

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152179	Современный славянский язык (сербский)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Осипова Ксения Викторовна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современный славянский язык (сербский)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль способствует успешному овладению необходимых компетенций в сфере современного славянского языка (сербского), развивая теоретические лингвистические знания, а также навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Сербский язык	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы теории языка
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Сербский язык	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального	З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке

	общения и чтения научной литературы	П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
	ПК-7 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	<p>З-1 - Знает базовые принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей</p> <p>У-1 - Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка</p> <p>П-1 - Имеет практический опыт обработки данных неизвестного языка и его всестороннего типологического анализа</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сербский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Осипова Ксения Викторовна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Осипова Ксения Викторовна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Общие сведения о сербском языке. История формирования сербского литературного языка.	Краткие сведения из истории образования и развития сербского литературного языка, ее периодизация. Роли В. Караджича в становлении сербского литературного языка. Основы диалектного членения языка и база формирования норм современного сербского литературного языка. Сербский и хорватский языки. Графика и орфография. Особенности ударения. Основные правила чтения.
2.	Фонетика.	Система гласных фонем. Система согласных фонем. Сведения из исторической фонетики. Основные фонетические законы. Исторические и позиционные фонетические изменения.
3.	Морфология.	Общие сведения о строении слова в изучаемом языке. Имя существительное. Основные категории. Формальные показатели рода существительного. Категория числа. Категория одушевленности. Типы склонений существительного

		<p>Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Показатели рода и числа прилагательных. Категория степеней сравнения у имен прилагательных. Синтаксис сравнительной степени сравнения.</p> <p>Имя числительное. Разряды числительных. Сведения об образовании сложных и составных числительных.</p> <p>Местоимение. Разряды местоимений. Личные местоимения. Система изменения личных местоимений по падежам. Неличные местоимения. Притяжательные местоимения. Особенности их образования по сравнению с русским языком.</p> <p>Глагол. Общая характеристика глагольных категорий. Категория лица и числа. Категория вида. Категория времени, особенности системы времен по сравнению с русским языком.</p> <p>Формы настоящего времени, их значение и особенности употребления. Формы будущего времени, их значение, образование и употребление. Прошедшие времена. Категория наклонения. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Неличные глагольные формы. Причастия</p>
4.	Синтаксис.	<p>Общие сведения о строении предложения в сербском языке. Синтаксис падежей. Функция предлогов. Семантическая характеристика основных предлогов. Особенности строения предложений с отрицанием. Основные особенности строения сложного предложения. Союзы. Общие сведения о пунктуации</p>
5.	Лексика.	<p>Лексический состав изучаемого языка. Общеславянская лексика как ядро основного словарного фонда изучаемого языка. Общее представление о бытовой лексике.</p> <p>Заимствования из классических, западноевропейских и тюркских языков. Заимствования из славянских языков. Фонетические и словообразовательные признаки заимствованных слов.</p> <p>Особенности терминологической лексики (на примере лингвистической терминологии). Интернациональная лексика и терминология в составе изучаемого языка. Неологизмы. Аббревиатуры.</p> <p>Различные стили письменной и устной речи. Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, тематические группы) в сравнении с аналогичными в русском языке.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации	У-1 - Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка П-1 - Имеет практический опыт обработки данных неизвестного языка и его всестороннего типологического анализа
-----------------------------	--	-----------------------------------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сербский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Тошович, Б., Б.; Корреляционная грамматика сербского, хорватского и бошняцкого языков : монография. 1. Фонетика - Фонология - Просодия; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219930> (Электронное издание)
2. Бранко, ; Корреляционная грамматика сербского, хорватского и бошняцкого языков. Часть 1. Фонетика - Фонология - Просодия; Языки славянских культур, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/28616.html> (Электронное издание)
3. Дракулич-Прийма, Д., Д.; Разговорный сербский в диалогах : самоучитель.; КАРО, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461803> (Электронное издание)
4. Кульбакин, С. М.; Сербский язык: фонетика и морфология сербского языка : практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65682> (Электронное издание)
5. Панова, , Е. А.; Русско-сербохорватский разговорник; КАРО, Санкт-Петербург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/97981.html> (Электронное издание)
6. Стеванович, С. В.; Сербский язык с историческими комментариями : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232743> (Электронное издание)
7. Трофимкина, О. И.; Сербский язык: начальный курс : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург;

2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462858> (Электронное издание)

8. Трофимкина, О. И.; Сербский язык: начальный курс : самоучитель.; КАРО, Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611095> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гудков, В. П.; Сербско-русский и русско-сербский словарь : 20000 слов.; Русский язык, Москва; 2002 (1 экз.)
2. , Толстой, И. И.; Сербско-хорватско-русский словарь : около 50000 слов.; Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, Москва; 1957 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Дигитални архив издања САНУ [Цифровой архив изданий Сербской академии наук и искусств]: <https://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/905?locale-attribute=sr>.
5. Расковник : српски лексикографски портал и платформу за упоредна истраживања српске лексике. Инфраструктурни пројекат Института за српски језик САНУ [Расковник: сербский лексикографический портал и платформа по сравнительному изучению сербской лексики. Проект Института сербского языка Сербской академии наук]: <http://taskovnik.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сербский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>