

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152130	Глобальные интеграционные и регионализационные процессы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	Код ОП 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Глобальные интеграционные и регионализационные процессы

1.1. Аннотация содержания модуля

Реализация модуля направлена на формирование способности анализировать динамику основных характеристик региональных и интеграционных процессов. В результате студенты смогут использовать знания о сотрудничестве регионов России и зарубежных стран в анализе отношений между государствами и основных тенденциях интеграционных процессов современности для работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора. Структуру модуля составляют дисциплины Региональная структура мира, Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Региональная структура мира	3
2	Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Современные внешнеполитические процессы2. Основы международных отношений3. Прикладной анализ международных отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Дипломатия и переговорный процесс2. Регионы мира3. Современные вызовы безопасности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Международные отношения)	У-2 - Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств П-1 - Выполнять базовые функции исполнителя научно-исследовательского проекта, лаборатории, научно-исследовательской группы
	ПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Международные отношения и мировая политика)	У-2 - Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств П-1 - Выполнять базовые функции исполнителя научно-исследовательского проекта, лаборатории, научно-исследовательской группы
	ПК-12 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности	З-2 - Знать принципы взаимодействия с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического П-2 - Составлять и согласовывать договор и программу оказания консультационных

<p>руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>услуг в сфере международного взаимодействия</p>
<p>ПК-12 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия</p> <p>П-2 - Составлять и согласовывать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия</p>
<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать основные теоретические подходы к интеграционным процессам, региональному и межрегиональному строительству</p>
<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать основные теоретические подходы к интеграционным процессам, региональному и межрегиональному строительству</p>

	<p>ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>У-1 - Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>
	<p>ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>У-1 - Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p>
<p>Региональная структура мира</p>	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, систему современных международных экономических отношений и основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеполитической деятельности</p> <p>З-2 - Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, иметь представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных акторов и политических институтов с современным обществом</p> <p>У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>П-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p>

		национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, систему современных международных экономических отношений и основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеполитической деятельности</p> <p>З-2 - Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, иметь представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных акторов и политических институтов с современным обществом</p> <p>У-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>П-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
	<p>ПК-12 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия</p>

<p>ПК-12 - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия</p>
<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать ключевые понятия и категории теории международной безопасности</p> <p>З-2 - Знать основные теоретические подходы к интеграционным процессам, региональному и межрегиональному строительству</p>
<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать ключевые понятия и категории теории международной безопасности</p> <p>З-2 - Знать основные теоретические подходы к интеграционным процессам, региональному и межрегиональному строительству</p>
<p>ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные тенденции развития глобальных и региональных процессов и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>У-2 - Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>П-2 - Владеть политической и правовой спецификой положения России и</p>

		<p>зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов, опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности</p>
	<p>ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные тенденции развития глобальных и региональных процессов и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>У-2 - Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>П-2 - Владеть политической и правовой спецификой положения России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов, опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная структура мира

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Раздел 1. Регионализация мировой политики	
Р.1.Т.1	Классическая и современная регионалистика	Теоретические подходы: «старый» и «новый регионализм». Теории региональных комплексов безопасности. Не-Европейский или Азиатский регионализм. Интеррегионализм. На примерах «европейского» и «азиатского» регионализма сравниваются особенности региональных процессов в различных цивилизационных средах. Осуществляется компаративный анализ образования, оснований и эволюции важнейших теорий регионализма.
Р.1.Т.2	Европейская интеграция и проблемы регионализации Европы	Европа - определение термина. Европейская идея. Формирование Европейского союза. Проблемы расширения ЕС, Брекзит. Европейская регионализация и регионализм. европейский интеррегионализм. НАТО и проблемы европейской безопасности. Военный интеррегионализм. Россия и европейские структуры интеграции и безопасности
Р.1.Т.3	Интеграционные проекты в Северной Америки и Латиноамериканский регионализм	Общая характеристика латиноамериканской континента. МЕРКОСУР, Андское сообщество, Кариком и др. – особенности латиноамериканского регионализма. Проблемы регионального сотрудничества в Северной Америке.

P.1.T.4.	Проблемы регионализации в Южной Азии	Южная Азия: особенности региона (история, традиция, региональная безопасность). Региональные проекты ЮА. Проект индо-тихоокеанского квартета в составе четырех демократий — США, Индии, Японии и Австралии, китайский проект «Сообщества единой судьбы». Перспективы развития сотрудничества в Южной Азии.
P.1.T.5.	Мягкий регионализм АСЕАН	Юго-Восточная Азия: проблемы и перспективы региона. Особенности регионального развития АСЕАН. Роль КНР и США в Регионе. Перспективы сотрудничества в ЮВА.
P.1.T.6.	Проблемы построения регионализма на Ближнем Востоке	Ближний Восток: особенности региона (история, традиция, региональная безопасность). Региональные проекты на Ближнем Востоке. Проблемы построения Ближневосточного регионализма. Роль внешних держав. Перспективы регионального развития Ближнего Востока.
P.1.T.7.	Конкуренция региональных проектов в Северо-Восточной Азии	Северо-Восточная Азия: проблемы и перспективы региона. Роль КНР в регионе. Региональные проекты КНР. Перспективы сотрудничества в СВА.
P.1.T.8.	Африканский регионализм	Проблемы развития африканского континента (история, наследие колониализма, современные вызовы). Региональные и интеграционные проекты в Африке. Роль внешних держав. Перспективы развития сотрудничества в Африке.
P.1.T.9.	Центрально-азиатский регионализм	Центральная Азия: определение региона. Проблемы развития региона. Региональные и интеграционные проекты в Центральной Азии. Роль внешних держав. Перспективы развития сотрудничества в Центральной Азии.
P.1.T.10.	Встраиваясь в современный глобальный порядок: евразийский вектор РФ	Региональные интересы РФ. Проблемы участия РФ в региональных проектах (ШОС, ОДКБ, СНГ, БРИКС, АСЕАН+ и др.). Перспективы построения Большой Европы и Большой Евразии. Большое Евразийское партнерство.
P.2.	Региональные структуры и процессы в глобальной экономико-политической системе	
P.2.T.1	Лекция Регион, регионализм и регионализация: модели, концепции и подходы в экономико-географических исследованиях	Социально-экономическое развитие регионов мира неравномерно и фрагментарно. Асимметрия развития отражена в экономических, социальных, экологических индикаторах. Место региона в глобальной политической и экономической системе, уровень его развития зависит от многих факторов и находит свое объяснение в теориях «развития». К основным теоретическим направлениям "развития" относят: теорию модернизации У. Ростоу и др., теорию зависимости Р. Пребиша, Ф. Кардозу, С. Амина, геополитические, геоэкономические концепции, альтернативные теории постразвития и конвивиализма (А. Эскобар, И. Иллич). Следствиями глобальной асимметрии и фрагментарности регионального развития являются образование макрорегионов (центра, периферии и полупериферии), углубляющиеся диспаритеты внутри региона и общества, усиление миграции, экстремизма, социальной напряженности.

Р.2.Т.2	Глобальный центр: понятие, структуры, динамика	Глобальный центр – сосредоточие мировой экономической, технологической, политической, символической и идеологической силы. Его становление – длительный исторический процесс. На основе ряда индикаторов возможно выделение государств, относящиеся к глобальному центру. Данные индикаторы охватывают экономические, социальные, демографические, технологические, политические, культурно-символические срезы государственного устройства. Основу глобального центра образует группа индустриально развитых государств. Процессы регионализации характерны для всех уровней государств глобального центра (от углубленной интеграции в ЕС, до создания собственной климатической политики в отдельных штатах США).
Р.2.Т.3	Глобальная полупериферия: общность и черты различия	Глобальная полупериферия охватывает страны со средними показателями развития. В МГТР страны полупериферии специализируются как поставщики сырья и промышленных продуктов. Их роль в мировом хозяйстве очень высокая. Однако по уровню развития инновационного потенциала они значительно уступают странам Центра. Территориальная структура стран полупериферии пестра и включает в себя следующие группы: нефте-экспортирующие страны, страны НИС -второго поколения, БРИКС, крупные страны Латинской Америки, Восточной Европы, ЕАЭС и др. Региональные диспаритеты и процессы регионализации внутри государств полупериферии значительны. Выделяют полюса роста, депрессивные регионы, зоны свободной торговли (Китай), промышленных зон, back-offices, офшоры, макиладорасы и др. Глобализированная регионализация в этих странах имеет высокий конфликтный потенциал;
Р.2.Т.4.	Глобальная периферия: идеология "отсталости" и реальные проблемы развития	К государствам периферии относятся группа наименее развитых стран мира (НРС), обладающая также собственной спецификой. Для стран НРС типичны минимальная доля обрабатывающей промышленности, высокий финансовый долг, зависимость социальных систем от международной помощи, низкая продолжительность жизни, грамотности населения, этническая, социальная конфликтность и пр. Отдельные государства группы входят в категорию «failed state», в которых отсутствует правовое государство.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и	П-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
--	--	--------------------------------------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная структура мира

Электронные ресурсы (издания)

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)
2. Ковалев Ю. Ю.; Инновационный сектор мировой экономики: понятия, концепции, индикаторы развития; б.и, Екатеринбург; 2016; <https://elar.urfu.ru/handle/10995/40670> (Электронное издание)
3. Михайленко В. И.; Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века : коллективная монография / под редакцией В. И. Михайленко; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/58530> (Электронное издание)
4. Михайленко Е. Б.; Альтернативный регионализм БРИКС; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <http://hdl.handle.net/10995/41357> (Электронное издание)
5. Михайленко Е. Б.; Европейский интеррегионализм в Латинско-Карибской Америке; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/60652> (Электронное издание)
6. Михайленко Е. Б.; Европейский интеррегионализм в XXI веке: постановка научной проблемы; б.и., Москва; 2017; <http://hdl.handle.net/10995/54245> (Электронное издание)

7. Михайленко Е. Б.; Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм: монография; Издательство Уральского университета, Москва; 2019; <http://hdl.handle.net/10995/82504> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Михайленко, Е. Б., Лебедева, М. М.; "Старый " и "новый" регионализм: теоретический дискурс : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

OECD Regional Database.

<https://www.oecd.org/regional/regional-statistics/>

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

1. Клачкова, О.А., Сучкова, О.В. Разнообразие и социально-экономическое развитие регионов в отдельных странах Азии // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2018. № 1–2. С. 38–51. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35670439_21369149.pdf
2. Абрамова, И.О. Африка в современной модели мироустройства: весомый игрок или аутсайдер // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Том: 11 № 5. 2018 С. 6-21 URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36468485_15111062.pdf
3. Европейская интеграция / учебник. 2011. Москва. МГИМО. <https://mgimo.ru/upload/iblock/46d/46d5823e0cffa0f7a97f38ea53f5d096.pdf>
4. Клочковский, Л.Л. Латинская Америка в современном мире. Расстановка сил и перспективы развития// Латинская Америка. №116 2011 с.31-49 URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17018170_68066537.pdf
5. Ковалев Ю.Ю. Инновационные регионы Европы // Региональные исследования, № 26., 2009.- С.41-50. URL: [http://media.geogr.msu.ru/RI/RI_2009_06\(26\).pdf](http://media.geogr.msu.ru/RI/RI_2009_06(26).pdf)
6. Ковалев Ю.Ю., Степанов А.В. Регионы ЕС в глобальной экономической системе (на примере федеральной земли Баден-Вюртемберг) // Региональные исследования, № 21., 2008.- С.51-60. URL: [http://media.geogr.msu.ru/RI/RI_2008_06\(21\).pdf](http://media.geogr.msu.ru/RI/RI_2008_06(21).pdf)
7. Коньшев В.Н., Лагутина М.В. Возможно ли сопряжение китайской и российской интеграции в Евразии Управленческое консультирование. 2016. № 11 (95). С. 57-67. <https://www.elibrary.ru/item.aspx?id=28129895>
8. Лагутина, М. Л., & Михайленко, Е. Б. (2020). Регионализм в глобальную эпоху: обзор зарубежных и российских подходов. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения, 20(2), 261-278. <https://doi.org/10.22363/2313-0660-2020-20-2-261-278>
9. Мировое комплексное регионоведение как исследовательский подход и научная школа// Интервью с Алексеем Дмитриевичем Воскресенским, профессором МГИМО МИД России//Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. Том 20, № 2. 2020. С.356-366 URL: <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/23976>
10. Яковлев, П.П. Интеграция в Латинской Америке: центростремительные и центробежные тренды// Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Том 10 № 4. с 86-100. DOI: 10.23932/2542-0240-2017-10-4-86-100 URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30627094_28212258.pdf
11. Mikhaýlenko, E. V. (2015). Сложности построения российского регионализма на постсоветском пространстве. Вестник Томского государственного университета, (400), 81-87. <https://doi.org/10.17223/15617793/400/13>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная структура мира

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интеграционные процессы и
межрегиональное сотрудничество

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, Доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, Кафедра теории и истории международных отношений**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Глобализация и регионализация в межрегиональных отношениях	
Р.1.Т.1	Глобализация: подходы к определению понятия, концепции и проблемы	Основные понятия глобализации. Исследователи глобализации М. Алле, Дж. Бхагвати, П. Дикена, М. Кастельса, С. Сассена, Дж. Сороса, Дж. Стиглица, Ф. Фукуямы и др. Предпосылки глобализации. Особенности глобализации экономики. Значение макрорегиона, страны и микрорегиона в условиях глобализации. Мировые полюса и центры в международных экономических связях стран и регионов. Отношения «Центр-Периферия».
Р.1.Т.2	Регионализация международного сотрудничества: понятие, виды и предпосылки развития	Пространственная неоднородность глобализации. Фактор географической близости в международном сотрудничестве.

		<p>Понятие «регионализация».</p> <p>Региональная экономическая интеграция.</p> <p>Негативная и позитивная региональная интеграция.</p> <p>Реальное региональное сотрудничество. Макро-, мезо- и микроуровень межрегиональных отношений. Основные отличия «Старого» и «нового» регионализма. «Открытый» регионализм. Типология региональных торгово-экономических объединений по Б. Балласу. Современные центры регионального сотрудничества. Плюсы и минусы от международной региональной интеграции.</p>
Р.1.Т.3	Проблема зависимости глобализма и регионализма (глокализация)	<p>Проблема соотношения глобализма и регионализма.</p> <p>Понятие «глокализации».</p> <p>Сходства и отличия глобализма и регионализма.</p> <p>Роль ТНК в процессах регионализма.</p> <p>Роль международных экономических организаций в процессах регионализма.</p>
Р.1.Т.4	Децентрализация власти как основа межрегионального сотрудничества регионов на микроуровне	<p>Причины и предпосылки повышения роли местных и региональных властей в международных отношениях.</p> <p>Понятие децентрализации.</p> <p>Децентрализация и регионализм. Тенденции к унификации и культурному обезличиванию регионов.</p> <p>Феномен регионализма на микроуровне в ЕС.</p> <p>Роль субъектов федераций в международных связях.</p> <p>Соотношение федерализма и регионализма. Мнение Дж. Бриджа, Т. Бэррингтона, Т. Фляйнера, Д. Элазара и др. на процессы регионализации.</p> <p>Субсидиарность и регионализация.</p>
Р.2	Трансграничное сотрудничество регионов	
Р.2.Т.1	Цели внешнеэкономической деятельности регионов	<p>Предпосылки и цели участия регионов в внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Понятие трансграничного сотрудничества.</p> <p>Географический, институциональный и содержательный аспекты международной деятельности регионов.</p> <p>Отдельные направления содержательного аспекта сотрудничества регионов: негосударственное, научное, образовательное, общественное, культурное, экологическое и др. виды сотрудничества.</p> <p>Соотношение локального и национального уровней в международных отношениях.</p>
Р.2.Т.2	Проблема правосубъектности регионов мира в рамках	Особенности участия в международной деятельности регионов в унитарных и федеративных государствах.

	межрегионального сотрудничества	<p>Проблема целостности государства, как субъекта международного права и межрегиональное сотрудничество.</p> <p>Правовые нормы конституций отдельных стран мира, регулирующие участие региона в международных отношениях.</p> <p>Позиция ООН по участию регионов в международных отношениях.</p> <p>Причины стремления регионов к международной активности.</p>
Р.3	Приграничное сотрудничество регионов мира	
Р.3.Т.1	Государственная граница и межрегиональное сотрудничество	<p>Специфика приграничного сотрудничества.</p> <p>Понятие приграничного сотрудничества.</p> <p>Позитивные и негативные факторы приграничного сотрудничества регионов.</p> <p>Три составляющие приграничного сотрудничества.</p> <p>Традиционный и постмодернистский подход к пониманию границы.</p> <p>Особенности восприятия границы жителями соседних регионов. Концепция «интернационалистской» культуры. Влияние Этнической идентичности на приграничное сотрудничество. Проблемы протекционизма и открытости границ в приграничном сотрудничестве. Традиционный и постмодернистский подход к безопасности границ.</p>
Р.3.Т.2	Государственная граница и внешнеэкономическая деятельность регионов	<p>Государственная граница, как экономическая граница региона.</p> <p>Экономические издержки по преодолению границы.</p> <p>Барьерность и контактность границ.</p> <p>Проницаемость границы.</p> <p>Проницаемость границ в развитых и развивающихся странах мира.</p>
Р.3.Т.3	Типы приграничного сотрудничества на макрорегиональном уровне	<p>Основные конвенции приграничного сотрудничества.</p> <p>Концепции приграничного сотрудничества в отдельных странах мира.</p> <p>Региональные экономические объединения.</p> <p>Исторические примеры приграничного сотрудничества регионов.</p> <p>Современные формы приграничного сотрудничества регионов.</p> <p>Трансграничные связи и приграничное сотрудничество.</p> <p>Новые границы в рамках прежде единых экономических пространств. Традиционная (торговая), преференциальная и партнерская (институциональная) модель приграничного сотрудничества.</p>

Р.4	Отдельные типы межрегионального сотрудничества (на микроуровне)	
Р.4.Т.1	Международное межрегиональное сотрудничество регионов Российской Федерации	<p>Типы трансграничного сотрудничества регионов РФ.</p> <p>Основные характеристики российских регионов в сфере ВЭД.</p> <p>Основные этапы развития внешнеэкономической деятельности в российских регионах.</p> <p>Ключевые партнеры российских регионов в сфере ВЭД.</p> <p>Группировка российских регионов по уровню развития внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Приграничное сотрудничество регионов РФ.</p> <p>Европейский, китайский и постсоветский типы приграничного сотрудничества регионов РФ.</p> <p>Институты приграничного сотрудничества.</p>
Р.4.Т.2	Европейский тип межрегионального сотрудничества (еврорегионы)	<p>Особенности европейского регионализма.</p> <p>Понятие «Еврорегиона».</p> <p>Ассоциация европейских приграничных регионов.</p> <p>Межгосударственные документы и соглашения.</p> <p>Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей.</p> <p>Конституции и национальные правовые акты регулирующие сферу межрегионального сотрудничества.</p> <p>Декларация АРЕ по регионализму в Европе.</p> <p>Европейская хартия приграничных и трансграничных регионов.</p> <p>Комитет регионов.</p> <p>Три волны (эшелона) еврорегиональных программ.</p> <p>Типы еврорегионов.</p> <p>Особенности управления еврорегионом.</p> <p>Проблемы еврорегионального развития. Экономические основы еврорегионов. Программа «INTERREG».</p>
Р.4.Т.3	Трансграничное сотрудничество регионов мира	<p>Примеры межрегионального экономического сотрудничества на микроуровне.</p> <p>Интенсивность связей трансграничного сотрудничества в мире.</p> <p>Парадипломатия: понятие, виды и основные характеристики.</p> <p>Институциональные формы трансграничного сотрудничества.</p> <p>Содержательные формы трансграничного сотрудничества.</p>

		<p>Формы стимулирования государствами трансграничного сотрудничества.</p> <p>Экономические основы трансграничного сотрудничества.</p>
Р.4.Т.4	<p>Постсоветский тип приграничного сотрудничества регионов</p>	<p>Примеры приграничного сотрудничества на микроуровне между регионами таких стран как Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина и др.</p> <p>Интенсивность связей приграничного сотрудничества.</p> <p>Уровень вовлечения регионов в процессы глобализации и регионализации.</p> <p>Географический аспект в приграничном сотрудничестве данных стран.</p> <p>Институциональные формы приграничного сотрудничества.</p> <p>Содержательные формы приграничного сотрудничества.</p> <p>Формы стимулирования государствами приграничного сотрудничества.</p> <p>Экономические основы приграничного сотрудничества.</p> <p>Условия международной деятельности регионов в рассматриваемых странах. Ключевые соглашения о приграничном сотрудничестве.</p>
Р.4.Т.5	<p>Североамериканский тип приграничного сотрудничества регионов</p>	<p>Примеры приграничного сотрудничества на микроуровне между регионами таких стран как Канада, США, Мексика, Куба, Панама и др.</p> <p>Интенсивность связей приграничного сотрудничества.</p> <p>Уровень вовлечения регионов в процессы глобализации и регионализации.</p> <p>Географический аспект в приграничном сотрудничестве данных стран.</p> <p>Институциональные формы приграничного сотрудничества.</p> <p>Содержательные формы приграничного сотрудничества.</p> <p>Формы стимулирования государствами приграничного сотрудничества.</p> <p>Экономические основы приграничного сотрудничества.</p> <p>Условия международной деятельности регионов в рассматриваемых странах. Ключевые соглашения о приграничном сотрудничестве.</p>
Р.4.Т.6	<p>Южно-американский тип приграничного сотрудничества</p>	<p>Примеры приграничного сотрудничества на микроуровне между регионами таких стран как Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Перу, Чили и др.</p> <p>Интенсивность связей приграничного сотрудничества.</p> <p>Уровень вовлечения регионов в процессы глобализации и регионализации.</p>

		<p>Географический аспект в приграничном сотрудничестве данных стран.</p> <p>Институциональные формы приграничного сотрудничества.</p> <p>Содержательные формы приграничного сотрудничества.</p> <p>Формы стимулирования государствами приграничного сотрудничества.</p> <p>Экономические основы приграничного сотрудничества.</p> <p>Условия международной деятельности регионов в рассматриваемых странах. Ключевые соглашения о приграничном сотрудничестве.</p>
Р.4.Т.7	Азиатский и африканский типы приграничного сотрудничества регионов	<p>Примеры приграничного сотрудничества на микроуровне между регионами таких стран в Азии, как Афганистан, Пакистан, Иран, Китай, Япония, и в Африке, как ЮАР, Нигерия, Намибия, Сомали.</p> <p>Интенсивность связей приграничного сотрудничества.</p> <p>Уровень вовлечения регионов в процессы глобализации и регионализации.</p> <p>Географический аспект в приграничном сотрудничестве данных стран.</p> <p>Институциональные формы приграничного сотрудничества.</p> <p>Содержательные формы приграничного сотрудничества.</p> <p>Формы стимулирования государствами приграничного сотрудничества.</p> <p>Экономические основы приграничного сотрудничества.</p> <p>Условия международной деятельности регионов в рассматриваемых странах. Ключевые соглашения о приграничном сотрудничестве.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	У-1 - Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество

Электронные ресурсы (издания)

1. Соков, И. А.; Программа учебной дисциплины "Интеграционные процессы в регионе" : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227201> (Электронное издание)
2. ; Интеграционные и дезинтеграционные процессы в истории российского государства: социально-философские аспекты : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444057> (Электронное издание)
3. Гурбанов, Р. А.; Интеграционные процессы в сфере правосудия на европейском пространстве : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446930> (Электронное издание)
4. Лукин, Е. В.; Межрегиональное экономическое сотрудничество: состояние, проблемы, перспективы : монография.; ИСЭРТ РАН, Вологда; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499604> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований. <https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES