социология", 030100 "Философия", 031400 "Культурология", 080100 "Экономика"]; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (78 экз.)
5. , Аккая, М., Мишучков, В.; Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы; Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2005 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Яндекс - [yandex.ru](http://yandex.ru)
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теории города**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM