

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152131	Международная безопасность и современные международные конфликты

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	Код ОП 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Международная безопасность и современные международные конфликты

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В модуль входит изучение дисциплин «Основы конфликтологии и современные международные конфликты» и «Основы международной безопасности». Реализация модуля направлена на формирование способности критически анализировать динамику современных явлений и процессов в сфере международной с учётом национальной безопасности РФ, а также использовать требования правовых и дипломатических основ международного взаимодействия, регулирования международных конфликтов. Значительное внимание в модуле уделяется изучению концептуальных основ безопасности и конфликта, а также теоретических подходов к пониманию феноменов. Отдельно рассматриваются проблемы деятельности международных правительственных и неправительственных организаций по обеспечению безопасности и урегулированию конфликтов. Кроме того, предполагается изучение вопросов безопасности в региональном контексте. В модуле большое внимание отводится изучению современных вызовов международной безопасности и стратегии РФ по обеспечению национальной и международной безопасности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы международной безопасности	3
2	Основы конфликтологии и современные международные конфликты	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Мировые политические и экономические процессы2. Современные внешнеполитические процессы3. Основы международных отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Дипломатия и переговорный процесс2. Регионы мира3. Глобальные интеграционные и регионализационные процессы4. Региональные аспекты международных отношений5. Современные вызовы безопасности

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы конфликтологии и современные международные конфликты	ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения)	З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технологическое обеспечение разработки и создания инструментальных средств для ее ведения У-1 - Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
	ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технологическое обеспечение разработки и создания инструментальных средств для ее ведения У-1 - Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
	ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем (Международные отношения)	З-3 - Знать причины и тенденции развития основных современных международных конфликтов, принципы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России

	<p>ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-3 - Знать причины и тенденции развития основных современных международных конфликтов, принципы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p> <p>П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>
Основы международной безопасности	<p>ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p>
	<p>ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p>
	<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать ключевые понятия и категории теории международной безопасности</p> <p>У-2 - Интерпретировать основные положения политических теорий и теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>П-1 - Способность предлагать обоснованные решения актуальных проблем на повестке дня национальной и международной безопасности</p>
	<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>З-1 - Знать ключевые понятия и категории теории международной безопасности</p> <p>У-2 - Интерпретировать основные положения политических теорий и теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций</p> <p>П-1 - Способность предлагать обоснованные решения актуальных проблем на повестке</p>

	(Международные отношения и мировая политика)	дня национальной и международной безопасности
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы международной безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теоретические подходы к понятию безопасность	
Р.1.Т.1	Классические теории о безопасности	Понятия «мир» и «безопасность». «Национальная безопасность». «Безопасность человека». «Региональная безопасность». «Международная безопасность». «Мировая или глобальная безопасность». Обеспечение безопасности от внешних и внутренних угроз. Различные теоретические подходы к определению безопасности: реализм, либерализм, марксизм. Нео-теории о безопасности.
Р.1.Т.2	Критические подходы к безопасности.	Социальный конструктивизм Peace security Critical security studies Gender and Security Human security Securitization Глобализация и безопасность Нетрадиционные подходы к безопасности (психология и т.п.)

Р.1.Т.3	Формирование новой системы международной безопасности	<p>Включение в пространство безопасности новых областей (экономической, энергетической, экологической, информационной и т.д.).</p> <p>Причины расширения поля безопасности. Критерий включения прежде «гражданских» угроз и проблем в повестку дня международной безопасности (принцип «секьюритизации»).</p> <p>Критерии включения экономических проблем в пространство международной безопасности.</p> <p>Понятия «жесткой» и «мягкой» силы.</p>
Р.2	Уровни изучения безопасности. Ключевые проблемы современной международной безопасности.	
Р.2.Т.1	Военная безопасность	<p>Трансформация угроз в военной сфере. Распространение оружия массового уничтожения. ОМУ-терроризм.</p> <p>Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений.</p> <p>Военно-техническая революция.</p>
Р.2.Т.2	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность – понятие. Основные угрозы экономической безопасности.
Р.2.Т.3	Проблемы окружающей среды и международная безопасность	Экологические проблемы как вызов международной безопасности. Основные угрозы экологической безопасности.
Р.2.Т.4	Human Security	Введение понятия в теоретический оборот. Проблемы человека в международной безопасности. Проблемы гуманитарной интервенции. Права человека.
Р.2.Т.5	Общественная безопасность	Общественная безопасность – понятие. Основные угрозы общественной безопасности.
Р.2.Т.6	Политическая безопасность	Политическая безопасность – понятие. Основные угрозы политической безопасности. Роль национальных государств в международной безопасности.
Р.2.Т.7	Международный (транснациональный) терроризм.	<p>Место терроризма в комплексе глобальной безопасности. Определения терроризма. Международный, транснациональный и национальный терроризм. Государственная поддержка терроризма.</p> <p>Этапы развития терроризма и борьбы с ним. Дискуссия о движущих силах терроризма.</p> <p>Теракты 11 сентября 2001 года и формирование антитеррористической коалиции.</p> <p>Экономическая цена терроризма.</p>
Р.2.Т.8	Распространение оружия массового уничтожения и средств доставки.	Договор о нераспространении оружия массового уничтожения. Зоны, свободные от ядерного оружия. Баланс интересов ядерных и неядерных государств. Гарантии МАГАТЭ. Группа ядерных поставщиков.

		<p>Испытание ядерного оружия Индией и Пакистаном.</p> <p>Конвенция о запрещении химического оружия. Проблема уничтожения запасов химического оружия. Конвенция о запрещении бактериологического оружия. Угрозы распространения. Режим контроля над ракетными технологиями.</p> <p>Стратегия контрраспространения.</p> <p>Угрозы распространения (КНДР, ИРАН).</p> <p>Экономические аспекты проблемы нераспространения.</p>
Р.2.Т.9	Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.	<p>Общие черты конфликтов. Элементы гражданской войны. Межэтнические и властные конфронтации. Геноцид и гуманитарные катастрофы.</p> <p>Экономическая цена внутренних вооруженных конфликтов.</p> <p>Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру.</p> <p>Новые требования, предъявляемые к вооруженным силам для решения задач миротворчества.</p> <p>Опыт миротворчества. Балканы и Африка. Миротворчество на постсоветском пространстве.</p> <p>Вооруженное вмешательство по мандату Совета Безопасности ООН и в обход его. Кувейт, Афганистан, Косово, Ирак.</p> <p>Экономические санкции.</p>
Р.2.Т.10	Контроль над стратегическими вооружениями.	<p>Достигнутые ограничения. Договор о ракетах средней и меньшей дальности. Ограничение тактических ядерных вооружений США и СССР по взаимному примеру. Сотрудничество по уменьшению ядерной угрозы. Судьба Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний.</p> <p>Договор СНВ-1. Договор о стратегических наступательных потенциалах (СНП). Ракетно-ядерные потенциалы США, РФ, КНР, Франции, Великобритании, Индии, Пакистана, Израиля, КНДР.</p> <p>Обсуждение идеи продвижения к безъядерному миру.</p> <p>Договор по ПРО. Стратегическая оборонная инициатива. Решение США о развертывании НПРО и выход из Договора по ПРО. Противоречия по проблеме третьего позиционного района ПРО США в Европе. Перспективы выхода гонки вооружений в космос.</p>
Р.2.Т.11	Новые измерения региональной безопасности.	<p>Соотношение между глобальной и региональной безопасностью. Изменение «угрозоемкости» регионов мира.</p> <p>Образование нового комплекса вызовов международной безопасности в регионе Ближнего и Среднего Востока, на юге евразийского континента. Его измерения: терроризм, внутренние и межгосударственные конфликты, распространение ОМУ, наркобизнес, «мятежные государства»,</p>

		<p>«несостоявшиеся государства», джихадистский ислам, угроза нефтяным источникам мировой экономики.</p> <p>Дальнейшее сокращение вызовов международной безопасности в европейско-атлантическом регионе.</p> <p>Вызовы международной безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе, в Африке, Латинской Америке.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	П-1 - Способность предлагать обоснованные решения актуальных проблем на повестке дня национальной и международной безопасности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Зеленков, М. Ю.; Основы теории национальной безопасности : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (Электронное издание)
2. ; Основы теории национальной безопасности : учебное пособие.; Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Тамбов; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147> (Электронное издание)
3. Кокошин, А. А.; Реальный суверенитет в современной мирополитической системе : научно-популярное издание.; Европа, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90206> (Электронное издание)
4. , Хазов, Е. Н., Эриашвили, Н. Д.; Основы национальной безопасности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (Электронное издание)
5. , Опалев, А. В.; Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (Электронное издание)
6. , Сулакшин, С. С., Зачесова, Ю. А., Багдасарян, В. Э., Вилисов, М. В., Мешков, Ю. Е., Соловьев, А. И.; Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.); Научный эксперт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www/studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Knoema: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы конфликтологии и современные
международные конфликты

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лямзин Андрей Валерьевич, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Теория конфликта	
Р.1.Т.1	Становление и развитие конфликтологии как науки.	Конфликты в истории человечества. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Платон. Природа человека и конфликт в концепции Аристотеля. Представления о конфликте в средние века: Аврелий Августин. Развитие представлений о конфликте в эпоху Возрождения: Н. Макиавелли. Активизация интереса к исследованию конфликтов в Новое время. Теоретические и прикладные аспекты изучения конфликтов в философии Ф. Бэкона. «Теория общественного договора»: общество, государство и конфликты. «Естественное состояние» общества - мир или война Г. Гегель о позитивной роли конфликтов в развитии общества. Развитие общества в XIX в. и изменение взглядов на конфликт. Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование. Подход элитологов и психологов к природе конфликта: К. Лоренц, Э. Фромм. Изучение конфликтов в период становления социологии. Роль конфликтов в социологической теории К. Маркса. Конфликтология и марксизм. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма. «Социология конфликта» Г. Зиммеля. Рассмотрение конфликтов в «теории элит» (В. Парето, Г. Моска). «Чикагская школа» и ее вклад в изучение конфликтов.

		<p>Проблемы классификации и типологизации конфликтов. Концепции типологизации конфликтов. Типология конфликтов Р. Даля. Типология конфликтов К. Боулдинга. Типология конфликтов А. Раппопорта. Структурно-функциональный подход (Т. Парсонс): конфликт как «социальная патология». Становление конфликтологической парадигмы изучения общества. Теория «функционально-позитивного конфликта» Л. Козера. Р. Дарендорф и его взгляды на конфликт. «Общая теория конфликта» К. Боулдинга. Теория структурного насилия Й. Галтунга. Современные концепции изучения конфликтов. Разработка Т. Парсонсом концепции функциональных предпосылок стабильности общества и ее роль для анализа международных конфликтов. Исследования Э. Мэйо конфликта с точки зрения школы «человеческих отношений», его гуманизации и оптимизации. Роль работ Р. Мертона, Л. Козера, Ч. Миллса, Р. Даля и Р. Дарендорфа о социальных и политических (как негативных, так и позитивных) функциях конфликта в мировом сообществе.</p> <p>Сложности определения понятия “конфликта”. Политический и международный конфликт. Природа конфликта. Проблема взаимоотношений конфликтов на микро- и макроуровнях. Силовые и несиловые методы разрешения конфликтов. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук.</p> <p>Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров. Взгляды различных авторов (в частности, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и др.) на развитие конфликтов после окончания “холодной войны” и их критический анализ.</p>
<p>Р.1.Т.2</p>	<p>Типы современных конфликтов и процесс их развития.</p>	<p>Классификации современных конфликтов. Стереотипы восприятия в конфликтных ситуациях. Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса.</p> <p>Принятие решения в условиях кризиса. Роль третьей стороны в урегулировании конфликтов. Понятия “третья сторона”, “посредничество”, “оказание “добрых услуг”, “наблюдение за ходом переговоров”, “арбитраж”. Виды принуждения (применений санкций, ввод миротворческих сил, принуждение к миру).</p> <p>Официальное посредничество (посредничество государств и межгосударственных организаций) в современном мире. Возрастание роли неофициального посредничества в современном мире.</p>
<p>Р.1.Т.3</p>	<p>Структура и функции переговоров.</p>	<p>Функции переговоров и их соотношение в конфликте и при сотрудничестве сторон. Переговорные стратегии (торг и совместный с партнером процесс принятия решения). Разработка обеих стратегий в теории и их использование на практике. Подготовка к переговорам как первая стадия ведения переговоров. Подготовка документов и материалов.</p>

		<p>Проведение предварительных согласований (время и место встречи, повестка дня и т.п.).</p> <p>Фазы переговорного процесса. Тактические приемы при ведении переговоров. Тактические приемы, используемые в рамках торга. Тактические приемы, используемые в рамках совместного с партнером поиска решения проблемы. Приемы, обладающие двойственным характером.</p>
Р.1.Т.4	Переговорный стиль.	<p>Проблема определения понятия “переговорный стиль”.</p> <p>Примеры национальных стилей ведения переговоров (Россия, США, Франция, Германия, Великобритания, Китай, Япония, арабские страны). Личностный стиль ведения переговоров.</p> <p>Проблема изучения и описания личностного стиля ведения переговоров.</p>
Р.1.Т.5	Правовое положение участников боевых действий и мирного населения в период вооруженных конфликтов.	<p>Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций.</p> <p>Понятие и классификация вооруженного конфликта на современном этапе. Вооруженный конфликт и война. Боевые действия. Пространственная сфера ведения боевых действий. Особые зоны и приравненные к ним территории. Гуманитарная интервенция. Временные характеристики действия норм права войны. Гражданские и военные объекты. Международно-правовой статус участников боевых действий. Комбатанты. Наемники. Шпионы. Правовой режим защиты раненых и военнопленных. Правовое положение мирного населения в период вооруженных конфликтов и боевых действий.</p> <p>Правовой режим оккупации.</p>
Р.1.Т.6	Право войны в российском и международном законодательстве.	<p>Понятие ограничения и запрета в праве войны. Классификация правовых ограничений и запретов. Запрещенные средства и методы ведения боевых действий. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы на суше, на море и в воздушном пространстве. Особенности и проблемы имплементации норм права войны на международном и внутригосударственном уровнях. Универсальные и региональные механизмы контроля за соблюдением принципов и норм права войны. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм права войны. Юридическая квалификация преступлений и уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества. Международные военные трибуналы. Международный уголовный суд. Приказы военных начальников и уголовная ответственность за их невыполнение.</p>
Р.2	Региональные конфликты в современных международных отношениях.	
Р.2.Т.1	Конфликты на постсоветском пространстве.	<p>Причины возникновения конфликта в Приднестровье. Всплеск национализма в Молдавии. Вооруженные столкновения лета 1992 г. Роль российской 14-й армии и генерала А.И. Лебеда.</p> <p>Проблемы урегулирования приднестровского конфликта. Участие миротворческих сил, сокращение российского присутствия в регионе. «План Казака» и «План Ющенко».</p> <p>Вероятные модели будущего урегулирования приднестровского конфликта.</p>

		<p>Карабахская проблема в контексте дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве. Исторические истоки возникновения конфликта в Нагорном Карабахе. Эскалация конфликта в годы перестройки: погромы, беженцы, заложники, операция «Кольцо». Вооруженный конфликт 1992-1994 гг. Проблемы урегулирования приднестровского конфликта. Посреднические усилия России. Вероятные модели будущего урегулирования приднестровского конфликта.</p> <p>Внутриполитическая эволюция Таджикистана в годы перестройки. Особенности клановой структуры страны. Приход к власти ПИВТ, начало гражданской войны. Роль российской армии в конфликте (201 МСД, погранвойска). Приход к власти Эмомали Рахмонова. «Межтаджикский диалог». Посредническая роль России и Ирана.</p> <p>Отношения Грузии с Абхазией и Ю. Осетией в контексте дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве. Исторические истоки возникновения конфликта между Грузией и её составными частями. Обострение отношений в годы перестройки: политика З. Гамсахурдиа, фактор союзного центра. Противоречивая политика Э. Шеварднадзе: Дагомьские соглашения и операция «Меч». Горские народы Кавказа и война в Абхазии. Роль миротворческих усилий России в замораживании конфликта. Феномен непризнанных государств. Принуждение Грузии к миру (8.08.2008) и новый этап развития Абхазии и Ю. Осетии.</p>
<p>Р.2.Т.2</p>	<p>Афганский конфликт.</p>	<p>Сотрудничество Советской России и СССР с Афганистаном. Конституция 1964 г. Афганистан в 1960–70-е гг. Обострение экономических трудностей. Кризис монархического режима. Переворот 1973 г. Правительство М. Дауда. События апреля 1978 г. и приход к власти НДПА. Внутриполитическая борьба. Ввод советских войск. «Афганская проблема» в 80-е гг. Уход советских войск в 1988 г. из Афганистана. Нарастание внутреннего противостояния в стране. Свержение правительства Наджибуллы. Талибы. Операция «Несокрушимая свобода» и создание антиталибской коалиции в 2001 г. Поддержка Россией усилий США и Северного альянса. Перспективы урегулирования афганской проблемы.</p>
<p>Р.2.Т.3</p>	<p>Корейский конфликт.</p>	<p>Освобождение Корейского полуострова советскими и американскими войсками. Раздел полуострова де-факто по 38-й параллели. Война в Корее (1950-1953 гг.). Социальная революция в северной Корее. Внутренние предпосылки и внешний фактор. Образование КНДР (август 1948 г.). Вывод советских войск из КНДР. Договор с СССР о дружбе и сотрудничестве. Съезды Трудовой партии Кореи (1961, 1970, 1980 гг.) о «строительстве материально-технической базы социализма». Политика «чучхе» как специфическая модель корейского социализма. Ядерная программа КНДР. Фактор России.</p>
<p>Р.2.Т.4</p>	<p>Югославский конфликт.</p>	<p>Предпосылки распада СФРЮ. Рост национализма в Югославии. Кризис в Югославии. Участники югославских войн. Сербская позиция. Хорватская позиция. Позиция</p>

		<p>боснийцев. Десятидневная война в Словении 1991 г. Предыстория. Ход событий. Неудачи и итоги. Война в Хорватии 1991-1995 гг. UNPROFOR. Исторические предпосылки. Дискриминация сербов в Хорватии. Гражданские протесты. Силы сторон. Ход войны. Итоги и последствия. Роль Сербии. Роль международного сообщества. Боснийская война 1992-1995 гг. Соглашение в Караджорджево. Провозглашение Боснии и Герцеговины. Создание Республики Сербской. Создание Хорватской республики Герцог-Босна. План Каррингтон-Кутилейру. Эмбарго на поставки оружия. Военные действия. Концентрационные лагеря. Факты массового насилия. Операция «Обдуманная сила» (БиГ 1995 г.). Мирные переговоры. Дейтонские соглашения 1995 г. Итоги войны. Конфликты в албанских районах. Косовская война 1998-1999 гг. История конфликта. Армия освобождения Косова. Милитаризация албанцев. Инцидент в Рачаке. НАТО против Югославии. KFOR. Конфликт в Прешевской долине 1999-2001 гг. Конфликт в Македонии 2001 г. Битва за Тетово. Охридские соглашения о перемирии. Участие американских советников. Военные действия НАТО. Итоги югославских войн.</p>
Р.2.Т.5	Арабо-израильский конфликт.	<p>Первая мировая война и ликвидация османского правления на Ближнем Востоке. Декларация Артура Бальфура 1918 г. Характеристика периода Британского мандата. Создание государства Израиль в 1948 г. Арабо-израильская война 1948-1949 гг. Проблема палестинских беженцев. Партизанская война против Израиля 1949-1955 гг. Участники. Противоречия, лежащие в основе конфликта. Позиции сторон конфликта. Шестидневная война 1967 г. Изгнание ООП из Иордании на территорию Ливана в 1970 г. Позиция ООН. Позиция сторонников Израиля. Позиция СССР. Взаимоотношения с арабскими странами. Взаимоотношения с палестинскими арабами. Международный терроризм палестинских радикальных организаций в 1972-1982 гг. Война Судного дня 1973 г. Кэмп-Дэвидские соглашения 1979 г. Ливанская война 1982 г. Первая палестинская интифада 1987-1991 гг. Соглашения в Осло 1993, 1995 гг. Создание палестинской автономии 1994 г. Начало Интифады Аль-Акса 2000 г. Односторонний выход из Сектора Газа. Совместная правительственная инициатива Испании и Турции по созданию «Альянса цивилизаций» 2005 г. Операция «Литой свинец» 2008-2009 гг. Границы. Оккупированные территории.</p>
Р.2.Т.6	Иракский конфликт.	<p>Исторические предпосылки конфликта и причины войны в Ираке. Обвинения США в адрес Ирака. Операция по вторжению в Ирак «Иракская свобода» 2003 г. Реакция мировой общественности на агрессию против Ирака. Позиция ООН. Коалиционные силы в Ираке. Войска ООН в Ираке. Боевые действия в Ираке в 2003-2010 гг. Партизанская война. Теракты. Вооруженные группировки. Выборы в Ираке 2005 г. Гражданская война 2006 г. Стратегия США «Большая волна» 2007 г. Армия Махди и Аль-Каида. Операция «Новый рассвет» 2010 и завершение войны. Вывод американских войск. Обострение конфликта в 2014 г. Возникновение ИГИЛ и позиция мирового сообщества.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-11 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов	У-1 - Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конфликтологии и современные международные конфликты

Электронные ресурсы (издания)

1. , Кочева, О. Л., Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О.; Язык и конфликт : учебное пособие.; ФЛИНТА|УрФУ, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (Электронное издание)
2. , Ратников, В. П.; Конфликтология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393> (Электронное издание)
3. , Иванова, С. Ю., Попова, С. В.; Конфликтология : учебное пособие (курс лекций).; СКФУ, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026> (Электронное издание)
4. Русинова, В. Н.; Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография.; Статут, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> (Электронное издание)
5. Цыбульская, М. В.; Конфликтология : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лямзин, А. В., Камынин, В. Д.; Страны СНГ: основные направления сотрудничества : учеб. пособие : для студ. по специальности 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение", 022800 "Востоковедение, африканистика".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (144 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. [http://www/studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конфликтологии и современные международные конфликты

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>