

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152132	Политические процессы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	Код ОП 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Наронская Анна Гегамовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Политические процессы

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Политические процессы» включает в себя дисциплины: «Политическая регионалистика» и «Политические процессы в России». Модуль направлен на формирование теоретических и практических знаний о сущности, типологии политических отношений, особенностях их развития, формах взаимодействия современных акторов политических процессов, тенденциях и закономерностях развития региональных политических процессов. Освоение модуля способствует формированию профессиональных компетенций студентов в таких аспектах как деятельность политических институтов современной России, взаимодействие государства и общества.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политические процессы в России	3
2	Политическая регионалистика	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы международных отношений2. Прикладной анализ политических институтов и процессов
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Регионы мира2. Региональные аспекты международных отношений3. Дипломатия и переговорный процесс

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Политическая регионалистика	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Международные отношения)	З-1 - Знать основные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, систему современных международных экономических отношений и основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеполитической деятельности
	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	З-1 - Знать основные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, систему современных международных экономических отношений и основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеполитической деятельности

	<p>государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности; особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений</p> <p>У-1 - Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа современных политических процессов, национальных и региональных институтов, механизмов функционирования политических систем</p>
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности; особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений</p> <p>У-1 - Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа современных политических процессов, национальных и региональных институтов, механизмов функционирования политических систем</p>

<p>Политические процессы в России</p>	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, иметь представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных акторов и политических институтов с современным обществом</p> <p>У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>	<p>З-2 - Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, иметь представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных акторов и политических институтов с современным обществом</p> <p>У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-</p>

	<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности; особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений</p> <p>П-2 - Определять и оценивать современные тенденции в развитии внутренней и внешнеполитической позиции страны и перспективы дальнейшего развития</p>
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности; особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений</p> <p>П-2 - Определять и оценивать современные тенденции в развитии внутренней и внешнеполитической позиции страны и перспективы дальнейшего развития</p>
	<p>ПК-16 - Способен понимать значение и</p>	<p>З-2 - Знать основные политические институты, институциональных и</p>

	<p>место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>неинституциональных акторов современного политического процесса в России, закономерности и тенденции его развития в контексте внутренней и международной политики</p> <p>П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>
	<p>ПК-16 - Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать основные политические институты, институциональных и неинституциональных акторов современного политического процесса в России, закономерности и тенденции его развития в контексте внутренней и международной политики</p> <p>П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политические процессы в России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Наронская Анна Гегамовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Наронская Анна Гегамовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Политический процесс как теоретическая и практическая проблема политической науки.	
Р.1. Т.1.	Теоретико-методологические основания изучения политического процесса	Понятие политического процесса. Структура, типы, акторы политического процесса. Государственное управление как политический subprocess. Этапы разработки и механизм принятия политических решений. Сущность и роль стратегического управления в политической деятельности.
Р.2.	Особенности политического процесса в современной России	
Р.2. Т.1.	Политический режим в современной России	Характеристика политического режима современной России. Противоречия развития политического режима современной России. Роль института президентства в российской политике. Характеристика парламента. Проблемы развития судебной власти в современной России. Система разделения властей. Система сдержек и противовесов.
Р.2.Т.2.	Федерализм в современной России.	Этапы становления федеративных отношений в современной России. Характеристика федерализма в 1900-е гг. Федеративная реформа 2000-х гг. Федеративные округа. Структура власти в регионах. Проблемы регионального развития в современной России.

Р.2.Т.3.	Гражданское общество в современной России	Эволюция и перспективы развития партийной системы в России. Институт выборов в политическом процессе современной России. Роль и место гражданского общества в структуре российского политического процесса. Особенности и проблемы коммуникативного взаимодействия политической власти и общества.
Р.2. Т.4.	Субъекты принятия политических решений.	Политические интересы и их влияние на государственное управление в современной России. Лоббизм, группы интересов. Политическая элита как ключевой субъект российского политического процесса. Политическое лидерство в современной России.
Р.3.	Актуальные тренды развития российского политического процесса	
Р.3. Т.1.	Проблемы и сценарии развития российской политической системы.	Совершенствование системы государственного управления и местного самоуправления в современной России. Тенденции формирования состава элиты в России. Основные проблемы и сценарии развития российской политической системы. Новые модели развития и повышения эффективности государственной власти в современной России. Глобализация и Россия: социально-политический аспект.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

			тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические процессы в России

Электронные ресурсы (издания)

1. Муштур, О. З.; Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=90988> (Электронное издание)
2. Овчаров, А. О.; Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=215312> (Электронное издание)
3. ; Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=500008> (Электронное издание)
4. , Сулакшин, С. С., Зачесова, Ю. А., Багдасарян, В. Э., Вилисов, М. В., Мешков, Ю. Е., Соловьев, А. И.; Политическая и партийная система современной России: (Москва, 2 октября 2009 г.) : сборник докладов.; Научный эксперт, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=78316> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Карпенко, О. М.; Молодежь в современном политическом процессе в России; [Изд-во Современного гуманитар. ун-та], Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Oxford University Press

Cambridge Journal online, Cambridge University Press

eLibrary ООО Научная электронная библиотека

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»

ПОЛИС (Политические исследования) — Выходит 6 раз в год .— ISSN 0321-2017 .—
<URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>>.

Социс : Социологические исследования : науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т социологии АН СССР ., ISSN 0132-1625 .— Основан в июне 1974 г. — Выходит ежеквартально, 1974-1986 ; выходит 6 раз в год, 1987-1989 ; выходит ежемесячно, 1990 .— ISSN 0132-1625 .— <URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>.

Современная Европа = Contemporary Europe : журн. обществ.-полит. исслед. / учредитель: Ин-т Европы РАН .— М. : Издат. дом "XXI ВЕК-СОГЛАСИЕ", 2000- .— Основан в январе 2000 г. — Выходит ежеквартально .— ISSN 0201-7083 .— <URL:https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.kremlin.ru – официальное интернет-представительство Президента РФ.

www.premier.gov.ru - официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ.

www.council.gov.ru – официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ.

www.duma.gov.ru - официальное интернет-представительство Государственной Думы РФ.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические процессы в России

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая регионалистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалев Юрий Юрьевич	кандидат географических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ковалев Юрий Юрьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Развитие мировой политической регионалистики	
Р.1. Т.1.	Объект, предмет и структура политической регионалистики	Понятие «геопространство», понятие «регион». Понятие «политика», «политические структуры территории». Пограничность политико-географических исследований. Проблематика политической регионалистики. Американские и европейские школы. Советская школа. Понятие «территориально- политическая система». Место политической регионалистики в системе наук. Структура науки. Уровни географического исследования.
Р.1 Т.2.	История развития концептуального аппарата политической регионалистики	Этапы развития науки. Первый этап 1897- 1914. Ратцель, Маккиндер, Зигфрид. Второй этап (1915-1949). Маккиндер, Боумен, Ансель, Готтман. Третий этап (1950-1973). Хартшорн, Джонс. Четвертый этап (с 1975). Д. Харви, П. Тейлор, Дж. Эгню.
Р.2.	Границы, государства, национальная и региональная идентичность	

Р.2.Т.1.	Границы, география границ и территориальная идентичность	Географическая лимнология-наука о границах. Теоретические подходы, используемые для изучения границ. История развития исследования границ. Государственные и административные границы как единая система. Государственные границы. Типы границ. Мировая система границ. Будущее системы мировых границ. Национализм. Границы как элемент государственной идентичности. Создание национального государства. Региональные границы. Локальные границы. Типы этнической идентичности
Р.Т.2.	Регионализм и трансграничные регионы	Понятие «регионализм», «регионализация». Глобализация и регионализация. Глокализация. Рост регионализма в мире. Теория сэндвича. Регионы Европы. Политические институты регионализма в Европе. Межрегиональное сотрудничество. Понятие «трансграничный регион». Международно-правовые аспекты образования трансграничных регионов. Программа Интеррег. Характеристика отдельных трансграничных регионов в Европе. Понятие «неконтролируемые территории». Характеристика неконтролируемых территорий.
Р.3.	АДТ и внутригосударственные регионы	
Р.3.Т.1.	Возникновение и типы системы АДТ.	Понятие «АДТ». Возникновение и типы систем АДТ в развитых и развивающихся странах. Типология АДТ. Особенности АДТ в Испании, Франции, Италии и ФРГ. Модель АДТ Великобритании. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления. Новые вызовы АДТ. Проблемы сепаратизма и регионализма. Реформы АДТ: географические предпосылки и последствия. Территория и местное самоуправление в Европе. АДТ России. Реформы АДТ России. Плюсы и минусы реформ.
Р.3.Т.2.	Федерализм в территориально-политической организации общества	Понятия и формы современного федерализма. Причины формирования федерация. Многоликость федерализма. Федерализм и социальная справедливость. Федерализм и национальный вопрос. Классификация федераций. Теоретические модели федерализма. Типы федерация в мире. Анализ различных типов федераций. Федерализм в России. Особенности российского федерализма.
Р.4.	Регионализация власти	
Р.4.Т.1.	Формы и системы государственного правления	Государство и системы управления. Эволюция системы управления государством. Государственное право. Современное государственное право. Формы правления. Монархия и республика. Особенности монархической формы правления. Типы монархий. Характеристика каждого типа монархий. География монархий. Республики. Формы

		<p>республиканского правления государством. Президентские и парламентские республики. Смешанная система правления. Политический режим. Типы политических режимов. Характеристика политических режимов в мире. Неравномерность пространственного развития политических систем. Европейские политические режимы. Понятие «демократия». Формы демократии.</p>
Р.4.Т.2.	<p>Политические структуры и политические системы стран мира</p>	<p>Прямая и представительная демократия. Примеры прямой демократии. Плюсы и минусы прямой демократии. Акторы политического процесса. Политические партии. Определение «политическая партия». Мировые партийные системы. Классификация партий. Характеристика политических в различных типах государств. Общественные движения как акторы политического процесса. Классификация общественных движений. Роль общественных движений в развитии общества. Общественные движения в мире. Типология политических систем развитых, развивающихся стран и государств с переходной экономикой</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	У-1 - Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая регионалистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексейчева, Е. Ю.; Экономическая география и регионалистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (Электронное издание)
2. Романько, И. Е.; Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> (Электронное издание)
3. , Морозова, Т. Г.; Экономическая география России : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552> (Электронное издание)
4. Алексеев, А. И.; Россия: социально-экономическая география : учебное пособие.; Новый хронограф, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (Электронное издание)
5. Шибиченко, Г. И.; Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Морозова, Т. Г., Победина, М. П., Шишов, С. С.; Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2000 (11 экз.)
2. , Видяпин, В. И., Рыльский, В. А., Синдяшкин, Н. И., Степанов, М. В.; Экономическая география России : Учебник для студентов вузов.; ИНФРА-М, Москва; 2002 (1 экз.)
3. Желтиков, В. П.; Экономическая география : учеб. пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Oxford University Press

Cambridge Journal online, Cambridge University Press

eLibrary ООО Научная электронная библиотека

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт ООН (<http://www.un.org/russian/index.html/>)
2. Официальный сайт Европейского Союза. (<http://www.eu.int/>)
3. (<http://www.deutschebotschaft-moskau.ru>)
4. (<http://www.inion.ru/>)
5. www.mid.ru
6. www.kremlin.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая регионалистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES