

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152139	Региональные аспекты международных отношений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	Код ОП 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
2	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	теории и истории международных отношений
3	Табаринцева-романова Ксения Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Региональные аспекты международных отношений

1.1. Аннотация содержания модуля

Является модулем по выбору. Реализация модуля направлена на формирование знаний о сущности и конкретных проблемах интеграционных процессов, выявление внутренней взаимосвязи истории и современности, различных сфер и направлений интеграционных процессов на глобальном и региональном уровнях, рассмотрение основных этапов и системных элементов европейской и азиатской интеграции. А так же на ознакомление с основными этапами становления и особенностями реализации культурной политики ЕС, на получение представления о логике и динамике интеграции в Центральной Азии и на Ближнем Востоке. Структуру модуля составляют дисциплины Международные отношения в Центральной Азии: история и современность, Культурная политика и дипломатия ЕС, Актуальные проблемы современных международных отношений на Большом Ближнем Востоке.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культурная политика и дипломатия ЕС	3
2	Актуальные проблемы современных международных отношений на Большом Ближнем Востоке	3
3	Международные отношения в Центральной Азии: история и современность	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Международная безопасность и современные международные конфликты2. Основы международных отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Регионы мира2. Глобальные интеграционные и регионализационные процессы

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Актуальные проблемы современных международных отношений на Большом Ближнем Востоке	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения)	З-1 - Знать основные тенденции развития глобальных и региональных процессов и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах П-2 - Владеть политической и правовой спецификой положения России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов, опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности
	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные тенденции развития глобальных и региональных процессов и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах П-2 - Владеть политической и правовой спецификой положения России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов, опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности
Культурная политика и дипломатия ЕС	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	З-2 - Знать природу и сущность международного права, основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества

	(Международные отношения)	П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах
	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать природу и сущность международного права, основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах
Международные отношения в Центральной Азии: история и современность	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения)	З-1 - Знать основные тенденции развития глобальных и региональных процессов и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах П-2 - Владеть политической и правовой спецификой положения России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов, опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности
	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные тенденции развития глобальных и региональных процессов и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах П-2 - Владеть политической и правовой спецификой положения России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных

		международных связей регионов, опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности
	ПК-19 - Способен свободно ориентироваться в интеграционных процессах в мире, выявлять региональные тенденции и вызовы (Международные отношения)	З-2 - Знать основные принципы и модели двусторонней и многосторонней дипломатии, включая социальную и культурную политику У-2 - Ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных, экологических процессах в Азии и на Ближнем Востоке
	ПК-19 - Способен свободно ориентироваться в интеграционных процессах в мире, выявлять региональные тенденции и вызовы (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать основные принципы и модели двусторонней и многосторонней дипломатии, включая социальную и культурную политику У-2 - Ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных, экологических процессах в Азии и на Ближнем Востоке

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культурная политика и дипломатия ЕС

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Табаринцева-романова Ксения Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Табаринцева-романова Ксения Михайловна, Доцент, теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История общеевропейской культурной политики	
P1.T1	Определение культурной политики ЕС	Культурная политика, развитие межкультурного диалога, охрана памятников культурного наследия, внутренняя и внешняя культурная политика ЕС.
P1.T2	Основные исторические этапы формирования единой культурной политики	Проект «Эмблематик», Маастрихтский договор, Лиссабонский договор.
P1.T3	Взаимодействие европейской культурной политики с национальными КП.	Компетенции ЕС, национальное право, право ЕС.
P2	Структура и функционирование культурной политики ЕС	
P2.T1	Структура культурной политики ЕС	Европейская Комиссия, Европарламент, Фонд Анны Линд, Мед Культура
P2.T2	Программы реализации основных направлений культурной политики ЕС	Программы: Калейдоскоп, Ариан, Рафаэль, Леонардо, Культура 2000, Культура 2007-2013, Креативная Европа

РЗ	Культурная дипломатия ЕС в третьих странах	
РЗ.Т1	Понятие культурной дипломатии ЕС	Культурная политика и дипломатия ЕС, становление дипломатии ЕС.
РЗ.Т2	Культурная дипломатия ЕС в Средиземноморском регионе	Программы ЕвроМед Аудивизуальное пространство, Союз для Средиземноморья, Политика европейского соседства

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурная политика и дипломатия ЕС

Электронные ресурсы (издания)

1. , Потемкина, О. Ю., Кавешников, Н. Ю., Кондратьева, Н. Б.; Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : серия монографий.; Весь Мир, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (Электронное издание)

2. , Ларионова, М. В.; Европейский союз и «Группа восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481400> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Cultural co-operation [on-line]. Метод доступа: <http://europa.eu.int/>

UNESCO. [on-line]. Метод доступа: <http://www.unesco.org>

Европейская конвенция по культуре [on-line]. Метод доступа: http://www.committee.org.ua/ekk_rus.htm

Сайт Европейской комиссии по культуре. http://ec.europa.eu/culture/index_en.htm

Сайт Европейской комиссии, портал по культуре <http://ec.europa.eu/culture/portal/>

Сайт Компендиум культурной политики в Европе. <http://www.culturalpolicies.net>

Сайт Совета Европы (Council of Europe). <http://www.coe.int>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурная политика и дипломатия ЕС

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы современных
международных отношений на Большом
Ближнем Востоке

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Валиахметова Гульнара Ниловна, Заведующий кафедрой, востоковедения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Контурсы и специфика геополитического пространства Большого Ближнего Востока	
P1T1	Общая характеристика геополитического региона	Географические контуры региона, этнолингвистическое и культурное разнообразие как конфликтогенный фактор. Стратегическая и экономическая значимость региона. Роль и место региона в современных мирополитических процессах
P1T2	Специфика интеграционных процессов	Особенности формирования и развития государств региона в 20-21 вв. Интеграция региона в рамках ЛАГ, ССАГПЗ, ОИС. Исходные мотивы и идеологические основы сближения. Структура и модели расширения интеграционного поля. Институты и основные направления сотрудничества. Альтернативные интеграционные проекты.
P2	Большой Ближний Восток в глобальной энергетической гонке XXI в.	
P2T1	Позиции стран Большого Ближнего Востока в мировой энергетике	Причины глобальной энергетической гонки в 21 веке. Позиции ББВ в мировых рейтингах производства, переработки и потребления углеводородов и «чистой» энергетики. Дискуссия по вопросу об истощении углеводородных ресурсов на ББВ.

P2T2	Специфика субъектного поля энергетической политики в регионе.	Структура, субъекты и институты мировой энергетической политики. Роль ОПЕК в мировой политике. ТНК энергетического профиля стран ББВ.
P2T3	Конфликтный потенциал энергетического фактора в региональной политике на Большом Ближнем Востоке	Методы обеспечения энергетической безопасности современных государств. Роль ББВ в стратегиях энергетической безопасности ведущих стран мира. Транзитный потенциал региона. Энергетическая составляющая общерегиональных, межгосударственных, территориальных и иных конфликтов на ББВ (сирийских кризис, иранская ядерная проблема, Первая и Вторая войны в Персидском заливе, война в Йемене).
P3	Угрозы безопасности на Большом Ближнем Востоке.	
P3T1	Милитаризация стран Большого Ближнего Востока и военные угрозы	Модернизация военного сектора и рост военного потенциала стран региона: обычные вооружения, СНВ. Проблемы ядерного нераспространения. Режим нераспространения химического и биологического оружия в регионе. Информационное противостояние на Большом Ближнем Востоке: кибервооружения, цифровые войны, информационные войны в регионе.
P3T2	Конфликтный потенциал региона	Неурегулированные межгосударственные, территориальные и иные споры. Вооруженные конфликты, гражданские войны. Иностранная оккупация и военные базы внерегиональных игроков в странах региона. Этнорелигиозный сепаратизм. «Серые зоны» мировой политики на геополитическом пространстве региона. Алгоритм обеспечения национальной и региональной безопасности
P3T3	Исламский фактор в геополитических процессах на Большом Ближнем Востоке	Исламский мир как консолидированный субъект мировой политики. Проблемы теоретического дискурса о понятиях: исламизм, фундаментализм, салафизм, ваххабизм. Причины политизации и радикализации ислама: основные подходы и концепции. Глобализация угроз международной безопасности, исходящих с Ближнего Востока.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	З-1 - Знать основные тенденции развития глобальных и региональных процессов и динамику их эволюции с

				учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современных международных отношений на Большом Ближнем Востоке

Электронные ресурсы (издания)

1. , Исаев, Г. Г., Сотниченко, А. А.; Ближний Восток: война и политика : публицистика.; Марджани, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=86643> (Электронное издание)
2. Вагабов, Н. М.; Ислам и глобализация современного мира : монография.; Эпоха, Махачкала; 2008; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=224569> (Электронное издание)
3. ; Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : сборник статей.; Казанский университет, Казань; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=276327> (Электронное издание)
4. Игнатенко, А. А.; Ислам и политика: Сборник статей : публицистика.; Институт религии и политики, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=64926> (Электронное издание)
5. Михайлова, Л. Б.; Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=212635> (Электронное издание)
6. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Исламский фактор в мировой политике : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/27933> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>
 Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>
 Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>
 НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>
 Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>
 Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>
 Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>
 World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>
 ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>
 Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>
 Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>
 Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>
 Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>
 Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современных международных отношений на Большом Ближнем Востоке

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения в Центральной
Азии: история и современность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лямзин Андрей Валерьевич, доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Центральная Азия: особенности формирования региона	
Р.1.Т.1	Центральная Азия в период Нового времени	Историческое формирование и этническое разнообразие региона. Климатические и географические особенности. Взаимодействие Российской Империи и Центральной Азии в период правления Петра Великого. Продолжение экспансии России в к. XVIII - 1 пол. XIX в. Присоединение Средней Азии к России в конце XIX в. Особенности политического и экономического развития Ср. Азии в нач. XX в.
Р.1.Т.2	Центральная Азия в рамках Советского модернизационного проекта (1917-1991 гг.)	События Революции 1917 г. и Гражданской войны в Туркестане. Борьба с басмачеством. Советская социальная и антирелигиозная политика. Языковая политика, борьба за равноправие женщин. Великая Отечественная война, её цена и толчок для развития региона. Особенности советского модернизационного проекта в Центральной Азии и его эволюция в 1970-80-е гг.
Р.2	Страноведение Центральной Азии	
Р.2.Т.1	Казахстан	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политическая жизнь: жузовые традиции, Д.А. Кунаев, Г.В. Колбин, возвышение Н.А. Назарбаева и его стратегия. Слабость оппозиционных партий. Территориальные споры с Китаем, Узбекистаном и

		Россией. Экономическое развитие: характеристика экономических районов. Увеличение значения нефтегазовой сферы. Трудовые ресурсы: безработица, отток населения. Участие в евразийской интеграции (от ТС до ЕАЭС).
Р.2.Т.2	Киргизия	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Мягкий авторитаризм Аскара Акаева. «Тюльпановая революция» 2005 г. Революция 2010 г. и свержение Курманбека Бакиева. Территориальные споры с Узбекистаном и Таджикистаном. Исламский экстремизм и транзит наркотиков. Сотрудничество с Западом, вступление в ВТО. Сотрудничество с Россией.
Р.2.Т.3	Таджикистан	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Партийное строительство в годы Перестройки, Кахор Махкамов. Приход к власти ПИВТ, начало гражданской войны. Роль российской армии в конфликте (201 МСД, погранвойска). Приход к власти Эмомали Рахмонова. «Межтаджикский диалог». Аграрно-индустриальная структура экономики. Транзит наркотиков.
Р.2.Т.4	Туркмения	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Жесткий авторитаризм и изоляционизм политики Сапармурата Ниязова. Культ личности Туркменбаши. Эволюция политики Гурбангулы Бердымухаммедова. Политика нейтралитета. Исключительная роль нефтегазового комплекса.
Р.2.Т.5	Узбекистан	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Авторитаризм Ислама Каримова, борьба с исламским экстремизмом (ИДУ), твердый курс на построение светского государства. Экономика: безработица, трудовая миграция, недостаток пахотной земли и водных ресурсов. развитие машиностроения. Сохранение значительной роли хлопководства. Политика реформ президента Ш.М. Мирзиёева.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	П-2 - Владеть политической и правовой спецификой положения России и зарубежных стран в отношениях между государствами и

				<p>понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов, опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения в Центральной Азии: история и современность

Электронные ресурсы (издания)

1. Гумбольдт, А., А., Анучин, Д. Н.; Центральная Азия; Типо-лит. т-ва И.Н. Кушнерев и К°, Москва; 1915; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=225478> (Электронное издание)
2. Ганиев, Р. Т.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=276036> (Электронное издание)
3. Скряин, К., К.; Китайская Центральная Азия (Син-Цзян) : публицистика.; Молодая Гвардия, Москва; 1935; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=45206> (Электронное издание)
4. , Мейер, М. М.; Средняя Азия: андижанский сценарий : сборник.; Европа, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=44899> (Электронное издание)
5. Алимов, Р., Р.; Таджикистан и Китай: курсом стратегического партнерства: Международно-политические, экономические и гуманитарные измерения сотрудничества : монография.; Весь Мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=276666> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лямзин, А. В., Камынин, В. Д.; Страны СНГ: основные направления сотрудничества : учеб. пособие : для студ. по специальности 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение", 022800 "Востоковедение, африканистика".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (144 экз.)
2. , Михайленко, В. И.; Центральная Азия на рубеже XX-XXI веков: политика, экономика, безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
3. Мухаметов, Р. С., Комлева, Н. А.; Внешняя политика России в ближнем зарубежье : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030200 "Политология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www/studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Knoema: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения в Центральной Азии: история и современность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>