

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1152230	Философия права

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Современная философия	<b>Код ОП</b> 1. 47.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Философия	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 47.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Логинов Алексей Валерьевич	кандидат философских наук, доцент	доцент	социальной философии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Философия права**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят следующие курсы: Логика норм, Правовое государство и гражданское общество: философско-правовые аспекты, Философские аспекты формирования правосознания. В результате освоения модуля «Философия права» магистрант будет знать ведущие подходы к осмыслению философских оснований права; основные принципы правотворчества; онтологические, аксиологические и этические основания прав человека; основные этапы становления и развития права как особой сферы общественной жизни; основные категории онтологии права; будет уметь формулировать и решать исследовательские задачи в сфере философско-правовой проблематики; осуществлять экспертизу правовых норм; осуществлять экспертизу управленческих и правовых решений в сфере политики; выявлять и формулировать категориальную структуру правовых норм.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Логика норм	5
2	Правовое государство и гражданское общество: философско-правовые аспекты	5
3	Философские аспекты формирования правосознания	4
ИТОГО по модулю:		14

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методология гуманитарных и социальных наук
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Логика норм	ПК-2 - Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	З-1 - Знать категории и принципы теории и практики аргументации  У-1 - Уметь выбирать соответствующие задачам категории и принципы теории и практики аргументации
	ПК-5 - Способен выявлять и анализировать роль политических институтов в жизни общества, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике	П-1 - Владеть опытом выявления функций политических институтов в жизни общества, построения моделей общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике
Правовое государство и гражданское общество: философско-правовые аспекты	ПК-5 - Способен выявлять и анализировать роль политических институтов в жизни общества, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике	З-1 - Знать функции политических институтов в жизни общества, модели общественно-политического развития и формы гражданского участия в политике  У-1 - Уметь выявлять роль политических институтов в жизни общества, в том числе строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике  П-1 - Владеть опытом выявления функций политических институтов в жизни общества, построения моделей общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике
Философские аспекты формирования правосознания	ПК-5 - Способен выявлять и анализировать роль политических институтов в жизни общества, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития	З-1 - Знать функции политических институтов в жизни общества, модели общественно-политического развития и формы гражданского участия в политике  У-1 - Уметь выявлять роль политических институтов в жизни общества, в том числе строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике  П-1 - Владеть опытом выявления функций политических институтов в жизни

	и форм гражданского участия в политике	общества, построения моделей общественно-политического развития и форм гражданского участия в политике
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Логика норм**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кислов Алексей Геннадьевич	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кислов Алексей Геннадьевич, Заведующий кафедрой, онтологии и теории познания**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1. Т.1	Раздел 1: Нормы и логика Тема 1: Проблема общности логических теорий норм	Общая характеристика логики норм. Логическая структура нормы: характер, содержание, гипотеза, результат, санкция, авторитет, субъект. Классификация норм. Корреляция обязанностей и прав. Становление идеи логики норм: трактат о командах Хрисиппа Солского, практический силлогизм Аристотеля, анализ нормативных контекстов у схоластов, модальности права Г. В. Лейбница, обсуждение формально-этических вопросов в работах Д. Юма и И. Канта, «логика повеления» Дж. Бентама. Два этапа в развитии современной логики норм
Р.1. Т.2.	Раздел 1: Нормы и логика Тема 2: Проблемы логики норм философского характера	Нормы и факты. Нормы и ценности. Нормы и императивы. Проблемы языковых выражений норм и императивов. Нормы и логика. Проблема обоснованности нормативного вывода. Принцип автономии права и морали («Принцип Юма»), его вариации у И. Канта, А. Пуанкаре, Л. Витгенштейна. Нормы и истина, или «Дилемма Йоргенсена». Позиция эмотивизма (А. Айер, А. Росс, Г. Саймон, В. Дубислав и др.). Редукция нормативной логики к ассерторической: принцип дикторного безразличия (Р. Хейр), логика норм с санкциями (дизъюнктивная версия – Г. Бонерт, имплицативная версия – А. Андерсон), логика существования норм (Г. Х. фон Вригт). Расширение понятия логического следования (А. Кенни, Н. Решер, Э. Соуса)

<p><b>Р.2. Т.1</b></p>	<p>Раздел 2: ДЕОНТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ДУХЕ «СТАРОГО МОДАЛИЗМА» Тема 1: Традиция Лейбница</p>	<p>Логика норм как модальная логика. Аналогии взаимоотноимости модальностей. Содержательно обоснованные особенности модальной логики норм. Аналогии дистрибутивности. Минимальная система деонтической логики («Закон Лейбница»). Классическая система деонтической логики («Закон Бенгтама» или «Принцип позволения»). Стандарт-ная система деонтической логики (деонтические операторы как действия над пропозициями и аналогия с «Правилом Гёделя»)</p>
<p><b>Р.2.Т.2.</b></p>	<p>раздел 2 ДЕОНТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ДУХЕ «СТАРОГО МОДАЛИЗМА» тема 2: Нарушение аналогий с алетической модальной логикой</p>	<p>Парадоксы деонтических систем. Доводы против перехода от классической к стандартной системе деонтической логики. Проблема природы логики норм (Sein-Sollen Logik или Tun-Sollen Logik). Проблема «смешанных» формул и формул с итерацией операторов. Нарушение аналогий в правилах вывода и «Парадокс Хинтикки». Нарушение аналогий дистрибутивности. Проблема «позволений свободного выбора». Парадоксы дистрибутивности в деонтической логике: «Парадокс Росса», «Парадокс полученного обязательства» и «Парадокс доброго самаритянина». Нарушение аналогий взаимоотноимости. Несводимость разрешения к отсутствию запрещения – классическая проблема философии права (И. Кант, А. С. Есенин-Вольпин и др.). Несводимость «воздержания от действия» к отрицанию пропозиции</p>
<p><b>Р.3.Т.1.</b></p>	<p>раздел 3: ДЕОНТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ДУХЕ «НОВОГО МОДАЛИЗМА» тема 1: Условные нормы и противоречащие долгу (contrary-to-duty) императивы</p>	<p>Условные нормы и гипотетические императивы. Ограничения возможных представлений условных норм в стандартной деонтической логике. Пример Р. Чизольма. Вневременной и внеинтенциональный аспекты проблем, связанных с возникновением противоречащих долгу императивов. Критерии адекватности условного долженствования Л. Оквиста. Диадическая деонтическая логика: логики с фактической и деонтической отделимостью условных норм. Семантика диадических логик и ее связь со структурами предпочтения. Недостатки существующих вариантов деонтической диадической логики. Комбинации условных норм с алетическими модальностями</p>
<p><b>Р.3. Т.2.</b></p>	<p>раздел 3: ДЕОНТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ДУХЕ «НОВОГО МОДАЛИЗМА» тема 2: Логические теории не-нормативных феноменов и их влияние на логику норм</p>	<p>Динамические и другие логики изменений. О предложениях действия. Логика действий на основе логики изменений. Логические теории взаимодействий. Проблемы логики действий. Долженствование существования и долженствование действия. Основные направления применения логики времени к анализу норм. Деонтическая логика как логика выполнения норм. Нормы с временными кванторами. Анализ социальных (групповых) действий. Логика действия Н. Белнапа - Дж. Хорти, ее связь с логикой временных и алетических модальностей, анализ воздержания от действия. Свойства и определение динамического долженствования и ортодоксального утилитаристского долженствования. Проблема sure-thing argument. Социальные (групповые) долженствования и их соотношение с индивидуальными долженствованиями. Долженствование общего правила и его соотношение с динамическим и ортодоксальным долженствованием. Стратегия как объект нормы и</p>



		стратегическое долженствование. Актуализм vs. поссибилизм. Немонотонная логика: анализ исключений из норм и дилемм морального и правового порядка. Опыты по интеграции деонтической логики с логиками верования, желания, намерения
<b>Р.3.Т.3.</b>	раздел 3: ДЕОНТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ДУХЕ «НОВОГО МОДАЛИЗМА» тема 3: Перспективы деонтической логики	Деонтические логики ввода-вывода и анализ Л. Ван дер Торе понятия «нормативная система». Применения деонтической логики для работы с реальными нормативными контекстами. Деонтическая логика и computer science. Деонтическая логика и теория принятия решений. Будущее деонтической логики

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Логика норм

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ивин, А. А.; Логика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822> (Электронное издание)
2. Ивин, А. А.; Импликации и модальности : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41214> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Кислов, А. Г.; Системный анализ и принятие решений : [учеб. пособие по направлению 030101 "Философия"].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (97 экз.)
2. Кислов, А. Г.; Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (164 экз.)
3. Хоменко, И. В.; Логика. Теория и практика аргументации : учеб. для студентов вузов.; Юрайт, Москва; 2010 (13 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Яндекс - [yandex.ru](http://yandex.ru)
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Логика норм**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое государство и гражданское**  
**общество: философско-правовые аспекты**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Карташева Анна Александровна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Карташева Анна Александровна, Доцент, онтологии и теории познания**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	Тема 1. Понятие правового государства и методология философско-правовых исследований проблемы правового государства	<p>Правовое государство как объект изучения в современных социальных науках и философии. Особенности предмета изучения правового государства в различных отраслях философского знания, в юриспруденции, политологии, экономике. Методологические проблемы философско-правовых исследований правового государства.</p> <p>Понятие правового государства в философии права. Соотношение классической (новоевропейской, рубеж XVIII–XIX вв.) и современной концепций правового государства. Краткая характеристика основных признаков правового государства.</p> <p>Принцип подчинения государства праву – классический принцип правового государства; смежные принципы правового государства. Идея либерализма: соотношение концепций правового и либерального государств. Идея демократии: соотношение концепций правового и демократического государств. Идея разделения властей в концепции правового государства. Идея конституционализма в концепции правового государства. Основные элементы конституционного строя современных государств и их значение в концепции правового государства: парламентаризм, республиканская форма правления, федерализм</p>
Т.2.	тема 2 становление идеи правового государства	Становление классической идеи правового государства на рубеже XVIII–XIX вв. Идея подчинения государства праву,

		<p>проблема пределов государственной власти. Учение В. Гумбольдта о границах деятельности государства. Появление термина «правовое государство» в трудах К. Т. Велькёра: правовое государство как историческая стадия состояния общества. Концепция правового государства Р. Моля: учение об особых функциях государства; правовое государство как тип правления. Концепция правового государства Ф.-Ю. Шталя. Классические концепции правового государства Р. Гнайста и Л. Штайна.</p> <p>Социологическое направление в буржуазной юриспруденции. Учение Р. Йеринга о праве и государстве, их взаимосвязи. Политико-правовые концепции буржуазного либерализма второй половины XIX в. (А. Эсмен, Г. Еллинек). Взаимосвязь права и государства в учении Г. Еллинека.</p> <p>Идея правового государства в российской политико-правовой мысли. Идея правового государства в науке государственного права: В. М. Гессен, Н. И. Палиенко, П. А. Покровский, А. С. Алексеев, С. А. Котляревский. Позиция М. А. Рейснера. Теория и методология правовой государственности П. И. Новгородцева. Учение Б. А. Кистяковского.</p> <p>Эволюция теории правового государства в XX в. Постклассические теории правового государства. Теория социального демократического государства. Концепция общенародного характера правового государства Г. Когена: требование «общего блага». Идея правового государства как официальная конституционная доктрина. Понятие правового режима властвования. «Естественноправовая» природа правового государства. Правовое государство и идея экономического и политического либерализма. Политико-правовая теория Ф. Хайека</p>
Т.3.	тема 3: принципы правового государства	<p>Основные принципы правового государства. Принцип подчинения государства праву – классический принцип правового государства. Принцип приоритета права. Принцип верховенства закона. Принцип единства права и закона. Идея демократии: соотношение концепций правового и демократического государств. Понятие демократии. Принцип народного суверенитета. Представительная и непосредственная демократия. Право граждан на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Референдум. Институт местного самоуправления. Институт политических партий. Институт присяжных заседателей. Принцип правового разграничения деятельности ветвей государственной власти. Единство государственной власти и разделение ее ветвей. Идея разделения властей: понятие, история учений и история реализации в политико-правовой практике. Виды ветвей власти: дискуссия о классификации и о количестве ветвей власти. Система сдержек и противовесов: идея о балансе властей. Взаимодействие ветвей власти. Субсидиарность ветвей власти. Идея конституционализма в концепции правового государства. Понятие и предназначение конституционных (основных</p>

		законов) законов. Сущность и функции конституции. Юридические свойства конституций. Виды конституционных законов (по форме; структуре; порядку принятия; содержанию; соотношению фактического и юридического) в современных государствах. Конституция Российской Федерации 1993 г.
<b>Т.4.</b>	тема 4: Идея гражданского общества	Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность. Гражданское общество в концепции общественного договора. Развитие понятия и идеи: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант. Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Американский опыт и идеи А. де Токвиля. Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества. Модернизация марксистских традиций в работах А. Грамши. Э. Геллнер и «разоблачение» марксизма. А. Арато и Д. Коэн о современных дискуссиях. Станишкис Я. и современная польская история. Неомарксистский подход: А. Горц, К. Оффе. Э. Геллнер. Взаимодействие гражданского общества и государства. Формы и методы взаимодействия. Экономические интересы государства и НКО. «Независимые» эксперты. Человеческий фактор, позиции чиновников и проявление политических интересов

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое государство и гражданское общество: философско-правовые аспекты

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кучерена, А. Г.; Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (Электронное издание)
2. Смирнов, В. Э., Баранова, А. А.; Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок : монография.; Белорусская наука, Минск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142901> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Перевалов, В. Д., Алексеев, С. С., Архипов, С. И.; Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция".; Норма : ИНФРА-М, Москва; 2011 (179 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Яндекс - [yandex.ru](http://yandex.ru)
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое государство и гражданское общество: философско-правовые аспекты

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	не требуется



		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философские аспекты формирования**  
**правосознания**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Котелевский Дмитрий Владимирович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Котелевский Дмитрий Владимирович, Доцент, онтологии и теории познания

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	тема 1: понятие правосознания	Основные способы осмысления правовой реальности в классической философии: правовой позитивизм, правовой объективизм, правовой субъективизм. Основные способы осмысления правовой реальности в постметафизической философии: принцип интересубъективности, признание языка в качестве подлинной реальности права, теория справедливости вместо теории естественного права. Правосознание как реальное основание для осуществления права
Т.2.	Тема 2: Великая Французская революция и проект развития демократического правосознания в Европе	Формирование мобильного гражданского общества и капиталистической системы хозяйствования, формирование нового государственного аппарата, идея национального государства, права и свободы гражданина
Т.3.	Тема 3. Кризис идеи демократии	Демократия: теория и практика её реализации. Утопия общества труда, возникновение самопрограммирующегося государственного управления, кризис идеи национального государства, новое сознание времени, новое представление политической практики, новое представление о легитимности. Инструментальная концепция права и коммуникативная концепция правосознания
Т.4.	Тема 4. Проблема правосознания в России: история и современность	Теория общественного идеала и критика демократии в учении Новгородцева П.И., правосознание и христианство, критика марксистской теории государства и права в русской религиозной философии, общество потребительского

		благополучия на основе принудительного труда и его правосознание
<b>Т.5.</b>	Тема 5. Современные социальные утопии: прогнозы развития правового общества и правосознания	Рорти Р.: теория нового либерального общества. Коммуникация как основание для формирования правосознания.  Тоффлер Э. перспективы развития властных отношений, государства, права и правосознания. Условия, необходимые для возникновения правовых отношений, формы, в которых человек выступает субъектом права, общественное пространство ответственности и общественное пространство дискуссии, определение права в коммуникативной концепции П. Рикёра, процедура вынесения правового суждения, функции правового суждения. Диалектика размежевания либерализма и радикальной демократии, социалистов и либералов, анархистов и социалистов, консерваторов и прогрессистов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философские аспекты формирования правосознания

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Братановский, С. Н.; Теория государства и права: курс лекций : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667> (Электронное издание)
2. Чичерин, Б. Н.; Опыты по истории русского права : публицистика.; Издание К. Солдатенкова и Н. Щепкина, Москва; 1858; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52804> (Электронное издание)
3. Малахов, В. П.; Философия права: идеи и предположения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904> (Электронное издание)
4. Малахов, В. П., Багмет, А. М.; Теория государства и права : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Муслумов, Р. Р.; Правовое сознание личности : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 "Психология"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/33465> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Яндекс - [yandex.ru](http://yandex.ru)
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Постнаука <https://postnauka.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Философские аспекты формирования правосознания**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM