

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152128	Дипломатия и переговорный процесс

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	Код ОП 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазарева Елена Владимировна	к.и.н, доцент	доцент	ТИМО

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Дипломатия и переговорный процесс

1.1. Аннотация содержания модуля

Реализация модуля направлена на формирование способности анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, а также осуществлять многостороннее межкультурное и межличностное взаимодействие. Структуру модуля составляют дисциплины Теория дипломатии, Основы переговорного процесса.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и история дипломатии	3
2	Основы переговорного процесса	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Современные внешнеполитические процессы2. Основы международных отношений3. Мировые политические и экономические процессы
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы международных отношений2. Регионы мира3. Прикладной анализ политических институтов и процессов

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Основы переговорного процесса	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p> <p>П-2 - Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p> <p>П-2 - Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
	ПК-2 - Способен применять информационно-коммун	З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его

<p>икационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>объективного содержания и возможных интерпретаций</p>
<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать технологии работы с информацией и алгоритма аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p>
<p>ПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>У-2 - Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации</p> <p>П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>
<p>ПК-6 - Способен участвовать в организационно</p>	<p>У-2 - Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками</p>

<p>управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>обеспечения государственного протокола Российской Федерации</p> <p>П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p> <p>П-2 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>
<p>ПК-9 - Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать особенности международных организаций как актора мировой политики и принципы их деятельности.</p>
<p>ПК-9 - Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать особенности международных организаций как актора мировой политики и принципы их деятельности</p>
<p>ПК-17 - Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p> <p>У-1 - Учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении таковых</p>
<p>ПК-17 - Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p> <p>У-1 - Учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении таковых</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою</p>

		позицию с учетом социокультурных различий
Теория и история дипломатии	ПК-9 - Способен работать в качестве исполнителя проекта (Международные отношения)	З-2 - Знать особенности международных организаций как актора мировой политики и принципы их деятельности. У-2 - Уметь работать в качестве члена команды, разрабатывать проект реализации модели международной организации на стадии сбора и анализа информации на русском и иностранных языках с учетом специфики мультикультурной профессиональной среды
	ПК-9 - Способен работать в качестве исполнителя проекта (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать особенности международных организаций как актора мировой политики и принципы их деятельности У-2 - Уметь работать в качестве члена команды, разрабатывать проект реализации модели международной организации на стадии сбора и анализа информации на русском и иностранных языках с учетом специфики мультикультурной профессиональной среды
	ПК-16 - Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (Международные отношения)	З-1 - Понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации У-1 - Обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России
	ПК-16 - Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации У-1 - Обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России

	<p>ПК-17 - Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p> <p>З-2 - Знать основные типы и правила подготовки дипломатических документов</p> <p>П-1 - Владеть профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>
	<p>ПК-17 - Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные концептуальные подходы к переговорной деятельности</p> <p>З-2 - Знать основные типы и правила подготовки дипломатических документов</p> <p>П-1 - Владеть профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и история дипломатии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазарева Елена Владимировна	кин, доцент	доцент	ТИМО

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лазарева Елена Владимировна, доцент, ТИМО

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1.	Теория дипломатии	
Р 1. Т 1.	Понятие Дипломатии. Теоретические основы курса.	Происхождение и содержание понятия дипломатия. Связь с другими науками. Место дипломатии во внешней политике государства и системе международных отношений. Основные теоретические парадигмы и методы.
Р 1. Т 2.	Основные задачи и функции дипломатии	Объект, предмет и задачи дипломатии. Дипломатия – наука или искусство: трактовки в научной литературе. Хронологическое измерение понятия дипломатия. Функции и значение данной дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям.
Р 2.	Происхождение и развитие дипломатической практики и теории в древних цивилизациях	
Р 2. Т 1.	Древневосточная дипломатия	Формирование дипломатии в государствах древнего Востока, как мирного средства, дополняющего военные способы решения международных противоречий. Особенности дипломатии Древнего Египта, Вавилона, Хеттского царства, Ассирии, Индии, Китая. Теоретические основы. Статус и функции посланцев. Становление дипломатии как самостоятельного средства регулирования отношений.
Р 2. Т 2.	Древнегреческая дипломатия	Влияние полисной демократии на дипломатические институты: гостеприимства, амфикиионические советы, лиги, альянсы.

		Установление дипломатических процедур: объявление войны, заключение мира, ратификация договоров, арбитраж, нейтралитет, обмен послами, деятельность консулов, правила ведения военных действий.
Р 2. Т 3.	Дипломатия древнего Рима	Основные формы древнеримской публичной дипломатии. Влияние Римского права на развитие дипотношений республики. Трансформации дипломатических институтов в период империи. «Внешняя» и «внутренняя» римская дипломатия. Влияние традиций восточных деспотий и варварских вторжений на дипломатические приемы и церемониал поздне-римской империи.
Р 3.	Характерные черты «Старой» дипломатии	
Р 3. Т 1.	Византийская дипломатия	Формы и специфика Византийской дипломатии. Создание первого в Европе ведомства иностранных дел. Константинопольский дипломатический этикет, церемониал, методы, дипломатические комбинации. Приемы выстраивания взаимоотношений с варварским миром. Экономическая, культурная и конфессиональная дипломатия. Влияние Византийских традиций на дипломатическую практику итальянских государств и западноевропейских монархий.
Р 3. Т 2.	Дипломатия средневековой Европы	Дипломатические связи Римских пап и Византийских императоров. Апокрисиарии - первые постоянные резиденты пап при Константинопольском дворе. Папская дипломатия: использование политических противоречий раздробленной Европы. Союз «алтаря и трона» римских пап с франкскими королями. Борьба за «инвеституру» между папами и германскими императорами и ее последствия. Особенности и формы дипломатии северо-итальянских городов-государств. Организация консульской службы. Влияние и связи итальянской дипломатии с абсолютными монархиями Европы.
Р 4.	Российская дипломатия	
Р 4. Т 1.	Средневековая российская дипломатия	Древнерусское государство в системе политических и дипломатических отношений. Формы и методы, влияние Византии. Раздробленность и внутренняя дипломатия княжеских съездов и третейских посредников. Основные направления русской дипломатии XIII–XV вв.: выработка особых приемов в отношениях с Ордой, связи с Византией, европейскими соседями, переговоры с понтификами, торговая дипломатия. Подготовка освобождения от ига и объединения страны.
Р 4. Т 2.	Российская дипломатия XVI - XVII вв.	Становление профессиональной дипломатической службы в России. Новые госслужащие: дьяки и подьячие. Создание приказной системы, функции Посольского приказа. Полномочия посольств. Дипломатическая документация и особенности ее хранения. Система ранжирования дипломатов. Изменение структуры и функций дипслужбы в XVII в.; первые постоянные диппредставительства России. Издание «Курантов», «Титулярника».

Р 4. Т 3.	Российская дипломатия XVIII в.	Основные цели, направления и факторы развития российской дипломатии. Россия в системе взаимоотношений суверенных государств. Система постоянных дип. представительств. Правовое оформление и регламентация деятельности Коллегии иностранных дел. Европейская система ранжирования дипслужащих. Реформа 1779 г.: штаты центрального аппарата, виды загранучреждений, квалификационные требования. Россия в европейской дипсистеме, как важный фактор европейского равновесия.
Р 4. Т 4.	Российская дипломатия XIX - начала XX вв.	Создание министерств, виды диппредствительств за рубежом. Цели российской дипломатии накануне и после войны с наполеоновской Францией. Реформы МИДа кн. А.М. Горчаковым. Расширение сети зарубежных дип. и консульских представительств. Подбор и подготовка дипкадров. Факторы дипломатической стратегии России в конце XIX в. Реформа системы МИДа А.П. Извольским. Задачи и перестройка работы МИДа в условиях войны.
Р 4. Т 5.	Особенности советской дипломатии	Характерные черты советской дипломатии и дипслужбы. Задачи Наркомата иностранных дел и влияние противоречивых идеологических установок. Этапы преодоления дипломатической изоляции. Участие в конференциях, вступление в Лигу Наций. Предвоенный переговорный процесс. Конференции большой тройки. Реализация принципа мирного сосуществования государств с различным политическим строем в условиях биполярного мироустройства. Специфика дипсоглашений периода «нового политического мышления».
Р 5.	. Становление «Новой» и переход к «Современной» модели дипломатии	
Р 5. Т 1.	«Новая» дипломатия	Теория равновесия в международных отношениях и ее влияние на формирование «Новой» дипломатии и ее институтов. Реализация принципа суверенитета и принципа национальностей. Версальско-Вашингтонская система: задачи и средства дипломатия - от формирования к кризису. Роль и специфика дипломатических контактов в Ялтинско-Потсдамской системе МО. Задачи и факторы дипломатии периода «холодной войны» и биполярного миропорядка.
Р 5. Т 2.	Конференционная дипломатия	Международные организации и межгосударственные органы внешних сношений. Цели конференционной дипломатии. Мирные переговоры, заключение многосторонних соглашений по международным проблемам, переговоры, связанные с урегулированием конфликтов. Состав участников. Возрастание роли многосторонней дипломатии, дипломатии саммитов, дипломатии неправительственных организаций.
Р 5. Т 3.	Экономическая дипломатия	Цели и функции экономической дипломатии. Способы обеспечения внешнеэкономических интересов и достижения политических целей.

		Роль многосторонних и двусторонних переговоров в изменении экономического миропорядка. Главные переговорные площадки. Формы международных экономических отношений. Основные средства и направления развития экономической дипломатии.
Р 5. Т 4.	Контурсы и специфика «Современной» дипломатии	Факторы качественного изменения современной модели дипломатии. «Вестфальский парадокс», «эрозия Ялтинско-Потсдамской системы», процессы глобализации, интеграции, дифференциации. Возникновение «второго направления» дипломатии, публичной дипломатии и «многонаправленной» дипломатии.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-16 - Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	З-1 - Понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации У-1 - Обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история дипломатии

Электронные ресурсы (издания)

1. Абросимов, В. К.; Интеллектуальные методы решения конфликтных задач (нейросетевое измерение дипломатии) : монография.; Креативная экономика, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132661> (Электронное издание)

2. Доброклонский, С., С.; Краткая история российской дипломатии : монография.; Типография С. Селивановского, Москва; 1830; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236360> (Электронное издание)
3. Капустин, М. Н.; Дипломатические сношения России с Западною Европою во второй половине XVII века : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71865> (Электронное издание)
4. Максимова, Е. О.; Роль гражданской дипломатии в создании позитивного имиджа России в Японии и Японии в России : выпускная квалификационная работа.; , Новосибирск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439094> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
2. , Бахрушин, С. В., Ефимов, А. В., Косминский, Е. А., Нарочницкий, А. Л., Сергеев, В. С., Сказкин, С. Д., Тарле, Е. В., Хвостов, В. М., Потемкин, В. П.; История дипломатии Т. 1. ; Соцэкгиз, Москва; 1941 (4 экз.)
3. , Хвостов, В. М., Минц, И. И., Потемкин, В. П.; История дипломатии Т. 2. Дипломатия в новое время (1872-1919 гг.); Госполитиздат, Москва; 1945 (6 экз.)
4. , Минц, И. И., Панкратова, А. М., Тарле, Е. В., Колчановский, Н. П., Потемкин, В. П.; История дипломатии Т. 3. Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны (1919-1939 гг.); Госполитиздат, Москва; 1945 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система УрФУ
2. Университетская библиотека онлайн. – <http://www.biblioclub.ru>
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – <http://rucont.ru>
4. НЭБ Elibrary – <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента. – <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Президент России [офиц. сайт]. <http://kremlin.ru>
- Правительство РФ [офиц. сайт]. <http://government.ru>
- Государственная Дума ФС РФ [офиц. сайт]. <http://duma.gov.ru>
- МИД РФ [офиц. сайт]. <https://www.mid.ru>

РСМД [офиц. сайт]. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [офиц. сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС. <https://tass.ru/interviews>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история дипломатии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы переговорного процесса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений
2	Разинков Сергей Львович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений
3	Табаринцева-романова Ксения Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козыкина Наталья Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений
- Разинков Сергей Львович, Доцент, теории и истории международных отношений
- Табаринцева-романова Ксения Михайловна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1. Теоретические основы переговорного процесса	
P1T1	Тема 1. Международные переговоры и их исследования	Виды современной дипломатии. Понятие переговоров и их роль в жизни международного сообщества. Переговоры как рациональный дискурс и искусство компромисса. Теоретико-методологические подходы к международным переговорам и методы их анализа. Изучение международных переговоров за рубежом. Отечественные исследования процесса международных переговоров.
P1T2	Тема 2. Международные переговоры как практическая деятельность	Условия, необходимые для проведения переговоров, основные характеристики и отличия международных переговоров на современном этапе. Функции международных переговоров. Особенности человеческой деятельности при ведении переговоров. Классификации международных переговоров. Переговоры на высшем уровне, многосторонние и многоуровневые переговоры. Основные и дополнительные функции переговоров. Проблемы восприятия и отношения сторон на переговорах. Типология решений на международных переговорах.

P2	Раздел 2. Подготовка и ведение международных переговоров	
P2T3	Тема 3. Основные параметры подготовки к переговорам	Методологические вопросы подготовки к переговорам: переговорный фон, переговорная концепция, образ и позиция партнера, баланс интересов. Создание условий для начала переговоров в условиях конфликта и кризиса. Организационные вопросы подготовки к переговорам. Содержательная сторона подготовки к переговорам.
P2T4	Тема 4. Структура процесса ведения международных переговоров	Два подхода к переговорам или две основные стратегии их ведения. Этапы ведения переговоров и способы подачи позиций. Тактические приемы на международных переговорах. Проблема гибкости и силы позиции при ведении переговоров.
P2T5	Тема 5. Посредничество при ведении переговоров	Задачи, стоящие перед посредником. Технология посреднической деятельности. Трудности при осуществлении посреднической деятельности и требования, предъявляемые к посреднику.
P2T6	Тема 6. Документирование переговорного процесса	Категории договоренностей и результаты переговоров. Устные и письменные договоренности и их место в дипломатической практике. Договоры и соглашения как итоговые документы переговоров. Декларации, протоколы, совместные коммюнике. Порядок международной регистрации договоренностей. Церемония подписания итоговых документов.
P3	Раздел 3. Особенности ведения международных переговоров	
P3T7	Тема 7. Международный протокол и дипломатический этикет	Понятие протокола. Прием иностранных делегаций. Визиты на международном уровне. Правила гостеприимства. Международный протокол. Международный этикет, виды этикета: придворный, воинский, дипломатический, светский, служебный, церковный. Деловой этикет, его функции и значение на переговорах. Правила международной вежливости и символы государственного суверенитета.
P3T8	Тема 8. Национальные особенности ведения переговоров	Национальный характер и национальный стиль партнеров по международным переговорам. Западная и восточная культура переговоров: сравнительный анализ. Основные восточные стили ведения переговоров: арабский, турецкий, индийский, латиноамериканский, китайский, японский, южнокорейский. Основные западные стили ведения переговоров: немецкий, французский, итальянский, испанский, финский, английский, американский. Национальные особенности русского стиля ведения переговоров.
P3T9	Тема 9. Личностные особенности ведения переговоров	Политический портрет. Анализ политического деятеля по Г. Лассуэллу, К. Селлиху и С. Джейну, К. Юнгу, Р. Такеру, Дж. Херманну. Имидж искусного переговорщика: Ф. де Кальер, Л. Р. де Шампуа, А. Пеке, Д.Е. Василевский, Д. Карнеги, Ф. Бэбьюли, Д. Мэйер и П. Саловой, С. Блэк. Культура общения и культура перевода. Техника речи, основные правила теории аргументации и риторики. Культура невербальных коммуникаций. Правила деловой этики.

Р4	Раздел 4. Методы анализа международных переговоров	
Р4Т10	Тема 10. Качественные методы анализа переговоров	Цель и сфера применения ивент-анализа в ходе исследования переговорного процесса. Разновидности и варианты ивент-анализа. Практические примеры применения ивент-анализа для исследования международных переговоров. Когнитивное картирование как метод анализа переговоров.
Р4Т11	Тема 11. Теоретико-игровые методы и моделирование как методы исследования переговоров	<p>Модель ультимативных требований (игра «Ультиматум»). Стандартная модель переговоров. Решение «договорной» игры (bargaining). Модель раздела сфер влияния (игры на размещение).</p> <p>Понятие моделирования. Количественные критерии правил процедуры Типизация международных переговоров и классификация их по схеме «дерево решений». Имитационная модель многосторонних переговоров из нескольких раундов. Системы поддержки международных переговоров.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>У-2 - Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p> <p>П-2 - Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы переговорного процесса

Электронные ресурсы (издания)

1. Михайлова, К. Ю.; Международные деловые переговоры; Агрус, Ставрополь; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468> (Электронное издание)
2. Решетова И. С.; Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений: учебное пособие; Северо-Кавказский Федеральный университет; 2014; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457617 (Электронное издание)
3. Лебедева, М.М.; Технология ведения переговоров: Учеб. пособие для студентов вузов; Аспект-Пресс, Москва; 2010; <https://dropdoc.ru/doc/501890/m.-m.-lebedeva-tehnologiya-vedeniya-peregovorov> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы переговорного процесса

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	--------------	--	--