

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152136	Философские основания аналитической работы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	Код ОП 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Перцев Александр Владимирович	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Соковнина Ирина Яновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Философские основания аналитической работы**

1.1. Аннотация содержания модуля

Является модулем по выбору. Философские основания модуля заключаются в развитии у студентов представления о том, что международные отношения представляют собой диалог носителей различных национальных менталитетов. Даже при выборе единого языка общения различия менталитетов не преодолеваются без насилия; взаимопонимание и взаимоуважение, компромисс и мирное решение проблем возможны только при условии постижения и учёта уникальных особенностей субъектов общения. Следовательно, необходимо не только рассмотрение истории и современности философских теорий диалога и взаимопонимания, но и конкретный практикум, в ходе которого студенты учатся вступать в контакт, заниматься самопрезентацией, проговаривать острые вопросы. Они должны обладать навыками речевого поведения, современным деловым этикетом общения, иметь представление о национальных и региональных особенностях международного общения. Структуру модуля составляют дисциплины Философия международных отношений, Роль СМИ в международных отношениях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Роль СМИ в международных отношениях	3
2	Философия международных отношений	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности2. Мировые политические и экономические процессы3. Современные внешнеполитические процессы
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Роль СМИ в международных отношениях	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.
	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач
	ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	З-1 - Знать основные тенденции в сфере современных международных отношений и возможности влияния СМИ на процессы в глобальном медиа пространстве, взаимосвязь дипломатии и СМИ, природу и причины развязывания современных информационных войн З-2 - Знать особенности практической работы редакций российских ведущих газет, телеканалов, радиостанций, медийных интернет-изданий и информационных

	<p>(Международные отношения)</p>	<p>порталов по освещению современной международной жизни</p> <p>У-1 - Уметь анализировать основные тенденции современных информационных процессов в контексте их вовлеченности мировую политику</p> <p>У-2 - Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>П-1 - Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>Д-1 - Руководствоваться в последующей журналистской деятельности международными правовыми и этическими нормами</p>
	<p>ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные тенденции в сфере современных международных отношений и возможности влияния СМИ на процессы в глобальном медиа пространстве, взаимосвязь дипломатии и СМИ, природу и причины развязывания современных информационных войн</p> <p>З-2 - Знать особенности практической работы редакций российских ведущих газет, телеканалов, радиостанций, медийных интернет-изданий и информационных порталов по освещению современной международной жизни</p> <p>У-1 - Уметь анализировать основные тенденции современных информационных процессов в контексте их вовлеченности мировую политику</p> <p>У-2 - Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>

		<p>П-1 - Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>Д-1 - Руководствоваться в последующей журналистской деятельности международными правовыми и этическими нормами</p>
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>У-2 - Выявлять источник информации о внутренней и внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций</p>
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>У-2 - Выявлять источник информации о внутренней и внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций</p>
	<p>ПК-11 - Способен участвовать в разработке</p>	<p>З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического</p>

<p>аналитических материалов</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p>
<p>ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p>
<p>ПК-12 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать принципы взаимодействия с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического</p>
<p>ПК-12 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	<p>З-2 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия</p>

	(Международные отношения и мировая политика)	
Философия международных отношений	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области
	ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (Международные отношения)	З-1 - Знать основные тенденции в сфере современных международных отношений и возможности влияния СМИ на процессы в глобальном медиа пространстве, взаимосвязь дипломатии и СМИ, природу и причины развязывания современных информационных войн
	ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные тенденции в сфере современных международных отношений и возможности влияния СМИ на процессы в глобальном медиа пространстве, взаимосвязь дипломатии и СМИ, природу и причины развязывания современных информационных войн
	ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов	З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технологического обеспечения разработки

<p>(Международные отношения)</p>	<p>и создания инструментальных средств для ее ведения</p> <p>П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технологическое обеспечение разработки и создания инструментальных средств для ее ведения</p> <p>П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-12 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия</p> <p>У-1 - Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет</p>
<p>ПК-12 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе</p>	<p>З-1 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия</p> <p>У-1 - Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет</p>

	полученных знаний и навыков (Международные отношения и мировая политика)	
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Роль СМИ в международных отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соковнина Ирина Яновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Соковнина Ирина Яновна, Старший преподаватель, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Роль СМИ в политической коммуникации	
P1T1	Распространение информации через СМИ	Способы информационной подготовки события. СМИ и пропаганда. Участие СМИ в межгосударственных конфликтах. Технологии военной пропаганды. Журналистика в годы Первой мировой войны. Вторая мировая глазами западных и российских СМИ
P1П1	Печать и радиопропаганда ВОВ	Примеры воздействия на противника информацией, с целью внушения новых установок, расшатывающих сложившиеся представления (как среди мирного населения, так и среди военных) Примеры поражения, разрушения налаженных информационных процессов, потоков врага. Способы разрушения информационных управляемых систем противника.
P1T2	Информационно-психологическое обеспечение боевых действий	Способы воздействия на психику противника в древности и методы войн 20 века. Война за эфир. Антисоветская истерия времён Карибского кризиса. Успехи советской пропагандистской машины в 70-е гг во Вьетнаме. Концепция психологических операций, искусственный язык и новые технологии ТВ.
P1П2	Дезинформация, виды и способы	Поддельные визуальные доказательства. Тактика использования спецслужбами США дезинформации в 80-е. Примеры дезинформации, фейковой информации, которая так

		или иначе подействовала на общественное мнение. Кто стоял за этой информацией и какие цели преследовали авторы.
P1T3	Политический язык ТВ	Задачи ТВ, способы визуализации. Время и политический язык теледебатов. Быть- значит, быть показанным по телевизору. ТВ – инструмент создания новой реальности. Цензура. Механизм рейтинга. Масс-медиа.
P1П3	Законы функционирования масс-медиа	Принципы политики в области массовых коммуникаций. Метод глобальной типологизации. Авторитарная теория медиа. Либертарианская теория медиа. Теория социальной ответственности. Теория советских медиа. Теория для медиа развития.
P2	Политика ненасильственных действий	
P2T1	Понятие информационной войны	Происхождение и содержание понятия «Информационная война». Война как вооружённая политическая демонстрация. СМИ- участники вооруженных конфликтов. Эффект триумфа.
P2П1	Демонизация врага	Манипулятивная семантика. Исторический опыт: информационная победа Бенджамина Франклина, опыт 1-ой мировой войны и т.д. Сфабрикованная научная сенсация. Примеры фейковой информации в СМИ.
P2T2	Коммуникативные манипуляции в журналистике	21 век- эпоха постправды. Фейк-нюс как часть медиaprостранства. Психология обмана. Кодирование и декодирование информации. Пан-идея для массового сознания.
P2П2	Современные каналы распространения информации	Блогосфера, интернет-пространство, средства и способы формирования общественного мнения. Эффект живого присутствия ТВ. Современное социальное программирование. Зона Уэйта (иллюзия компетентности).
P2T3	Консциентальные технологии	Методы десакрализации. Искажение исторических фактов. Археологическая война. Воздействие на массовое сознание. Голливуд- инструмент манипуляций сознанием. Модель убеждающей коммуникации.
P2П3	Фэйк или нет	Война в Сирии в изображении мировых СМИ Обзор прессы. «РИА Новости», «Нью-Йорк таймс». «Таймс», «Гардиан» и т.д.
P2T4	Манипуляция как метод современного медийного пространства	Специфика понятий «Манипуляция» и «Воздействие». Миф о нейтралитете. Миф о индивидуализме и личном выборе. Миф о плюрализме СМИ. Миф о неизменности природы человека. «Поле журналистики» и коммерческий эффект.
P2П4	Критичность в восприятии информации	Военные действия в Нагорном Карабахе, Афганистане глазами европейских СМИ Обзор прессы. «РИА Новости», «Нью-Йорк таймс». «Таймс», «Гардиан» и т.д.
P2T5	Модель убеждающей коммуникации	Предпочтения целевой аудитории. Формирование мнения, отношения, обратная связь. Базовая схема убеждающей коммуникации – модель Ховланда -Джаниса. Формы познания

		и стимулы. Факторы социального окружения. Лидеры общественного мнения.
Р2П5	Политическое шоу как убеждающая коммуникация	Политические шоу российского ТВ. Анализ. Методы воздействия, аудитория, выстраивание обратной связи. Эффективность коммуникации, зависимость от лидеров мнения.
Р3	Public Relations	
Р3П1	Технологии написания новостной статьи	Темы для самостоятельной работы

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	П-1 - Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль СМИ в международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Петрова, Н. Е.; Язык современных СМИ: средства речевой агрессии : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151> (Электронное издание)
2. , Лукина, М. М.; Интернет-СМИ: теория и практика : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104049> (Электронное издание)
3. Владимирова, М. Б.; Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения) : монография.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83084> (Электронное издание)
4. Болотов, Э. С.; Внутренняя и межгосударственная политика на страницах СМИ : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139661> (Электронное издание)
5. ; Особенности освещения современной политической жизни России в зарубежных СМИ; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140106> (Электронное издание)
6. ; Энциклопедия мировой индустрии СМИ : учебное пособие для вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457336> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www/studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль СМИ в международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия международных отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Перцев Александр Владимирович	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Перцев Александр Владимирович, Профессор, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Истоки философии международных отношений	
Р.1.Т.1	Взаимопонимание между народами: от древнего мира до современности	Т1 Взаимопонимание между народами: от древнего мира до современности История возникновения и формирования идей взаимопонимания между народами. Представления о формировании идей взаимопонимания между народами на Западе и в России. Современная традиция взаимопонимания между народами. Общее между насилием и ненасилием с точки зрения их отношения к социальной несправедливости. Возможность морального обоснования насилия.
Р.1.Т.2	Будда – родоначальник философии международных отношений	Т2 Будда – родоначальник философии международных отношений Истоки возникновения буддизма. Основные положения философии буддизма. Специфика распространения Буддизма в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке. Основные идеи работы К. Ясперса «Будда». Две версии жизни Будды. Четыре благородные истины Будды. Сстрадание как счастье и наслаждение. Особенности распространения буддизма в современном западном мире. Роль Р. Пишеля в распространении буддизма в конце XIX, начала XX века в России. Роль буддизма в индийской культурной традиции. Буддизм как психологическая техника.
Р.1.Т.3	Идея ненасилия в первоначальном	Отношение Иисуса Христа к возможности осуждения применения силы. Трактовка отношения в христианстве к

	христианстве и ее последующее использование	обычаям кровавой мести. Роль этих представлений для укрепления христианских традиций в мировом сообществе. Роль появления королей в родовых отношениях варваров. Короли и советы старейшин – перспективы развития. Трактовка варварскими королями идеи «любви к ближнему». Роль христианского священника в варварских племенах.
Р.2	Философия ненасилия	
Р.2.Т.1	А. Шопенгауэр – философия ненасилия эпохи модерна	Современные и дореволюционные представления о философии Шопенгауэра в России. Связи философии А. Шопенгауэра с творчеством Л.Н. Толстого и учением М.К. Ганди. Социально-политические, психологические (автобиографические) истоки учения А. Шопенгауэра. Понятие Воли в учении Шопенгауэра. Представления А. Шопенгауэра о эффективности государственной власти и перспективности политических идей по переустройству мира. Идея Шопенгауэровской резигнации.
Р.2.Т.2	Л. Толстой: непротивление злу насилеием	Пять заповедей христианского учения о ненасилии Л.Н. Толстого. Требование ненасилия и отказ от клятв. Целомудренный образ жизни как условие ненасилия. Отношение Толстого к другим религиям. Сравнение учений Л.Н. Толстого и А Шопенгауэра.
Р.2.Т.3	М.К. Ганди: ахимса и сатьяграха	Жизненный путь М.К. Ганди. Становление К.М Ганди как мыслителя и политика. Сравнительный анализ основных мировых религий Ганди. Отношение к христианству после прочтения книги Л.Н. Толстого «Царство Божие внутри вас». Недостатки индуизма по Ганди. Трактовка понятия ахимсы. Смысл понятия сатьяграха. Сравнительная характеристика Неподлинного существования и Великого Отказа (поворота) Будды и Ганди. Роль обетов в жизни Ганди: простые отказы, или естественный результат исчезновения желания, или проявлением силы воли. Формы и качества сатьяграхи. Специфика Ганди как политического лидера.
Р.2.Т.4	Современные представления о взаимопонимании между народами	Этика толерантности в человеческих отношениях. Современные перспективы и возможность практического приложения толерантности для урегулирования конфликтов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере	3-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие

		ой деятельности	профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области
--	--	-----------------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия международных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Апресян, Р. Г.; История этики нового времени : лекции и статьи.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230530> (Электронное издание)
2. Гуггенбюль, А., А., Скородум, Н.; Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости; Когито-Центр, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56500> (Электронное издание)
3. Ильин, И. А.; О сопротивлении злу силой : монография.; ДАРЪ, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240715> (Электронное издание)
4. ; Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект : монография.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599> (Электронное издание)
5. Соловьев, В. С.; Оправдание добра. Нравственная философия : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83692> (Электронное издание)
6. , Перцев, А. В.; Толерантность и образование: современные проблемы формирования толерантного сознания : коллективная монография.; [Полиграфист], Екатеринбург; 2006; <http://hdl.handle.net/10995/38053> (Электронное издание)
7. , Перцев, А. В.; Толерантность как практическая философия педагогики Вып. 14. ; [Полиграфист], Екатеринбург; 2005; <http://hdl.handle.net/10995/38054> (Электронное издание)
8. Толстой, Л. Н.; В чем моя вера Не могу молчать (1-я редакция). Религия и нравственность : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37274> (Электронное издание)
9. Шопенгауэр, А., А.; О ничтожестве и горестях жизни; Директ-Медиа, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97445> (Электронное издание)
10. Ясперс, К., К.; Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45228> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

1. Перцев, Александр Владимирович. Учебно-методический комплекс дисциплины "Философия ненасилия" [Электронный ресурс] / А. В. Перцев, Я. Ф. Малкова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (4,93 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/1428>

2. Перцев, Александр Владимирович. Учебно-методический комплекс дисциплины "Конфликтология духовной сферы" [Электронный ресурс] / А. В. Перцев ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (3,51 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1501>

3. Перцев, Александр Владимирович. Учебно-методический комплекс дисциплины "Идея толерантности" [Электронный ресурс] / А. В. Перцев ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (3,66 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/1443>

4. Перцев, Александр Владимирович. Учебно-методический комплекс дисциплины "История конфликтологии" [Электронный ресурс] / А. В. Перцев, Е. С. Черепанова, М. Б. Хомяков ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (5,45 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/1752>

5. Степанова, Елена Алексеевна. Мультимедийный учебно-методический комплекс дисциплины "Толерантность в межконфессиональных отношениях" [Электронный ресурс] / Е. А. Степанова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. и прогр. (19,6 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. — Загл. с этикетки диска. — Систем. требования: Pentium III ; 1G ; аудиокарта ; Internet Explorer ; Microsoft Media Player ; Adobe Reader ; Microsoft Word. — <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1441>>.

6. Хомяков, Максим Борисович. Методическое обеспечение лаборатории "Толерантность и разрешение конфликтов" [Электронный ресурс] / М. Б. Хомяков, И. Г. Полякова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.] .— Электрон. дан. (98 Мб) .— Екатеринбург : [б. и.], 2007 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с этикетки диска .— Текст рус., англ. — <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1440>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований. <https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия международных отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>